**СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (6 класс)**

1. **Назначение работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.
2. **Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

* характеризовать виды ресурсов;
* объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему;
* планировать последовательности операций по изготовлению изделия;
* соблюдать нормы и правила безопасного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

* модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с задачей деятельности;
* разрабатывать технологию изготовления продукта на основе базовой технологии;
* объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии.

1. **Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№3 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №4, №5 тест с выбором двух вариантов ответа.

Задание № 6 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задание № 7задание с кратким ответом на определение последовательности действий. Краткий ответ должен быть представлен в виде последовательного ряда букв.

Задания №8-№9 - с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в видесловосочетаний или слов.

Задание №10 с развернутым ответом.

1. **Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№6, №9) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№7-№8) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание высокого уровня сложности (№10) направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
| Базовый | 4 | 1 | 20 |
| 3 | 2 | 30 |
| Повышенный | 2 | 3 | 30 |
| Высокий | 1 | 4 | 20 |
| Итого | 10 | 20 | 100 |

1. **Критерии оценивания контрольной работы.**

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в1 балл. Задание на определение последовательности действий оценивается в 3 балла если вся последовательность определена верно. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. За решение заданий повышенного уровня сложности (задания с кратким и развёрнутым ответом) – 3 балла. Задания высокого уровня сложности- 4 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Рекомендуемая оценка** |
| 18-20 | 5 |
| 15-17 | 4 |
| 10-14 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

1. **Продолжительность контрольной работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

* для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
* для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;
* задания высокого уровня сложности – от 5 до 9 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Карандаш, линейка.

Таблица 3

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды элементов содержания | Коды проверяемых умений | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. | 1.1 | 1.1, 2.1 | 1 | 1 |
| 2 | Виды нетканых материалов из химических волокон | 1.2 | 1.2 | 1 | 1 |
| 3 | Биотехнологии в пищевой промышленности. | 1.3 | 2.2 | 1 | 1 |
| 4 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. | 1.1 | 1.1 | 1 | 2 |
| 5 | Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой | 1.5 | 1.4 | 1 | 2 |
| 6 | Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток | 1.6 | 2.3 | 1 | 1 |
| 7 | Основные машинные операции | 1.9 | 2.6 | 1 | 3 |
| 8 | Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя | 1.7 | 2.4 | 2 | 3 |
| 9 | Декоративно -прикладное искусство. | 1.11 | 1.5 | 2 | 1 |
| 10 | Моделирование сумки | 1.4 | 1.3 | 3 | 4 |

**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем элементов содержания и планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология».

Таблица 4

**РАЗДЕЛ 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Элементы содержания, проверяемые заданиями***  ***контрольной работы*** |
| **1** | **Создание изделий из текстильных материалов** |
| 1.1 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей |
| 1.2 | Виды нетканых материалов |
| 1.3 | Биотехнологии в пищевой промышленности. |
| 1.4 | Моделирование плечевой одежды |
| 1.5 | Неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной её установкой |
| 1.6 | Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток |
| 1.7 | Правила раскладки выкроек на ткани |
| 1.8 | Основные операции при выполнении ручных работ |
| 1.9 | Основные машинные операции |
| 1.10 | Последовательность изготовления изделия |

Таблица 5

**РАЗДЕЛ 2. Перечень планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Планируемые результаты, которые проверяются заданиями контрольной работы*** |
| **1** | **Знать/понимать** |
| 1.1 | Знать свойства текстильных материалов |
| 1.2 | Знать особенности производства и назначение нетканых материалов |
| 1.3 | Знать приёмы моделирования плечевой одежды |
| 1.4 | Устройство швейной иглы |
| 1.5 | Особенности национального костюма народов Урала |
| **2** | **Уметь** |
| 2.1 | Подбирать ткань по волокнистому составу, для различных швейных изделий |
| 2.2 | демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 2.3 | Определять вид дефекта строчки по её виду |
| 2.4 | Выполнить экономную раскладку выкроек на ткани |
| 2.5 | Изготавливать ручные швы |
| 2.6 | Изготавливать образцы машинных швов |
| **3** | **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 3.1 | Составлять последовательность обработки плечевого изделия |

Таблица 6

**Ответы и критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Вариант 1** | **Критерии**  **оценивания** | **Максимальный балл за задание** |
| **1** | в | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **2** | б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **3** | в | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **4** | а, б | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **5** | а, г | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **6** | 1Бв, 2Аб, 3Ва | 1 балла за правильное определение всех соответствий | 2 |
| **7** | 1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А | 3 балла за правильное определение последовательности | 3 |
| **8** | а) к сгибу ткани;  б) в одном направлении;  в)выкройке. | 1 балл за каждый верный ответ | 3 |
| **9** | Вышивка, батик и др. | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **10** | чертеж | 2 балл за выполнение каждой части задания. | 2 |
| Шов в подгибку с открытым или закрытым срезом | 2 |
| Максимальный балл | | | 20 |

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.