**Спецификация контрольной работы**

**по предмету «Английский язык»**

**для проведения промежуточной  
аттестации за 2024-2025 учебный год**

**8 класс**

**1. Назначение** контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) - проверить сформированность навыков чтения, оценить знания в области грамматики и лексики, проверить навыки аудирования по темам, изученным за курс восьмого класса в целях промежуточного контроля достижения учащимися предметных результатов соответствующих требованиям ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

**3. Структура и содержание контрольной работы**

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции учащихся в контрольной работе предусмотрены задания из четырех разделов:

аудирование, чтение, лексика и грамматика.

*Аудирование*

Данный раздел состоит из одной части, содержащей 1 тестовое задание.

Задание №1 (базовый уровень) установить соответствие между услышанными текстами и предложениями, которые выражают их основное содержание. Задание с кратким ответом.

Время выполнения 8 минут.

*Чтение*

В данном разделе предлагается выполнить один вид задания.

Задание №13-16 (базовый уровень) установить соответствие приведенных утверждений прочитанному тексту. Задание с кратким ответом.

Время выполнения 12 минут.

*Грамматика*

Раздел 3 состоит из двух частей, содержащих 14 тестовых заданий.

Задание №17 (базовый уровень) владение грамматическими навыками сослагательного наклонения

Задания №20-28 (базовый уровень) владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте. Задания с кратким ответом.

Время выполнения 20 минут.

**4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Число заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла данного раздела от максимального первичного балла за всю работу |
| 1. | Аудирование | 1 | 4 | 16% |
| 2. | Чтение | 1 | 4 | 24% |
| 3. | Грамматика и лексика | 14 | 14 | 60% |
|  | Итого | 16 | 22 | 100% |

Максимальное количество баллов - 22 (каждое задание оценивается в один балл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Выполнено заданий, с количеством от 20 до 22 баллов | 100%-96% |
| Оценка 4 | Выполнено заданий, с количеством от 17 до 19 баллов | 95%-85% |
| Оценка 3 | Выполнено заданий, с количеством от 11 до 16 баллов | 84%- 60% |
| Оценка 2 | Выполнено заданий, с количеством менее 10 баллов | Меньше чем 60% |

Источники:

1. АУДИРОВАНИЕ - №156 (Задание №1)

https://en-oge.sdamgia.ru/

2. ЧТЕНИЕ - № 3280 (Задания №9)

https://en-oge.sdamgia.ru/

3. ГРАММАТИКА

* «325 интерактивных упражнений» [www.englishvideoles.ru](http://www.englishvideoles.ru) , автор С.Чернышов
* стр. 32, 33 (Задания №18-26, 27-32) «Macmillan. Exam Skills for Russia. Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом » М.В.Вербицкая, Малколм Манн. - Macmillan Publishers Limited, 2017

***Обобщенный план КИМов***

***8 класс 2024-2025 учебный год***

***Промежуточная аттестация***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Для учащихся с ОВЗ | |
| Количество заданий | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Письменная часть** | | | | | | | |
| ***Раздел №1 Аудирование*** | | | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | 1.2.1 | 1 | 4 | 8 | 1 | 10 |
| ***Раздел №2 Чтение*** | | | | | | | |
| 13-16 | Установление соответствие приведенных утверждений прочитанному тексту. | 1.3.2 | 1 | 4 | 12 | 1 | 12 |
| ***Раздел №3 Грамматика и лексика*** | | | | | | | |
| 17 | Грамматические навыки | 2.3.7 | 1 | 5 | 10 | 9 | 18 |
| 20 |  | 2.3.15 | 1 | 9 |  | - | - |
| 21 | 2.3.15 |
| 22 | 2.3.25 |
| 23 | 2.3.15 |
| 24 | 2.3.21 |
| 25 | 2.3.15 |
| 26 | 2.3.24 |
| 27 | 2.3.15 |
| 28 | 2.3.24 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **22** | **40** | **11** | **40** |

Примечание: Для учащихся с ОВЗ увеличивается время выполнения и сокращается количество заданий.

Источник: 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по Иностранным языкам. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по английскому языку. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам

1. АУДИРОВАНИЕ - №156 (Задание №1)

<https://en-oge.sdamgia.ru/> **Аудиоскрипт текста задания на аудирование**

**Dialog A.**  
- Hello.  
- Hello, can I help you?  
- Yes, I think so. We have to make an essay about the history of our town. I thought there will probably be some interesting materials here.  
- Yes, if you are doing a research we have some absolutely unique sources here, Like old brochures, newspapers and magazines. They are in the archive, but you can use them after a preliminary request.  
- Can I borrow them for a day or two to work at home?  
- Absolutely not! They are for use here only!  
**Dialog B.**  
- Busy?  
- Not really. Just browsing internet for the information. We’re organizing a historical party at school and I need anything related to the history of our town.  
- I don’t think you can find anything really interesting on web. But if we go upstairs to granny’s room..  
- Why?  
- When I was small she showed me mother’s collections of news clippings, old photos, letters and postcards. She kept all of it in her chest of drawers. And I’m sure the collection is still there.  
- Why didn’t you mention this archive ever before? Let's have a look at it right now. It sounds very interesting!  
**Dialog C.**  
- Excuse me, where can I collect my parcel? Here is a notification.  
- I’m sorry, but I don’t think you can collect it.  
- Why?  
- The parcel came in March. Have you seen the date on the stand there? It’s May already! We don’t give parcels here for longer than a month.  
- Have you sent it back to the library? There are materials I ordered from them; I need them for my research.  
- I’m sorry. But those are the rules.  
**Dialog D.**  
- This is the oldest part of our town. Some buildings, the old post office and the railway station dated by the 18th century. And you can see that they are built in the traditional colonial style.  
- Are they in use now? I mean they are only the historical museums now, aren’t they?  
- No, the buildings are in good operating order. And provide services for customers. Right in front of the post office you can see a photo exposition. It gives a good idea of what this street looked like a 100 years ago. Let’s go there and have a look at it.

**Ключи**

**Аудирование**

Ответ:**A-1, B- 3, C-4, D-2**.

**Чтение**

Ответ:**13-2, 14-1, 15-2, 16-1**

**Грамматика №17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | If I had more money, I would be happier | **4** | They would get better marks if they studied harder |
| **2** | She would lose some weight if she exercised regularly | **5** | If he had a big house, he would invite friends over every day |
| **3** | If he had a dog, he would walk with it every day |  |  |

**20 - 28**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | never | **23** | have never | **26** | at the moment |
| **21** | better | **24** | the richest | **27** | doesn`t like |
| **22** | just | **25** | since | **28** | ever |