

Топунова В.Г., заместитель директора по учебной работе,
**анализ анкеты «Причины неуспеваемости обучающихся» -
 мнение учителей и самих обучающихся**

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

Отставание ученика в усвоении конкретного учебного предмета ложится тяжелым бременем на учителя. Неуспевающие или слабоуспевающие учащиеся сдерживают темы изучаемого материала. Учитель должен специально для них готовить особые задания, неоднократно повторять пройденный материал. В каждом классе есть ученики с трудностями в обучении, с низким уровнем памяти или отсутствием мотивов учения, а признаки отставания в знаниях это начало неуспеваемости. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная, совместная работа всего школьного коллектива и родителей.

Вопреки распространенному мнению низкая успеваемость школьников далеко не всегда объясняется низкими умственными способностями или нежеланием учиться. В педагогической практике к отстающим ученикам чаще всего применяется несовершенный набор средств: это либо дополнительные занятия с использованием традиционных методов обучения, либо различные формы дисциплинарного давления на ученика. Эти средства, как правило, оказываются малоэффективными, поскольку не устраняют реальных причин неуспеваемости. А эти причины могут быть различны; в основе неуспеваемости может лежать несколько взаимосвязанных причин, порождающих в свою очередь вторичные нарушения в учебной деятельности.

Анализ анкеты «Причины неуспеваемости обучающегося»

	Учителя - 39 человек	Обучающиеся – 26 человек
Здоровье школьника (психологические особенности)	Да – 38 Нет - 1	Да – 15 Нет - 11
Недостаточно развиты общеучебные умения и навыки	Да – 37 Нет - 2	Да – 13 Нет - 13
Пропуск уроков	Да – 37 Нет - 2	Да – 13 Нет - 13
Большой объем заданий	Да – 12 Нет - 17	Да – 25 Нет - 1
Необъективность оценок	Да – 15 Нет - 24	Да – 18 Нет - 8
Семейные обстоятельства	Да – 33 Нет - 6	Да – 15 Нет - 11
Нежелание учить предмет	Да – 37 Нет - 2	Да – 22 Нет - 4
Не учитываются индивидуальные особенности школьника	Да – 25 Нет - 14	Да – 20 Нет - 6
Отсутствие своевременной информации о неудовлетворительной	Да – 13 Нет - 26	Да – 13 Нет - 13

Причины неуспеваемости обучающегося

