

# Информационная справка о результатах итоговой контрольной работы

за 2024-2025 уч. год

По предмету: РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

Клас с	Пред- мет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
5А	Русски й язык	76	низкая	38	45	8	3,1
5Б		74	достаточ	41	39	8	3,3
5В		81	достаточ	52	36	6	3,3
5Г		69	низкая	27	45	8	3,1
5Д		82	достаточ	53	37	6	3,5
5Е		75	низкая	30	44	5	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		76	достаточ	40	41	6,8	3,2

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 76% (ниже показатели у 5Б, 5Г класса), результативность достаточная, качество обученности 40% (ниже показатели у 5А, 5Г, 5Е классов), показатель неуспешности 41% (выше показатели у 5А, 5Г, 5Е классов). Не освоили стандарт образования 41 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 5А, 5Г, 5Е классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
5А	70	76	+	26	38	+	3	3,1	+

5Б	83	74	-	77	41	-	4	3,3	-
5В	65	81	+	50	52	+	3,2		
5Г	63	69	+	37	27	-	3,2	3,1	-
5Д	69	82	+	53	53	=	3,5		
5Е	71	75	+	48	30	-	3,2	3,1	-
<b>Среднее по параллели</b>	70	76	+	49	40	-	3,3	3,2	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1.Проверяемая согласная в корне 2. Тся-ться в глаголах 3.Чередующаяся гласная в корне 4. Пунктуация при ОЧП	1. Проводить орфографические разминки 2. Повторить орфограммы и пунктограммы 3.Проводить синтаксические разминки

### Параллель 6-х классов

Клас с	Пред- мет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
6А	Русски й язык	100	высокая	57	28	0	3,7
6Б		100	высокая	64	25	0	3,9
6В		100	высокая	67	22	0	3,9
6Г		100	высокая	57	22	0	3,7
6Д		100	высокая	55	24	0	3,6
6Е		100	высокая	63	21	0	3,8
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	60,5	24	0	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая, качество обученности 60,5 % (ниже показатели у 6А,6Г,6Д классов), показатель неуспешности 24% (выше показатели у 6А,6Б классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,7 (ниже у 6Д класса)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
6А	82	100	+	21	57	+	3	3,7	+
6Б	83	100	+	42	64	+	3,3	3,9	+
6В	78	100	+	30	67	+	3,1	3,9	+
6Г	72	100	+	3	57	+	2,8	3,7	+
6Д	73	100	+	18	55	+	2,9	3,6	+
6Е	75	100	+	28	63	+	3,1	3,8	+
Среднее	77	100	+	24	60,5	+	3	3,7	+

Параллель 7-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл
7А	Русски й язык	97	достаточ	40	37	7	3,5
7Б		100	достаточ	52	33	5	3,7
7В		68	низкая	24	42	8	3
7Г		100	достаточ	36	32	0	3,5

7Д		93	низкая	41	43	12	3,4
7Е		90	достаточ	19	39	3	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		91	достаточ	35	38	35	3,3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 91% (ниже показатели у 7В,7Е класса), результативность достаточная, качество обученности 35% (ниже показатели у 7В,7Е классов), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 7В, 7Д, 7Е классов). Не освоили стандарт образования 35 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 7В, 7Е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7А	87	97	+	43	40	-	3,4	3,5	+
7Б	67	100	+	26	52	+	3	3,7	+
7В	67	68	+	26	24	-	3	3	=
7Г	74	100	+	26	36	+	3,1	3,5	+
7Д	83	93	+	17	41	+	3	3,4	+
7Е	75	90	+	36	19	-	3,1	3,1	=
Среднее	75	91	+	29	35	+	3,1	3,3	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Грамматические (морфологические) нормы 2. Способы образования слов 3. Разряды служебных частей речи 4.	1. Подготовить индивидуальные карточки 2. Словообразовательные разминки 3. Морфологические разборы 4. Повторить: 1. Способы и приемы информационной переработки текста 2. изобразительно-выразительные средства языка 3. средства связи предложений в тексте 4. опознавательные признаки деепричастия и деепричастного оборота

5.опознавательные признаки причастия и причастного оборота

### Параллель 8-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
8А	Русски й язык	100	высокая	68	24	0	3,8
8Б		100	высокая	50	30	0	3,7
8В		100	достаточ	13	40	0	3,2
8Г		100	достаточ	39	36	0	3,4
8Д		52	достаточ	52	32	2	3,6
8Е		52	низкая	29	49	16	2,9
<b>Среднее по параллели</b>		<b>84</b>	<b>достаточ</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>3,4</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 84% (ниже показатели у 8Д, 8Е класса), результативность достаточная, качество обученности 42% (ниже показатели у 8В, 8Г, 8Е классов), показатель неуспешности 35% (выше показатели у 8В, 8Г, 8Е классов). Не освоили стандарт образования 18 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 8В, 8Е классов)**

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО)  (%)		Динамика показателя качества обученности (КО)  (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8А	80	100	+	45	68	+	3,4	3,8	+

8Б	75	100	+	42	50	+	3,3	3,7	+
8В	39	100	+	28	13	-	2,7	3,2	+
8Г	57	100	+	0	39	+	2,6	3,4	+
8Д	59	52	-	19	52	+	2,8	3,6	+
8Е	52	52	0	28	29	+	2,8	2,9	+
Среднее	60,3	84	+	27	42	+	2,9	3,4	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Синтаксический анализ предложения 2. Особенности функционально-смысловых типов речи 3. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова	1. Проводить синтаксические разминки 2. На каждом уроке работа с текстом 3. Повторить виды словосочетаний

### Параллель 9 -х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
9А	Русски й язык	91	достаточ	48	33	3	3,6
9Б		94	высокая	73	28	2	3,8
9В		71	низкая	18	53	8	3
9Г		68	низкая	13	45	10	2,9
9Д		81	достаточ	47	36	6	3,4
9Е		81	низкая	23	51	6	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		81	достаточ	37	41	35	3,3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 81% (ниже показатели у 9В, 9Г класса), результативность достаточная, качество обученности 37% (ниже показатели у 9В, 9Г, 9Е классов), показатель неуспешности 41% (выше

показатели у 9В,9Г,9Е классов). Не освоили стандарт образования 35 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 9В,9Г,9Е классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9А	90	91	+	33	48	+	3,3	3,6	+
9Б	72	94	+	48	73	+	3,3	3,8	+
9В	60	71	+	27	18	-	3	3	<b>0</b>
9Г	46	68	+	19	13	-	2,7	2,9	+
9Д	60	81	+	25	47	+	2,9	3,4	+
9Е	33	81	+	8	23	+	2,4	3,1	+
<b>Среднее по параллели</b>	60	81	+	27	37	+	3	3,3	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Изобразительно-выразительные средства 2.Определение средств связи предложений в тексте	1.Повторить изобразительно-выразительные средства 2.На каждом уроке работа с текстом

### Параллель 10 -х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл
10А	Русски	100	высокая	75	16	0	4,2

10Б	й язык	93	высокая	89	16	2	4,2
<b>Среднее по параллели</b>		96,5	высокая	82	16	2	4,2

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 10Б класса), результативность высокая, качество обученности 82% (ниже показатели у 10А классов), показатель неуспешности 16%. Не освоили стандарт образования 2 человек. Средний балл 4,2.**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	58	100	+	54	75	+	3,5	4,2	+
10Б	69	93	+	38	89	+	3,1	4,2	+
<b>Среднее по параллели</b>	63	96,5	+	46	82	+	3,3	4,2	+

#### Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средн ий балл
11А	Русски й язык	73	низкая	38	50	10	3,2
11Б		88	высокая	62	29	4	3,8
<b>Среднее по параллели</b>		80	достаточ	50	39	14	3,5

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 80% (ниже показатели у 11А класса), результативность достаточная, качество обученности 50 % (ниже показатели у 11А классов), показатель неуспешности 39% (выше показатели у 11А классов). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3,5 (ниже у 11А классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	90	73	-	10	38	+	3	3,2	+
11Б	96	88	-	62	62	=	3,7	3,8	+
<b>Среднее по параллели</b>	93	80	-	36	50	+	3,35	3,5	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Слитное и раздельное написание производных предлогов, союзов и наречий 2.Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1. Отработка правила в тестах и упражнениях

**По предмету: ЛИТЕРАТУРА**

**Параллель 5-х классов**

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
5А	Литература	100	достаточ	44	31	0	3,6
5Б		88	достаточ	63	34	4	3,6
5В		100	высокая	81	20	0	4,1
5Г		100	достаточ	39	32	0	3,5
5Д		100	высокая	76	20	0	4,1
5Е		100	достаточ	50	34	0	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		98	достаточ	58	28	4	3,7

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у 5Б класса), результативность достаточная, качество обученности 58% (ниже показатели у 5А,5Г,5Е классов), показатель неуспешности 28% (выше показатели у 5А,5Б,5Г,5Е классов). Не освоили стандарт образования 4 человек. Средний балл 3,7 (ниже у 5А,5Б,5Г,5Е классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
5А	100	100	=	65	44	-	3,7	3,6	+
5Б	100	88	-	45	63	+	3,5	3,6	+
5В	100	100	=	83	81	-	3,8	4,1	+

5Г	87	100	+	35	39	+	3,3	3,5	+
5Д	100	100	=	79	76	-	3,9	4,1	+
5Е	80	100	+	20	50	+	3	3,5	+
<b>Среднее по параллели</b>	94,5	98	+	54	58	+	3,5	3,7	+

### Параллель 6 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
6А	Литература	100	высокая	59	22	0	3,9
6Б		100	высокая	65	22	0	3,8
6В		100	высокая	76	20	0	3,9
6Г		94	высокая	67	23	2	3,8
6Д		100	высокая	82	13	0	4,1
6Е		100	высокая	77	16	0	4,1
<b>Среднее по параллели</b>		99	высокая	71	19	0	3,9

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **99%** (ниже показатели у 6Г класса), результативность высокая, качество обученности **71 %** (ниже показатели у 6А, 6Г классов), показатель неуспешности **19 %** (выше показатели у 6А, 6Б, 6Г классов). Не освоили стандарт образования **0 человек**. Средний балл **3,9** (ниже у 6Б, 6Г классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности	Динамика показателя качества обученности	Средний балл	Динамика среднего балла

				(КО) (%)		(КО) (+/-/0)				( +/-/0)
6А	88	100	+	31	59	+	3,2	3,9	+	
6Б	90	100	+	45	65	+	3,4	3,8	+	
6В	77	100	+	19	76	+	3	3,9	+	
6Г	86	94	+	25	67	+	3,1	3,8	+	
6Д	100	100	=	50	82	+	3,5	4,1	+	
6Е	93	100	+	63	77	+	3,7	4,1	+	
<b>Среднее по параллели</b>	89	99	+	39	71	+	3,3	3,9	+	

#### Параллель 7 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
7А	Литература	93	достаточ	48	38	8	3,6
7Б		97	достаточ	45	36	2	3,4
7В		93	достаточ	33	37	2	3,4
7Г		85	низкая	35	42	8	3,2
7Д		70	низкая	70	50	11	3
7Е		73	низкая	27	46	6	3
<b>Среднее по параллели</b>		85	достаточ	43	41	37	3,2

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 85% (ниже показатели у 7Д, 7Е класса), результативность достаточная, качество обученности 43% (ниже показатели у 7В, 7Г, 7Е классов), показатель неуспешности 41 % (выше

показатели у 7Г,7Д,7Е классов). Не освоили стандарт образования 37 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 7Д,7Е классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	6ВУспеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7А	86	93	+	66%	48	-	3,9	3,6	-
7Б	88	97	+	62%	45	-	3,9	3,4	-
7В	42	93	+	23%	33	+	2,7	3,4	+
7Г	45	85	+	31%	35	+	2,9	3,2	+
7Д	96	70	-	19%	70	+	3,1	3	-
7Е	57	73	+	20%	27	+	2,8	3	+
<b>Среднее по параллели</b>	69	85	+	39%	43	+	3,2	3,2	=

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Сведения по теории. Тропы. Поэтический синтаксис 2.Аргументированность (опора на текст произведения) 3.Фактологическая, логическая, речевая точность ответа	1.Повторить сведения по теории. Тропы. Поэтический синтаксис 2.Систематически проводить комплексную работу по обучению чтению и пониманию текста 3.Создавать тексты на основе предложенного плана

### Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
8А	Литература	100	высокая	85	19	0	4
8Б		100	высокая	89	18	0	4,1
8В		83	высокая	52	30	4	3,5
8Г		97	высокая	55	25	1	3,6
8Д		100	высокая	73	18	0	4,1
8Е		100	высокая	79	20	0	4
<b>Среднее по параллели</b>		96	высокая	72	21	5	3,8

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 96 % (ниже показатели у 8В класса), результативность высокая, качество обученности 72 % (ниже показатели у 8В, 8Г классов), показатель неуспешности 21 % (выше показатели у 8В, 8Г классов). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 8В, Г классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8А	81%	100	+	35%	85	+	3,3	4	+
8Б	74%	100	+	33%	89	+	3,1	4,1	+

8В	29%	83	+	18%	52	+	2,5	3,5	+
8Г	87%	97	+	17%	55	+	3	3,6	+
8Д	83%	100	+	74%	73	-	4,1	4,1	=
8Е	63%	100	+	41%	79	+	3,2	4	+
<b>Среднее по параллели</b>	69%	96	+	36%	72	+	3,2	3,8	+

### Параллель 9 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
9А	Литература	100	достаточ	64	34	12	3,8
9Б		100	высокая	81	19	0	4,3
9В		100	достаточ	9	40	0	3,1
9Г		100	высокая	48	29	0	3,8
9Д		97	высокая	66	25	1	3,9
9Е		100	достаточ	9	37	0	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		99	высокая	46	30	13	3,6

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 99 % (ниже показатели у 9Д класса), результативность высокая, качество обученности 46 % (ниже показатели у 9В,Е классов), показатель неуспешности 30 % (выше показатели у 9А,В,Е классов). Не освоили стандарт образования 13 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 9В, Е классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики
-------	------------------------

	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9А	100	100	=	37	64	+	3,4	3,8	-
9Б	100	100	=	93	81	-	4,4	4,3	-
9В		100	?		9	?		3,1	?
9Г	86	100	+	39	48	+	3,4	3,8	+
9Д	100	97	-	68	66	-	3,8	3,9	+
9Е	20	100	+	10	9	-	2,4	3,1	+
<b>Среднее по параллели</b>	81	99	+	49	46	-	3,48	3,6	+

#### Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
10А	Литература	100	высокая	81	20	0	4,1
10Б		97	высокая	97	20	1	4,3
<b>Среднее по параллели</b>		98	высокая	89	20	1	4,2

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у 10Б класса), результативность высокая, качество обученности 89% (ниже показатели у 10Б классов), показатель неуспешности 20 %. Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,2 (ниже у 10А классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	97%	100	+	76%	81	+	4,1	4,1	=
10Б	100%	97	-	87%	97	+	4,3	4,3	=
<b>Среднее по параллели</b>	98%	98	=	81%	89	+	4,2	4,2	=

### Параллель 11 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
11А	Литература	100	высокая	100	11	0	4,6
11Б		100	высокая	100	11	0	4,7
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	100	11	0	4,65

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%. Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,65.(ниже у 11А классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-/0)

				( <b>%</b> )		( <b>+/-/0</b> )			
11А	100	100	+	58	100	+	3,6	4,6	+
11Б	77	100	+	69	100	+	3,5	4,7	+
<b>Среднее по параллели</b>	88	100	+	63,5	100	+	3,5	4,65	+

**По предмету: МАТЕМАТИКА**

**Параллель 5-х классов**

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики						
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл	
5	А	математика	42	низкая	6	61	20	2,5
5	Б		68	низкая	32	49	9	3,1
5	В		62	низкая	23	51	10	2,9
5	Г		43	низкая	11	57	16	2,5
5	Д		82	высокая	61	29	5	2,9
5	Е		50	низкая	25	62	12	2,8
<b>Среднее по параллели</b>			57,8	низкая	26,3	51,5	12	2,78

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 57,8 % (ниже показатели у 5А, Г, Е класса), результативность низкая, качество обученности 26,3% (ниже показатели у 5А, В, Г, Е классов), показатель неуспешности 51,5% (выше показатели у 5А, Г, Е классов). Не освоили стандарт образования 72 человек. Средний балл 2,78 (ниже у 5А, Г классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
5	А	87	42	-	61	6	-	3,6	2,5	-
5	Б	97	68	-	90	32	-	4,4	3,1	-
5	В	78	62	-	63	23	-	3,8	2,9	-

5	Г	53	43	-	40	11	-	3	2,5	-
5	Д	74	82	-	61	61	<b>0</b>	3,5	2,9	-
5	Е	59	50	-	48	25	-	3,2	2,8	-
<b>Среднее по параллели</b>		75	57,8	-	61	26,3	-	3,6	2,78	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями</p> <p>2. Понятие о десятичной дроби, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями</p> <p>3. Нахождение части от целого и целого по его части</p> <p>4. Понятие о десятичной дроби, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями</p> <p>5. Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем</p>	<p>1. Отработка алгоритма сокращения дробей</p> <p>2. Отработка вычислительных навыков</p> <p>3. Отработка действий с обыкновенными дробями, нахождение части от целого, целого по его части</p> <p>4. Отработка решения текстовых задач</p>

### Параллель 6-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики						
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл	
6	А	математика	82	достаточ	44	38	6	3,3
6	Б		86	низкая	46	43	5	3,5
6	В		87	низкая	23	46	4	3,1
6	Г		91	достаточ	56	32	3	3,7

6	Д		91	высокая	70	29	2	3,8
6	Е		90	достаточ	62	32	3	3,6
<b>Среднее по параллели</b>			87,8	достаточ	50,2	36,7	4	3,5

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **87,8 %** (ниже показатели у 6А, Б класса), результативность достаточная, качество обученности **50,2 %** (ниже показатели у 6А,Б,В классов), показатель неуспешности **36,7%** (выше показатели у 6 А,Б,В классов). Не освоили стандарт образования **23 человека**. Средний балл **3,5** (ниже у 6А,В классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс		Показатели диагностики								
		Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
6	А	84	82	-	53	44	-	3,6	3,3	-
6	Б	81	86	+	47	46	-	3,4	3,5	+
6	В	59	87	+	34	23	-	3	3,1	+
6	Г	93	91	-	34	56	+	3,3	3,7	+
6	Д	87	91	+	30	70	+	3,3	3,8	+
6	Е	76	90	+	62	62	<b>0</b>	3,6	3,6	<b>0</b>
<b>Среднее по параллели</b>		80	87,8	+	43	50,2	+	3,4	3,5	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Арифметические действия с обыкновенными дробями Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной 2. координатная плоскость	1. Отработка действий с обыкновенными дробями 2. Отработка вычислительных навыков 3. в 7 классе при изучении координатной плоскости уделить внимание базовым понятиям

## Параллель 7-х классов

Клас с		Предм ет	Показатели диагностики					
			Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
7	А	математика	100	достаточ	46	34	0	3,7
7	Б		70	низкая	21	49	10	2,9
7	В		93	низкая	13	42	1	3,1
7	Г		81	достаточ	37	37	5	3,4
7	Д		83	низкая	34	42	5	3,2
7	Е		100	достаточ	85	35	0	4,2
Среднее по параллели			87,8	Достаточ/низкая	39,3	39,8	3,5	3,4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 87,8% (ниже показатели у 7Б,Г,Д класса), результативность достаточ/низкая, качество обученности 39,3% (ниже показатели у 7Б,В,Д классов), показатель неуспешности 39,8% (выше показатели у 7Б,В,Д классов). Не освоили стандарт образования 21 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 7Б,В,Д классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс		Показатели диагностики								
		Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7	А	71	100	+	26	46	+	3	3,7	+
7	Б	90	70	-	19	21	+	3,2	2,9	-
7	В	59	93	+	10	13	+	2,7	3,1	+

7	Г	89	81	-	63	37	-	3,9	3,4	-
7	Д	62	83	+	24	34	+	2,9	3,2	+
7	Е	93	100	+	71	85	+	4	4,2	+
<b>Среднее по параллели</b>		77	87,8	+	36	39,3	+	3,3	3,4	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Степень с натуральным показателем и её свойства 2. Одночлены и многочлены. Действия с многочленами. Вынесение общего множителя за скобки 3. Анализ геометрических утверждений 4. Вынесение общего множителя за скобки Линейное уравнение. Решение линейных уравнений 5. Треугольник. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника (периметр треугольника)	1. в 8 классе при изучении алгебраических дробей уделить особое внимание действию с многочленами и степенями 2. Отработка вычислительных навыков 3. Отработка понятийного аппарата по геометрии

### Параллель 8-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики						
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средн ий балл	
8	А	математика	55	низкая	15	50	9	2,8
8	Б		100	высокая	50	27	0	3,7
8	В		32	низкая	16	56	13	2,5
8	Г		100	достаточ	24	33	0	3,3
8	Д		74	достаточ	30	40	7	3,3
8	Е		100	высокая	77	21	0	4,2

Среднее по параллели	76,8	достаточ	35,3	37,8	5	3,3
----------------------	------	----------	------	------	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76,8% (ниже показатели у8 А,В,Д класса), результативность достаточ, качество обученности 35,3% (ниже показатели у 8А,В,Г,Д. классов), показатель неуспешности 37,8% (выше показатели у 8А,В,Д классов). Не освоили стандарт образования 29 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 8А,В классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс		Показатели диагностики								
		Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8	А	58	55	-	13	15	+	2,7	2,8	+
8	Б	92	100	+	64	50	-	3,9	3,7	-
8	В	19	32	+	4	16	+	2,3	2,5	+
8	Г	81	100	+	41	24	-	3,4	3,3	-
8	Д	63	74	+	30	30	0	2,9	3,3	+
8	Е	77	100	+	31	77	+	3,3	4,2	+
Среднее по параллели		65	76,8	+	31	35,3	+	3	3,3	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Уравнение с двумя переменными. Системы уравнений с двумя переменными 2. Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. с помощью дробно-рациональных уравнений и систем уравнений 3. Решение задач на нахождение вероятности	1. Отработка решения заданий повышенной сложности 2. Отработка вычислительных навыков 3. увеличение количество заданий, входящих в кодификаторы ОГЭ

### Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики						
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл	
9	А	математика	88	достаточ	19	40	4	3,1
9	Б		97	высокая	41	29	1	3,5
9	В		93	низкая	19	43	2	3,2
9	Г		88	низкая	19	42	3	3,1
9	Д		93	достаточ	38	35	2	3,5
9	Е		90	низкая	19	42	3	3,2
<b>Среднее по параллели</b>			91,5	достаточ	25,8	38,5	2,5	3,3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **91,5 %** (ниже показатели у 9А,Г,Е классов), результативность достаточная, качество обученности **25,8%** (ниже показатели у 9А,В,Г,Е классов), показатель неуспешности **38,5 %** (выше показатели у 9А,В,Г,Е классов). Не освоили стандарт образования **15 человек**. Средний балл **3,3** (ниже у 9А,В,Г,Е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
9	А	41	88	+	19	19	0	2,6	3,1	+
9	Б	54	97	+	38	41	+	3	3,5	+
9	В	68	93	+	24	19	-	3	3,2	+
9	Г	48	88	+	16	19	+	2,7	3,1	+

9	Д	90	93	+	45	38	-	3,6	3,5	-
9	Е	60	90	+	24	19	-	2,9	3,2	+
<b>Среднее по параллели</b>		60	91,5	+	28	25,8	-	3	3,3	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Решение уравнений, сводящихся к квадратным Примеры решения уравнений высших степеней 2. Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. разными методами 3. Умение распознавать истинные и ложные высказывания	1. Отработка заданий, входящих в кодификаторы ОГЭ 2. Отработка вычислительных навыков

### Параллель 10-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
10А	матема тика	84	достаточ	48	39	6	3,4
10Б		96	достаточ	43	34	1	3,4
<b>Среднее по параллели</b>		90	достаточ	45,5	36,5	3.5	3,4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90% (ниже показатели у 10А), результативность достаточная, качество обученности 45,5% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 36,5% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,4.**

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Динамика успеваемости	Показатель качества обученности	Динамика показателя качества	Средний балл	Динамика среднего

	(%)		(+/-/0)	(КО) (%)		обученности (КО) (+/-/0)			балла (+/-/0)
10А	88	84	-	60,3	48	-	3,7	3,4	-
10Б	92,7	96	+	69,7	43	-	3,9	3,4	
<b>Среднее по параллели</b>	90,4	90	-	65	45,5	-	3,8	3,4	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. преобразование тригонометрических выражений 2. решение тригонометрического уравнения повышенной сложности	1. Отработка применения тригонометрических формул 2. Отработка вычислительных навыков 3. Отработка оформления задачи повышенной сложности

### Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл
11А	математика	Профиль 92	высокая	50	27	2	3,6
11Б		База 94	высокая	44	30	2	3,5
		Профиль 100	высокая	75	30	0	4,4
		97	<b>высокая</b>	<b>59,5</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3,95</b>
<b>Среднее по параллели</b>		94,5	высокая	54,75	28,5	4	3,78

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 94,5% (ниже показатели у 11А), результативность высокая, качество обученности 54,75% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 28,5%. Не освоили стандарт образования 4 человек. Средний балл 3,78 (ниже у 11А)**

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	92	92	0	62,3	50	-	3,9	3,6	-
11Б	90	97	+	51,3	59,5	+	3,8	3,95	+
<b>Среднее по параллели</b>	91	94,5	+	56,8	54,75	-	3,85	3,78	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
База: 1) Координаты вектора 2) вычисление объемов тел вращения Профиль: все задания выполнены не менее, чем на 50%	1. Отработка формул, включенных в КИМ ЕГЭ базового уровня 2. отработка вычислительных навыков

**По предмету: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Параллель 5-х классов**

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
5а	Английск ий язык	88	достаточная	38	39	2	3,3
		87	высокая	53	28	2	3,7
5б		94	высокая	59	28	1	3,6
		100	высокая	75	20	нет	4
5в		77	высокая	46	30	3	3,3
		75	низкая	42	45	3	3,3
5г		91	достаточная	55	32	1уч-ся	3,5
		83	достаточная	58	33	2уч-ся	3,6
5д		75	низкая	33	41	3	3,2
		100	высокая	57	29	нет	3,6
5е	79	достаточная	57	36	3	3,4	
	100	высокая	46	31	нет	3,6	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>87</b>		<b>56</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>3,8</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 87% (ниже показатели у 5в класса), результативность в целом достаточная, качество обученности 56% (ниже показатели у 5а и 5в классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 5в класса). Не освоили стандарт образования 20 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 5в и 5д классов)**

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Динамика	Показатель качества	Динамика показателя	Средний	Динамика среднего

	(%)		успеваемости (+/-/0)	обученности (КО) (%)		качества обученности (КО) (+/-/0)	балл		балла (+/-/0)
5а	100	88	-	88	38	-	4,4	3,3	-
	100	87	-	64	53	-	4	3,7	-
5б	100	94	-	94	59	-	4,8	3,6	-
	100	100	0	92	75	-	4,1	4	-
5в	100	77	-	75	46	-	4,3	3,3	-
	100	75	-	57	42	-	3,6	3,3	-
5г	100	91	-	56	55	+	4,1	3,5	-
	77	83	+	77	58	-	4,1	3,6	-
5д	100	75	-	76	33	-	4,3	3,2	-
	100	100	0	80	57	-	4,2	3,6	-
5е	100	79	-	94	57	-	4,6	3,4	-
	100	100	0	70	46	-	4	3,6	-
<b>Среднее по параллели</b>	98	87	-	77	56	-	4,2	3,8	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Выборочное понимание. нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение).</p> <p>2. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.</p> <p>3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>4. Предложения с конструкцией thereis/thereare.</p>	<p>1. Отрабатывать навык поискового чтения, работать с текстом.</p> <p>2. Повторять временные формы глаголов, спряжение глаголов.</p> <p>3. Выполнять упражнения с использованием форм глагола tobe.</p> <p>4. Повторять правило образования множественного числа существительных.</p>

### Параллель 6-х классов

клас	Предмет	Показатели итогового контроля
------	---------	-------------------------------

с		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
ба	Английск ий язык	100	высокая	50	28	нет	3,6
		100	высокая	53	25	нет	3,7
бб		100	высокая	69	24	нет	3,8
		100	высокая	67	25	нет	3,9
бв		100	высокая	83	11	нет	4,4
		100	высокая	46	29	нет	3,5
бг		69	низкая	0	55	5	2,7
		82	низкая	6	50	3	2,9
бд		100	высокая	53	26	нет	3,8
		100	высокая	53	30	нет	3,6
бе	71	низкая	14	50	4	2,9	
	92	низкая	0	45	1	2,9	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>93</b>		<b>41</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>3,5</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 93% (ниже показатели у бг класса), результативность в ба, бб, бв, бд высокая, вбг, бе низкая, качество обученности 41% (ниже показатели у бг и бе классов), показатель неуспешности 33% (выше показатели у бг класса). Не освоили стандарт образования 13 человек. Средний балл 3,5 (ниже у бг и бе классов)**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-/0)

ба	100	100	0	69	50	-	4,1	3,6	-
	100	100	0	40	53	+	3,5	3,7	+
бб	93	100	+	50	69	+	3,4	3,8	+
	100	100	0	82	67	-	4,2	3,9	-
бв	92	100	+	62	83	+	3,8	4,4	+
	100	100	0	40	46	+	3,5	3,5	0
бг	19	69	+	6	0	-	2,3	2,7	+
	43	82	+	21	6	-	2,6	2,9	+
бд	92	100	+	42	53	+	3,5	3,8	+
	100	100	0	64	53	-	3,7	3,6	-
бе	86	95	+	43	14	-	3,3	2,9	-
	53	71	+	13	0	-	2,7	2,9	+
<b>Среднее по параллели</b>	81	93	+	44	41	-	3,3	3,5	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.</p> <p>2. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.</p> <p>3. Лексическая сочетаемость.</p> <p>4. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>5. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение).</p>	<p>1. Повторять изученные английские времена.</p> <p>2. Отрабатывать образование временных форм глаголов.</p> <p>3. Находить в предложениях местоимения и определять их типы.</p> <p>4. Уделять внимание лексической сочетаемости частей речи.</p> <p>5. Повторять устойчивые словосочетания.</p> <p>6. Отрабатывать ознакомительное чтение с текстами разных жанров.</p>

### Параллель 7-х классов

клас	Предмет	Показатели итогового контроля
------	---------	-------------------------------

с		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7а	Английск ий язык	100	высокая	64	25	нет	3,7
		100	достаточная	36	31	нет	3,4
7б		100	высокая	69	26	нет	3,7
		100	достаточная	29	37	нет	3,4
7в		100	высокая	67	28	нет	3,8
		90	низкая	20	41	1	3,1
7г		100	высокая	73	24	нет	3,9
		90	высокая	60	30	1	3,7
7д		100	высокая	100	16	нет	4,1
		100	высокая	85	21	нет	3,8
7е	100	достаточная	58	31	нет	3,6	
	100	высокая	50	29	нет	3,5	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>98</b>		<b>59</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у одной из групп 7в класса), результативность достаточно высокая, качество обученности 59% (ниже показатели у вторых групп 7а, 7б, 7в классов), показатель неуспешности 28% (выше показатели в группе 7в класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,6 (ниже у вторых групп 7а, 7б, 7в, 7е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-/0)

7а		100	100	0	64	64	0	3,9	3,7	-
		58	100	+	33	36	+	2,9	3,4	+
7б		100	100	0	83	69	-	4,2	3,7	-
		100	100	0	64	29	-	4	3,4	-
7в		100	100	0	71	67	-	4	3,8	-
		100	90	-	36	20	-	3,4	3,1	-
7г		100	100	0	67	73	+	3,8	3,9	+
		100	90	-	20	60	+	3,3	3,7	+
7д		100	100	0	100	100	0	4,2	4,1	-
		100	100	0	50	85	+	3,6	3,8	+
7е		100	100	0	62	58	-	3,8	3,6	-
		100	100	0	36	50	+	3,5	3,5	0
<b>Среднее по параллели</b>		96	98	+	57	59	+	3,7	3,6	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
Учащиеся справились со всеми заданиями с показателями более 50%.	Продолжать работу над повышением качества обученности.

### Параллель 8-х классов

клас	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности(КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Английский язык	100	высокая	77	19	нет	4,1
		100	высокая	87	19	нет	4,1
8б		100	высокая	73	20	нет	4,1
		91	высокая	91	20	1	4,2

8в		100	высокая	73	18	нет	4,1
		80	высокая	50	29	2	3,6
8г		100	высокая	69	23	нет	3,8
		100	высокая	45	24	нет	3,5
8д		100	высокая	93	7	нет	4,6
		100	высокая	50	19	нет	3,7
8е		100	высокая	71	24	нет	3,8
		100	высокая	58	19	нет	3,7
<b>Среднее по параллели</b>		<b>96</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у одной из групп 8в класса), результативность в параллели высокая, качество обученности 68% (ниже показатели у вторых групп 8в, 8г, 8д классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели в группе 8в класса и у 8г). Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 4 (ниже у 8г и 8е классов, а также во вторых группах 8в и 8д)**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
8а	100	100	0	85	77	-	4,4	4,1	-	
	100	100	0	62	87	+	3,8	4,1	+	
8б	100	100	0	67	73	+	4,2	4,1	-	
	100	91	-	100	91	-	4	4,2	+	
8в	100	100	0	36	73	+	3,6	4,1	+	
	91	80	-	36	50	+	3,5	3,6	+	
8г	100	100	0	71	69	-	3,9	3,8	-	

		100	100	0	33	45	+	3,7	3,5	-
8д		100	100	0	93	93	0	4,7	4,6	-
		100	100	0	50	50	0	3,6	3,7	+
8е		100	100	0	85	71	-	4,2	3,8	-
		100	100	0	67	58	-	3,9	3,7	-
<b>Среднее по параллели</b>		95	96	+	54	68	+	3,9	4,1	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.</p> <p>2. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.  Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty.  Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th</p>	<p>1. Включать задания на аудирование на каждом уроке.</p> <p>2. Выполнять упражнения на словообразование разных частей речи.</p>

**Параллель 9-х классов**

клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
9а	Английск ий язык	100	высокая	69	23	нет	3,9
		100	высокая	57	28	нет	3,9
9б		100	высокая	69	20	нет	4,1
		94	высокая	76	20	1	4,1
9в		100	достаточная	23	33	нет	3,4
		73	низкая	18	44	3	3
9г		100	достаточная	33	32	нет	3,5
		100	достаточная	31	35	нет	3,3
9д		100	высокая	67	23	нет	3,8

		100	высокая	64	22	нет	3,8
9е		100	низкая	7	42	нет	3,1
		100	достаточная	23	39	нет	3,3
<b>Среднее по параллели</b>		<b>97</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% (ниже показатели у одной из групп 9вкласса), результативность в 9а,б,д высокая, в 9в, 9г, 9е в целом достаточная, качество обученности45% (ниже показатели у 9в и 9е классов), показатель неуспешности30% (выше показатели у 9в,г,е классов). Не освоили стандарт образования 4человека. Средний балл 3,6 (ниже у 9в и 9е классов)**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
9а	86	100	+	57	69	+	3,6	3,9	+	
	100	100	0	83	57	-	4	3,9	-	
9б	100	100	0	64	69	+	3,6	4,1	+	
	100	94	-	79	76	-	3,8	4,1	+	
9в	100	100	0	40	23	-	3,5	3,4	-	
	100	73	-	13	18	+	3,1	3	-	
9г	89	100	+	33	33	<b>0</b>	3,6	3,5	-	
	100	100	0	30	31	+	3,3	3,3	<b>0</b>	
9д	88	100	+	25	67	+	3,4	3,8	+	
	100	100	0	64	64	<b>0</b>	3,7	3,8	+	
9е	100	100	0	13	7	-	3,1	3,1	<b>0</b>	
	100	100	0	33	23	-	3,3	3,3	<b>0</b>	

<b>Среднее по параллели</b>	97	97	0	44	45	+	3,5	3,6	+
-----------------------------	----	----	---	----	----	---	-----	-----	---

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.</p> <p>2. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive.</p> <p>3. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>4. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.</p> <p>5. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>6. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.</p> <p>7. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)</p>	<p>1. Повторять изученные времена, отрабатывать согласование времен.</p> <p>2. В лексико-грамматических заданиях определять типы предложений, отрабатывать построение различных типов предложений.</p> <p>3. Повторять формы глаголов, закреплять употребление модальных глаголов.</p> <p>4. Находить в предложениях местоимения и определять их типы.</p> <p>5. Выполнять упражнения на закрепление правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>

### Параллель 10-х классов

клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
10а	Английск ий язык	100	высокая	69	22	нет	4
		88	высокая	69	27	2	3,9
10б		100	высокая	93	22	нет	3,9
		100	высокая	100	15	нет	4,4
<b>Среднее по параллели</b>		<b>97</b>		<b>83</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% (ниже показатели у 10а класса), результативность высокая, качество обученности 83% (ниже показатели у 10а класса), показатель неуспешности 21% (выше показатели у 10а класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 4 (чуть ниже у 10а класса).

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	100	100	0	57	69	+	3,6	4	+
	46	88	+	15	69	+	2,6	3,9	+
10б	92	100	+	15	93	+	3,1	3,9	+
	100	100	+	27	100	+	3,3	4,4	+
<b>Среднее по параллели</b>	84	97	+	28	83	+	3,1	4	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Учащиеся справились со всеми заданиями с показателями более 50%.	Продолжать работу над повышением качества обученности.

#### Параллель 11-х классов

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					Средний балл
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	
11а	Английск ий язык	100	высокая	62	24	нет	3,9
		100	высокая	79	19	нет	4

116		100	высокая	100	10	нет	4,7
		100	высокая	100	14	нет	4,4
<b>Среднее по параллели</b>		<b>100</b>		<b>85</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% у обоих классов, результативность высокая, качество обученности 85% (ниже показатели у 11а класса), показатель неуспешности 17% (выше показатели у 11а класса). Все учащиеся освоили стандарт образования. Средний балл 4,2 (ниже у 11а класса).**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
11а	89	100	+	67	62	-	3,7	3,9	+	
	100	100	<b>0</b>	67	79	+	4	4	<b>0</b>	
116	100	100	<b>0</b>	78	100	+	4,3	4,7	+	
	100	100	<b>0</b>	92	100	+	4,2	4,4	+	
<b>Среднее по параллели</b>	97	100	+	76	85	+	4	4,2	+	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Учащиеся справились со всеми заданиями с показателями более 50%.	

**ИНФОРМАТИКА**  
**Параллель 5-х классов**

Класс	Предмет	Показатели полуугодового контроля						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
5а	информатика	80	низкая	13	48	3	2,9	
		82	достаточная	29	40	2	3,2	
5б		86	достаточная	50	32	2	3,5	
		94	достаточная	47	31	1	3,5	
5в		46	низкая	8	58	7	2,5	
		100	достаточная	36	39	0	3,5	
5г		75	низкая	17	43	3	3	
		87	низкая	27	41	2	3,2	
5д		85	достаточная	38	36	2	3,3	
		100	достаточная	33	34	0	3,5	
5е		86	достаточная	36	39	2	3,2	
		93	достаточная	36	35	1	3,4	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>85</b>	достаточ	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>3,2</b>	

**Вывод:** успеваемость по параллели составила 85 % (ниже показатели у 5а, 5в(1), 5г(1) класса), результативность достаточная, качество обученности 31% (ниже показатели у 5а, 5в (1), 5г, классов), показатель неуспешности 40 % (выше показатели у 5а (1), 5в(1), 5г, классов). Не освоили стандарт образования 25 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 5а (1), 5в(1), классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
5а	73	80	+	13	13	<b>0</b>	2,9	2,9	<b>0</b>
	94	82	-	19	29	+	3,1	3,2	+
5б	88	86	-	13	50	+	3	3,5	+
	100	94	-	25	47	+	3,3	3,5	+
5в	50	46	-	21	8	-	2,7	2,5	-
	92	100	+	31	36	+	3,2	3,5	+
5г	93	75	-	20	17	-	3,1	3	-
	93	87	-	7	27	+	3	3,2	+
5д	76	85	+	18	38	+	2,9	3,3	+
	100	100	0	27	33	+	3,3	3,5	+

5е	87	86	-	20	36	+	3,1	3,2	+
	85	93	+	8	36	+	2,9	3,4	+
<b>Среднее по параллели</b>	78	<b>85</b>	+	19	<b>31</b>	+	3	<b>3,2</b>	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1.(Основные компоненты компьютера и их функции) 2. (Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя) 3. (Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов) 4. (Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения) 4. (Логические значения, операции, выражения)	1. Повторить основные компоненты компьютера и их функции 2. Отработка графического интерфейса 3. Отработка логических значений, операций, выражений

#### Параллель 6-х классов

клас	Предмет	Показатели полугодического контроля						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
ба	информатика	100	высокая	57	27	0	3,6	
		93	достаточная	40	34	1	3,3	
бб		100	высокая	69	22	0	3,8	
		87	высокая	53	25	2	3,8	
бв		94	высокая	76	21	1	3,9	
		93	высокая	79	20	1	3,9	
бг		94	высокая	53	28	1	3,5	
		64	достаточная	36	40	5	3	
бд		93	высокая	67	26	1	3,6	
		69	достаточная	44	38	5	3,1	
бе		85	высокая	77	28	2	3,6	
		90	достаточная	60	35	1	3,5	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>89</b>	<b>достаточная</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>3,6</b>	

**Выводы):** успеваемость по параллели составила **89 %** (ниже показатели у бб (2), бг (2), бд (2) класса), результативность достаточная, качество обученности **59 %** (ниже показатели у ба (2), бб(2), бг, бд (2), классов), показатель неуспешности **29%** (выше показатели у ба(2), бг(2), бд(2), бе(2) классов). Не освоили стандарт образования **20 человек**. Средний балл **3,6** (ниже у ба(2), бг, бд(2), бе(2) классов).

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
6а	81	100	+	44	57	+	3,4	3,6	+
	93	93	0	60	40	-	3,7	3,3	-
6б	87	100	+	33	69	+	3,3	3,8	+
	100	87	-	63	53	-	3,6	3,8	+
6в	88	94	+	41	76	+	3,4	3,9	+
	100	93	-	73	79	+	3,9	3,9	0
6г	82	94	+	18	53	+	3	3,5	+
	82	64	-	24	36	+	3,1	3	-
6д	77	93	+	8	67	+	2,8	3,6	+
	100	69	-	42	44	+	3,5	3,1	-
6е	75	85	+	38	77	+	3,1	3,6	+
	93	90	-	79	60	-	4,2	3,5	-
<b>Среднее по параллели</b>	88	<b>89</b>	+	44	<b>59</b>	+	3,4	<b>3,6</b>	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. (Основные компоненты компьютера и их функции)	1. Повторить основные компоненты компьютера и их функции

### Параллель 7-х классов

класс	Предмет	Показатели полугодического контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	информатика	94	достаточная	44	35	1	3,4
		100	достаточная	47	32	0	3,7
7б		100	достаточная	47	33	0	3,5
		94	низкая	29	43	1	3,3
7в		33	низкая	11	67	6	2,4
		82	низкая	29	42	3	3,2
7г		71	низкая	29	47	5	3
		93	достаточная	43	36	1	3,6
7д		81	низкая	38	46	3	3,2
		87	достаточная	47	36	2	3,5

7е		87	достаточная	73	34	2	3,6
		94	достаточная	35	40	1	3,4
<b>Среднее по параллели</b>		<b>85</b>	<b>достаточная</b>	<b>39,3</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 85 % (ниже показатели у 7в, 7г(1), 7д(1), класса), результативность достаточная, качество обученности 39,3 % (ниже показатели у 7б(2), 7в, 7г(1), 7д(1), 7е(2) классов), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 7б(2), 7в, 7г(1), 7д(1), 7е(2) классов). Не освоили стандарт образования 25 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 7в, 7г(1), 7д(1), классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7а	94	94	0	69	44	-	3,9	3,4	-
	87	100	+	60	47	-	3,5	3,7	+
7б	93	100	+	73	47	-	3,9	3,5	-
	94	94	0	41	29	-	3,4	3,3	-
7в	75	33	-	42	11	-	3,2	2,4	-
	93	82	-	29	29	0	3,4	3,2	-
7г	85	71	-	54	29	-	3,5	3	-
	71	93	+	43	43	0	3,3	3,6	+
7д	70	81	+	60	38	-	3,5	3,2	-
	80	87	+	30	47	+	3,1	3,5	+
7е	77	87	+	77	73	-	3,6	3,6	0
	79	94	+	43	35	-	3,3	3,4	+
<b>Среднее по параллели</b>	83	<b>85</b>	+	48	<b>39,3</b>	-	3,5	<b>3,3</b>	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. (Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций) 2. Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных 3. Уметь оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых и видеофайлов 4. Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать	1. Отработка применения формул на расчет информационного объема 2. Отработка вычислительных навыков (перевод единиц измерения информационного объема) 3. Отработка различных способов кодирования и декодирования информации. 4. Отработка сравнительных характеристик текстовых, графических, звуковых и видеофайлов.

единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных 5. (Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-))	
--	--

### Параллель 8-х классов

класс	Предмет	Показатели полугодического контроля						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
8а	информатика	50	низкая	30	49	5	2,8	
		85	достаточная	15	38	2	3,1	
8б		43	низкая	14	59	8	2,6	
		86	достаточная	43	33	2	3,6	
8в		29	низкая	14	56	5	2,4	
		91	низкая	18	45	1	3,1	
8г		18	низкая	0	74	9	2,2	
		80	низкая	20	46	3	3,1	
8д		25	низкая	25	70	6	2,5	
		93	достаточная	53	33	1	3,6	
8е		30	низкая	0	68	7	2,3	
		82	низкая	12	45	3	2,9	
<b>Среднее по параллели</b>		<b>59,3</b>	<b>низкая</b>	<b>20,3</b>	<b>61,3</b>	<b>52</b>	<b>2,85</b>	

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 59,3 % (ниже показатели у 8а (1), 8б(1), 8в(1), 8г(1), 8д(1), 8е (1) класса), результативность низкая, качество обученности 20,3 % (ниже показатели у 8а (2), 8б(1), 8в, 8г, 8е классов), показатель неуспешности 61,3 % (выше показатели у 8г (1), 8д(1), 8е(1) классов). Не освоили стандарт образования 52 человек. Средний балл 2,85 (ниже у 8б(1), 8в(1), 8г(1), 8д(1), 8е(1) классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-/0)
8а	55	50	-	9	30	+

	77	85	+	15	15	<b>0</b>	2,9	3,1	+
8б	58	43	-	17	14	-	2,8	2,6	-
	92	86	-	33	43	+	3,4	3,6	+
8в	17	29	+	0	14	+	2,2	2,4	+
	83	91	+	17	18	+	3	3,1	+
8г	31	18	-	0	0	<b>0</b>	2,3	2,2	-
	69	80	+	23	20	-	2,9	3,1	+
8д	17	25	+	8	25	+	2,3	2,5	+
	93	93	0	29	53	+	3,2	3,6	+
8е	30	30	0	0	0	<b>0</b>	2,3	2,3	<b>0</b>
	80	82	+	33	12	-	3,1	2,9	-
<b>Среднее по параллели</b>	<b>65</b>	<b>59,3</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>20,3</b>	<b>+</b>	<b>2,75</b>	<b>2,85</b>	<b>+</b>

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности</p> <p>2. Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений</p> <p>3. Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений</p> <p>3. (Арифметические операции в двоичной системе счисления)</p> <p>4. Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности</p> <p>5. (Представление целых чисел в различных системах счисления. Арифметические операции в различных системах счисления.)</p> <p>6. Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений</p>	<p>1. Отработка анализа алгоритмов</p> <p>2. Отработка вычислительных навыков (система счисления)</p> <p>3. Отработка арифметических операций в различных системах счисления</p> <p>4. Отработка создания и отлаживания программ на языке программирования Python</p>

### Параллель 9-х классов

клас	Предмет	Показатели полугодического контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	информат	100	высокая	70	18	0	4

	ика	45	низкая	9	69	11	2,5
9б		100	высокая	82	15	0	4,2
		92	высокая	62	30	2	3,7
9в		82	достаточная	36	34	2	3,3
		33	низкая	17	60	10	2,6
9г		77	достаточная	31	40	4	3,2
		36	низкая	14	59	12	2,5
9д		100	высокая	67	27	0	3,7
		50	низкая	29	49	9	2,9
9е		93	достаточная	20	40	1	3,2
		50	низкая	19	51	8	2,8
<b>Среднее по параллели</b>		<b>72</b>	<b>достаточная</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>3,2</b>

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 72 % (ниже показатели у 9а(2), 9в(2), 9г(2), 9д(2), 9е(2) класса), результативность достаточная, качество обученности 38% (ниже показатели у 9а(20, 9в, 9г, 9д(2), 9е классов), показатель неуспешности 41 % (выше показатели у 9а(2), 9в(2), 9г(2), 9д(2), 9е(2) классов). Не освоили стандарт образования 59 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 9а(2), 9в(2), 9г, 9д, 9е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	82	100	+	55	70	+	3,8	4	+
	70	45	-	40	9	-	3,2	2,5	-
9б	100	100	0	92	82	-	4,2	4,2	<b>0</b>
	82	92	+	64	62	-	3,8	3,7	-
9в	92	82	-	33	36	+	3,4	3,3	-
	25	33	+	17	17	<b>0</b>	2,6	2,6	<b>0</b>
9г	62	77	+	38	31	-	3,1	3,2	+
	71	36	-	57	14	-	3,6	2,5	-
9д	83	100	+	58	67	+	3,6	3,7	+
	46	50	+	46	29	-	3	2,9	-
9е	44	93	+	11	20	+	2,7	3,2	+
	50	50	0	29	19	-	2,9	2,8	-
<b>Среднее по параллели</b>	67	<b>72</b>	+	45	<b>38</b>	-	3,3	<b>3,2</b>	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами	1. Отработка анализа алгоритмов 2. Отработка вычислительных навыков (система

<p>измерения информационного объема и скорости передачи данных</p> <p>Уметь оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых и видеофайлов</p> <p>Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности</p> <p>Уметь составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием циклов и ветвлений</p> <p>Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений</p> <p>Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности</p> <p>Понимать структуру адресов веб-ресурсов</p> <p>Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности</p> <p>Уметь искать информацию в Интернете</p> <p>Уметь использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры</p> <p>Уметь работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей</p> <p>Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления</p>	<p>счисления)</p> <p>3. Отработка арифметических операций в различных системах счисления</p> <p>4. Отработка создания и отлаживания программ на языке программирования Python</p>
---	---

### Параллель 10-х классов

клас с	Предм ет	Показатели полугодового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
10а		100	высокая	44	29	0	3,6
		67	низкая	56	64	9	3,3
10б		83	достаточная	50	31	2	3,5
		82	высокая	59	26	3	3,7
<b>Среднее по параллели</b>		<b>83</b>	<b>достаточная</b>	<b>52,25</b>	<b>37,5</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 83 % (ниже показатели у10аб(2)класса), результативность достаточная, качество обученности 52,25% (ниже показатели у 10аб (1)классов), показатель неуспешности 37,5% (выше показатели у 10а(2) классов). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3, 5 (ниже у 10а (2) классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	100	100	0	78	44	-	4,2	3,6	-
	100	67	-	93	56	-	4,5	3,3	-
10б	86	83	-	64	50	-	3,9	3,5	-
	93	82	-	60	59	-	3,9	3,7	-
<b>Среднее по параллели</b>	95	83	-	74	52,25	-	4,1	3,5	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>Растровое и векторное кодирование графической информации</p> <p>Кодирование звуковой информации. Аналого-цифровое преобразование звука.</p> <p>Инструментальное кодирование звука</p> <p>Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием <math>p = k^m</math> в систему счисления с основанием <math>q = k^{mn}</math> (<math>k, n, m \in \mathbb{N}, k, m &gt; n &gt; 1</math>). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10</p> <p>Целочисленный тип данных. Программирование обработки цифр числа в различных системах счисления. Проверка, является ли число простым. Решето Эратосфена. Алгоритм Евклида (Задача на делимость)</p> <p>Целочисленный тип данных. Программирование обработки цифр числа в различных системах счисления. Проверка, является ли число простым. Решето Эратосфена. Алгоритм Евклида (Задача на делимость, нахождение максимального/минимального)</p> <p>Одномерные массивы, их обработка, суммирование элементов, поиск элемента по условию. Обработка двумерных массивов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка анализа алгоритмов</li> <li>2. Отработка вычислительных навыков (система счисления)</li> <li>3. Отработка арифметических операций в различных системах счисления</li> <li>4. Отработка создания и отлаживания программ на языке программирования Python</li> </ol>

## Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели полугодового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
11а		100	высокая	69	21	0	4
		89	высокая	67	27	1	4
11б		90	достаточная	30	35	1	3,2
		83	достаточная	50	31	2	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		<b>90,5</b>	<b>достаточная</b>	<b>54</b>	<b>28,5</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 90,5 % (ниже показатели у 11а(2), 11б класса), результативность достаточная, качество обученности 54% (ниже показатели у 11б классов), показатель неуспешности 28,5 % (выше показатели у 11б классов). Не освоили стандарт образования 4 человек. Средний балл 3,7 (ниже у 11б классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11а	60	100	+	27	69	+	3	4	+
	73	89	+	33	67	+	3,3	4	+
11б	56	90	+	22	30	+	2,8	3,2	+
	77	83	+	31	50	+	3,2	3,5	+
<b>Среднее по параллели</b>	<b>67</b>	<b>90,5</b>	<b>+</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>+</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>+</b>

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Имитационное моделирование. Реализация упрощённой имитационной модели из заданной предметной области с помощью редактора электронных таблиц Логистика и оптимизация. Задача о рюкзаке, транспортная задача. Решение задачи линейного программирования с помощью редактора электронных таблиц	Отработка анализа алгоритмов 2. Отработка вычислительных навыков (система счисления) 3. Отработка арифметических операций в различных системах счисления 4. Отработка создания и отлаживания программ на языке программирования Python

**По предмету БИОЛОГИЯ**

**Параллель 5-х классов**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
5 А	Биолог ия	76	низкая	24	44	7	3
5 Б		97	достаточ	68	31	1	3,4
5 В		97	достаточ	55	35	1	4
5 Г		93	низкая	36	41	2	3,3
5 Д		100	высокая	80	28	0	3,9
5 Е		97	достаточ	57	36	1	3,6
<b>Среднее по параллели</b>		93	достаточ	53	35	2	3,53

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **93%** (ниже показатели у 5А класса), результативность достаточная, качество обученности **53%** (ниже показатели у 5А и 5Г классов), показатель неуспешности **35%** (выше показатели у 5А классов). Не освоили стандарт образования **2** человека. Средний балл **3,53** (ниже у 5А и 5Г классов)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
5 А	Биологи я	100	76	–	94	24	–	4,5	3	–
5 Б		100	97	–	97	68	–	4,7	3,4	–
5 В		100	97	–	93	55	–	4,4	4	–
5 Г		97	93	–	79	36	–	4,3	3,3	–
5 Д		100	100	<b>0</b>	94	80	–	4,6	3,9	–

5 Е	96	97	+	85	57	–	4,3	3,6	–
<b>Среднее по параллели</b>	98	93	–	90	53	–	4,4 6	3,5 3	–

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. 2. Научный метод изучения живой природы.	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

### Параллель 6-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
6 А	Биолог ия	100	достаточ	59	31	0	3,6
6 Б		97	достаточ	56	32	1	3,6
6 В		100	высокая	82	27	0	3,9
6 Г		88	низкая	35	41	4	3,2
6 Д		93	достаточ	53	33	2	3,5
6 Е		88	достаточ	69	32	4	3,6
<b>Среднее по параллели</b>		94	достаточ	59	32	2	3,56

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 94% (ниже показатели у 6Г и 6Е класса), результативность достаточная, качество обученности 59% (ниже показатели у 6Г класса), показатель неуспешности 32% (выше показатели у 6Г класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,56 (ниже у 6Г и 6Д классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас	Предме	Показатели диагностики
------	--------	------------------------

с	т	успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
6 А	Биология	97	100	+	45	59	+	3,5	3,6	+
6 Б		97	97	0	67	56	-	3,8	3,6	-
6 В		100	100	0	34	82	+	3,4	3,9	+
6 Г		94	88	-	26	35	+	3,2	3,2	0
6 Д		100	93	-	37	53	+	3,4	3,5	+
6 Е		97	88	-	41	69	+	3,4	3,6	+
<b>Среднее по параллели</b>		97	94	-	42	59	+	3,4 5	3,5 6	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Строение и функции листа. Видоизменения листьев. Значение фотосинтеза в природе и для человека</p> <p>2. Питание растения.</p> <p>3. Растительные ткани. Сравнительное изучение тканей растительного организма под микроскопом</p>	<p>1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения</p> <p>2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов</p> <p>3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания</p>

### Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	Биология	100	достаточ	47	35	0	3,5
7 Б		100	высокая	82	29	0	3,9
7 В		87	низкая	10	47	4	3
7 Г		96	достаточ	63	35	3	3,6

7 Д	97	достаточ	58	33	1	3,5
7 Е	97	достаточ	43	36	3	3,5
<b>Среднее по параллели</b>	96	достаточ	50,5	35,8	2	3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 7В класса), результативность достаточная, качество обученности 50,5% (ниже показатели у 7В класса), показатель неуспешности 35,8% (выше показатели у 7В класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3 (ниже у 7В класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предме т	Показатели диагностики								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
7 А	Биологи я	79	100	+	43	47	+	3,3	3,5	+
7 Б		94	100	+	48	82	+	3,5	3,9	+
7 В		90	87	-	23	10	-	3,2	3	-
7 Г		96	96	0	33	63	+	3,4	3,6	+
7 Д		97	97	0	52	58	+	3,6	3,5	-
7 Е		93	97	+	41	43	+	3,5	3,5	0
<b>Среднее по параллели</b>		91,5	96	+	40	50,5	+	3,41	3	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Семейства покрытосеменных (цветковых) растений. 2. Плауны. Хвощи. Папоротники. Общая характеристика. 3. Водоросли. Общая характеристика. 4. Строение и размножение мхов. 5. Классификация растений. Вид как основная систематическая категория. Современная система	1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в

растительного мира 6. Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. Размножение бактерий.	знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.
---	--

### Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8 А	Биолог ия	90	достаточ	33	39	3	3,3
8 Б		97	высокая	73	25	1	3,9
8 В		95	достаточ	36	40	3	3,4
8 Г		100	достаточ	37	35	0	3,4
8 Д		96	достаточ	59	32	1	3,6
8 Е		100	высокая	81	25	0	3,9
<b>Среднее по параллели</b>		96	достаточ	53	32	1	3,08

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 8В класса), результативность достаточная, качество обученности 53% (ниже показатели у 8А и 8В класса), показатель неуспешности 32% (выше показатели у 8В класса). Не освоили стандарт образования 1 человека. Средний балл 3 (ниже у 8А класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предме т	Показатели диагностики								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл		Динамик а среднего балла
8 А	Биологи я	87	90	+	20	33	+	3,1	3,3	+
8 Б		83	97	+	30	73	+	3,2	3,9	+
8 В		73	95	+	14	36	+	2,9	3,4	+
8 Г		81	100	+	0	37	+	2,8	3,4	+

8 Д	96	96	0	48	59	+	3,6	3,6	0
8 Е	79	100	+	21	81	+	3	3,9	+
<b>Среднее по параллели</b>	83	96	+	22	53	+	3,1	3,08	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Плоские, круглые, кольчатые черви. Общая характеристика. 2. Хордовые. Общая характеристика. Бесчерепные и позвоночные 3. Общие признаки животных. Разнообразие животных. Форма, симметрия, размеры и окраска тела животных 4. Пресмыкающиеся. Общая характеристика.	1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

### Параллель 9-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
9а	Биолог ия	97	Достаточная	34	36	2	3,4
9б		100	Достаточная	45	32	0	3.5
9в		100	Достаточная	11	40	0	3.1
9г		97	Достаточная	20	37	1	3.2
9д		100	Низкая	25	43	4	3.3
9е		94	Достаточная	10	43	2	3
<b>Среднее по параллели</b>		98	низкая	24	39	9	3.3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): 98%, результативность достаточная, качество обученности 24% (ниже показатели у 9в и 9е классов), показатель неуспешности 39% (выше показатели у 9д и 9 е класса). Не освоили стандарт образования 9 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 9 в, 9 г и 9 е классов)**

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	96	97	+	71	34	-	3.9	3,4	-
9б	96	100	+	93	45	-	4.6	3.5	-
9в	95	100	+	38	11	-	3.5	3.1	-
9г	89	97	+	46	20	-	3.7	3.2	-
9д	89	100	+	53	25	-	3.6	3.3	-
9е	88	94	+	48	10	-	3.4	3	-
<b>Среднее по параллели</b>	80	98	+	58	24	-	3.8	3.3	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> <li>Решение задач на транскрипцию и трансляцию</li> <li>Построение экологических цепочек</li> <li>Способы питания клеток</li> <li>Вставить пропущенные слова из текста</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уделить внимание на решение задач, построение экологических цепочек в 10 классе</li> <li>Отработать формат задания с вставлением пропущенных слов в текст.</li> </ol>

### Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	Биология	94	достаточ	56	31	2	3,6
10 Б		94	высокая	61	29	2	3,7

Среднее по параллели	94	достаточ	58,5	30	2	3,65
----------------------	----	----------	------	----	---	------

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 94%, результативность достаточная, качество обученности 58,5% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 30% (выше показатели у 10А класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,65 (ниже у 10А класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предме т	Показатели контроля									
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл		Динамик а среднего балла	
10 А	Биологи я	90	94	+	39	56	+	3	3,6	+	
10 Б		89	94	+	40	61	+	4	3,7	-	
<b>Среднее по параллели</b>		89,5	94	+	39,5	58,5	+	3	3,6 5	+	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Нуклеиновые кислоты. Состав нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК и АТФ 2. Редупликация ДНК. Изменения наследственного материала – мутации. Причины мутаций. Значение мутаций	1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

#### Параллель 11-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл

10 А	Биология	100	высокая	96	19	2	4,4
10 Б		100	высокая	100	7	1	4,9
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	98	13	2	4,65

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **100%**, результативность высокая, качество обученности **98** (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности **13%** (выше показатели у 11А класса). Не освоили стандарт образования **2** человека. Средний балл **4,65** (ниже у 11А класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предме т	Показатели контроля									
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла	
10 А	Биологи я	93	100	+	53	96	+	3,6	4,4	+	
10 Б		100	100	<b>0</b>	86	100	+	4,1	4,9	+	
<b>Среднее по параллели</b>		96,5	100	+	70	98	+	3,8 5	4,6 5	+	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать индивидуальный тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения</li> <li>2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов</li> <li>3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.</li> </ol>

**По предмету: ГЕОГРАФИЯ**

**Параллель 5-х классов**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
5а	географ ия	100	Высокая	44	30	-	3,5
5б		100	Достаточ	38	29	-	3,4
5в		100	Достаточ	25	33	-	3,3
5г		100	Достаточ	12	37	-	3,1
5д		100	Достаточ	35	29	-	3,4
5е		90	Достаточ	30	35	4	3,2
<b>Среднее по параллели</b>		98,3		30,6	32,1		3,3

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 98,3% (ниже показатели у 5е класса), результативность достаточная, качество обученности 30,6% (ниже показатели у 5в, 5г классов), показатель неуспешности 32,1% (выше показатели у 5в, 5е классов). Не освоили стандарт образования 4 человека. Средний балл 3,3(ниже у 5г, 5е классов).

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости  (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО)  (%)		Динамика показателя качества обученности (КО)  (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла  (+/-/0)
5а	97	100	+	33	44	+	3,5	3,3	-
5б	100	100	-	77	38	-	3,4	3,9	+

5в	100	100	-	59	25	-	3,3	3,8	+
5г	100	100	-	26	12	-	3,1	3,3	+
5д	100	100	-	67	35	-	3,4	3,9	+
5е	96	90	-	48	30	-	3,2	3,4	+
<b>Среднее по параллели</b>	98,8	98,3		51,6	30,6	-	3,3	3,6	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>1. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота</p> <p>2. Рельеф земной поверхности. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана: шельф, срединно-океанические хребты, ложе Океана.</p> <p>3. Форма и размеры Земли, и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия</p>	<p>1. Отработать умение работать с географическими картами по определению географических координат</p> <p>2. Отработать навык работы с графическими данными при определении климатического пояса.</p> <p>3. Повторить теоретический материал</p>

#### Параллель 6- х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
6а	географ ия	100	Высокая	74	30	0	4
6б		100	Высокая	62	29	0	3,6
6в		100	Высокая	62	25	0	3,9
6г		97	Высокая	64	30	1	3,6
6д		100	Высокая	62	30	0	3,6
6е		100	Высокая	59	30	0	3,8
<b>Среднее по параллели</b>		99,5		63,8	29		3,75

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 99,5% (ниже показатели у бг класса), результативность высокая, качество обученности 63,8% (ниже показатели у бе класса), показатель неуспешности 29% (выше показатели -30% у ба, бг, бд, бе классов). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,75(ниже у бб, бг, бд классов).

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
ба	100	100	0	58	74	+	3,7	4	+
бб	100	100	0	66	62	-	3,9	3,6	-
бв	100	100	0	59	62	+	3,8	3,9	+
бг	97	97	0	41	64	+	3,4	3,6	+
бд	100	100	0	47	62	+	3,6	3,6	0
бе	94	100	-	42	59	+	3,5	3,8	+
<b>Среднее по параллели</b>	98,5	99,5	0	50,5	63,8	+	3,6 5	3,7 5	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Природные и культурные ландшафты мира. Роль ЮНЕСКО в сохранении Всемирного природного и культурного наследия.</p> <p>2. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.</p> <p>3. Состав, строение и значение атмосферы. Климатические факторы. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Особенности суточного хода температуры воздуха</p>	<p>1. Отработать умение работать с графиками суточного хода температур воздуха</p> <p>2. Повторить понятия по темам</p> <p>3. Повторить теоретический материал</p>

### Параллель 7-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
7 А	географ ия	100	Низкая	10	43	1	3,1
7 Б		100	Достаточная	14	37	0	3,1
7 В		100	Низкая	4	42	0	3,1
7 Г		100	Низкая	9	44	1	3,1
7 Д		100	Достаточная	11	40	0	3,1
7 Е		97	Достаточная	33	37	1	3,3
<b>Среднее по параллели</b>		99,5		13,5	40,5	0,5	3,1

**Выводы:** успеваемость по параллели составила **99,5%** (ниже показатели у 7 Е класса), результативность в 7Б, 7 Д и 7 Е достаточная, в 7 А, 7 В и 7 Г низкая качество обученности **13,5%** (ниже показатели у 7 В и 7 Г классов), показатель неуспешности **40,5%** (выше показатели у 7 Г, 7 А и 7 В классов). Не освоили стандарт образования **3 человека**. Средний балл **3,1** (ниже у всех классов, кроме 7 Е)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7 А	79	100	+	57	10	-	3,4	3,1	-
7 Б	91	100	+	56	14	-	3,6	3,1	-
7 В	90	100	+	40	4	-	3,3	3,1	-
7 Г	93	100	+	44	9	-	3,4	3,1	-

7 Д	96	100	+	43	11	-	3,4	3,1	-
7 Е	96	97	+	42	33	-	3,4	3,3	-
<b>Среднее по параллели</b>	90,8	99,5	+	47	13,5	-	3,4	3,1	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Определение государства по его краткому описанию 2. Объяснение особенности природы отдельных материков Земли 3. Определение климатического пояса по диаграмме	1. Отработать умение работать с текстом, выделять географические признаки объекта 2. Отработать навык работы с графическими данными при определении климатического пояса. 3. Повторить основные характеристика материков Земли

### Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
8а	географ ия	100	Достаточ	21	36	0	3,2
8б		100	Высокая	69	27	0	3,7
8в		100	Достаточ	17	40	0	3,2
8г		100	Достаточ	22	40	0	3,2
8д		100	Достаточ	30	34	0	3,3
8е		100	Достаточ	19	38	0	3,2
<b>Среднее по параллели</b>		100		29,6	35,8	0	3,3

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100%, результативность достаточная, качество обученности 29,6% (ниже показатели у 8в, 8е классов), показатель неуспешности 35,8% (выше показатели у 8в, 8г классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,3.

