

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»**

№	Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1	1.Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по тиражированию проекта	Истомина В.Ю.	Ноябрь 2024	Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом
2	8.Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по изучению и внедрению единого подхода к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности	Истомина В.Ю.	Июль 2024	Изучен и внедрен единый подход к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности

3	2. Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов	Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства»	Истомина В.Ю. Учителя школы	Июль-август	Повышение уровня понимания значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения.
4	<p>5. Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности</p> <p>6. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности</p> <p>7. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности</p>	<p>Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.</p> <p>Изучение методического инструментария для по формированию бережливой личности.</p>	Истомина В.Ю. Учителя школы	сентябрь	Создан банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
5	9. Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за	Истомина В.Ю. Учителя школы	Сентябрь - октябрь	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов

		достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)			обучающихся (эффективность деятельности)
6	3.Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления у обучающихся.	Топунова В.Н.	Сентябрь - октябрь	Организовано самостоятельное изучение инструментов бережливого производства педагогов школы.
	4.Отсутствие личной мотивации участников процесса				Повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.
7	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Истомина В.ю. Баранова Л.В.	Октябрь- ноябрь	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий, составляет до 80%  Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом