

Внутришкольная система  
объективной оценки качества  
подготовки обучающихся в МАОУ  
«СОШ № 152 г. Челябинска»

Результаты оценки качества образования  
Итоги 2022-2023 учебного года  
на основе данных МСОКО

В данном аналитическом материале учтены результаты следующих отчётов модуля МСОКО:

- Классный контроль (за 2 полугодие 2022-2023 уч. года)
- Персональный контроль результатов деятельности учителей (за 2 полугодие 2022-2023 уч. года)
- Прогноз повышения качества образования (за 2 полугодие 2022-2023 уч. года)

## Основные проблемные компоненты, выделяемые модулем МСОКО для классного контроля

- С одной 4
- С одной 3
- Не успевающие
- Не аттестованы
- Не освоили требования стандарта
- Низкий уровень контр. работ (норматив)
- Низкий уровень контр. работ (ИРО)
- Оценочные показатели ниже 60%
- Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей

# Классный контроль (уровень начального общего образования)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
7	2а	5	2			1						8
8	2б	3	5			2						10
9	2в		2								1	3
10	2г	1	3									4
11	2д	3				3						6
12	2е		1									1
13	3а	1	2			4						7
14	3б	4	4									8
15	3в	2	2			6			1		5	16
16	3г		2			2					1	5
17	3д	1	3			4					2	10
18	3е	1	2			3					1	7
19	4а		2			3						5
20	4б		4			3						7
21	4в	3	1			3					1	8
22	4г		3			13					1	17
23	4д	2	4			1					1	8
24	4е	2	1			1					2	6

**Из 18 классов (1 классы – безотметочное обучение) 2в, 2г, 2е классы закончили с минимальным количеством проблемных компонентов. Увеличилось число классов, которые набрали 10 и выше проблемных компонентов - 4 (по окончании 1 полугодия - 1 класс). Основные проблемы: единичные «3» и неосвоение стандарта.**

**Задачи:** проанализировать причины увеличения количества проблемных компонентов

Индивидуальное собеседование с классными руководителями классов, имеющих наибольшее количество проблемных компонентов

## Классный контроль (параллель 5-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
25	5а		4			9					3	16	41
26	5б	1	1			6					4	12	31
27	5в		5			18					4	27	58
28	5г		2			16					4	22	54
29	5д	1	4			4					2	11	28
30	5е		5			13					2	20	52

## Классный контроль (параллель 6-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
31	6а		2			9					2	13	33
32	6б		4			5					2	11	28
33	6в		3			10		1			1	15	39
34	6г	1		1		10					2	14	35
35	6д		7		1	11					4	23	56
36	6е		3			13					2	18	46

## Классный контроль (параллель 7-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
37	7а		8			4					2	14	35
38	7б					1						1	7
39	7в		4			4					2	10	24
40	7г		1			11		1	1		4	18	46
41	7д	2	7			4					1	14	35
42	7е					13		3			3	19	50



## Классный контроль (параллель 8-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
43	8а	1	3			15					2	21	53
44	8б		3			8					2	13	33
45	8в					12					2	14	35
46	8г	1	3			13					5	22	54
47	8д		1			18		1			3	23	56
48	8е		2			13					2	17	44

## Классный контроль (параллель 9-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
49	9а		3			4			1		3	11	28
50	9б	2	2			11					4	19	50
51	9в	3	4			6					2	15	39
52	9г		2			12					4	18	46
53	9д		3			12					3	18	46
54	9е	1	2			10					3	16	41

**В 5-х классах основные проблемы – неосвоение требований стандарта. В сравнении с 1 полугодием положительную динамику показал 5д класс. В 6 классах – основной проблемный компонент – неосвоение стандарта. С положительной динамикой закончили 2 полугодие 6а, 6в, 6г, 6е классы. В 7-х классах к проблемным компонентам относятся единичные «3» и неосвоение стандарта. Положительная динамика в 7б классе. В 8-х классах основной проблемный компонент – неосвоение стандарта. Положительную динамику показали 8б и 8в классы. Задача: В 9-х классах основной проблемный компонент – неосвоение стандарта. Положительную динамику показал 9а класс.**

Задачи: проанализировать причины увеличения количества проблемных компонентов и принять меры для их уменьшения в течение 2023-2024 учебного года. Индивидуальное собеседование с классными руководителями классов, имеющих наибольшее количество проблемных компонентов.

# Классный контроль (параллели 10-х, 11-х классов)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 58
55	10а		1			1					3	5	12
56	10б		2			4					4	10	24
57	11а		1								1	2	9
58	11б		2			7					3	12	31

# Классный контроль (средняя школа)

Итоги (средняя школа):

В целом на уровне среднего общего образования – положительная динамика, проблемные компоненты не выражены.

**Задача:**

Сохранение в 2023-2024 учебном году положительной динамики.

# Итого по школе:

## За 2 полугодие 2022/2023 уч. год

Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
ИТОГО:	41	137	1	1	356		6	3		105	650

**Данные из МСОКО с 2 по 11 классы  
по классному контролю:**

- **Всего проблемных компонентов 650 (370 было по итогам 1 полугодия)**
- **Динамика отрицательная**
- **2 компонента остаются высокими: единичные «3» и неосвоение требований стандарта**
- **Задача добиться положительной динамики данных показателей**