# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Целью** проведения контрольной работы за курс начальной школы является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс начальной школы по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Разработка контрольно-измерительных материалов осуществлялась на основе следующих **нормативных документов** и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( приказ Минобразования России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2012.
4. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

#  Контрольная работа по английскому языку в 3 классе включает в себя пять разделов – аудирование, чтение, грамматика, лексика и письмо.

# План контрольной работы

| Раздел работы | Проверяемые умения и навыки | Время выполнения | Тип задания | Максимальный балл |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудирование | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | ВО | 5 |
| Чтение | Понимание основного содержания текста | 5 | ВО | 5 |
| Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | 5 | ВО | 5 |
| Лексика и грамматика | Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; предложения с начальным «It» и сначальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, неправильные глаголы, вопросительные и неопределенные (some, any); предлоги места, времени, направления, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)  | 10 | ВО | 10 |
| Письмо | Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула | 15 | РО | 5 |
| Общий балл-30 |

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

* выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
* содержание учитывает возрастные особенности детей 9-10 лет;
* текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
* содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
* языковая сложность текста соответствует заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный).

Задания в контрольной работе располагаются по возрастающей степени сложности внутри каждого раздела работы.

**\***Текст для аудирования представлен в Приложении 1.

**Распределение заданий по уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел работы | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1. | Аудирование | 3 | 2 |
| 2. | Чтение | 5 | 5 |
| 3. | Лексика и грамматика | 7 | 3 |
| 4. | Письмо | 1 | 0 |
|  | Всего  | 62% | 38% |

# Инструкция по проверке и оценке работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат (проверяемые элементы содержания) | Правильный ответ | Уровень сложности | Максимальный балл |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | C | Б | 1 балл |
|  | B | Б | 1 балл |
|  | A | Б | 1 балл |
|  | B | П | 1 балл |
|  | C | П | 1 балл |
|  | Понимание основного содержания текста | E | Б | 1 балл |
|  | F | Б | 1 балл |
|  | A | Б | 1 балл |
|  | C | Б | 1 балл |
|  | D | Б | 1 балл |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | B | П | 1 балл |
|  | A | П | 1 балл |
|  | A | П | 1 балл |
|  | A | П | 1 балл |
|  | B | П | 1 балл |
|  | Лексико-грамматические навыки | B | Б | 1 балл |
|  | A | Б | 1 балл |
|  | B | П | 1 балл |
|  | B | Б | 1 балл |
|  | C | П | 1 балл |
|  | A | Б | 1 балл |
|  | C | Б | 1 балл |
|  | B | П | 1 балл |
|  | B | Б | 1 балл |
|  | A | Б | 1 балл |
|  | Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула |  | Б | 5 баллов |

Задание с развернутым ответом по письму (задание 26) оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания26 учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

**Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом**

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| *Объём высказывания:* Даны ответы на 3 вопроса, в ответе на последний вопрос дано объяснение ПОЧЕМУ день был особенным Даны ответы на 2 вопроса, или на 3 вопроса, но при этом отсутствует пояснение ПОЧЕМУ в ответе на третий вопрос Дан ответ на один вопрос Содержание ответов не соответствует поставленным вопросам | 3210 |
| *Лексико-грамматическое оформление высказывания:* не более 1- 2 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания Более 2 ошибок  | 10 |
| *Орфография:* не более 1- 2 ошибок, не затрудняющих понимание Более 2 ошибок  | 10 |
| *Максимальный балл* | 5 |

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы – 30.

Всего заданий - 26

По типу заданий: заданий с выбором и записью ответа - 10, заданий на установление соответствия позиций, представленный в двух множествах - 5, заданий на заполнение пропусков в связном тексте - 10, заданий открытого типа с развернутым ответом - 1.

При оценке работ применяется критериальный подход. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

**Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 30-26 | 25-21 | 20-16 | 15 и менее  |
| Уровень обученности | повышенный | базовый | Недостаточный |

**Процедура проведения контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.**

 На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Работа проводится единовременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: Аудирование, Чтение, Грамматика, Письменная речь. Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания.

Учителю, проводящему работу, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, за исключением задания по аудированию.

За 5 минут до окончания рекомендованного времени необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

Приложение 1

**Script**

*Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. Вы услышите рассказ Даши о ее летних каникулах. Выберите правильное окончание каждого предложения.*

Hi! I'm Dasha. I live in the south of Russia in a beautiful town. My favourite season is summer. In summer the days are very long. And no school for three months! I usually go to play with my friends in the back yard. We play volleyball and tennis. In summer I also like going out for long walks in the country with my father and my dog. Sometimes we go shopping with my Mum. She loves shopping. On Sundays, when my parents don't work, we have a picnic near the lake. We stay there all day long. We always have a lot of fun. I spent last summer at my Granny's. I helped her to grow vegetables in her garden. She gave me some cookery lessons and we baked my favourite chocolate biscuits. Yummy! I really enjoyed my summer holidays. The only thing that I didn't like about the holidays was that, like all good things, they came to an end.

 **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по английскому языку за курс начальной школы

# АУДИРОВАНИЕ

*Послушай рассказ Даши о ее летних каникулах. Выбери правильное окончание каждого предложения. Ты услышишь запись дважды.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dasha's favourite season is ... | A | spring |
| B | winter |
| C | summer |
| 2. | They play ... | A | basketball and tennis |
| B | volleyball and tennis |
| C | table tennis |
| 3. | She likes going to the country with ... | A | her father and her dog |
| B | her mother and her hamster |
| C | her friends |
| 4. | Dasha's grandma taught her to ... | A | grow vegetables |
| B | bake chocolate biscuits |
| C | play volleyball |
| 5. | Dasha ... | A | didn't like her holidays |
| B | doesn't like summer |
| C | didn't like that her holidays came to an end |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

ЧТЕНИЕ

*1. Прочитай описания пяти мест 6-10. Выбери из списка A-G названия этих мест. Будь внимателен: одно место в списке лишнее.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | A circus | D | D zoo |
| B | B theatre | E | F market |
| C | C museum | F | G beach |

6. It's a place where people buy and sell things in the open air. There are usually a lot of people who are walking and looking at things. Some people are buying vegetables and fruit and some are buying clothes.

7. It's hot and sunny. There are a lot of people there. They are happy. They are wearing shorts and swimsuits. Some people are swimming in the sea.

8. There are strong athletes, funny clowns and some animals there. The dogs are dancing to the music. The monkeys are jumping and playing with bright balls. People are watching their performance and laughing a lot.

9. People are going from one room to other rooms. They are looking at old things. It's very quiet there.

10. There are a lot of different animals there. The monkeys are climbing the tree. The giraffes are eating leaves. The tigers are sleeping. The bears are playing with each other. Some animals are having lunchtime.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |

*2.Прочитай текст и выбери правильный ответ. Обведи его кружком.*

THE BUNNELS

The Bunnels are a family of four. They are Mr. Bunnel, Mrs. Bunnel, their son Derek and daughter Lulu. The Bunnels are from Scotland. They live in a small town.

Mr. Bunnel is a teacher. He teachers Science. He loves his pupils and they love him. Mrs. Bunnel doesn't work. She's got a lot of work to do at home.

Derek and Lulu are pupils and go to school where their dad works. Derek is a bright pupil. He is good at Science, but he doesn't want to be a teacher. He likes sport very much and his dream is to become an athlete. He's got many friends and they play football and hockey at the sports ground.

Lulu doesn't know what she wants to be. She says: "I want to be a pilot, no, a nurse, no, a baker, no, a magician! Yes, I want to be a magician! I want to perform tricks and make people laugh!" Her Mother says: "What a nice funny girl you are! But your Dad and I are sorry about it. We want you to be a teacher like your father."

11. The Bunnels are a Russian family.

|  |  |
| --- | --- |
| A) True | B) False  |

12. Mr. Bunnel works at school.

|  |  |
| --- | --- |
| A) True | B) False |

13. Derek is good at school.

|  |  |
| --- | --- |
| A) True | B) False |

14. Lulu wants to work in a circus.

|  |  |
| --- | --- |
| A) True | B) False |

15. The Bunnels are happy, their daughter wants to be a magician.

|  |  |
| --- | --- |
| A) True | B) False |

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

*Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова. Обведи их кружком.*

Dear Tanya,

Thank you for your letter. It was nice to hear from you again.

I'm 16)\_\_\_\_\_\_\_ to tell you about my last day off. It was the 17)\_\_\_\_\_\_\_ time of the week. Last Saturday my friends and I 18)\_\_\_\_\_\_\_ to the circus. There were a 19) \_\_\_\_\_\_ of funny animals there. The bears 20) \_\_\_\_\_\_\_ bicycles. They were amazing. The dogs 21) \_\_\_\_\_\_ around the 22)\_\_\_\_\_\_ bear. Then they danced 23) \_\_\_\_\_\_ the music and got a prize from the clown. There 24)\_\_\_\_\_\_ some strong acrobats and beautiful dancers too. It was really fantastic!

25) \_\_\_\_\_\_ did you do on your last day off? What was the weather like? Was it a special day?

Write back soon.

Best wishes,

Arina

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | A) | write | B) | writing | C) | wrote |
| 17. | A) | best | B) | good | C) | well |
| 18. | A) | go | B) | went | C) | going |
| 19. | A) | many | B) | lot | C) | much |
| 20. | A) | rides | B) | riding | C) | rode |
| 21. | A) | ran | B) | run | C) | running |
| 22. | A) | big | B) | bigger | C) | biggest |
| 23. | A) | after | B) | to | C) | under |
| 24. | A) | was | B) | were | C) | being |
| 25. | A) | what | B) | where | C) | who |

ПИСЬМО

*Прочитай письмо Арины еще раз. Ответь на три ее вопроса.*

26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_