

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Адаптивная физическая культура
<b>Срок реализации</b>	До 26.05.2026 г.
<b>Уровень</b>	Основное общее образование
<b>Класс</b>	5 - 9
<b>Учитель</b>	Дьяконов И.И., учитель физической культуры; Истомин А.А., учитель физической культуры; Палхова К.А., учитель физической культуры; Андреев В.Ю., учитель физической культуры; Перемотина И.И. учитель физической культуры, высшая квалификационная категория;
<b>Общие цели и задачи</b>	<p><i>Общей целью</i> школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.</p> <p><i>Цель</i> реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Обеспечение регулярной, адекватной состоянию здоровья физической нагрузки, формирование мотивации и привычки к двигательной активности, определение доступного уровня физической активности и поддержание его в течение учебного года являются неперенными условиями достижения поставленной цели.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) задач.</p> <p><i>Общие задачи</i> физического воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;</li> <li>развитие двигательной активности обучающихся;</li> <li>достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;</li> <li>обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;</li> <li>формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;</li> <li>приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных</li> </ul>

	<p>особенностей и способностей;  формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;  воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;  формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;  развитие творческих способностей.</p> <p><i>Специфические задачи</i> (коррекционные, компенсаторные, профилактические) физического воспитания обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:  коррекция техники выполнения основных движений – ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания и др.;  коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;  развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.;  профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;  коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.;  коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.;  воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам;  развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения;  преодоление личностной незрелости обучающихся с ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения;  обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом;  профилактика отклонений в поведении и деятельности, преодоление установок на аддиктивные формы поведения, ориентаций на применение силы.</p>
<b>Особенности</b>	Настоящая программа по физической культуре для 5 - 9

<b>преподавания</b>	<p>классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится в 5 – 9 классах 340 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>
---------------------	--