

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» третий год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель и основные задачи воспитательной работы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные Медиа», «Социальное партнерство».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Ключевые школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Эколого-благотворительная акция Акция по сбору макулатуры «Березонька»	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Всероссийские акции в формате «День единых действий»	1-11	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители ШУС «Зебра» «Движение Первых»
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение междисциплинарных проектов и программ	5–9	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса онлайн– активностей, направленного на продвижение информационно– медийных проектов и программ Движения Первых	5–9	В течение года	Классный руководители Советник директора
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Классный руководители Советник директора
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на популяризацию деятельности военно– патриотического направления Движения Первых	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора
Буккроссинг	1-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» «Первичная организация РДДМ» Библиотекарь
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере популяризации науки	5–9	В течение года	Классный руководители Советник директора
«Классные встречи»	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора

Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	1-11	В течение года	Классный руководители Советник директора Учителя ФК
Сентябрь			
–Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний. -Акция «Образование всем детям» - Набор в ШУС «Зебра»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Набор активистов Движение Первых	5–11-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Октябрь			
- День учителя «Спасибо, учитель!» - «День защиты животных»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Ноябрь			
- «Спасибо, мама» - Урок здоровья в ГЛК «Солнечная долина»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Декабрь			
-Новогоднее оформление кабинета, школы в едином стиле. -Выпуск новогодних газет Акция «Украсим школу вместе» «Новогодний калейдоскоп»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню добровольца (волонтера), Добровольческая акция в рамках проекта «Добро 152»	1-11	05.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог организатор
Акция по сбору макулатуры «Березонька»	1-11	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители
Январь			
-Фестиваль сказок «Золотой колобок»	1–5-е	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Февраль			
-Встреча выпускников «Дружба поколений» -Почта любви -Акция «Дети улиц» -Урок здоровья в ГЛК «Солнечная долина»	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР, УР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
Март			
Праздничный концерт к 8 марта	1-11	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей

Апрель			
День Космонавтики	1-11	12.04	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей
«Акция за ЗОЖ»	1-11	В течение месяца	Зам директора по ВР ШУС «Зебра» Добровольцы и волонтеры Движение Первых
Май			
- Зарница «Мы этой памяти верны!» - Звездопад «Честь школы – моя честь» - Последниезвонки	1-11	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители ШУС «Зебра» Педагоги-организаторы Совет оформителей

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
72	72	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Ключевые школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в школе опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

План работы МО классных руководителей:

Методическая тема работы МО:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Тема	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
----------	------	---------------------	-------	---------------

1.	Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год (онлайн)	1. Анализ воспитательной работы за истекший период. 2. Функциональные обязанности классных руководителей. 3. Рекомендации по проведению родительских собраний. 4. Ведение отчетной документации, папки классного руководителя (анализ/рекомендации). 5. Составление социального паспорта класса. 6. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2023	Ишмаметьева Е.И., зам.директора по ВР Пундик Е.В., руководитель МО Галина Л.И., социальный педагог Ишмаметьева Е.И., зам.директора по ВР Вакутина А.А., советник директора по ВР
2.	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса	1. Переход на ФОП, изменения в работе классных руководителей. 2. Форум классных руководителей. 3. Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся. 4. Алгоритм взаимодействия (на межведомственном и внутри образовательной организации) по выявлению сопровождению несовершеннoлетних.	ноябрь 2023	Пундик Е.В., руководитель МО Вакутина А.А., советник директора по ВР Кошкина И.И., учитель начальных классов Галина Л.И., социальный педагог
3.	Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности	1. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритеты. 2. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей. 3. Эстетическое мировосприятие обучающихся. 4. Изучение и обобщение интересного опыта работы. 5. Проблемные вопросы.	январь февраль 2024	Пундик Е.В., руководитель МО Шумакова Т.В., учитель музыки Дубровина Т.А., учитель информатики Классные руководители

4.	Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства и семейных ценностей	1. Взаимодействие школы и родителей. 2. Формы привлечения родителей к совместной организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Диагностика ценностных ориентаций детей и их родителей. 4. Проблемные вопросы. 5. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	апрель май 2024	Пундик Е.В., руководитель МО Силантьева Т.В., учитель начальных классов Классные руководители 1-11
----	--	---	--------------------------------	---

Участие классных руководителей в педагогических советах:

10.01.2022 МО классных руководителей

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте с ФГОС»

Выступали: Пундик Е.В. - Классное руководство в национальном проекте «Образование»

Силантьева Т.В., Гордеева Е.Р. - Секреты успешности/трудности работы классного руководителя (из опыта работы)

Истомин А.А. - Физическое развитие как показатель здоровья обучающихся.

Ишмаметьева Е.И. - Актуальные вопросы воспитания

31.03.2022 МО классных руководителей

«Системный подход классного руководителя к формированию активной гражданской позиции обучающихся»

Выступали: Пундик Е.В. – Современные воспитательные технологии в формировании активной гражданской позиции.

Берсенева Е.М. – программа «Орлята России» как форма патриотического воспитания.

Ишмаметьева Е.И. - Актуальные вопросы воспитания

24.11.2022 МО классных руководителей

«Профилактика суицидального поведения среди подростков»

Выступали: Пундик Е.В. – Основные дополнения развития воспитания в системе образования.

Гордеева-Рогачева А.В. - Профилактика суицидального поведения среди подростков. Коррекция эмоциональной среды.

Ишмаметьева Е.И., Ситникова Ю.М. - Актуальные вопросы воспитания

В 2023/2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» было сформировано **58** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на 2023/2024 гг.).
- В течении года проведен контроль заполнения папки классного руководителя.

Рекомендации по заполнению:

1. Классным руководителям необходимо внести коррективы по ведению папки классного руководителя в соответствии с рекомендациями, прописанными в индивидуальном листе проверки.

2. Обратить внимание на соответствие данных в характеристике класса и индивидуальной работы с обучающимися.

3. Тематику родительских собраний планировать на весь учебный год (не меньше 4) с учетом психолого педагогической характеристики возрастных особенностей класса.

4. Усилить работу с психологами школы.

5. Раздел «Приложение» дополнить материалами различных диагностик, анкетирования, диагностических тестов и т.д.

6. В конце учебного года обязательно сделать аналитический отчет по воспитательной работе класса.

С 5 сентября 2022 года в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие учащихся 1-11-х классов во Всероссийском проекте «Взрослеем вместе». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 945 учащихся.

В течение года классные руководители провели 1264 классных часов. Из 58 классных руководителей, 34 (44 -2022/23 уч.год) классными руководителями было организовано 71 (92 – 2022/2023уч.год экскурсии по различным направлениям, в том числе, выездных (г. Миасс, г. Екатеринбург, Г. Санкт-Петербург, г. Миасс,).Наибольшее количество экскурсий организовано: Кузнецова В.В – 7; Кузнецова Е.В – 6; Зайнитдинова А.Ф. – 5; Силантьевой Т.В. -4, Кошкиной И.И.-4; Гимадуллина К.А – 4, Ходас С.С. - 4.

Показатели Оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Возросло количество спорных и конфликтных ситуаций при общении классный руководитель – родитель; классный руководитель - ученик.

Рекомендации: составить график открытых классных часов на 2024-2025 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.Организовать прохождение курсов повышения классными руководителями. Включить в план работы МО на 2024 -2025 год вопросы, связанные с этикой педагога в общении с родителями обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля

внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: - демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты

Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно-следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете»; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий - проектов	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФОП. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Я класс», «Учи ру».

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, НПК «Потенциал», олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска" успешно функционирует первичное отделение «Движение Первых», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, самореализации подрастающего поколения потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Действующее на базе МАОУ «СОШ N 152 г. Челябинска» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МАОУ «СОШ N 152 г. Челябинска» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами. На внешкольном уровне: Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов. Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

<https://vk.com/public208048091> - Ссылка на школьную группу «Движение Первых», где освещаются все проводимые мероприятия и конкурсы.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-11-х классов продолжили быть участниками информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Необычное в обычном»; «Технология»; «История в лицах»

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через программы дополнительного образования: «Знатоки»; «Одарёнок»; «Английский для любознательных»; «Как устроено...?», которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение

Общекультурное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Магия творчества»; «Нетрадиционные техники рисования», а также через программы дополнительного образования: «Волшебный узор», «Закулисье»; «Мажор»; «Мода»; «Детский хор», которые реализуют творческие способности учащихся, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы дополнительного образования Школьный спортивный клуб, «ОФП»; «Олимпиец»; «Волейбол», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я»; «Познай себя»; «Достопримечательности Южного Урала»; «Уроки финансовой грамотности»; «Твоя профессиональная карьера»; «Этика и психология семейной жизни», которые помогают развивать духовно-нравственные ценности, формировать культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Проектная деятельность»; «Орлята России»; «Я выбираю профессию»; «Разговоры о важном», а так же через программы дополнительного образования – «Я лидер»; «Юный журналист»; «Орлята России»; «Новое поколение», которые направлены на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля

«Внеурочная деятельность»:

Динамика внеучебных достижений обучающихся Школы

Количество	2022	2022	2023	2023	2024	2024
		(%)				(%)
Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	962	53,0	1004	54,5	1012	54
Городской уровень	315	17.5	416	22,6	420	22
Областной уровень	42	2.3	55	2.9	68	3
Всероссийский и международный уровень	56	3.1	42	2.2	51	2
Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	92	5.1	106	5.7	134	7
Городской уровень	46	2.5	58	3.1	52	2
Областной уровень	21	1.2	22	1.2	44	2
Всероссийский и международный уровень	32	1.7	21	1	38	2

Наивысшие достижения детей в творческих, социальных достижениях учащихся
в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. ребенка	МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Бедаш Ю	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна

	7 класс	расследование»				
Попкова М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 7 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Трясак А	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 7 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Лукьяненко Н	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 8 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Колхозова К	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 8 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Дударев С	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 8 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Тюнина М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 8 класс	Открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Городской	2023-2024 год	2 место	Ситникова Юлия Максимовна
Тумеян Н	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 7 класс	Финал XXIV городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Городской	2024 год		Федюшина Оксана Михайловна
Кабирова Р	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 7 класс	Финал XXIV городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Городской	2024 год		Федюшина Оксана Михайловна
Хакимджанов М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 7 класс	Финал XXIV городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Городской	2024 год		Федюшина Оксана Михайловна
Петухова К	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 10 класс	Открытый чемпионат по проектному управлению РМСур на кубок губернатора Челябинской области	Областной	2024 год	Диплом победителя 3 степени	Берсан Елена Викторовна
Юнусова Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 10 класс	Открытый чемпионат по проектному управлению РМСур на кубок губернатора Челябинской области	Областной	2024 год	Диплом победителя 3 степени	Берсан Елена Викторовна
Сидорова М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Открытый чемпионат по проектному управлению РМСур на кубок	Областной	2024 год	Диплом победителя 3 степени	Берсан Елена Викторовна

	10 класс	губернатора Челябинской области			степени	
Мальцева В	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 10 класс	Открытый чемпионат по проектному управлению РМСур на кубок губернатора Челябинской области	Областной	2024 год	Диплом победителя 3 степени	Берсан Елена Викторовна
Сидорова М Пушкарская В Петухова К Юнусова Е Мальцева В	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Городской конкурс правовой направленности «ПравДА»	Городской	2023	1 место	Берсан Е.В
Акимова А Меньшиков В Камалова А Пьянникова Д Акбарова А Узьянов Т Леонова А Коппф Р Абрамова А Кононенко Г Хоменко Е Батина П Еремин К Чеурин Е Вакилова Э Попов Т Шалев М Прокопьева Д Распопов К Валеев Т Зинатулин Т Стариков К Спицына В Ометюх Б	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений «Инициативность = возможность»	Региональный	2024	Диплом победителя	Ситникова Ю.М
Чеурин Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Первый региональный слет «РОСПОДРОС» в г. Челябинске	Региональный		Победитель	Ситникова Юлия Максимовна
Уфимцева Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Региональный конкурс «Юный глава» г. Челябинска	Региональный		Участие	Ситникова Юлия Максимовна
Корнаева В	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Участник торжественного открытия международной выставки-форума «Россия»	Всероссийский		Участие	Ситникова Юлия Максимовна
Сафронова С Романова Е Жарова М Антонетти К Антонова А Мальцева В Мазалова Д Николаева В Петухова К Юнусова Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Комплекс мероприятий по развитию и волонтерства и добровольчества в Челябинской области	Региональный		Участие	Гордеева Е.Р.

Хусаинов В Масленников Е Землякова О Зенченко Ю Земзюлина А						
Джураев А Джураева С Зверев Д Ивлева А Куркуляк Д Куркуляк И Кученков В Линькова А Платухина С Хакимова О	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Региональный конкурс от Движения первых «Хранители истории»	Региональный		участие	Вакутина А.А.
Еремин М Колхозова К Дударев С Цевелева А Тюнина М Старостина Е Ергунова Д Макарова Ю Леонова Ан Колесниченко К	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Марафон историй и традиций «Движения первых»	Муниципальный		Участие	Ситникова Юлия Максимовна
Еремин К	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Региональный онлайн – конкурс «Ближе к звездам»	Региональный		Участие	Вакутина А.А
Власова Д	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский		Участие	Шарипова Е
Масленников	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский		Участие	Котнова Е.В
Сидорова М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский		Участие	Гордеева Е.Р
Еремин К Уфимцева Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Молодежный конкурс видеопоззии «Глядя в небеса»	Всероссийский		Участие	Гордеева Е.Р
Сафронова С Романова Е Сандлер А Антипаев И Жарова М Еремин М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Региональный проект «Руками (не) трогать»	Региональный		Участие	Берсан Е.В
Тумеян Н Хакимнджано в М Кодиралиев М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Районный этап XXIV городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Районный		Участие	Федюшина О.М
Филиппева Е	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Открытый городской конкурс «открытка для мамы»	Городской		Победитель	Кузнецова В.В
Младший	МАОУ «СОШ	Российско-болгарский	Между	2024	Лауреаты	Светлана

Хор мальчиков	№ 152 г. Челябинска»	хоровой фестиваль «Мышкинская сказка» г.Мышкин	народный			Аристова/Елена Авдеенко
Младший Хор мальчиков	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Международный конкурс-фестиваль «Звучит Москва» г.Москва	Международный	2024	Лауреаты	Светлана Аристова/Елена Авдеенко

Наивысшие достижения детей в мероприятиях **художественной** направленности
в 2023/2024 учебном году

Участие в различных конкурсах, мероприятиях Вокальная студия «Мажор» в 1 — 2 полугодии 2023/2024 учебного года. Руководитель – Шумакова Т.В.

Ф.И.О. ребенка	МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	МУДО (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (не ниже областного, регионального)	Дата, место проведения	Результат
Индивидуальное участие - солисты						
Гениятова Д	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	1)Городской Открытый Фестиваль военно — патриотическо й песни «Опаленные сердца» 2) 2)Международ ный конкурс искусства и творчества «Феерия искусства»	1)Городской уровень 2) 2)Международн ый уровень	1)6 октября 2023 года. ДПиШ им. Крупской . 2)Онлайн — конкурс. Апрель Г. Санкт — Петербур г.	1)Лауреат 3 степени. Участие в Гала – концерте 2)Лауреат 2 степени
Потапова П	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	1)Международ ный конкурс КИТ при поддержке Администраци и г. Челябинска, управлении культуры г. Челябинска 2)Международ ная творческая олимпиада «Искусство для всех» 3)Международ ный фестиваль — конкурс искусства и народного творчества «Сияние талантов»	1)Международ ный уровень 2)Международ ный уровень 3)Международ ный	1)8 декабря 2023 г. Институт Искусства и Культуры (ЧГИИК) 2)Онлайн — формат. г. Санкт — Петербур г. Декабрь 2023 года 3)Онлайн — формат. г. Москва. Январь 2024 г	1)Лауреат 3 степени 2)Лауреат 1 Степени 3)Лауреат II степени
Романова Дарья	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	Международны й многожанровы й, детский, взрослый и профессиональ ный фестиваль — конкурс «Талантливая	1) Международны й	г. Челябинс к. ДК «Железно дорожник ов».. Февраль 2024 г	Лауреат 3 степени

			нация»			
Петрушина В	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	Международный многожанровый, детский, взрослый и профессиональный фестиваль — конкурс «Талантливая нация»	1) Международный	г. Челябинск. ДК «Железнодорожников». Февраль 2024 г	Лауреат степени 3
Гембель З	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	Международный многожанровый, детский, взрослый и профессиональный фестиваль — конкурс «Талантливая нация»	1) Международный	г. Челябинск. ДК «Железнодорожников». Февраль 2024	Лауреат степени 3
Еремин К	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	1) Международный творческий конкурс «Путь к Победе».	1)Международный	г. Санкт — Петербург. Май 2024 г.	Лауреат степени 1
Спицин М	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	Районный этап Городского фестиваля-конкурса «Опаленные сердца».	1)Городской уровень	Г. Челябинск	Дипломант конкурса

