

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(II полугодие 2021/2022 учебного года)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 0%. Прогноз - 0,06%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

11а) 1 уч-ся

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 0,13%. Прогноз - 0,13%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Математика : 10б

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

нет предметов

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

нет предметов

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

10б) 5 уч-ся: 11б) 1 уч-ся: