

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в системе региональных сопоставительных исследований качества общего образования и внутренней системе оценки качества образования

**Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»**

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

- Понятие «оценка качества образования» заменяется понятием «**мероприятия по оценке качества образования**»
- К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся **региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации
- Перечень **региональных сопоставительных исследований** определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Письмо
Рособрнадзора
от 28.06.2024
№ 02-171

Процедура согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году

Письмо
Рособрнадзора
от 08.08.2024 г.
№ 02-51-
844/08-10251

Проведение РИКО-10 в 2024/2025 учебном году согласовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и входит в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования

РИКО-10 (областная контрольная работа)



Цель

оценить на основе регионального компонента уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в форме оценки составного текста, по содержанию отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности

Задачи

Обеспечить учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей при реализации ООП СОО через преемственность федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования, а также преемственность по уровням (НОО, ООО, СОО)

Обеспечить единые подходы к формированию комплектов сопроводительных инструктивно-методических материалов, включающих порядок проведения, инструкции для специалистов, сопровождающих проведение РИКО-10, а также формы сопроводительных материалов

Обеспечить проведение исследования единым инструментарием для диагностики и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению РИКО-10

Обеспечить формирование, накопление и использование результатов исследования в региональной информационной системе «Управление качеством общего образования»

Обеспечить адресное методическое сопровождение ОО, педагогов по результатам РИКО-10

Обеспечить распространение успешных практик системной работы ОО и МОУО по формированию и развитию УУД и функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих ООП СОО

РИКО-10 (областная контрольная работа)



Объекты
исследования

метапредметные планируемые результаты (регулятивные, познавательные универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО к овладению метапредметным результатами освоения ООП СОО

функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная грамотность) на промежуточном этапе освоения ООП СОО в соответствии ФГОС СОО и ФОП СОО

Объекты
контекстного
исследования

профессиональная ориентация обучающихся на востребованные и перспективные профессии на рынке труда Челябинской области

профессиональное самоопределение обучающихся и их ориентация на построение карьерной траектории в своём регионе (Челябинской области)

профессиональные дефициты педагогических работников в организации, сопровождении, оценке и анализе навыков обучающихся в части формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности

РИКО-10 (областная контрольная работа)



Функциональная грамотность



- ✓ Читательская
- ✓ Математическая
- ✓ Естественно-научная

- ✓ Регулятивные
- ✓ Познавательные



Метапредметные планируемые результаты

Основные положения:

- соответствие ФГОС СОО, ФОП СОО;
- учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

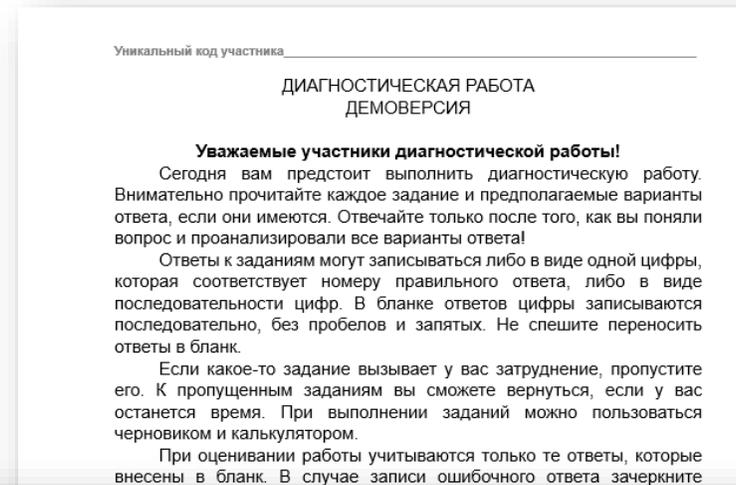
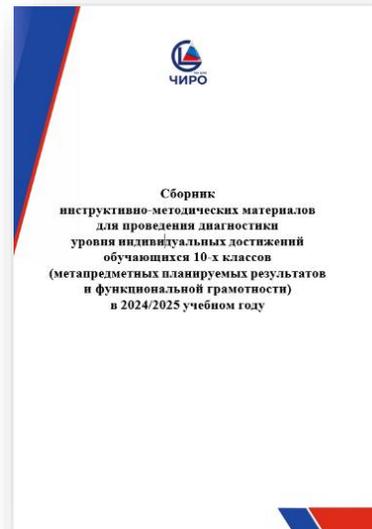
Структура работы:

- инструкция для обучающихся;
- составной текст (5 частей);
- иллюстративный материал;
- 16 разноуровневых заданий.

