

Внутришкольная система
объективной оценки качества
подготовки обучающихся в МАОУ
«СОШ № 152 г. Челябинска»











Результаты оценки качества образования
(I четверть 2021-2022 учебного года)
на основе данных МСОКО

Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся

Такая система должна быть выстроена в каждой школе. Она должна обеспечивать возможность каждому учителю периодически оценивать качество подготовки каждого обучающегося, а директору школы – осуществлять объективный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем предметам во всех классах. В отсутствие такой возможности руководство школы не располагает возможностью оценить результативность предпринимаемых мер по развитию школы.

Конкретное воплощение внутришкольной системы объективной оценки результатов обучения зависит от множества факторов, включая размер и географическое положение школы. Однако общими тут должны являться принцип объективности и понимание коллективом школы, что без данных о качестве подготовки обучающихся невозможно построить качественный образовательный процесс.

Модуль МСОКО в ГИС СГО

-  Отчёты по классам 
-  Отчёты по школе 
-  Отчёты по учащимся 
-  Прогноз ОГЭ/ЕГЭ 
-  Внутришкольный мониторинг 

Модуль МСОКО в ГИС СГО

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль

Модуль МСОКО в ГИС СГО

Отчёты по школе

6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей

6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

7. Текстовый анализ результатов учебного процесса

8. Общие итоги по году

Модуль МСОКО в ГИС СГО

Отчёты по учащимся v

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Прогноз результатов гос.экзамена

С одной 4
С одной 3
Неуспевающие
Не аттестованы
Не освоили требов. стандарта
Освобождены
Низкий уровень контр. работ (норматив)
Низкий уровень контр. работ (ИРО)
Оценочн. показатели ниже 60%
Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.

Результаты 1 четверти 2021/2022 уч. года (уровень НОО)

(15 классов из 18 на классный контроль)

2а	1	5								6	13	!!!
2б	1	7								8	21	!!!
2в	1	1			3				1	6	13	!!!
2г	2	3								5	11	!!!
2д	2	3								5	11	!!!
2е	3	3								6	13	!!!
3а	2	3							1	6	13	!!!
3б	2	5							1	8	21	!!!
3в	3				3				1	7	19	!!!
3г		5			3				1	9	23	!!!
3д	2	3			1					6	13	!!!
3е	3	2			6					11	26	!!!
4а	3	4			2				1	10	25	!!!
4б	1	2							1	4	9	
4в	2				1					3	7	
4г	2	6			4					12	30	!!!
4д	3	2			1					6	13	!!!
4е		1			2					3	7	

Результаты 1 четверти 2021/2022 уч. года (5 классы)

5а		4			6					1	11	26	!!!
5б	2				4					1	7	19	!!!
5в		4			6					2	12	30	!!!
5г	1				8					3	12	30	!!!
5д	1	3	1		8					3	16	39	!!!
5е	1	3	1		11					3	19	41	!!!

Результаты 1 четверти 2021/2022 уч. года (6 классы)

6а		1			6					5	12	30	!!!
6б	1									3	4	9	
6в	2	2	1		5					3	13	34	!!!
6г	1	2			5					1	9	23	!!!
6д		2			6					3	11	26	!!!
6е		3			5					3	11	26	!!!

Результаты 1 четверти 2021/2022 уч. года (7 классы)

7а		1			11					2	14	35	!!!
7б		4			8					2	14	35	!!!
7в		4	1		15		1			4	25	49	!!!
7г		1			18		1			2	22	45	!!!
7д		1			18		1			4	24	47	!!!
7е		4			11		1			1	17	40	!!!

Результаты 1 четверти 2021/2022 уч. года (8 классы)

8а		4			12		1	1		5	23	46	!!!
8б		1			10					4	15	37	!!!
8в	1	1			14		1	1		6	24	47	!!!
8г		2			16		2	1		4	25	49	!!!
8д	1	2			19		1			6	29	53	!!!
8е		1			15		1	2		7	26	51	!!!

Результаты 1 четверти
2021/2022 уч. года (9 классы) **уровень ООО – 29**
классов из 30 на классный контроль

9а		2			13					5	20	42	!!!
9б		1			15					4	20	42	!!!
9в		1	1		11					2	15	37	!!!
9г			1		12		3	1		4	21	44	!!!
9д		2			18		3			3	26	51	!!!
9е		1	2		20		3	1		4	31	54	!!!

Предварительные результаты 1 четверти
2021/2022 уч. года (уровень СОО) **4 класса из 4 –**
на классном контроле

10а					10						10	3	!!!
10б					9			1			10	3	!!!
11а					6						6	2	!!!
11б					5						5	1	!!!

