

Приемы стимулирования и мотивации учебной деятельности обучающихся.

Евстифеева Н.А.

заместитель директора по УР

МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска»

Уровни учебной мотивации

первый	Высокий уровень мотивации, учебной активности.
второй	Хорошая учебная мотивация.
третий	Положительное отношение к школе, привлекает внеучебной деятельностью.
четвёртый	Низкая учебная мотивация.
пятый	Негативное отношение к школе.

Причина спада мотивации

- Отношение ученика к учителю.
- Отношение учителя к ученику.
- Личная значимость предмета.
- Умственное развитие учащихся.
- Продуктивность учебной деятельности.
- непонимание цели учения.

Образовательным
учреждением

Организацией
образовательного
процесса

Особенностями
обучающихся

Особенностями
педагога

Спецификой
учебного предмета

Приёмы, стимулирующие внутренние ресурсы	Задания поисково- исследовательского характера
«Удивляй»	«Объединяй по общему признаку»
«Интеллектуальная разминка»	«Найди ошибку»
«Сними информацию»	«Найди лишнее и аргументируй»
«Прочитай график, схему»	«Найди недостающий факт»


Пути (условия) развития повышения мотивации учения

- 1.создании ситуации успех для учеников
2. применение нетрадиционных методов и форм организации урока
- 3.применение мониторинга активности учащихся на уроках

Пути (условия) развития повышения мотивации учения

4. Тактика обучения, ведущая к передаче ответственности
5. Оптимальное педагогическое общение
6. Связь между деятельностью учителя и учением ученика

Образовательный проект



**Академия
симфонической
музыки**
образовательный проект

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ГУБЕРНАТОРА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство культуры
Челябинской области

Комитет
по делам образования
города Челябинска

Южно-Уральский
Симфонический
Оркестр
Челябинской филармонии

Совместное сотрудничество!

