



Челябинская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 152 г. Челябинска»

«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Баранова Лариса Владимировна,
директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Челябинск - 2024



Челябинская область



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Утверждено:

Заместитель Главы города
по социальному развитию

_____/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска

_____/ С.В. Портье

1. Исходные данные и план проекта

Заказчик процесса: Директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Исполнитель процесса: Баранова Лариса Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Партнер проекта: МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Границы процесса: от начала обучения в 8 классе до выпуска из основной школы
Руководитель проекта: заместитель директора по информатизации, Истомина Вера Юрьевна
Цели:
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «О реализации ФГОС» (редакция от 28.12.2014 №1645) об обязательности проектной деятельности для обучающихся.
Последствия: Низкий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Неготовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Низкий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

Причина возникновения:

- отсутствие стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

Цели для заказчика:

- высокий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО;
- готовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0%	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствует	наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.06.2024
2. Обучение участников проекта – июль 2024
Противодетальный отчет № 1 – 14.06.2024-28.06.2024
3. Внедрение улучшений – 02.09.2024 – 24.10.2024
4. Завершение результатов и закрытие проектов – 25.10.2024
Противодетальный отчет № 2 – 25.10.2024
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 05.11.2024

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____/ Е.В. Петрова



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – Истомина В.Ю.,
заместитель директора

Команда проекта:

- Топунова В.Н. заместитель дтректора,
- Безгина Ю.Ф, учитель;
- Кулаженко М.Н., учитель;



Челябинская область

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

ПРИКАЗ

31.05.2024 г.

№ 88/3-ОПП

О реализации проекта
с применением технологий
бережливого управления

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером от 04.08.2021, приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 28.05.2024г. № 1480 «О тиражировании оптимизационного проекта применением технологий бережливого управления в общеобразовательных организациях города Челябинска» с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации требований к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проектов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к тиражированию оптимизационного проекта с применением технологий бережливого управления. Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее – проект) с «01» июня 2024 года по «05» ноября 2024 года.
2. Назначить руководителем проекта: Истомину В. Ю., заместителя директора.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
 - Топунова В.Н., заместитель директора;
 - Безгина Ю.Ф. - учитель;
 - Кулаженко М.Н. - учитель.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю по четвергам в 13.10. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Баранова Л.В.



«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»

В проекте апробированы:

КРИТЕРИИ по оцениванию личных качеств выпускника для эффективности своей деятельности

СТАНДАРТ процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

ЧЕК –ЛИСТ администратора «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов выпускника, способствующих эффективности своей деятельности»

ТЕТРАДЬ по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление»

АЛГОРИТМ по организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»

В проекте создан:

Банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности: список рекомендуемой литературы для самообразования педагогов

Банк апробированных эффективных методик по вопросам формирования бережливого мышления педагогов и обучающихся .

80% своя цифра!!!!

вовлечение выпускников в проектную деятельность



Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом



УПРАВЛЕНЕЦ

ПЕДАГОГ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

1

Планирование процесса достижения метапредметных результатов (эффективность деятельности) (маршрутный лист администрации)

2

Создание системы обмена методиками достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности (банк методического инструментария)

3

Знакомство с критериями оценки метапредметных результатов (эффективность деятельности)

4

Изучение инструментов бережливого производства

5

Создание шаблонов для обучающихся

6

Знакомство с закрепленными наставляемыми

7

Организация взаимодействия в наставнической паре

8

Заполнение сводной формы по ведению проектной деятельности наставляемых

12

Контроль, оценка, самооценка достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках работы над проектом

11

Защита проекта

10

Организация деятельности обучающихся по использованию инструментов бережливого производства

9

Промежуточная оценка и самооценка метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)



Челябинская область

Маршрутный лист администрации «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. Изучен предлагаемый методический материал (Чек – лист, Алгоритм, Тетрадь, Стандарт)

2. Устранен дефицит у заместителя директора (куратора) «Реализация бережливых технологий в системе образования».

3. Проведен практико – ориентированный интенсив для педагогов школы.

4. Определены наставнические пары по форме «учитель – ученик»

5. Включены в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.

6. Организована проектная деятельность учащихся с использованием методических материалов.



<http://xn--152-5cd3cgu2f.xn--p1ai/p552aa1.html>

 "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска"

      

[ГИА 2025](#) [Оценка качества образования](#) [Приём в 1 класс](#) [Приём в 10 класс](#) [Объявления](#) [Карта сайта](#) [Аккредитационный мониторинг](#) 

[Назад](#) [Вперед](#) [Печать](#)  [Версия для слабовидящих](#)

Бережливые технологии

[Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 № 01/2488 "О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области"](#)

[Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области](#)

[Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников](#)

[Карта тиражируемого проекта "Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников"](#)

[Производственный анализ № 1 В рамках тиражирования проекта "Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников" в МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска"](#)

[Тиражирование проекта МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска по теме "Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников" \(итоговая презентация\)](#)



Челябинская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 152 г. Челябинска»

«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Баранова Лариса Владимировна,
директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Челябинск -2024
