

**Информационная справка о результатах итоговой контрольной работы**

**за 2024-2025 уч. год**

**По предмету: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Параллель 2-х классов**

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
2А	Русский язык	100	высокая	68	23	0
2Б		100	высокая	76	19	0
2В		94	высокая	82	19	2
2Г		100	высокая	81	18	0
2Д		100	высокая	74	19	0
2Е		100	высокая	74	20	0
<b>Среднее по параллели</b>		99	высокая	76	20	2

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 99% (ниже показатель у 2В класса), результативность высокая, качество обученности 76% (ниже показатели у 2А, 2Д и 2Е классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 2А класса). Не освоили стандарт образования 2 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Смыслоразличительная функция звуков 2. Проверяемые безударные гласные в корне 3. Характеристика звуков 4. Границы предложений	1. Проводить звуко-буквенный разбор 2. Повторить орфограммы 3. Тренироваться в определении границ предложений

### Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
3А	Русский язык	94	достаточ	45	33	2
3Б		100	высокая	65	25	0
3В		94	достаточ	28	38	2
3Г		97	высокая	65	25	1
3Д		94	достаточ	52	33	2
3Е		100	высокая	62	28	0
<b>Среднее по параллели</b>		96	высокая	53	30	7

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая, качество обученности 53% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Д классов), показатель неуспешности 30% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Не освоили стандарт образования 7 человек.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Падежи имён существительных 2. Состав слова 3. Главные члены предложения	1. Проводить разбор слова по составу 2. Повторить падежи имён существительных 3. Тренироваться в определении главных членов предложений

**По предмету: Литературное чтение**

**Параллель 2-х классов**

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
2А	Литературное чтение	100	высокая	97	13	0
2Б		100	высокая	62	24	0
2В		88	высокая	44	30	4
2Г		100	высокая	41	30	0
2Д		100	высокая	89	12	0
2Е		94	достаточ	44	31	2
Среднее по параллели		97	высокая	64	23	6

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% (ниже показатель у 2В и 2Е классов), результативность высокая, качество обученности 64% (ниже показатели у 2Б, 2В, 2Г и 2Е классов), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 2Б, 2В, 2Г и 2Е классов). Не освоили стандарт образования 6 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фольклор</li> <li>2. Виды сказок</li> <li>3. Толкование слов</li> <li>4. Основная мысль текста</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить что относится к фольклору</li> <li>2. Тренироваться в определении видов сказок</li> <li>3. Проводить работу с текстом</li> </ol>

### Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
3А	Литературное чтение	100	высокая	58	25	0
3Б		100	высокая	76	19	0
3В		97	высокая	52	29	1
3Г		100	высокая	70	20	0
3Д		94	высокая	58	28	2
3Е		100	высокая	88	12	0
<b>Среднее по параллели</b>		98	высокая	67	22	3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98%, результативность высокая, качество обученности 67% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Д классов), показатель неуспешности 22% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические разделы книг</li> <li>2. Название произведений писателей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренироваться в определении раздела, в котором можно найти необходимую книгу</li> <li>2. Тренироваться в соотношении названий произведений и писателей</li> </ol>

## Параллель 4-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
4А	Литературное чтение	100	высокая	88	16	0
4Б		100	высокая	64	27	0
4В		97	достаточн	31	34	1
4Г		100	высокая	55	27	0
4Д		94	достаточн	32	36	2
4Е		100	достаточн	34	31	0
<b>Среднее по параллели</b>		98	высокая	50	29	3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98%, результативность высокая, качество обученности 50% (ниже показатели у 4В, 4Д и 4Е классов), показатель неуспешности 29% (выше показатели у 4В, 4Д и 4Е классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Литературные жанры 2. Работа с текстом	1. Повторить отличительные признаки жанров в литературе 2. Проводить на уроках работу с текстом

## По предмету: МАТЕМАТИКА

### Параллель 2-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
2А	Математика	100	высокая	62	28	0
2Б		100	высокая	82	20	0
2В		94	высокая	88	17	2
2Г		100	высокая	67	24	0
2Д		97	высокая	80	24	1
2Е		97	высокая	64	27	1
Среднее по параллели		98	высокая	74	23	4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатель у 2В, 2Д и 2Е классов), результативность высокая, качество обученности 74% (ниже показатели у 2А, 2Г и 2Е классов), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 2А, 2Г 2Е классов). Не освоили стандарт образования 4 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>Числа в пределах 100: чтение, запись</li> <li>Распознавание и изображение геометрических фигур</li> <li>Работа с таблицами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тренироваться в чтении и записи чисел в пределах 100</li> <li>Повторить геометрические фигуры</li> <li>Проводить работу по чтению таблиц и внесение данных в них</li> </ol>

### Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
3А	Математика	94	достаточ	58	31	2
3Б		100	высокая	68	24	0
3В		97	высокая	47	29	1
3Г		97	высокая	65	25	1
3Д		94	высокая	76	25	2
3Е		100	высокая	82	22	0
Среднее по параллели		97	высокая	66	26	6

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97%, результативность высокая, качество обученности 66% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Г классов), показатель неуспешности 26% (выше показатели у 3А, 3В классов). Не освоили стандарт образования 6 человек.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>Построение геометрических фигур</li> <li>Измерение площади</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Повторить геометрические фигуры</li> <li>Тренироваться в нахождении площади</li> </ol>

## По предмету: Окружающий мир

### Параллель 2-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
2А	Окружающий мир	100	высокая	91	14	0
2Б		100	высокая	94	11	0
2В		100	высокая	85	17	0
2Г		100	высокая	100	14	0
2Д		100	высокая	97	12	0
2Е		100	высокая	82	16	0
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	92	14	0

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 92% (ниже показатели у 2А, 2В и 2Е классов), показатель неуспешности 14% (выше показатели у 2В, 2Е классов). Не освоили стандарт образования 6 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Экстренные телефоны 2. Части реки 3. Государственные символы РФ	1. Повторить экстренные телефоны 2. Тренироваться в нахождении и назывании частей реки 3. Повторить государственные символы РФ

### Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
3А	Окружающий мир	100	высокая	77	17	0
3Б		100	высокая	94	14	0
3В		100	высокая	94	18	0
3Г		100	высокая	91	14	0
3Д		100	высокая	91	18	0
3Е		100	высокая	97	13	0
Среднее по параллели		100	высокая	91	16	0

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая, качество обученности 91% (ниже показатели у 3А класса), показатель неуспешности 16% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Нет учеников, которые не освоили стандарт образования.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины</li> <li>2. Развитие растений</li> <li>3. Особенности питания и дыхания животных</li> <li>4. Семейный бюджет</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить терминологические диктанты</li> <li>2. Повторить этапы развития растений</li> <li>3. Обратить внимание на особенности питания и дыхания разных животных</li> </ol>

## Параллель 4-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
4А	Окружающий мир	100	высокая	96	12	0
4Б		100	высокая	81	17	0
4В		100	высокая	59	24	0
4Г		100	высокая	79	18	0
4Д		90	достаточн	45	33	3
4Е		100	высокая	78	18	0
Среднее по параллели		98	высокая	73	20	3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98%, результативность высокая, качество обученности 73% (ниже показатели у 4В, 4Д классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 4В, 4Д классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.**

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Разнообразие растений 2. Исторические события	1. Повторить виды растений 2. Повторить исторические события и даты

