**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Диагностическая работа по математике (7 класс)**

**Назначение диагностической работы -** определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Планируемые результаты**:проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики7 класса.

**Критерии оценивания диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 14 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

*Таблица 1*

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 91-100 | 13-14 | 5 | Повышенный |
| 71-90 | 11-12 | 4 |
| 50-70 | 7-10 | 3 | Базовый |
| Менее 50 | Менее 6 | 2 | Недостаточный |

**Примечание.**

**Критерии оценивания для детей ОВЗ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровая отметка | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

**Продолжительность работы**

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

**План диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения(мин) | Максимальный балл |
| 1 | Числа и дроби | Вычислять степень с натуральным показателем и знать ее свойства | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 балл |
| 2 | Тождественные преобразования | Представлять одночлен к стандартному виду. | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 балл |
| 3 | Уравнения и неравенства | Решать линейные уравнения, содержащие дроби. | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1балла |
| 4 | Функции | Проверять принадлежность точки графику функции. | Базовый | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2 | 1 балл |
| 5 | Тождественные преобразования | раскладывать многочлен на множители. Использовать формулы сокращенного умножения. | Базовый | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2 | 1 балл |
| 6 | Геометрические фигуры.  Сумма углов треугольника | оперировать на базовом уровне понятиями: смежные и вертикальные углы | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1 балл |
| 7 | Измерения и вычисления.  Смежные и вертикальные углы | решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам. | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1 балл |
| 8 | Геометрические понятия | решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1 балл |
| 9 | Представление данных в таблице | Извлекать информацию из таблицы | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 2 балла |
| 10 | Уравнения и неравенства | Решать уравнения. Раскладывать многочлен на множители. | Повышенный | С развернутым ответом | 7 | 2 балла |
| 11 | Измерения и вычисления.  Прямоугольный треугольник | решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 8 | 1 балл |

**Нормативно-правовое обеспечение**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»