

Внутришкольная система
объективной оценки качества
подготовки обучающихся в МАОУ
«СОШ № 152 г. Челябинска»

Результаты оценки качества образования
(IV четверть, II полугодие 2021-2022 учебного года)
на основе данных модуля МСОКО

В данном аналитическом материале учтены результаты следующих отчётов модуля МСОКО:

- Классный контроль (4 четверть, 2 полугодие 2021-2022 уч. года)
- Классный контроль. Динамика (1, 2, 3, 4 четверть; 1 и 2 полугодия 2021-2022 уч. года)
- Персональный контроль результатов деятельности учителей (4 четверть, 2 полугодие 2021-2022 уч. года)
- Персональный контроль результатов деятельности учителей. Динамика (1, 2, 3, 4 четверть, 1 и 2 полугодия 2021-2022 уч. года)
- Текстовый анализ результатов учебного процесса (4 четверть, 2 полугодие 2021-2022 уч. года)
- Прогноз повышения качества образования (4 четверть, 2 полугодие 2021-2022 уч. года)

Основные проблемные компоненты, выделяемые
модулем МСОКО для осуществления
классного контроля

- С одной 4
- С одной 3
- Не успевающие
- Не аттестованы
- Не освоили требования стандарта
- Низкий уровень контр. работ (норматив)
- Низкий уровень контр. работ (ИРО)
- Оценочные показатели ниже 60%
- Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей

Классный контроль

(уровень начального общего образования,
итоги 4 четверти)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв в результатах контр. работ и оцен. показателей	Проблемные компоненты		Позиция в рейтинге из 54	
												Свыше 5	Свыше 10		
7	2а	2	4								1	7	21	!!!	
8	2б	4	3								1	8	26	!!!	
9	2в	3	2			3						8	26	!!!	
10	2г		4						1		3	8	26	!!!	
11	2д	1	4			2					1	8	26	!!!	
12	2е	2	2			1						5	13	!!!	
13	3а		6			1						7	21	!!!	
14	3б	2	5									7	21	!!!	
15	3в	3	1			2						6	19	!!!	
16	3г	1	3			2						6	19	!!!	
17	3д	4	2			1						7	21	!!!	
18	3е		2			2						4	10		
19	4а	1	1			2						4	10		
20	4б	1									1	2	8		
21	4в	1	3								1	5	13	!!!	
22	4г	1	2			2						5	13	!!!	
23	4д	4	3			3					1	11	42	!!!	
24	4е		5						1		2	8	26	!!!	

Аналитическая информация к слайду «Классный контроль»

(уровень начального общего образования, итоги 4 четверти)»

- По уровню НОО (окончание 4 четверти, у 18 классов – 587 обучающихся (кроме первых классов)) выделены следующие основные проблемные компоненты: с одной «4» (всего 30 обучающихся-5%); с одной «3» (52 ученика-9%); не освоили требования стандарта (21 ученик-4%) и разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями (11 учеников-2%).
- «+» Менее 5 проблемных компонентов имеют 3 класса – 17% (3е,4а,4б – классные руководители соответственно Чепуренко Г.Г., Матвеева Е.Л., Евстифеева Н.А.).
- «-» Более 10 проблемных компонентов – 1 класс – 6%-4д класс (классный руководитель Силантьева Т.В.)
- «+» 5 и свыше 5 проблемных компонентов имеют 14 классов – 78%

Классный контроль

(уровень начального общего образования, динамика проблемных компонентов)

