

### Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Индивидуальный проект
<b>Срок реализации</b>	до 26.05.2025 г.
<b>Уровень</b>	Среднее общее образование
<b>Класс</b>	10,11
<b>Учитель</b>	Сергеева М.Г., учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; Хромушина А.Р., учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
<b>Общие цели и задачи</b>	<p>Актуальность элективного курса "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p> <p>Программа элективного курса «Индивидуальный проект» обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Основная <b>цель</b> изучения элективного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать: способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации; способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.</li> <li>2. Развить: способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.</li> <li>3. Обеспечить достижение обучающимися образовательных</li> </ol>

	<p>результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>4. Обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования.</p>
<b>Особенности преподавания</b>	<p>Настоящая программа «Индивидуальный проект» для 10,11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы СОО.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2024/2025 учебный год на изучение элективного курса «Индивидуальный проект» отводится в 10,11 классах 51 час, из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 0,5 ч – в 11 классе.</p>