**Инструкция по выполнению работы**

Работа включает 10 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

|  |
| --- |
| ***При выполнении заданий №1, 2, 3 с выбором ответа из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике*** |

1. Что является сырьем в процессе ткацкого производства?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. пряжа; |
|  | 1. ткань; |
|  | 1. натуральные и химические волокна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 1 | Фактический балл |  |

2. Выберите свойство характерное для льняных тканей?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. низкая гигроскопичность; |
|  | 1. высокая воздухопроницаемость; |
|  | 1. растяжимость; |
|  | 1. низкая сминаемость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 1 | Фактический балл |  |

1. По какому признаку определяется лицевая сторона в гладкоокрашенной ткани полотняного переплетения?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. цвет ткани более яркий; |
|  | 1. на поверхности ткани отсутствуют технические узелки или присутствуют в малом количестве; |
|  | 1. наличие ворса на поверхности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 1 | Фактический балл |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении заданий №4,5 выберите два верных утверждения и отметьте их в квадратике*** |

4. По каким признакам можно определить направление нити утка в ткани?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ткань в этом направлении не растягивается; |
|  | 1. при резком растяжении ткань издаёт глухой звук; |
|  | 1. нити тонкие и прочные; |
|  | 1. нити основы располагаются поперёк кромки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 2 | Фактический балл |  |

5. Для построения чертежа фартуканеобходимы следующие мерки:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. рост; |
|  | 1. обхват бёдер; |
|  | 1. длина изделия; |
|  | г) обхват груди |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 2 | Фактический балл |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания №6,7 на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, выберите верные ответы и запишите в таблицу*** |

6. Соотнесите выкройку изделия с его названием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| А | Б | В | Г |
| Подушку | Прихватка | Салфетка | Фартук |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 1 | Фактический балл |  |

7. Соотнесите каждый рисунок в таблице с последовательностью заправки нижней нити в швейной машине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | |  | |  | | | | | *А* | *Вставьте шпульку в шпульный колпачок.* |
| *2* | |  | |  | | | | | *Б* | *Выведете нитку в прорезь шпульного колпачка под пластинчатую пружину* |
| *3* | |  | |  | | | | | *В* | *Вставьте шпульный колпачок в челночное устройство* |
| *4* | |  | |  | | | | | *Г* | *Выведете нижнюю нить через игольное отверстие при помощи верхней нити* |
| *5* | |  | |  | | | | | *Д* | *Заправьте обе нити под лапку.* |
| *Ответ:* | *1* | | *2* | | *3* | *4* | *5* |
|  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 1 | Фактический балл |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания №8 с определением последовательности действий, установи правильную последовательность и пронумеруй операции по мере их выполнения*** |

8. Какова последовательность обработки стачного шва в разутюжку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | Убрать строчку временного назначения |  |
|  | **Б** | Сколоть детали булавками и сметать |
|  | **В** | Припуски шва разутюжить в разные стороны |
|  | **Г** | Сложить детали лицевыми сторонами внутрь, совместить срезы |
|  | **Д** | Стачать детали шириной шва 10 мм |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 3 | Фактический балл |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении заданий № 9 на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы*** |

9. Заполните пропуски в правилах охраны труда при работе с утюгом

1. До начала влажно-тепловой обработки следует убедиться в исправности утюга, электрошнура и вилки, положение терморегулятора утюга должно соответствовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Во время работы включать и выключать утюг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руками, держать вилку за пластмассовый корпус.
3. Ставить утюг на подставку, следить, чтобы шнур не касался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Не оставлять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утюг без присмотра.
5. После работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утюг и поставить его в сторону (на подставку) для остывания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 3 | Фактический балл |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания №10на применение знаний для решения практических задач запишите ответ и поясните его*** |

10. Задание творческого характера.

Твой младший брат посещает детский сад. По традиции летом детскую площадку украшают гирляндами из разноцветных флажков. Тебе предложили изготовить одну гирлянду длиной 5 метров. В твоём распоряжении оказались разноцветные хлопчатобумажные ткани, тесьма и нитки.

1. Выполните чертёж флажка, укажите его размеры.
2. Укажите необходимые инструменты и оборудование для изготовления флажков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Предложите последовательность изготовления флажков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько флажков понадобится для изготовления гирлянды длиной 5 метров, если флажки располагать плотно друг к другу без промежутков? Следует учесть, что с каждого края гирлянды необходимо оставить 30 см тесьмы свободными для её крепления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | 4 | Фактический балл |  |