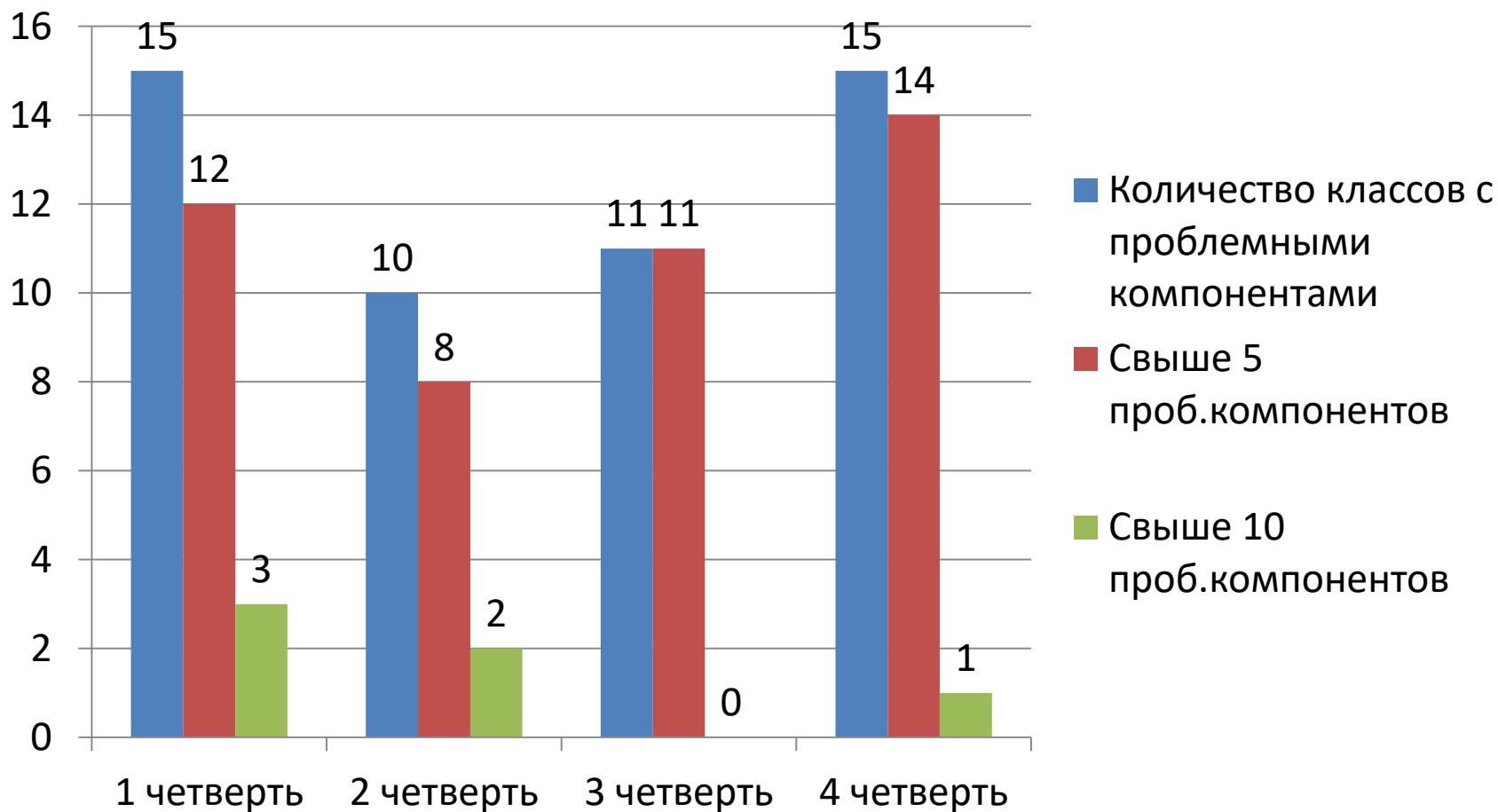
Положительная Отрицательная Стабильность