Групповое участие (хор, ансамбль)

Корнаева В, Еремин К, Гордеев Я, Газизуллина П, Домненко Е, Выдрин Л	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Ансамбль вокальной студии «Мажор»	Районный этап Городского фестиваля-конкурса «Опаленные сердца».	1)Городской уровень	Г. Челябинск	Дипломант конкурса
Ансамбль «Домисольки»	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	Вокальная студия «Мажор»	1)Районный этап Городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель». 2)Международный конкурс искусства и творчества «Феерия искусства»	1)Городской уровень\ 2)Международный уровень	1). Челябинск 2) Г. Санкт - Петербург	1)Дипломант конкурса 2) Лауреаты 1 Степени
Корнаева В,			1)Международный конкурс	1)Международный уровень	1) Онлайн —	1)Лауреаты 2 Степени

Еремин К			искусства и творчества «Феерия искусства» 2) Районный этап Городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель».	2)Городской уровень	конкурс. Апрель 2024 г.Г. Санкт – Петербург 2)г. Челябинск. Март 2024 г.	2)Дипломанты конкурса
----------	--	--	---	---------------------	---	-----------------------

Наивысшие достижения детей в мероприятиях **физкультурно-спортивной** направленности в 2023/2024 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
Сидоренко М	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победитель	29	Перемотина Ирина Ивановна

Таблица 3

Наивысшие достижения организаций в мероприятиях **физкультурно-спортивной** направленности в 2023/2024 учебном году

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Отборочные соревнования по кроссу среди сборных команд девочек 7-8 классов	Район	3 место
Отборочные соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 5-11 классов	Район	1 место
Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд девочек 5-11 классов	Город	2 место
Отборочные соревнования по стритболу 3*3 среди сборных команд девочек 5-7 классов	Район	3 место
Городские соревнования по стритболу 3*3 среди сборных команд девочек 5-7 классов	Город	5 место
Городские соревнования по баскетболу 3*3 Лига Пискалова среди сборных команд девочек 5-7 классов	Город	1 место
Президентские состязания среди сборных команд 6 классов общеобразовательных школ Курчатовского района	Район	3 место
Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "ЛЁД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ" 202	Всероссийский	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек

Участие в реализуемых на территории города проектах, конкурсах, соревнованиях и программах

Участие в реализуемых на территории города проектах и программах

Название проекта или программы	Участие учреждения
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Проведено 5 мероприятий. На 01.06.2024. -97 учащихся зарегистрированы

	и сдают нормы ГТО. 8 учащихся получили золотые значки, 12- серебряный, 11 бронзовые значки
Проект «Урок Здоровья- Горные лыжи»	Выезд в ГЛК «Солнечная долина» - 264 обучающихся.

По результатам спартакиады обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» занимает

Год	Место в Курчатовском районе	Место в городе
2017/2018	3 место	20
2018/2019	2	9
2019/2020	2	8
2020/2021	2	- (Не подводились итоги)
2021/2022	2	15 место
2022/2023	3	6
2023/2024	9	28

В 2021 году в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» был создан школьный спортивный клуб, который продолжает свою работу. В 2023 году в ШСК зарегистрировано 618 человек. Это на 436 человек больше, чем в 2022 году.

Рекомендации: повысить процент обучающихся начальной школы в движении РДДМ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно - воспитательным процессом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», задачами и итогами работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 4 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями - предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- Совет по профилактике (*за год проведено 8 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (*экскурсии и поездки, «Неделя добра», «Благотворительная акция» и др.*);
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», «День матери», «Последний звонок»*), классные праздники (*«День именинника»*);
- выпуск памяток. Для родителей (*«Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет», «Безопасные каникулы» и др.*)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в

социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», официальная страница VK), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей, а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», класса. Структура ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень - Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 4-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

Совет старшеклассников объединяет работу ШУС «Зебра»

№/ №	Дата	Название мероприятия
1	Сентябрь	1 сентября -День знаний
2	Сентябрь	Набор в Шус Зебра
3	Сентябрь	Посвящение в первоклассники
4	Октябрь	День учителя "Спасибо учитель"
5	Декабрь	Фестиваль сказок "Золотой колобок"
6	Декабрь	Акция "Украсим школу вместе"
7	Декабрь	Праздники для обучающихся "Новогодний калейдоскоп"
8	Декабрь	Добровольческая акция "Добро 152"
9	Февраль	Встреча выпускников "Дружба поколений"
10	Февраль	Почта любви
11	Март	Праздничный концерт к 8 марта
12	Март	Прощание с азбукой
13	Май	Зарница "Мы этой памяти верны"

