**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Диагностическая работа (9 класс, итоговая)**

**Назначение диагностической работы -** определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты. Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса алгебры ООО.

**Планируемые результаты**: Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики общеобразовательной школы

**Критерии оценивания диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 12 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

*Таблица 1*

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 91-100 | 11-12 | 5 | Повышенный |
| 71-90 | 9-10 | 4 |
| 50-70 | 6-8 | 3 | Базовый |
| Менее 50 | Менее 6 | 2 | Недостаточный |

**Примечание.**

**Критерии оценивания для детей ОВЗ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровая отметка | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 4-5 | 6-7 | 8 |

**Продолжительность работы**

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1. | Числа и дроби | 2 |  |
| 2. | Тождественные преобразования | 1 |  |
| 3. | Уравнения и неравенства | 2 | 1 |
| 4. | Функции | 2 |  |
| 5. | Текстовые задачи | 1 | 1 |
|  | Всего | 8 | 2 |

**План диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения(мин) | Максимальный балл |
| 1 | Числа и дроби | использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений, сравнивать числа | Базовый | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2 | 1 балл |
| 2 | Числа и дроби | оценивать значение квадратного корня из положительного целого числа, сравнивать числа | Базовый | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 3 | 1 балл |
| 3 | Уравнения и неравенства | Решать квадратные уравнения | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 балл |
| 4 | Уравнения и неравенства | решать системы несложных линейных неравенств | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 балл |
| 5 | Функции | Решать задачи на прогрессии с использованием формул | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1 балл |
| 6 | Тождественные преобразования | выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, вычислять значение выражения по заданным значениям переменных | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 1 балл |
| 7 | Функции | По графику квадратичной функции определять знаки коэффициентов b и c. | Базовый | С установлением соответствия | 1 | 1 балл |
| 8 | Функции | Находить наибольшее и наименьшее значение квадратичной функции | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 балл |
| 9 | Уравнения и неравенства | Решать дробно-рациональные уравнения с отбором корней по области допустимых значений | Повышенный | С развернутым ответом | 9 | 2 балла |
| 10 | Текстовые задачи | решать задачи на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними | Повышенный | С развернутым ответом | 10 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | 40мин | 12 баллов |

**Нормативно-правовое обеспечение**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»