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54
7	2а	6	13	4	13	3	15	7	21
8	2б	8	21	6	16	6	29	8	26
9	2в	6	13	8	27	7	34	8	26
10	2г	5	11	3	11	3	15	8	26
11	2д	5	11	4	13	4	18	8	26
12	2е	6	13	7	18	1	9	5	13
13	3а	6	13	4	13	7	34	7	21
14	3б	8	21	7	18	4	18	7	21
15	3в	7	19	2	8	5	22	6	19
16	3г	9	23	8	27	8	40	6	19
17	3д	6	13	11	34	7	34	7	21
18	3е	11	26	1	7	5	22	4	10
19	4а	10	25	7	18	6	29	4	10
20	4б	4	9	2	8	2	11	2	8
21	4в	3	7	7	18	5	22	5	13
22	4г	12	31	3	11	8	40	5	13
23	4д	6	13	7	18	5	22	11	42
24	4е	3	7	11	34		1	8	26

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль**
(уровень начального общего образования, **динамика**
проблемных компонентов)

- «+» Из 18 классов положительную динамику имеют 4 класса-22% (3г, 3е, 4а, 4г. Классные руководители Душевская И.А., Чепуренко Г.А., Матвеева Е.Л., Рязанова Н.М.)
- «+» Стабильность показали 4 класса – 22% (3а, 3д, 4б, 4в. Классные руководители Селянина Н.В., Силантьева Т.В., Евстифеева Н.А., Зайнитдинова А.Ф.)
- «-» Отрицательная динамика на конец учебного года – 10 классов – 56% (2а,б,в,г,д,е, 3б, 3в, 4д,4е. Классные руководители Сапунова А.А., Кузнецова Е.В., Ходыкина М.Ю. (2в), Зайнитдинова А.Ф., Кошкина И.И., Берсенева Е.М., Кузнецова В.В., Ходыкина М.Ю (3в), Силантьева Т.В., Ходас С.С.)

Классный контроль (начальные классы) (динамика)



Итоги (начальная школа):

- Положительную динамику сохранить не удалось, «вернулись» к уровню 1 четверти 2021-2022 уч. года
- Из 18 классов 15 классов имеют превышающее нормативы число проблемных компонентов
- Задача: Классным руководителям и учителям 10 классов (в т.ч. будущим классным руководителям и учителям-предметникам 4д, е классов) –(2а,б,в,г,д,е, 3б, 3в, 4д,4е. Классные руководители Сапунова А.А., Кузнецова Е.В., Ходыкина М.Ю. (2в), Зайнитдинова А.Ф., Кошкина И.И., Берсенева Е.М., Кузнецова В.В., Ходыкина М.Ю (3в), Силантьева Т.В., Ходас С.С.), (имеющим отрицательную динамику), проанализировать причины отрицательной динамики, принять меры к улучшению

Индивидуальное собеседование с классными руководителями классов, имеющих отрицательную динамику

Классный контроль (параллель 5-х классов),

Проблемные компоненты

итоги 4 четверти

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв в рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
25	5а		5			5					3	13	46	!!!
26	5б					4					3	7	21	!!!
27	5в		2			3		3			2	10	39	!!!
28	5г	1	1			3		1			2	8	26	!!!
29	5д	2	4	1		6					2	15	51	!!!
30	5е	1	2			1					1	5	13	!!!

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль**» (параллель 5-х классов), итоги 4 четверти»

- По уровню ООО, 5 классы (окончание 4 четверти), у 6 классов – 182 ученика выделились следующие основные проблемные компоненты: с одной «3» (14 учеников-8%); не освоили требования стандарта (22 ученика-12%) и разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями (13 учеников-7%).
- «+» Менее 5 проблемных компонентов имеют 0 классов
- «-» 10 и более 10 проблемных компонентов – 3 класса (5а,в,д) – (классные руководители Вакутина А.А., Дубровина Т.А., Глинина О.В.)
- «+» 5 и свыше 5 проблемных компонентов имеют 3 класса (5б, г, е) (классные руководители Файзрахманова О.А., Гордеева-Рогачёва А.В., Кутенко А.Р.)

