

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(2 четверть 2021/2022 уч. год)

4.1. Успеваемость по школе составила 99,79%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
8в) 1 уч-ся: 9е) 1 уч-ся:

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 12,39%. Прогноз - 14,64%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2а) 2 уч-ся:
2б) 2 уч-ся:
2в) 1 уч-ся:
2г) 1 уч-ся:
2е) 5 уч-ся:
3б) 1 уч-ся:
3г) 1 уч-ся:
3д) 4 уч-ся:
4а) 1 уч-ся:
4б) 1 уч-ся:
4д) 1 уч-ся:
4е) 3 уч-ся:
5а) 1 уч-ся:
5д) 2 уч-ся:
5е) 1 уч-ся:
8б) 1 уч-ся:
8д) 3 уч-ся:
8е) 1 уч-ся:

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 58,4%. Прогноз - 64,78%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2а) 2 уч-ся:
2б) 3 уч-ся:
2в) 1 уч-ся:
2г) 1 уч-ся:
2д) 3 уч-ся:
2е) 1 уч-ся:
3а) 4 уч-ся:
3б) 4 уч-ся:
3г) 4 уч-ся.,
3д) 2 уч-ся:
3е) 1 уч-ся:
4а) 2 уч-ся:
4б) 1 уч-ся:
4в) 4 уч-ся.,
4г) 3 уч-ся:
4д) 2 уч-ся:
4е) 2 уч-ся:
5а) 2 уч-ся:
5б) 4 уч-ся:
5в) 3 уч-ся:
5г) 1 уч-ся:
5д) 3 уч-ся:
6а) 2 уч-ся:
6б) 2 уч-ся:
6в) 1 уч-ся:
6г) 2 уч-ся:

6д) 1 уч-ся:
6е) 1 уч-ся:
7а) 1 уч-ся:
7б) 2 уч-ся:
7в) 2 уч-ся:
7г) 2 уч-ся:
7е) 5 уч-ся:
8а) 4 уч-ся:
8б) 1 уч-ся:
8в) 2 уч-ся:
8г) 2 уч-ся:
8е) 1 уч-ся:
9а) 1 уч-ся:
9в) 1 уч-ся:
9г) 2 уч-ся:
9д) 1 уч-ся:
9е) 2 уч-ся:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

География : 9е,
Химия : 9д

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Биология : 5в,
Информатика : 5в,
История : 9а,
Обществознание : 9а

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология : 5б (11%), 5в (11%), 5г (10%), 5е (11%), 8а (10%),
География : 5д (10%), 6а (11%), 7б (10%), 7в (10%), 7д (10%), 9б (10%), 9е (13%),
Иностранный язык : 2в (10%), 6б (14%), 6е (12%),
Информатика : 5а (15%), 5б (11%), 6а (14%), 7б (15%), 7в (13%), 7г (11%), 7д (10%), 7е (12%),
История : 8а (14%), 8б (10%), 8в (16%), 9а (14%), 9б (16%), 9в (13%), 9г (12%), 9д (12%), 9е (10%),
Литература : 2в (15%), 4а (16%), 8а (10%),
Математика : 3д (12%), 4в (14%), 5в (10%), 5д (10%), 6а (13%), 6б (14%), 6е (11%), 7а (12%), 7б (12%),
7в (10%), 7г (11%), 7д (15%), 7е (13%), 8а (16%), 8б (15%), 8в (12%), 8г (10%), 8д (12%), 8е (13%),
Обществознание : 9а (12%), 9в (11%),
Окружающий мир : 2в (11%),
Русский язык : 4а (11%), 4в (14%), 4е (13%),
Русский язык : 5а (13%), 5б (11%), 6а (10%), 6г (10%), 8д (12%),
Физика : 8а (13%), 8в (13%), 8г (12%), 8д (12%), 8е (14%),
Физкультура : 2г (14%), 5б (11%), 9б (17%), 9г (11%), 9е (11%),
Химия : 9д (11%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2б) 1 уч-ся:
2в) 3 уч-ся:
2д) 1 уч-ся:
2е) 1 уч-ся:
3б) 2 уч-ся:
3в) 2 уч-ся:
3г) 3 уч-ся:

3д) 4 уч-ся:
4а) 2 уч-ся:
4в) 1 уч-ся:
4д) 4 уч-ся:
4е) 5 уч-ся:
5а) 7 уч-ся:
5б) 5 уч-ся:
5в) 7 уч-ся:
5г) 6 уч-ся:
5д) 5 уч-ся:
5е) 4 уч-ся:
6а) 5 уч-ся:
6б) 3 уч-ся:
6в) 6 уч-ся:
6г) 4 уч-ся:
6д) 1 уч-ся:
6е) 4 уч-ся:
7а) 7 уч-ся:
7б) 6 уч-ся:
7в) 8 уч-ся:
7г) 6 уч-ся:
7д) 10 уч-ся:
7е) 7 уч-ся:
8а) 8 уч-ся:
8б) 6 уч-ся:
8в) 9 уч-ся:
8г) 9 уч-ся:
8д) 8 уч-ся:
8е) 7 уч-ся:
9а) 5 уч-ся:
9б) 10 уч-ся:
9в) 8 уч-ся:
9г) 7 уч-ся:
9д) 14 уч-ся:
9е) 10 уч-ся: