

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Физика
<b>Срок реализации</b>	до 26.05.2026 г.
<b>Уровень</b>	Основное общее образование
<b>Класс</b>	7 - 9
<b>Учитель</b>	Кулаженко М.Н., учитель физики, первая квалификационная категория; Лой Т.А., учитель физики; высшая квалификационная категория; Челнокова М.В., учитель физики, высшая квалификационная категория;
<b>Общие цели и задачи, содержание</b>	<p><i>Изучение физики на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.</li> </ul> <p><b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b> Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.</li> </ul>

	<p><b>Информационно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</li> </ul> <p><b>Рефлексивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul>
<p><b>Особенности преподавания</b></p>	<p>Настоящая программа по физике для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физика» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7, 8 классах 68 часов, из расчета 2 часов в неделю в каждой параллели, в 9 классах - 102 часов, из расчета 3 часа в неделю. Общее число составляет 170 часов.</p>