**Спецификация контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации 5 класс**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ работ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

1. **Назначение ОМ**

Контрольная работа по биологии с использованием заданий стандартизированной формы позволяет оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы по курсу «Биология»

**2.Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3.Подходы к отбору содержания и разработке структуры проверочной работы**

ОМ охватывает содержание курса биологии и нацелена на выявление образовательных достижений обучающихся.

**Структура варианта проверочной работы.**

Вариант проверочной работы состоит из 14 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач. Задания 1−10 требуют выбора одного верного ответа. Задания 11-14 требуют развернутого ответа.

**План работы**

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень, В – высокий уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Блок содержания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|  | Биология — наука о живой природе | Б | 1 |
|  | Организмы — тела живой природы | Б | 1 |
|  | Методы изучения живой природы | Б | 1 |
|  | Организмы — тела живой природы | Б | 1 |
|  | Организмы — тела живой природы | Б | 1 |
|  | Природные сообщества | Б | 1 |
|  | Организмы и среда обитания | Б | 1 |
|  | Организмы и среда обитания | Б | 1 |
|  | Организмы и среда обитания | Б | 1 |
|  | Организмы и среда обитания | Б | 1 |
|  | Организмы — тела живой природы | П | 2 |
|  | Методы изучения живой природы | П | 2 |
|  | Организмы — тела живой природы | П | 2 |
|  | Организмы и среда обитания | В | 3 |

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 10 и меньше | 15-11 | 17-16 | 19-18 |

**8. Продолжительность проверочной работы**

На выполнение работы по географии дается 40 минут.

Для учащихся с ОВЗ время выполнения работы 50 минут.