14	Май	Звездапад "Честь школы -моя честь"
15	Май	Последние звонки
16	Каникулярное время	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курсы внеурочной деятельности: «Билет в будущее», «Я выбираю профессию», «Твоя профессиональная карьера» «Финансовая грамотность» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:

Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей:

№/ №	Название мероприятия	Класс/ Количество учащихся
1	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать! Военные профессии»	9-11/80
2	Экскурсии профориентационной направленности (ПАО Сбербанк; Медиа центр; Кинологический центр; Карамельная фабрика; Завод «Трубодеталь»; ЧВВАКУШ...	4-9 /220
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»; компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	6-9/596
4	Профориентационная встреча «Ведомственные вузы ФСИН России»	10,11/34
5	В рамках повышения финансовой грамотности (пенсионной грамотности)	10,11/34
6	Профориентационная встреча со студентами-медиками Челябинского медицинского колледжа	9/64
7	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»: «Конструктивный подход» по	8-11/204
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	1-7/68
9	Кейс-тренинги «В профессии» и «Профессии будущего» (ГДК)	8,9/20

Результат: в центре образования ведется систематическая работа по профориентации. Программа курса внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Я выбираю профессию», «Твоя профессиональная карьера» «Финансовая грамотность» в этом году реализована на достаточном

уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

Модуль школьные медиа

Школьное МЕДИА

Школьная Медиа в МАОУ «СОШ 152» представлена телестудией «ZebraNews», которая имеет свой Youtube- канал и страницу Вконтакте. В 2023-2024 учебном году объединение запустило свой Телеграм- канал, на который уже подписались 633 подписчика.

«ZEBRANEWS» - школьное объединение, предназначенное для воспитания творческих, активных, всесторонне развитых, социально зрелых личностей, которые имеют свою гражданскую позицию. Участниками телестудии являются дети 12-17 лет.

Цели:

- объединение субъектов образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путём создания единых источников информации;
- развитие личности ребёнка и реализация творческих интересов и способностей обучающихся, освоение детьми современных информационных технологий;
- формирование твёрдой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

За 2023-2024 учебный год телестудией «ZEBRANEWS» было выпущено 10 мини-репортажей («День знаний», «День учителя», «Семейный праздник», «Педагогическое расследование», «Новогодний выпуск», «День Матери», «Встреча выпускников», «Соревнования по баскетболу», «8 Марта», «Прощание с азбукой»). Ребята провели прямые трансляции с Последних звонков в группе Вконтакте, где на конец года насчитывается 4200 подписчиков. С каждого школьного мероприятия в данной группе выкладывается яркий фоторепортаж.

В течение 2023-2024 года ребята участвовали в Международном конкурсе детских и молодёжных СМИ «Юнга», посетили обучающий азам журналистики семинар в ЧелГУ. Ученица 10 «А» класса Уфимцева Елизавета представляла нашу школу на областном конкурсе юных блогеров «Блогосфера».

Результаты: деятельность Медиа в нашей школе создаёт все условия для самореализации детей, их творческого потенциала, развивает их коммуникабельные способности, грамотную речь, умение вести диалог, знакомит с новыми информационными и компьютерными технологиями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно пространственная среда МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». При грамотном проектировании ППС в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» : (флажок с государственным

флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации);

- экспозиции *«Наши победы и достижения»* (медали, кубки, грамоты);
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям (*«День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»*) и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников
- позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, *«Уголок безопасности»*, информационные стенды *«Твоя будущая профессия»*, *«Нормы ГТО»* и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков

- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества - в пространстве кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Неделя добрых дел»);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России» и др.)

Популяризация государственной символики, региона, муниципалитета, используемой как повседневно, так и в торжественные

- моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

- Участие МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в реализации проекта «Доступная среда»

Результат: В МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» можно выделить следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Классное руководство».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- Возросло количество спорных и конфликтных ситуаций при общении классный руководитель – родитель; классный руководитель - ученик.

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;

- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;

- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему

дополнительного образования