Классный контроль

(уровень основного общего образования параллель 5-х классов,
динамика проблемных компонентов)

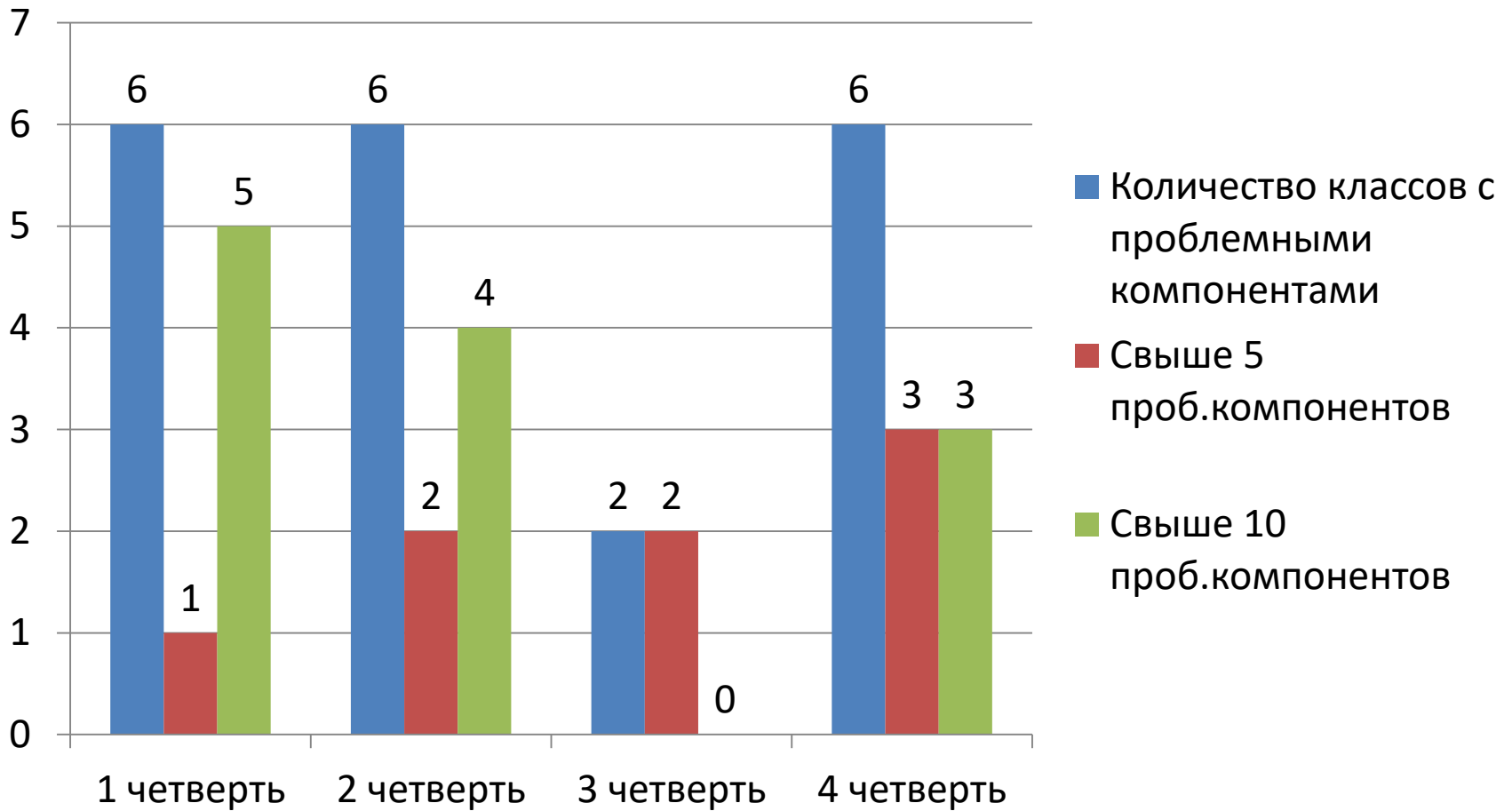
Динамика		
Положительная	Отрицательная	Стабильность

