**СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (7 класс)**

1. **Назначение работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.
2. **Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

* характеризовать виды ресурсов;
* объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему;
* планировать последовательности операций по изготовлению изделия;
* соблюдать нормы и правила безопасного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

* модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с задачей деятельности;
* разрабатывать технологию изготовления продукта на основе базовой технологии;
* объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии.

1. **Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№3 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №4, №5, № 6 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание № 7 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задания №8-№9 - с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов.

Задание №10 с развернутым ответом.

1. **Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№6, №9) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№7-№8) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание высокого уровня сложности (№10) направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
| Базовый | 4 | 1 | 20 |
| 3 | 2 | 30 |
| Повышенный | 2 | 3 | 30 |
| Высокий | 1 | 4 | 20 |
| Итого | 10 | 20 | 100 |

1. **Критерии оценивания контрольной работы.**

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. Задание   
на определение соответствия оценивается в 3 балла если все соответствия определены верно. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. За решение заданий высокого уровня сложности (задания с развёрнутым ответом) – 4 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Рекомендуемая оценка** |
| 18-20 | 5 |
| 15-17 | 4 |
| 10-14 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

1. **Продолжительность контрольной работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

* для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
* для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;
* задания высокого уровня сложности – от 5 до 9 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Карандаш, линейка.

Таблица 3

**Ответы и критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Вариант 1** | **Критерии**  **оценивания** | **Максимальный балл за задание** |
| **1** | а | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **2** | б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **3** | а | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **4** | а, г | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **5** | а, б | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **6** | А,б | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **7** | 1В, 2Г, 3А, 4Б, | 3 балла за правильное определение последовательности | 3 |
| **8** | а) к сгибу ткани;  б) в одном направлении;  в)выкройке. | 1 балл за каждый верный ответ | 3 |
| **9** | Конва | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **10** | Регулятор вида строчки используется для переключения режима выбора строчки соответствующей назначению обрабатываемого шва | 4 балла за верный ответ | 4 |
| Максимальный балл | | | 20 |