РИКО-10 (областная контрольная работа)

Инструктивно-методическое обеспечение проведения РИКО-10:

- ✓ сборник инструктивно-методических материалов;
- ✓ кодификатор проверяемых компетенций, умений и элементов содержания;
- ✓ спецификация диагностической работы;
- ✓ контрольные измерительные материалы (два варианта КИМ, демонстрационная версия);
- ✓ система оценивания.



Уникальный код участника _____

ЧАСТЬ 1
Челябинская область: в режиме развития

Задание 1

Прочитайте и проанализируйте текст «Обновление общественного транспорта», расположенный справа.
В соответствии с логикой представления информации отметьте в таблице нужные варианты ответов (верно/неверно).

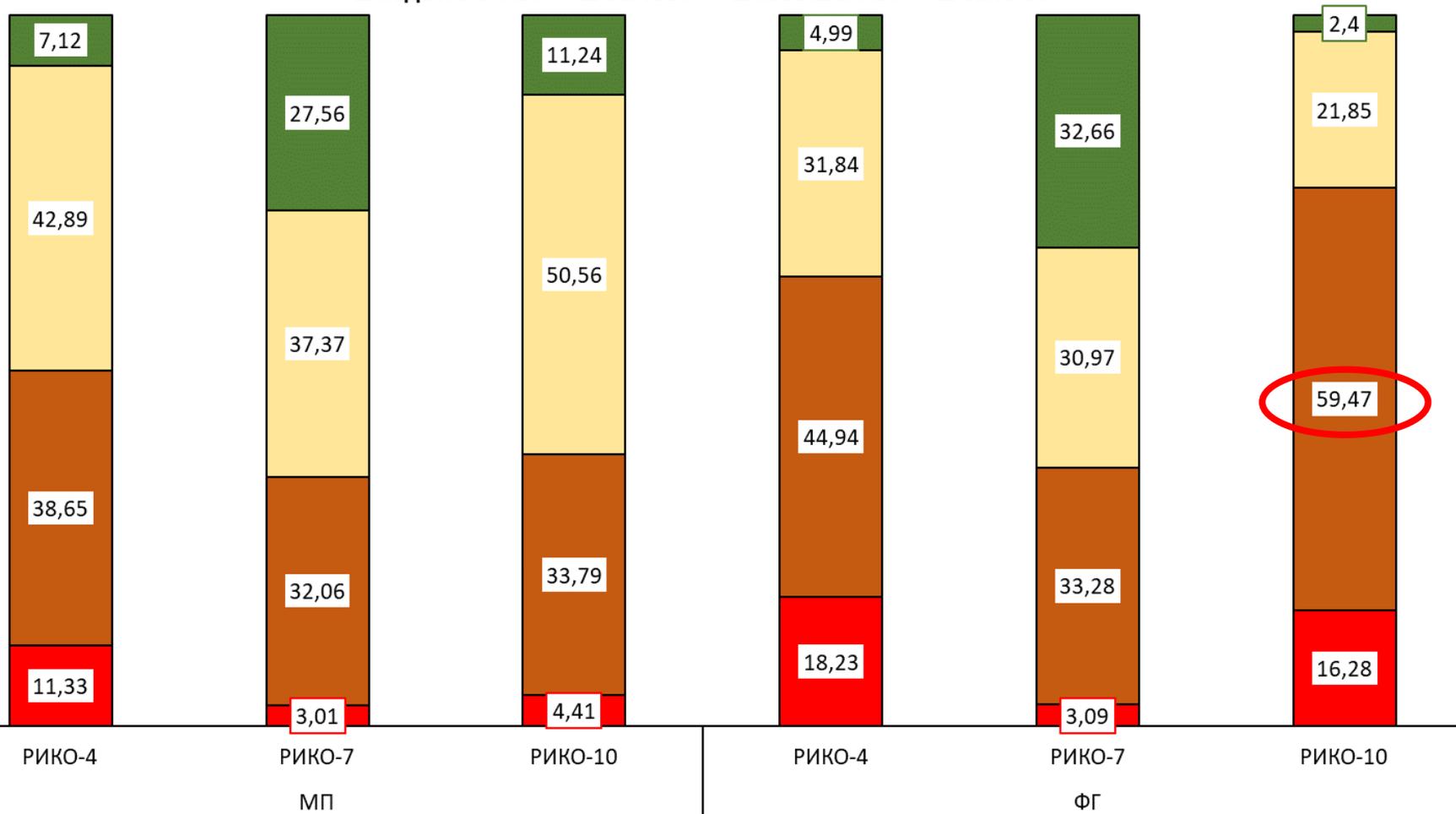
Утверждение	Верно	Неверно
1. В Челябинской области есть целый ряд предприятий, способных обеспечить потребности региона в троллейбусах, автобусах и трамваях		
2. Нормативный срок троллейбусов 25 лет эксплуатации		
3. В Челябинской области планируют обновить полностью общественный транспорт		
4. Городской электрический транспорт, произведенный на Челябинском заводе городского электрического транспорта, ездит в Ярославской, Свердловской, и Ленинградской области		
5. На Челябинском заводе городского электрического транспорта производят троллейбусы «Синара-6254» для Магнитогорска		