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54
25	5а	11	26	12	40	4	18	13	46
26	5б	7	19	13	43	1	9	7	21
27	5в	12	31	14	48	2	11	10	39
28	5г	12	31	8	27	5	22	8	26
29	5д	15	38	12	40	5	22	15	51
30	5е	18	41	6	16	3	15	5	13

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль**
(уровень основного общего образования параллель 5-х классов,
динамика проблемных компонентов)

- «-» Из 6 классов положительную динамику имеют 0 классов
- «-» Стабильность показали 0 классов
- «-» Отрицательная динамика на конец учебного года – 6 классов – 100% (5а,б,в,г,д,е Классные руководители Вакутина А.А., Файзрахманова О.А., Дубровина Т.А., Гордеева-Рогачёва А.В., Глинина О.В., Кутенко А.Р.)

Классный контроль (5 классы) (динамика)



Итоги (5 классы):

- Положительную динамику сохранить не удалось, «вернулись» практически к уровню 2 четверти 2021-2022 уч. года
- Из 6 классов все 6 классов параллели имеют превышающее нормативы число проблемных компонентов
- **Задачи:** Классным руководителям и учителям-предметникам, работающим в будущих 6-х классах (Ба,б,в,г,д,е Классные руководители Вакутина А.А., Файзрахманова О.А., Дубровина Т.А., Гордеева-Рогачёва А.В., Глинина О.В., Кутенко А.Р.), (имеющим отрицательную динамику), проанализировать причины отрицательной динамики, принять меры к улучшению
- Провести индивидуальное собеседование с классными руководителями данных классов.

Классный контроль (параллель 6-х классов), итоги 4 четверти

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв в результатов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
31	6а		2			3					3	8	26	!!!
32	6б	1	2			1					1	5	13	!!!
33	6в	1	2			1						4	10	
34	6г	1	2									3	9	
35	6д		1									1	7	
36	6е		3			4					1	8	26	!!!

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль** (параллель 6-х классов), итоги 4 четверти»

- По уровню ООО, 6 классы (окончание 4 четверти), у 6 классов – 178 учеников выделились следующие основные проблемные компоненты: с одной «3» (12 учеников-7%); не освоили требования стандарта (9 учеников-5%).
- «+» Менее 5 проблемных компонентов имеют 3 класса (бв, г, д).
Классные руководители Безгина Ю.Ф., Малькова Ю.В., Нурмухометова Н.В.
- «+» 10 и более 10 проблемных компонентов – 0 классов
- «+» 5 и свыше 5 проблемных компонентов имеют 3 класса (ба, б, е)
(классные руководители Галина Л.И, Ишмаметьева Е.И., Кухоренко Г.Г.)

Классный контроль

(уровень основного общего образования параллель 6-х классов,
динамика проблемных компонентов)