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
	входная	итог		вход	итог		вход	итог	
8а	96	100	+	30	21	-	3,3	3,2	-
8б	100	100	0	38	69	+	3,4	3,7	+
8в	83	100	+	17	17	0	3	3,2	+
8г	96	100	+	29	22	-	3,3	3,2	-
8д	100	100	0	59	30	-	3,7	3,3	-
8е	96	100	+	36	19	-	3,4	3,2	-
<b>Среднее по параллели</b>	95,1	100	+4,9	34,8	29,6	-	3,3	3,3	0

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России. 2. Административно-территориальное устройство России. 3. Географические особенности размещения населения России. Основная полоса (зона) расселения. 4. Урбанизация в России	1. Повторить субъекты РФ (выучить карту с помощью электронных ресурсов) 2. Отработать умение работать со статистическими данными (динамикам изменения показателей миграции) 3. Повторить понятия по темам 4. Повторить теоретический материал

### Параллель 9-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл

9 А	география	81	Низкая	0	45	5	2,8
9 Б		97	Достаточ	41	32	1	3,4
9 В		76	Достаточ	18	40	3	2,9
9 Г		81	Низкая	19	42	5	3,0
9 Д		83	Достаточ	30	37	4	3,1
9 Е		69	Низкая	3	45	9	2,7
<b>Среднее по параллели</b>		81		18,5	40	4,5	2,9

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 81% (ниже показатели у 9 Е и 9 В класса), результативность достаточная в 9 Б, 9 В и 9 Д, качество обученности 18,5% (ниже показатели у 9 А, 9 Е и 9 В классов), показатель неуспешности 40% (выше показатели у 9 А, 9 Е и 9 Г классов). Не освоили стандарт образования 27 человек. Средний балл 2,9 (ниже у 9 А и 9 Е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9 А	83	81	-	40	0	-	3,4	2,8	-
9 Б	100	97	-	70	41	-	3,9	3,4	-
9 В	78	76	-	17	18	+	3,0	2,9	-
9 Г	87	81	-	37	19	-	3,2	3,0	-
9 Д	81	83	+	50	30	-	3,3	3,1	-
9 Е	86	69	-	14	3	-	3,2	2,7	-
<b>Среднее по параллели</b>	85,8	81	-	38	18,5	-	3,3	2,9	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Характеристика субъектов Российской Федерации	1. Повторить субъекты РФ, характерные

Федерации 2. Работа с текстом, ответы на вопросы 3. Определение региона РФ по описанию	особенности природы, хозяйства и населения 2. Отработать умение работать с текстом, выделять географические признаки субъекта
--	--

### Параллель 10-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средни й балл
10а	географ ия	100	Высокая	59	28	0	3,7
10б		100	Высокая	77	31	0	3,8
<b>Среднее по параллели</b>		100		68	29,5	0	3,75

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100%, результативность 74,5, качество обученности 68% (ниже показатели у 10а класса), показатель неуспешности 29.5% (выше показатели у 10б класса). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,75 (ниже у 10а класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
	входная	ИТОГ		вход	ИТОГ		вход	ИТОГ	
10а	97	100	+	33	59	+	3,3	3,7	+
10б	100	100	0	54	77	+	3,6	3,8	+
<b>Среднее по параллели</b>	98.5	100	+	44	68	+	3,45	3,75	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Формирование политической карты мира. 2. Этнический и языковой состав населения мира. 3. Основные формы международных экономических связей. Экономическая интеграция.	1. Повторить понятия по темам 2. Повторить теоретический материал

### Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
11 А		100	Высокая	35	30	0	3,4
11 Б		100	Высокая	67	28	0	3,7
<b>Среднее по параллели</b>		100		51	29	0	3,5

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 51% (ниже показатели у 11 А класса), показатель неуспешности 29% (выше показатели у 11 А класса). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,5 (ниже у 11 А класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11 А	93	100	-	71	35	-	3,9	3,4	-
11 Б	100	100	+	86	68	-	4,3	3,7	-

<b>Среднее по параллели</b>	96,5	100	+	79	51	-	4,1	3,5	-
-----------------------------	------	-----	---	----	----	---	-----	-----	---

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Ресурсообеспеченность стран мира природными ресурсами 2. Особенности развития хозяйства в отдельных регионах мира 3. Определение стран по их характеристике	1. Повторить ресурсообеспеченность стран мира природными ресурсами 3. Анализ характеристики отраслей хозяйства отдельных регионов мира. 2. Отработать умение работать с текстом, выделять географические признаки субъекта

**По предмету: ФИЗИКА**

**Параллель 7 -х классов**

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
7а	физика	100%	достаточная	48	31	-	3,6
7б		100%	высокая	61	31	-	3,7
7в		82%	низкая	21	49	5	3,1
7г		100%	достаточная	54	33	-	3,6
7д		97%	достаточная	45	34	1	3,5
7е		100%	достаточная	48	32	-	3,6
<b>Среднее по параллели</b>		96,5	достаточная	46	35	6	3,5

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 96,5% (ниже показатели у 7в класса), результативность достаточная, качество обученности 46% (ниже показатели у 7в класса), показатель неуспешности 35% (выше показатели у 7в класса). Не освоили стандарт образования бчеловек. Средний балл 3,5(ниже у 7в класса)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемос ть  (%)		Динамика успеваемос ти  (+/-/0)	Показатель качества обученнос ти (КО)  (%)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)  (+/-/0)	Средни й балл		Динамика среднег о балла  (+/-/0)
7а	94	100	+	58	48	-	3.7	3.6	-
7б	94	100	+	58	61	+	3,7	3.7	0

7в	93	82	-	38	21	-	3.3	3,1	-
7г	96	100	+	52	54	+	3.5	3.6	+
7д	92	97	+	38	45	+	3.4	3.5	+
7е	96	100	+	64	48	-	3.7	3.6	-
<b>Среднее по параллели</b>	96,5	96.5	0	46	46	0	3,5	3,4	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Решение задач на определение скорости, пути и времени равномерного движения, средней скорости при неравномерном движении. 2. Решение задач с использованием формулы давления. 3. Графические методы решения по теме: Механическое движение.	1. Отработка вычислительных навыков 2. Повторение тем: Механическое движение. Давление твердых тел, жидкостей и газов. 3. Отработка оформления физических задач

### Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
8а	физика	100	Высокая	95	7	0	4,5
8б		100	Высокая	92	12	2	4,2
8в		100	Высокая	78	14	0	4,2
8г		100	Высокая	93	10	0	4,2
8д		100	Высокая	100	7	0	4,4
8е		100	Высокая	100	9	0	4,2
<b>Среднее по параллели</b>		100		93	9,8	0,3	4,3

**Выводы:** успеваемость по параллели составила **100%**, результативность -высокая, качество обученности **93%** (ниже показатели у 8в, 8б классов), показатель неуспешности **9,8%** (выше показатели у 8в, 8б и 8г классов). Не освоили стандарт образования **2** человека. Средний балл **4,3**

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8а	93	100	+	64	95	+	3,6	4,5	+
8б	100	100	0	63	92	+	3,7	4,2	+
8в	100	100	0	83	78	+	3,8	4,2	+
8г	89	100	+	71	93	+	3,9	4,2	+
8д	100	100	0	79	100	+	3,9	4,4	+
8е	85	100	+	70	100	+	3,7	4,2	+
<b>Среднее по параллели</b>	94	100	+	72	93	+	3,8	4,3	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Закон Ома для участка электрической цепи 2. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца	1. Отработка применения физических формул 2. Отработка вычислительных навыков 3. Отработка оформления физических задач

### Параллель 9-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
9а	физика	79	достаточная	28	39	4	3,1

9б		91	высокая	58	28	3	3,6
9в		79	достаточная	13	40	5	2,9
9г		78	достаточная	30	36	5	3,1
9д		81	низкая	23	41	5	3,2
9е		83	низкая	14	42	5	3
<b>Среднее по параллели</b>		82	достаточная	28	38	27	3,15

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 82 % (ниже показатели у 9а,9в, 9г, 9д класса), результативность достаточная, качество обученности 28 % (ниже показатели у 9в, 9д, 9е классов), показатель неуспешности 38 % (выше показатели у 9а, 8в, 9д, 9е классов). Не освоили стандарт 27 образования человек. Средний балл 3,15 (ниже у 9а, 9в, 9е классов)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	89	79	-	30	28	-	3,2	3,1	-
9б	81	91	+	50	58	+	3,3	3,6	+
9в	85	79	-	8	13	+	3	2,9	-
9г	89	78	-	19	30	+	3,1	3,1	<b>0</b>
9д	77	81	+	19	23	+	3	3,2	+
9е	87	83	-	10	14	+	3	3	<b>0</b>
<b>Среднее по параллели</b>	85	82	-	23	28	+	3,1	3,15	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1)Закон сохранения полного импульса для замкнутой системы тел 2)Закон отражения света. Плоское зеркало	1. Отработка применения физических формул 2. Отработка вычислительных навыков 3. Отработка оформления физических задач

3)Линза. Фокусное расстояние линзы	
4)Свободное падение	
5)Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона	

### Параллель 10 -х классов

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
10а	физика	100	достаточная	47	31	0	3,5
10б		91	достаточная	45	31	3	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		96	достаточная	46	31	3	3.5

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 10б класса), результативность достаточная, качество обученности 46% (немного ниже показатели у 10б класса), показатель неуспешности 31%. Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 3,5.

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	97	100	+	66	47	-	4	3,5	-
10б	97	91	-	74	45	-	4,1	3,5	-
<b>Среднее по параллели</b>	97	96	-	70	46	-	4,05	3,5	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50%</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
---	--

класса	
1. Чтение графиков равноускоренного движения. 2. Расчет тормозного пути при равнозамедленном движении. 3. Решение задач на расчет напряженности эл. поля.	1. Отработка вычислительных навыков. 2. Отработка физических задач. 3. Индивидуальная работа с учащимися. 4. Повторение тем: механика, основы термодинамики, основы электродинамики.

### Параллель 11-х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
11а	физика	100	высокая	72	21	0	4,06
11б		100	высокая	87	13	0	4,7
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	79,5 %	17	0	4,38

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 79,5% (ниже показатели у 11а класса), показатель неуспешности 17% (выше показатели у 11а класса). Не освоили стандарт образования – нет учащихся. Средний балл 4,38 (ниже у 11а класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики									
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)	
11а	96	100	+	52	72	+	3,6	4,06	+	
11б	100	100	+	69	87	+	3,9	4,7	+	
<b>Среднее по параллели</b>	98	100	+	60,5	79,5	+	3,75	4,38	+	

<b>Задания, с которыми справились менее 60% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
<p>Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе. Технические устройства. Лампа накаливания, амперметр, вольтметр, реостат (56,9 %).</p> <p>Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил.</p> <p>Исследование зависимости силы упругости от деформации для пружины и резинового образца.</p> <p>Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения (56,9%).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка применения физических формул и понятий</li> <li>2. Больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения.</li> <li>3. Включение работы на уроках практических заданий, заданий – исследований.</li> </ol>

**По предмету: ХИМИЯ**

**Параллель -8х классов**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средни й балл
8а	ХИМИЯ	93	высокая	57	29	2	3,7
8б		100	высокая	71	26	0	4
8в		100	высокая	70	18	0	3,8
8г		100	достаточная	50	31	0	3,7
8д		100	высокая	60	26	0	3,9
8е		100	высокая	70	20	0	4,2
<b>Среднее по параллели</b>		99		55	25	0,3	3,9

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 99% (ниже показатели у 8а класса), результативность высокая, качество обученности 55% (ниже показатели у 8г класса), показатель неуспешности 25% (выше показатели 8а, 8б, 8г, 8д классов). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,9 (ниже у 8в и 8а классов).

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

клас с	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученност и (КО)  (%)		Динамика показателя качества обученности (КО)  (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8а	93	93	0	89	57	-	4,1	3,7	-
8б	100	100	0	68	71	+	4	4	0

8в	88	100	-	33	70	+	3,3	3,8	+
8г	100	100	0	93	50	-	4,6	3,7	-
8д	100	100	0	92	60	-	4,3	3,9	-
8е	100	100	0	70	70	0	3,9	4,2	+
<b>Среднее</b>	97	99	+	74	55	-	4	3,9	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Составление названия солей. 2. Уравнения баланса. 3. Определение степени окисления элементов в составе вещества.	1. Отработка составление названия солей. 2. Отработка навыков составления уравнения баланса. 3. Отработка алгоритма определения степени окисления.

### Параллель -9х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
9а	химия	100	высокая	88	19	0	4,1
9б		100	высокая	100	7	0	4,5
9в		100	высокая	70	18	0	4
9г		100	высокая	100	21	0	3,8
9д		100	высокая	84	15	0	4,3
9е		100	высокая	60	23	0	3,7
<b>Среднее по параллели</b>		100		86	17	0	4

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100% (ниже показателей нет), результативность высокая, качество обученности 86% (ниже показатели у 9в, 9д, 9е классов), показатель неуспешности 17 % (выше показатели у 9а, 9 в, 9 г, 9е классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4 (ниже у 9г, 9е классов).

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	100	100	0	74	88	+	3,8	4,1	+
9б	96	100	-	89	100	+	4,1	4,5	+
9в	100	100	0	82	70	-	3,8	3,9	+
9г	96	100	+	44	100	+	3,4	3,8	+
9д	100	100	0	76	84	+	3,8	4,3	+
9е	96	100	-	16	76	+	3,1	3,6	+
<b>Среднее</b>	98	100	+	63	86	+	3,6	3,6	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Основные закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением в Периодической системе и строением атомов.</p> <p>2. Уравнения баланса.</p> <p>3. Задачи по уравнению химических реакций: количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.</p>	<p>1. Отработка основных закономерностей в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением в Периодической системе и строением атомов.</p> <p>2. Отработка навыков составления уравнения баланса.</p> <p>3. Отработка алгоритма решения задач по уравнению количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.</p>

### Параллель -10 х классов

Клас	Предме	Показатели диагностики
------	--------	------------------------

с	т	Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
10а	химия	65	достаточная	65	38	11	3,6
10б		77	высокая	77	26	8	4,1
<b>Среднее по параллели</b>		71		71	32	9,5	3,85

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 71% (ниже показатели у 10а класса), результативность достаточная и высокая, качество обученности 71% (ниже показатели у 10 а класса), показатель неуспешности 32% (выше показатели 10 а класса). Не освоили стандарт образования 19 человек. Средний балл 3,85 (ниже у 10а класса).

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	100	65	-	86	65	-	4,1	3,6	-
10б	100	77	-	97	77	-	4	3,4	-
<b>Среднее</b>	100	71	-	91,5	71	-	4	3,5	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Составление формул органических кислот. 2. Решение задач на определение вещества по массовой доле. 3. Написание уравнений реакций с участием органических веществ.	1. Отработка составления формул органических кислот. 2. Отработка навыков решения задач на определение вещества по массовой доле. 3. Отработка написания уравнений реакций с участием органических веществ.

