

Информационная справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие

2025-2026 уч. год

По предмету: Русский язык

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	80	достаточная	36	38	6	3,2
10 Б	88	достаточная	58	34	5	3,7
Среднее по параллели	84	достаточная	47	36	11	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 84%, результативность достаточная, качество обученности 47 % (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 11 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	88	80	-	8 36	+	3	3,2	+
10Б	96	88	-	26 58	+	3,3	3,7	+
Среднее по параллели	92	84	-	17 47	+	3,15	3,4	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Правописание приставок	1.Анализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, речевые), проводить тематические уроки, выполнять работу над ошибками (например,

2. Грамматические нормы	переписывать слова с объяснениями и выделением орфограмм) и развивать языковую чуткость через чтение и редактирование текстов.
-------------------------	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успева емость	Результативн ость	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешно сти	Не освоили стандарт образова ния	Средн ий балл
11	А	95	достаточная	50	34	4	3,6
11	Б		достаточная	59	35	4	3,5
Среднее по параллели		88	достаточная	54	34,5	8	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 88% (ниже показатели у 11Б), результативность достаточная, качество обученности 54% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 34,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
11А	100	95	-	73	50	-	4,3
11Б	100	82	-	75	59	-	3,8
Сред нее по парал лели	100	88	-	74	54	-	4,05

Средние показатели обученности по русскому языку:

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	84	47	36	3,4
11 классы	88	54	34,5	3,55
Итого по средней школе	86	50	35,2	3,5

По предмету: Литература

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	A	93	высокая	93	14	3	4,5
10	Б		высокая	90	18	5	4,4
Среднее по параллели		91	высокая	91	16	8	4,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91 %, результативность высокая, качество обученности 91% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 16 % (выше показатели у 10Б). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 4,45 (ниже у 10Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	100	93	-	100	93	-	4,3	4,5
10Б	100	90	-	96	90	-	4,5	4,4
Среднее по параллели	100	91	-	98	91	-	4,4	4,45

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл		
11	A	100	высокая	97	8	0	4,6
11	Б		высокая	91	6	0	4,7
Среднее по параллели		100	высокая	94	7	0	4,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 94% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 7% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
11А	100	100	0	35	97	+	3,4	4,6
11Б	100	100	0	75	91	+	3,8	4,7
Среднее по параллели	100	100	0	55	94	+	3,6	4,65

Средние показатели обученности по Литературе

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	91	91	16	4,45
11 классы	100	94	7	4,65

Итого по средней школе	95	92	11	4,55
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

По предмету: Иностранный язык

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	80	достаточная	70	40	2	3,5
		85	достаточная	38	33	2	3,2
10	Б	100	высокая	100	13	0	4,4
		92	высокая	77	19	1	4,2
Среднее по параллели		89	достаточная	71	26	5	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89%, результативность достаточная, качество обученности 71 % (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 26% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-0)	
10А	100	80	-	43	70	+	3,8	3,5
	100	85	-	80	38	-	3,5	3,2
10Б	100	100	0	69	100	+	3,8	4,4
	86	92	+	50	77	+	3,7	4,2
Среднее по параллели	96,5	89	-	60,5	71	+	3,7	3,8

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

<p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-</p>	<p>Выполнять лексико-грамматические упражнения на отработку элементов словообразования разных частей речи.</p>
--	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
6	7	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	63	низкая	50	43	5	3,4
		60	низкая	53	48	6	3,5
11	Б	94	высокая	71	29	1	3,8
		88	высокая	69	26	2	3,9
Среднее по параллели		76	достаточная	61	36,5	14	3,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76 %, результативность достаточная, качество обученности 61% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 36,5% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)
	100	63	-	27	50	+
11А	100	60	-	62	53	-

11Б	94	94	0	31	71	+	3,3	3,8	+
	100	88	-	75	69	-	3,8	3,9	+
Среднее по параллели	96,5	76	-	48,75	61	+	3,55	3,65	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1.Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)</p> <p>2.Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения</p>	<p>1.Систематизировать отработку аудирования.</p> <p>2. Развивать навык монологической речи путем ответов на вопросы, рассуждения на заданную тему.</p>

Средние показатели обученности по: Иностранным языкам

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	89	71	26	3,8
11 классы	76	61	36,5	3,65
Итого по средней школе	82,5	66	31	3,7