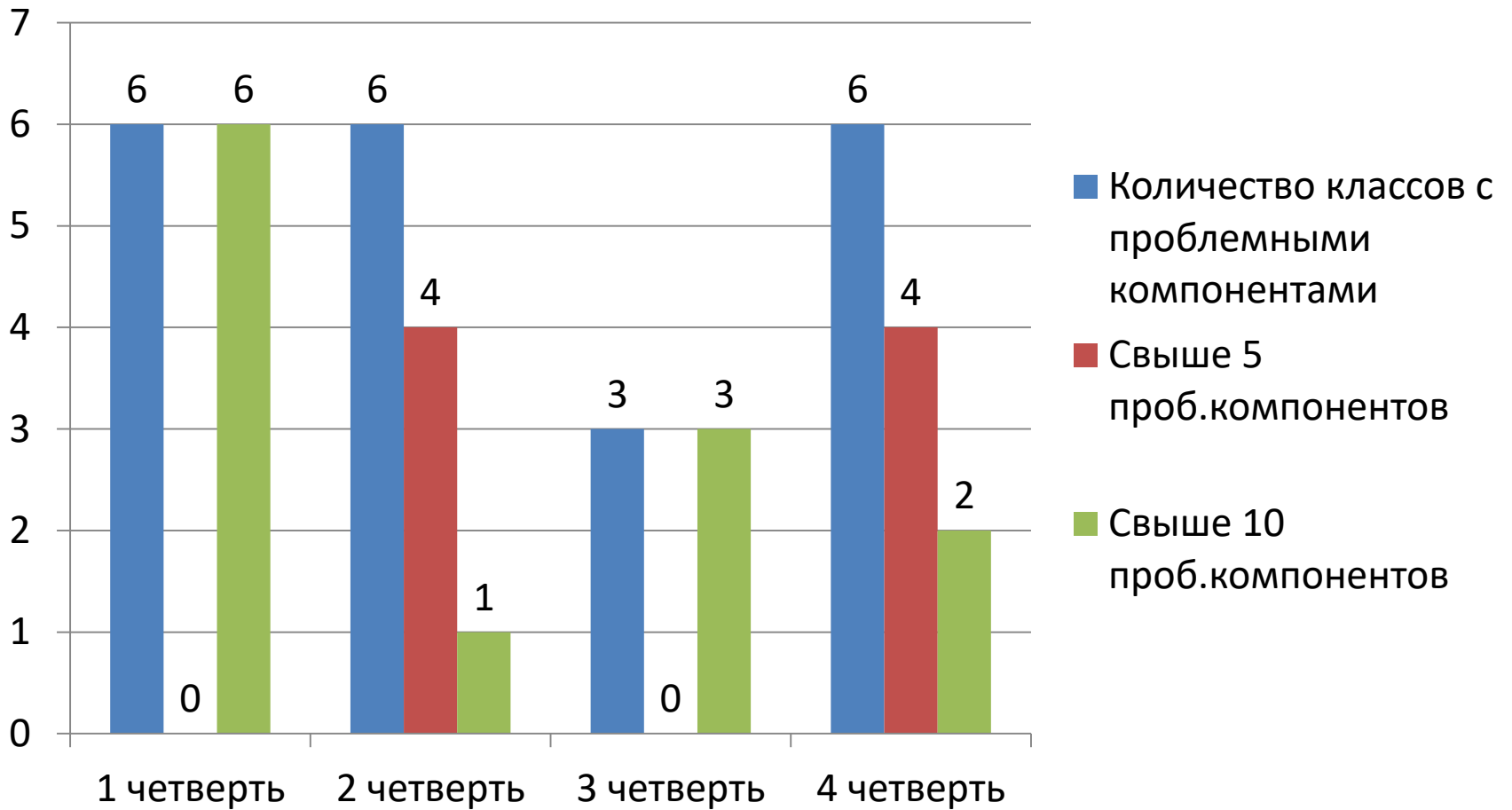
Динамика		
Положительная	Отрицательная	Стабильность

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54
31	6а	12	31	11	34	11	49	8	26
32	6б	4	9	7	18	2	11	5	13
33	6в	11	26	7	18	13	51	4	10
34	6г	9	23	7	18	15	53	3	9
35	6д	11	26	2	8	1	1	1	7
36	6е	11	26	7	18	2	11	8	26
...	-	-	..	-	..	-	..