**Параллель -11 х классов**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
11а	химия	100	высокая	100	9	0	4.7
11б		100	высокая	100	6	1	4,8
<b>Среднее по параллели</b>		100		100	7,5	0,5	4,75

**Выводы:** успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 7,5 % (выше показатель у 11а) . Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,75 (ниже у 11а классов).

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

кла сс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученност и (КО) (%)		Динамика показателя качества обученност и (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамик а среднего балла (+/-/0)
11а	100	100	0	100	100	0	4,2	4,7	-
11б	100	100	0	100	100	0	4,9	4,8	-
<b>Сре днее</b>	100	100	0	100	100	0	4,55	4,75	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Качественные реакции основных классов органических веществ. 2. Решение задач на определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам	1. Отработка составление качественных реакций основных классов органических веществ. 2. Отработать алгоритм решение задач на определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной

сгорания органического вещества.	плотности газа, продуктам сгорания органического вещества
----------------------------------	---

**По предмету: ИСТОРИЯ**

**Параллель – 5 х классов**

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
5а	история	100	достаточная	21	36	0	3,2
5б		100	высокая	62	24	0	3,4
5в		100	достаточная	35	31	0	3,4
5г		100	достаточная	30	31	0	3,3
5д		100	высокая	61	22	0	3,7
5е		100	высокая	40	27	0	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		100	Высокая/ достаточная	42	28,5	0	3,4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели - нет), результативность высокая/достаточная, качество обученности 42% (ниже показатели у 5 а, 5 в, 5 г, 5 е классов), показатель неуспешности 28,5% (выше показатели у 5 а, 5 в, 5 г классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4 (ниже у 5 а, 5 г классов)**

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
5а	100	100	<b>0</b>	57	21	-	3,7	3,2	-
5б	100	100	<b>0</b>	74	62	-	4	3,4	-
5в	100	100	<b>0</b>	61	35	-	3,8	3,4	-

5г	100	100	0	59	30	-	3,8	3,3	-
5д	100	100	0	70	61	-	3,8	3,7	-
5е	100	100	0	70	40	-	3,9	3,5	-
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	0	65	42	-	3,8	3,4	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Историческая хронология. Счёт лет в истории 2. Завоевание Италии Римом 3. Пелопонесские войны. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление.	1.Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений. 2.Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты 3. уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

### Параллель 6-х классов

Клас с	Предме т	Показатели промежуточной аттестации					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
6 А	Истори я	100	Высокая	60	26	0	3,7
6 Б		100	высокая	54	24	0	3,8
6 В		100	высокая	79	19	0	3,9
6 Г		100	Достаточная	31	34	0	3,1
6 Д		100	Достаточная	41	29	0	3,5
6 Е		100	Высокая	68	20	0	3,9
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	56	25	0	3,6

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у... класса), результативность высокая, качество обученности 56% (ниже показатели у 6 Г и Д классов), показатель неуспешности 25% (выше показатели у 6 Г класса). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 6 Г класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамикасредн его балла
6 А	Истори я	100	100	0	34	60	+	3,4	3,7	+
6Б		100	100	0	42	54	+	3,4	3,8	+
6 В		100	100	0	55	79	+	3,6	3,9	+
6 Г		100	100	0	43	21	-	3,5	3,1	–
6 Д		100	100	0	35	41	+	3,4	3,5	+
6 Е		100	100	0	29	68	+	3,3	3,9	+
<b>Среднее по параллели</b>		100	100	0	39,7	56	+	3,4	3,6	+

Задания, с которыми справились менее 50 % класса	Пути устранения типичных ошибок:
1. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей 2. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура	Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц

### Параллель – 7 х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
7а	история	100	высокая	48	28	0	3,5
7б		100	высокая	58	24	0	3,7
7в		100	высокая	32	30	0	3,3

7г		100	достаточная	41	31	0	3,4
7д		100	высокая	45	27	0	3,5
7е		100	высокая	50	26	0	3,6
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	46	28	0	3,5

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели нет), результативность высокая, качество обученности 46% (ниже показатели у 7 в,г,д классов), показатель неуспешности 28% (выше показатели у 7 в,г классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,5 (ниже у 7 в,г классов)**

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7а	100	100	0	54	48	-	3,8	3,5	-
7б	100	100	0	65	58	-	3,8	3,7	-
7в	100	100	0	42	32	-	3,4	3,3	-
7г	100	100	0	48	41	-	3,6	3,4	-
7д	100	100	0	41	45	+	3,4	3,5	+
7е	100	100	0	50	50	0	3,6	3,6	0
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	0	50	46	-	3,6	3,5	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Социальная структура российского общества Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве 2. Восстание под предводительством Степана Разина 3. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России в XVII в. «Азовское осадное сидение»	1. Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений. 2. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты. 3. Уделять больше времени работе с

	исторической картой и иллюстративным материалом; развивать умение выделять причинноследственные связи между событиями и правильно указывать влияние событий данного периода.
--	--

### Информационная справка о результатах итоговой контрольной работы

#### Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели промежуточной аттестации					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	история	100	высокая	75	24	0	3,9
8б		100	высокая	87	18	0	4,3
8в		97	высокая	65	23	1	3,7
8г		100	высокая	79	25	0	3,9
8д		100	высокая	63	27	0	3,8
8е		100	высокая	63	29	0	4
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	73	28	1	3,9

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100 % во всех классах, результативность параллели высокая, качество обученности 73 % (ниже показатели у бг, ба, бе классов), показатель неуспешности 22% (выше показатели у 8е, 8д классов). Не освоивших стандарт образования среди параллели 1 человек. Средний балл 3,9 % (ниже у 8в, 8д, классов).

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-/0)

8а	92	100	+	23	75	+	3,2	3,9	+
8б	96	100	+	75	87	+	3,8	4,3	+
8в	88	97	+	38	65	+	3,3	3,7	+
8г	91	100	+	50	79	+	3,4	3,9	+
8д	92	100	+	46	63	+	3,5	3,8	+
8е	77	100	+	23	63	+	3	4	+
<b>Среднее по параллели</b>	89	99	+	40	73	+	3,3	3,9	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Русская культура. Скульптура. Изобразительное искусство. Открытие первого профессионального театра. Ф.Г. Волков». 2. Пётр I. Азовские походы. Северная война.	1. Повторить памятники культуры (скульптуры, произведения, картины, храмы и их авторов). 2. Повторить войны периода правления Петра I.

### Параллель -9 х классов

Клас с	Предме т	Показатели промежуточной аттестации					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
9 А	Истори я	100	высокая	48	29	0	3,5
9 Б		100	высокая	61	27	0	3,7
9 В		100	высокая	14	38	0	3,2
9 Г		100	высокая	23	35	0	3,3
9 Д		100	высокая	28	36	0	3,3
9 Е		100	высокая	9	40	0	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	48	34	0	3,3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% результативность высокая, качество обученности 31% (ниже показатели у 9 В и Е классов), показатель неуспешности 34% (выше показатели у 9 В и 9 Е классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,1 (ниже у 9 В и 9 Е классов)**

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

Клас с	Предме т	Показатели контроля									
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла	
9 А	История	92	100	+	56	48	-	3, 6	3,5	-	
9Б		100	100	0	81	61	-	3, 8	3,7	-	
9 В		92	100	+	28	14	-	3, 3	3,2	-	
9 Г		100	100	0	44	23	-	3, 5	3,3	-	
9 Д		96	100	+	30	28	-	3, 3	3,3	+	
9 Е		96	100	+	30	9	-	3, 3	3,3	+	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русская философия: поиски общественного идеала. Печать и журналистика. Просвещение</p> <p>2. Внешняя политика Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России</p>	<p>1. отработка задания с текстом</p> <p>2. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц</p>

**Параллель – 10 х классов**

Клас	Предме	Показатели диагностики
------	--------	------------------------

с	т	Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
10а	история	100	высокая	47	26	0	3,7
10б		100	высокая	49	26	0	3,8
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	48	26	0	3,75

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **100%** (ниже показатели нет), результативность высокая качество обученности **48%** (ниже показатели у10 а класса), показатель неуспешности **26%** (выше показатели у 0 классов). Не освоили стандарт образования **0** человек. Средний балл **37,5** (ниже у10 а класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10 а	100	100	<b>0</b>	59	47	-	3,6	3,7	+
10 б	100	100	<b>0</b>	66	49	-	3,9	3,8	+
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	<b>0</b>	62,5	48	-	3,8	3,75	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Экономический и политический кризис 1921 г. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). 2. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Иностранские концессии. 3. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян 4. Образование СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. 5. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 6. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	Обратить внимание на формирование у учащихся следующих образовательных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание понятий, терминов (понятийные диктанты);</li> <li>• работа на аргументацию исторических фактов (задания: факт-тезис его подтверждающий или наоборот);</li> <li>• работа с исторической картой (работа с историческими атласами и контурными картами на уроке и в качестве д/з);</li> <li>• работа с иллюстративным материалом (портреты исторических деятелей, иллюстрации памятников культуры: задание на установление соответствие и узнавание персоналий и памятников культуры)</li> <li>• работа с текстом исторического источника (разбор исторических документов по заданному алгоритму)</li> </ul>

### Параллель -11 х классов

Клас с	Предме т	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО) (%)	Показатель неуспешнос ти (%)	Не освоили стандарт образован ия (чел)	Средни й балл
11а	Истори я	100	высокая	82	17	0	4
11б		100	высокая	71	19	0	4
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	76,5	18	0	4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у 0 класса), результативность высокая, качество обученности 76,5% (ниже показатели у 11 б класса), показатель неуспешности 18% (выше показатели у 11 б класса). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4 (ниже у 0 классов)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11а	97	100	+	59	82	+	3,8	4	+
11б	97	100	+	80	71	+	4,3	4	+
<b>Среднее</b>	97	100	+	69,5	76,5	+	4,05	4	+

<b>по параллели</b>									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
Нет тем	

**По предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Параллель 6-х классов**

Класс	Предмет	Показатели промежуточной аттестации					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	обществознание	100	высокая	71	24	0	3,9
6б		100	высокая	87	21	0	4,1
6в		100	высокая	82	22	0	3,9
6г		100	высокая	57	22	0	3,6
6д		100	высокая	88	23	0	4%
6е		100	высокая	74	24	0	3,9
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	77	22	0	3,9

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **100 %** во всех классах, результативность параллели **высокая**, качество обученности **77%** (ниже показатели у 6г, 6а, 6е классов), показатель неуспешности **22%** (выше показатели у 6а, 6е, 6д классов). Не освоивших стандарт образования среди параллели **0 человек**. Средний балл **3,9 %** (ниже у 6г класса)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
6а	94	100	+	81	71	-	3,8	3,9	+
6б	93	100	+	76	87	+	4,2	4,1	-
6в	97	100	+	72	82	+	3,8	3,9	+
6г	97	100	+	66	57	-	3,8	3,6	-

бд	97	100	+	61	88	+	3,7	4	+
бе	93	100	+	72	74	+	3,8	3,9	+
<b>Среднее по параллели</b>	94	100	+	72	78	+	3,8	3,9	+

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Основные сферы жизни общества и их взаимодействия. 2. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.	1. Повторить понятие сфера жизни общества и их классификацию. 2. Повторить понятия деятельности, игра, труд, учение, общение, познание, сознание.

### Параллель 7 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
7а	Обществознание	87	достаточный	19	33	3	3,1
7б		85	достаточный	11	36	4	3,1
7в		70	достаточный	27	32	3	3
7г		88	высокий	44	30	3	3,3
7д		91	достаточный	17	36	2	3,1
7е		84	достаточный	32	32	5	3,2
<b>Среднее по параллели</b>		84,2	достаточный	25	33,2	3,3	3,1

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 84,2% (ниже показатели у 7в класса), результативность достаточная, качество обученности 25% (ниже показатели у 7а, 7б, 7д классов), показатель неуспешности 33,2% (выше показатели у 7б, 7д классов). Не освоили стандарт образования 20 человек. Средний балл 3,1 (ниже у 7в класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
7а	87	87	0	65	19	-	3,7	3,1	-

7б	88	85	-	59	11	-	3,6	3,1	-
7в	97	70	-	66	27	-	3,8	3	-
7г	83	88	+	53	44	-	3,5	3,3	-
7д	86	91	+	59	17	-	3,6	3,1	-
7е	85	84	-	64	32	-	3,7	3,2	-
<b>Среднее по параллели</b>	87,6	84,2	-	61	33,2	-	3,65	3,1	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
1. Трудовое право. 2. Правонарушения и юридическая ответственность. 3. Основы семейного права. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1. повторение понятий, признаков определений 2. Отработка теории на практических заданиях 3. Индивидуальная работа с обучающимися

### Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели промежуточной аттестации					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	обществознание	100	высокая	53	32	0	3,5
8б		100	высокая	81	21	0	4
8в		100	высокая	55	38	0	3,5
8г		100	высокая	76	25	0	3,9
8д		100	высокая	84	18	0	4,2
8е		100	достаточ	55	32	1	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	69	29,5	1	3,8

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 99 % во всех классах, результативность параллели высокая, качество обученности 69% (ниже показатели у бг, ба, бе классов), показатель неуспешности 22% (выше показатели у 8а, 8е, 8в классов). Не освоивших стандарт образования среди параллели 1 человек. Средний балл 3,8 % (ниже у 8а, 8е, 8в классов).