Максимальный балл Фактический балл

Результаты РИКО в 2023/2024 учебном году



■ недостаточный ■ базовый ■ повышенный ■ высокий



Результаты мотивирующего мониторинга Челябинской области, 2024 г.

Наименование показателя	Функциональная грамотность, %
Значение	56,8
Минимальное значение	30,2
Максимальное значение	70
Медианное значение	55,6

РИКО-10 (областная контрольная работа)



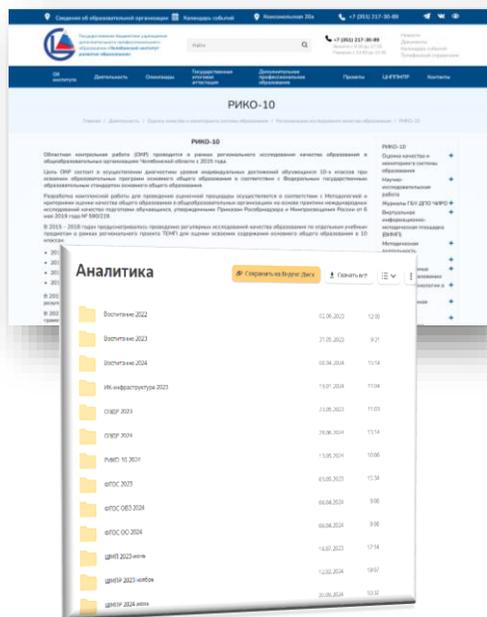
Механизм
использования
результатов

Оперативная статистика в ситуационно-информационном центре СИЦ «Образование в Челябинской области»: визуализация в дашборде результатов РИКО-10

Автоматические аналитические справки – единый текстовый шаблон результатов исследования

Региональная информационно-аналитическая справка

Кластеризация школ с низкими результатами обученности по функциональной грамотности и метапредметным результатам, выстраивание адресных рекомендаций (региональная методика)



Использование результатов РИКО-10



Региональный уровень

- Оценка сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в целом по региону, а также в разрезе муниципалитетов и отдельных ОО
- Выявление ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты для оказания своевременной адресной поддержки данным ОО
- Трансляция передового опыта педагогов ОО и школьных управленческих команд по вопросам формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности
- Совершенствование содержания программ повышения квалификации в области оценки и формирования функциональной грамотности и достижения метапредметных планируемых результатов

Муниципальный уровень

- Актуализация работы с ОО в части формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся
- Выявление и распространение успешных практик формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в ОО
- Определение и реализация адресных мер поддержки ОО, показавших низкий уровень эффективности деятельности по результатам РИКО-10
- Управление повышением профессионального мастерства педагогов ОО и школьных управленческих команд

Институциональный уровень

- Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ в части формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся (учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, программы развития УУД и условий их реализации)
- Построение внутренней системы оценки результатов обучающихся по показателям достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности
- Организация целенаправленной методической работы и другой поддержки обучающимся и педагогам
- Распространение в ОО позитивной практики, выявленной в ходе диагностической работы
- Адресные меры коррекции и устранения выявленных дефицитов, преодоление негативных тенденций



Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»