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль**
(уровень основного общего образования параллель 6-х классов,
динамика проблемных компонентов))

- «+» Из 6 классов положительную динамику имеют 4 класса (ба, в, г, д). Классные руководители Галина Л.И., Безгина Ю.Ф., Малькова Ю.В., Нурмухаметова Н.В.)
- **НЕБОЛЬШАЯ отрицательная динамика на конец учебного года – 2 класса (бб,е. Классные руководители Ишмаметьева Е.И., Кухоренко Г.Г.)**

Классный контроль (6 классы) (динамика)



Итоги (6 классы):

- НЕБОЛЬШАЯ отрицательная динамика на конец учебного года – 2 класса
- 2 класса (6а и 6д, классные руководители Галина Л.И., Нурмухометова Н.В.) на протяжении всего учебного года сохраняют положительную динамику
- Задачи: Классным руководителям и учителям-предметникам, работающим в будущих 7-х классах сохранить положительную динамику

Классный контроль (параллель 7-х классов), итоги 4 четверти

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требований стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
37	7а	2	2			3					2	9	34	!!!
38	7б	1				6					2	9	34	!!!
39	7в		4			8					1	13	46	!!!
40	7г	1	3			4					1	9	34	!!!
41	7д		1			14					2	17	52	!!!
42	7е		5			3					1	9	34	!!!

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль** (параллель 7-х классов), итоги 4 четверти»

- По уровню ООО, 7 классы (окончание 4 четверти), у 6 классов – 178 учеников выделились следующие основные проблемные компоненты: с одной «3» (15 учеников-8%); не освоили требования стандарта (38 учеников-21%), разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей (9 учеников – 5%)
- Менее 5 проблемных компонентов имеют 0 классов
- «-» более 10 проблемных компонентов – 2 класса (7в,д) – (классные руководители Дьяконов И.И., Сергеева М.Г.)
- свыше 5 проблемных компонентов имеют 4 класса (7а, б, г, е) (классные руководители Фаткуллина А.Р., Емелина В.А., Абрамова В.В., Котнова Е.В..)

Классный контроль

(уровень основного общего образования параллель 7-х классов,
динамика проблемных компонентов)

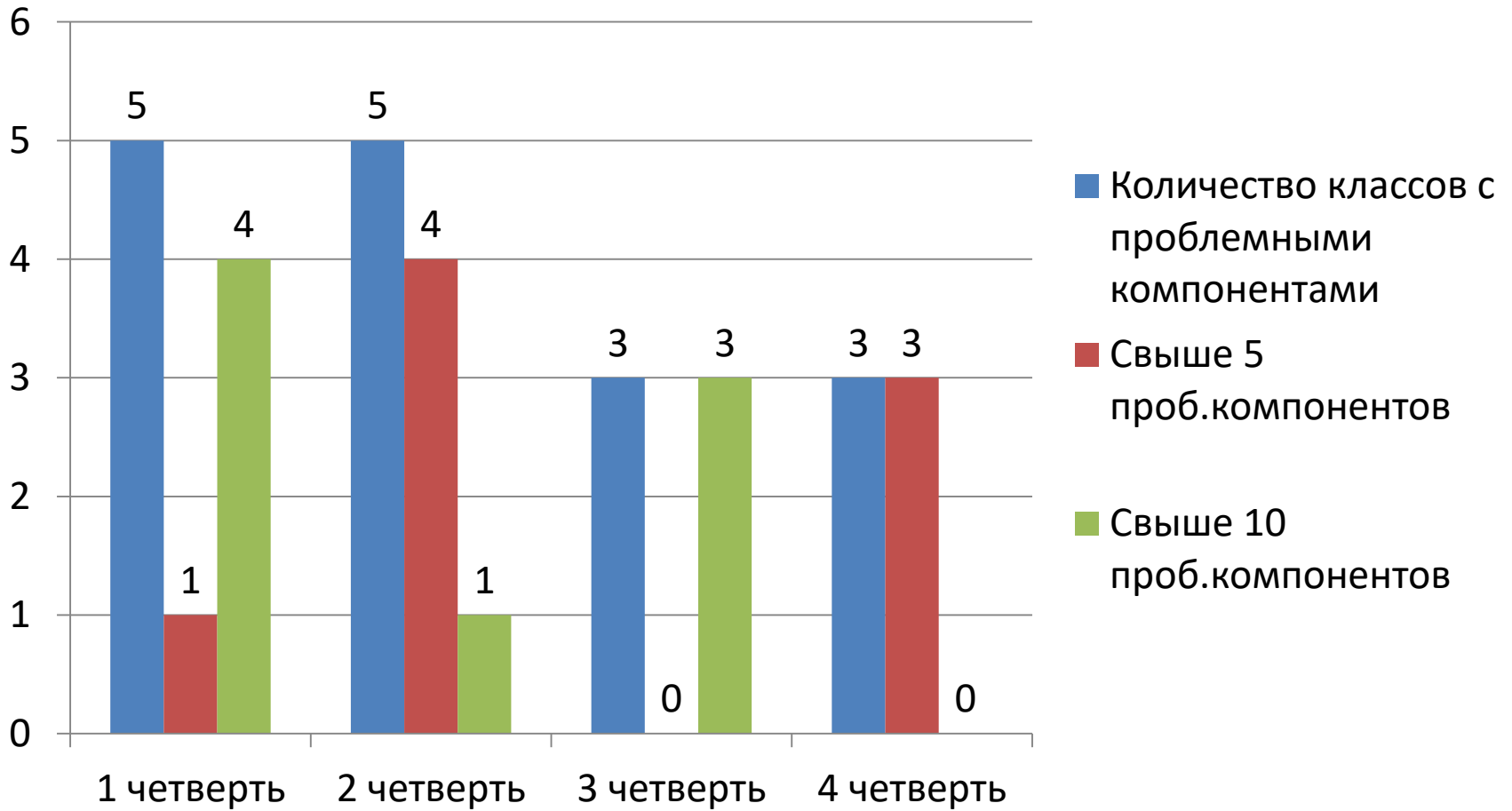
Положительная Отрицательная Стабильность