Проблемные компоненты, по которым оцениваются результаты учителей и классов (чем больше их в сумме, тем ниже рейтинг класса и учителя)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

Персональный контроль результатов деятельности учителей (2-9 классы)

Всего учителей	Не сдерживают процесс повышения качества образования в школе	сдерживают процесс повышения качества образования в школе	НЕ освоили требования стандарта	РАЗРЫВ результатов контрольных работ и оценочных показателей	С одной «3»	С одной «4»
74	25	49 (45 – на контроль)	352 ! Из 1437 (25%)	107 ! (7%)	112 ! (8%)	44 ! (3%)

Персональный контроль результатов деятельности учителей (10-11 классы)

Всего учителей	Не сдерживают процесс повышения качества образования в школе	сдерживают процесс повышения качества образования в школе	НЕ освоили требования стандарта
24	20	4 – на контроль	30 (из 122) (25%)

ИРО –индекс ожидаемой (планируемой) результативности обучения по классу.

Это - Индекс реальных учебных возможностей класса

ИРО= (сумма итоговых оценок предыдущего учебного периода учащихся, выполнявших работу/5* количество учащихся, выполнявших работу)*100.

Итоги по классам

1 четверть 2021/2022 уч.год



Класс: 1а

Классный руководитель: Селянина Наталья Викторовна нет данных по ИРО

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

нет данных

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 2а

Классный руководитель: Сапунова Анастасия Александровна ИРО 72%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 19 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Федорова Елизавета (Математика)

С одной "тройкой": 5 уч-ся: Базаралиева Хадича (Русский язык), Каравдин Фёдор (Русский язык), Муллин Семён (Русский язык), Обогрелова Валерия (Русский язык), Цветкова Евангелина (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Литература : 83% (уровень высокий●)

Музыка : 97% (уровень высокий●)

Русский язык : 72% (уровень высокий●)

Физкультура : 100% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

Литература : 83% уровень высокий●

Русский язык : 72% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Индекс результатов обученности (по итогам 1 четверти) -
из ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА

Класс	ИРО (%)
2а	72
2б	78
2в	75
2г	72
2д	81
2е	77
3а	86
3б	78
3в	84
3г	72
3д	81

Индекс результатов обученности (по итогам 1 четверти) - из
ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Класс	ИРО (%)
3е	76
4а	76
4б	82
4в	79
4г	80
4д	83
4е	76
5а	69
5б	77
5в	76
5г	71
5д	63

Индекс результатов обученности (по итогам 1 четверти) - из
ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Класс	ИРО (%)
5е	66
6а	69
6б	78
6в	70
6г	72
6д	71
6е	67
7а	70
7б	65
7в	66
7г	60

Индекс результатов обученности (по итогам 1 четверти) - из
ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Класс	ИРО (%)
7д	56
7е	62
8а	64
8б	71
8в	69
8г	63
8д	63
8е	73
9а	73
9б	67
9в	68

Индекс результатов обученности (по итогам 1 четверти) - из
ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Класс	ИРО (%)
9г	64
9д	59
9е	62
10а	77
10б	75
11а	74
11б	73
Средний ИРО (НОО)	78%
Средний ИРО (ООО)	63%
Средний ИРО (СОО)	75%

Задача на 2 четверть 2021/2022 учебного года

Положительная динамика по показателям (классный контроль, персональный контроль учителей, не освоили требования стандарта, РАЗРЫВ результатов контрольных работ и оценочных показателей, с одной «3», с одной «4»)

Основные рекомендации

- КАЖДОМУ учителю ознакомиться с Анализом результатов освоения образовательной программы в МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска» за 1 четверть 2021/2022 уч.года (см. отчёты МСОКО в СГО) до 26.11.2021.
- Добиваться ОБЪЕКТИВНОГО выставления текущих оценок
- «2» за контрольную работу – это неосвоение образовательной программы или её части (в течение 7 дней исправление)
- Усилить взаимодействие учитель-классный руководитель (каждому классному руководителю довести до сведения каждого учителя-предметника ФИ отличников, хорошистов, успевающих с одной «4», с одной «3» по итогам 1 четверти).
- Учителям-предметникам активизировать индивидуальную работу с одаренными и слабо успевающими (запись занятий в тетрадях в учебной части)
- По итогам четвертей (полугодий) УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ (персональная ответственность) выставляют оценки в строгом соответствии со шкалой перевода баллов в оценки; КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ (персональная ответственность) проверяют ОБЪЕКТИВНОСТЬ выставления оценок (перед заполнением дневников)

ЭФФЕКТ
ВОЗМОЖЕН.

Необходимо

СОТРУДНИЧЕСТВО.