**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Диагностическая работа по курсу геометрии 10 класса.**

**Назначение диагностической работы -**  определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Планируемые результаты**: Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса геометрии 10 класса.

**Критерии оценивания работы**

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 6 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

*Таблица 1*

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100 | 6 | 5 | Повышенный |
| 71-91 | 5 | 4 |
| 50-70 | 3-4 | 3 | Базовый |
| Менее 50 | Менее 3 | 2 | Недостаточный |

**Критерии оценивания для детей ОВЗ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровая отметка | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 2-3 | 5 | 5-6 |

**Продолжительность работы**

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

**Контролируемые элементы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код КЭС | Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы | Номер задания |
| 5.3.2 | Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. | 1 |
| 5.3.1 | Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. | 2 |
| 5.3.3 | Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. | 3 |
| 5.3.3 | Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. | 4 |
| 5.2.4  5.5.2 | Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах.  Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. | 5 |

**План диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения(мин) | Максимальный балл |
| 1 | Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. | Выполнять вычисления длины диагонали прямоугольного параллелепипеда | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 1 балл |
| 2 | Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. | Выполнять вычисления боковой поверхности призмы | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 1 балл |
| 3 | Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. | Выполнять вычисления элементов многогранников | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 1 балл |
| 4 | Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. | Выполнять вычисления элементов многогранников | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 1 балл |
| 5 | Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах.  Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. | Проводить доказательства на основе признака перпендикулярности прямой и плоскости, теоремы о трех перпендикуляров;  Выполнять вычисления углов в пространстве | Повышенный | С подробным ответом | 20 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | 40 мин | 6 баллов |

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания №5** | **Баллы** |
| Обоснованно получены верные ответы в пунктах а и б | 2 |
| Выполнен только один из пунктов – а или б | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**Нормативно-правовое обеспечение**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»