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики
-------	------------------------



9 А	Общественное	100	достаточная	42	36	0	3,5
9 Б		100	достаточная	52	31	0	3,7
9 В		100	достаточная	32	39	0	3,4
9 Г		100	высокая	26	38	0	3,3
9 Д		100	высокая	38	36	0	3,5
9 Е		100	высокая	16	37	0	3,2
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	34	36	0	3,4

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у... класса), результативность 68, качество обученности 34% (ниже показатели у 9 В и Е классов), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 9 В и 9 Е классов). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 9 В и 9 Е классов)**

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	100	100	0	63	42	-	3,6	3,5	-
9б	100	100	0	92	52	-	4,2	3,7	-
9в	100	100	0	22	32	+	3,3	3,4	+
9г	100	100	0	31	26	-	3,4	3,3	-
9д	100	100	0	43	38	-	3,5	3,5	0
9е	100	100	0	43	16	-	3,3	3,2	-
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	0	49	34	-	3,5	3,4	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Территориальное устройство и уровни власти: Россия, субъекты федерации, местное самоуправление 3. Демократия, демократические ценности 4. Политические партии, их функции в демократическом обществе. Общественно-политические организации	1. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала 2. Отработка терминологического аппарата.

### Параллель 10х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
10а	Обществознание	100	высокая	54	21	0	3,8
10б		94	высокая	50	23	2	3,6
<b>Среднее по параллели</b>		97	высокая	52	22	1	3,7

**Выводы** (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% (ниже показатели у 10б класса), результативность высокая, качество обученности 52% (ниже показатели у 10б класса), показатель неуспешности 22% (выше показатели у 10б класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,7 (ниже у 10б класса)

### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	94	100	+	88	54	-	4,2	3,8	-
10б	91	94	+	77	50	-	4	3,6	-
<b>Среднее по параллели</b>	92,5	97	+	82,5	52	-	4,1	3,7	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Нет тем	-

### Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
11а	Обществознание	100	высокая	81	18	0	3,9
11б		97	высокая	67	18	1	4
<b>Среднее по параллели</b>		98,5	высокая	74	18	0,5	3,95

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила **98,5 %** (ниже показатели у 11б класса), результативность высокая, качество обученности **74%** (ниже показатели у 11б класса), показатель неуспешности **18%**. Не освоили стандарт образования **1 человек**. Средний балл **3,95** (ниже у 11а класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11а	90	100	+	69	81	+	3,9	3,9	<b>0</b>
11б	89	97	+	61	67	+	3,7	4	+
<b>Среднее по параллели</b>	89,5	98,5	+	65	74	+	3,8	3,9	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Нет тем	

**По предмету: ОБЗР**  
**Параллель 8-х классов**

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
8а	ОБЗР	100	высокая	50	26	нет	3,7
8б		100	высокая	73	22	нет	3,9
8в		100	высокая	96	21	нет	4
8г		100	высокая	55	27	нет	3,7
8д		100	высокая	59	22	нет	3,9
8е		100	достаточная	39	31	нет	3,5
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	62	25		3,8

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у 8е класса), результативность высокая, качество обученности 62% (ниже показатели у 8е класса), показатель неуспешности 25% (выше показатели у 8е класса). Не освоили стандарт образования 0человек. Средний балл3,8 (ниже у8е класса)**

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
8а	100	100	+	92	50	-	4,6	3,7	-
8б	100	100	+	100	73	-	4,9	3,9	-
8в	100	100	+	90	96	+	4,5	4	-

8г	100	100	+	96	55	-	4,3	3,7	-
8д	100	100	+	86	59	-	4,2	3,9	-
8е	100	100	+	91	39	-	4,6	3,5	-
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	+	92,5	62	-	4,5	3,8	-

<b>Задания, с которыми справились менее 50% класса</b>	<b>Пути устранения типичных ошибок</b>
Структура ВС РФ	<b>Повторить:</b> (Структура ВС РФ)

### Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образован ия  (чел)	Средн ий балл
9а	ОБЗР	100	высокая	73	13	нет	4,4
9б		100	высокая	91	19	нет	4,1
9в		100	высокая	54	26	нет	3,7
9г		100	высокая	71	17	нет	4,1
9д		100	достаточная	41	31	нет	3,4
9е		100	достаточная	6	39	нет	3,1
<b>Среднее по параллели</b>		100		56	24	нет	3,8

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая у 9абвг и достаточная у 9де классов, качество обученности 56% (ниже показатели у 9е класса), показатель неуспешности 39% (выше показатели у 9е класса). Не освоили стандарт образования 0человек. Средний балл 3,8(ниже у 9е класса)

**Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики**

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
9а	100	100	+	88	73	-	4,5	4,4	-
9б	100	100	+	100	91	-	4,7	4,1	-
9в	100	100	+	97	54	-	4,6	3,7	-
9г	100	100	+	83	71	-	4,3	4,1	-
9д	100	100	+	89	41	-	4,4	3,4	-
9е	100	100	+	59	6	-	3,6	3,1	-
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	+	86	56	-	4,3	3,8	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Порядок действий в различных ЧС Структура ВС РФ	Повторить: Порядок действий в различных ЧС Структура ВС РФ

### Параллель 10-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть (%)	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)  (%)	Показатель неуспешнос ти  (%)	Не освоили стандарт образования  (чел)	Средн ий балл
10а	ОБЗР	100	высокая	79	10	нет	4,5
10б		100	высокая	71	16	нет	4,2
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	75	13	нет	4,3

**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 75% (ниже показатели у 10б класса), показатель неуспешности 13% (выше показатели у 10б класса). Не освоили стандарт образования 0человек. Средний балл 4.3(ниже у10б класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10а	55	100	+	55	79	+	3,5	4,5	+
10б	60	100	+	60	71	+	3,7	4,2	+
<b>Среднее по параллели</b>	57,5	100	+	57,5	75	+	3,6	4,3	+

### Параллель 11-х классов

Клас	Предм	Показатели диагностики
------	-------	------------------------

с	ет	Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)	Средний балл
11а	ОБЗР	100	высокая	100	12	нет	4,4
11б		100	высокая	100	3	нет	4,8
<b>Среднее по параллели</b>		100	высокая	100	7,5	нет	4,6

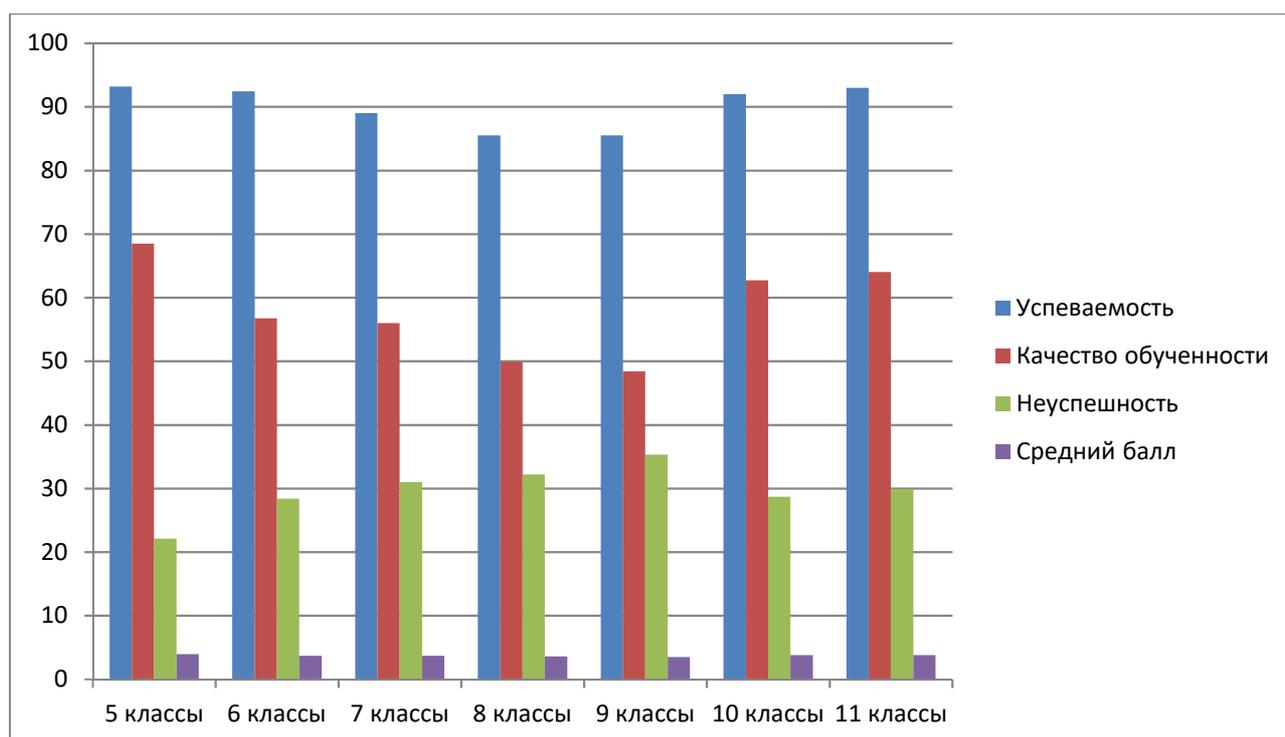
**Выводы (на основании приведенных в таблице данных):** успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 7,5% (выше показатели у11а класса). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4.6 (ниже у11а класса)

#### Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

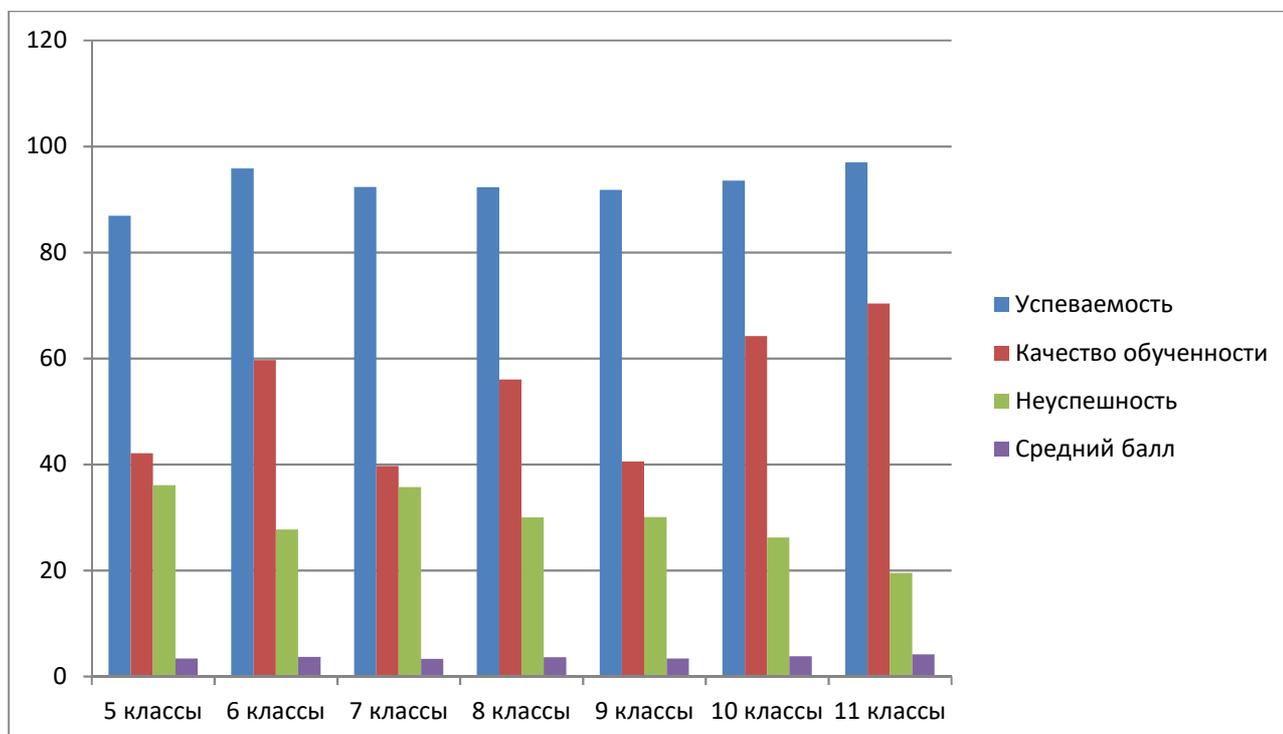
класс	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11а	100	100	+	93	100	+	4,6	4,4	+
11б	100	100	+	93	100	+	4,4	4,8	+
<b>Среднее по параллели</b>	100	100	+	93	100	+	4,5	4,6	+

## Средние показатели итогового контроля по параллелям

Параллель	Показатели итогового контроля			
	Успеваемость	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Средний балл
5 классы	86,9	42,1	36,1	3,36
6 классы	95,8	59,7	27,7	3,67
7 классы	92,3	39,66	35,73	3,3
8 классы	92,26	56,02	30,02	3,62
9 классы	91,79	40,53	30,04	3,38
<b>Итого по основной школе</b>	<b>91,81</b>	<b>47,602</b>	<b>31,918</b>	<b>3,466</b>
10 классы	93,54	64,19	26,21	3,78
11 классы	96,96	70,34	19,5	4,14
<b>Итого по средней школе</b>	<b>95,25</b>	<b>67,265</b>	<b>22,855</b>	<b>3,96</b>



**Рисунок 1 Средние показатели входной/стартовой диагностики по параллелям**



**Рисунок 2 Средние показатели итогового контроля по параллелям**

#### **Выводы:**

1. В сравнении с результатами входной/стартовой диагностик к положительным моментам можно отнести повышение показателей «Успеваемость» в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах; показатель «Качество обученности» повысился в 6, 8, 10, 11 классах; снижение показателя «Неуспешность» в 6, 8, 9, 10, 11 классах.
2. Повышение среднего показателя «Успеваемость» составило 2,71% в 5-9 классах и 2,75% в 10-11 классах; повышение показателя «Качество обученности» в 10-11 классах составило 3,92 %, снижение в 5-9 классах составило 8,3%; показатель неуспешности увеличился в 5-9 классах на 2,12 % и уменьшился на 6,45 % в 10-11 классах; средний балл незначительно снизился на 0,21 в 5-9 классах и повысился на 0,16 в 10-11 классах

#### **Рекомендации:**

**На уровне администрации** – создание организационно-управленческих условий для сохранения положительной динамики в следующем учебном году

**На уровне методических объединений** проанализировать результативность итогового контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

**На уровне учителей-предметников** систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися для снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; с «сильными» учениками; организовать выполнение заданий повышенного уровня сложности для сохранения мотивации к изучению предмета.