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54
37	7а	14	35	9	30	8	40	9	34
38	7б	14	35	11	34	10	46	9	34
39	7в	24	47	13	43	5	22	13	46
40	7г	22	45	10	31	7	34	9	34
41	7д	24	47	13	43	6	29	17	52
42	7е	17	40	14	48	4	18	9	34

Аналитическая информация к слайду «**Классный контроль**
(уровень основного общего образования параллель 7-х классов, **динамика проблемных компонентов**)

- «+» Из 6 классов положительную динамику имеют 1 класс (7б, классный руководитель Емелина В.А.).
- «-» Отрицательную динамику показали 5 классов (7а,в,г,д,е). Классные руководители Фаткуллина А.Р., Дьяконов И.И., Абрамова В.В., Сергеева М.Г., Котнова Е.В.

Классный контроль (7 классы) (динамика)



- «+» Из 6 классов положительную динамику имеют 1 класс (8в, классный руководитель Бринева А.М.).
- «-» Отрицательную динамику показали 5 классов (8 а,б,г,д,е). Классные руководители Ситникова Ю.М., Гордеева Е.Р., Еруцкая А.Р., Панова Т.Ю.. Лысенко Т.А.

9 классы

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

4 четверть 2021/2022 уч.год

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 54
49	9а	20	42	10	31	7	34	10	39
50	9б	20	42	13	43	11	49	17	52
51	9в	14	35	11	34	6	29	5	13
52	9г	21	44	12	40	14	52	14	49
53	9д	26	51	18	54	10	46	11	42
54	9е	28	53	16	52	16	54	11	42
ИТОГО:		640		437		302		418	

Динамика

Положительная Отрицательная Стабильность

10, 11 классы

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

2 полугодие 2021/2022 уч.год

№	Класс	1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 3	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 4
1	10а	8	3	4	1
2	10б	8	3	11	3
3	11а	6	2	9	2
4	11б	4	1	17	4
ИТОГО:		26		41	

Динамика

Положительная Отрицательная Стабильность