

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «*Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»*

_Курчатовского района города Челябинска

Субъекты деятельности	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий Показатель («-» отсутствие, «+» наличие)
Заместитель директора	<p align="center">ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач - составления списка действий - анализ имеющихся ресурсов - определение круга ответственных лиц - составление графика действий -назначение кураторов проектной деятельности по направлениям - назначение педагогов - наставников проектной деятельности - определение наставнических пар по модели «Учитель - Ученик» 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
Педагог	<p align="center">МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор диагностики - проведение диагностики - анализ результата и определение дефицитов - определение наставнических пар 	<p align="center">+</p>
педагог	<p align="center">ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск путей устранения дефицитов - постановка задач - выбор методов - мотивация 	<p align="center">-</p>
Педагог	<p align="center">РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ И РЕСУРСОВ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана взаимодействия в рамках наставнических пар «Учитель – Ученик» - согласование плана взаимодействия с куратором направления 	<p align="center">-</p>
Заместитель	<p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ</p>	<p align="center">-</p>

директора	- согласование графика работы - определение места работы - взаимодействие с кураторами	
Педагог Ученик	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ - организация деятельности в наставнических парах «Учитель – Ученик» - взаимодействие с кураторами - работа над проектом - консультация с наставником - предзащита проекта	+
Заместитель директора	КОНТРОЛЬ - контроль промежуточных результатов - фиксация результатов	-
Педагог	КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ - наблюдение за деятельностью наставляемого - наблюдение за деятельностью наставника - организация защиты проектов - анализ достигнутых результатов	-
	ИТОГО:	
	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность по бережливым технологиям	%

Руководитель проекта

Истомина В.Ю,