По предмету Математика

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	A	52	низкая	33	46	13	3
10	Б	78	высокая	56	30	4	3,7
Среднее по параллели		65	достаточная	44,5	38	17	3,35

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 65 %, результативность достаточная, качество обученности 44,5% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 17 человек. Средний балл 3,35 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	82	52	-	25	33	+	3,1	3
10Б	71	78	+	21	56	+	3	3,7
Среднее по параллели	76,5	65	<b">-</b">	23	44,5	<b">+</b">	3,05	3,35

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. преобразование тригонометрических выражений	1. Отработка применения тригонометрических формул
2. решение тригонометрических уравнений	2. Отработка вычислительных навыков

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	75	достаточная	38	39	6	3,2
11	Б		высокая	57	23	1	3,9
Среднее по параллели		85,5	достаточная	47,5	31	7	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 85,5% (ниже показатели у 11А), результативность достаточная, качество обученности 47,5% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики					
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)
11А	72	75	+	36	38	+
11Б	81	96	+	33	57	+
Среднее по параллели	76,5	85,5	+	34,5	47,5	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств 2. Задание ЕГЭ №5 "Вероятности сложных событий"	1. Отработка формул, включенных в КИМ ЕГЭ профильного уровня 2. Отработка вычислительных навыков 3. Решение заданий на применении теоремы Бернулли

Средние показатели обученности по: Математике

Параллель	Показатели контроля за полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	65	44,5	38	3,35
11 классы	85,5	47,5	31	3,55
Итого по средней школе	75,3	46	34,5	3,45

По предмету: Информатика

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	A	100	высокая	69	24	0	3,8
		63	достаточная	38	31	3	3,3
Среднее по параллели		82	достаточная	54	28	3	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82 %, результативность достаточная, качество обученности 54% (ниже показатели у 10а(2)), показатель неуспешности 28 % (выше показатели у 10A(2)). Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 3,55 (ниже у10а (2))

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10A	93	100	+	87	69	-	4,2	3,8
	91	63	-	73	38	-	4,1	3,3
Среднее по параллели	92	82	-	80	54	-	4,15	3,55

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Элементы комбинаторики. Принцип включения и исключения	Отработка элементов комбинаторики.

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	85	достаточная	46	35	3	3,5
		80	достаточная	30	33	2	3,3
Среднее по параллели		83	достаточная	38	34	5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 83 %, результативность достаточная, качество обученности 38 % (ниже показатели у 11А (2)), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 11А (1)). Не освоили стандарт образования человек 5. Средний балл 3,4 (ниже у 11А (2))

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
11А	73	85	-	33	46	+	4	3,5
	70	80	-	30	30	0	3	3,3
Среднее по параллели	72	83	-	32	38	-	3,5	3,4

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием $p = k^m$ в систему счисления с основанием $q = k^{mn}$ ($k, n, m \in \mathbb{N}, k, m > n > 1$). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10</p> <p>2. Основы логики. Операции импликации, эквиваленции, исключающего «или». Задача</p>	<p>1. Отработка основных арифметических действий в системе счисления с основанием, отличным от 10.</p> <p>2. Отработка решений логических уравнений и систем логических уравнений.</p>

восстановления логического выражения
заданной структуры по его таблице истинности.
Решение логических уравнений и систем
логических уравнений

Средние показатели обученности по: Информатике

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	82	54	28	3,55
11 классы	83	38	34	3,4
Итого по средней школе	83	46	31	3,5

По предмету История

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	92	достаточная	25	34	2	3,2
10	Б	100	высокая	68	15	0	4,1
Среднее по параллели		96	высокая	46,5	24,5	1	3,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая, качество обученности 46,5% (ниже показатели у 10а класса), показатель неуспешности 24,5% (выше показатели у 10а класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,65 (ниже у 10а класса)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	82	92	+	39 25	-	3,3	3,2	-
10Б	73	100	+	38 68	+	3,2	4,1	+
Среднее по параллели	77,5	96	+	38,5 46,5	+	3,25	3,65	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<ol style="list-style-type: none"> 1. Власть, экономика и общество в условиях войны 2. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). II Всероссийский съезд 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение западающих тем 2. Отработка заданий на определение признаков понятий. 3. Отработка теории на практических заданиях

Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые мероприятия большевиков после прихода к власти	4. Индивидуальная работа с обучающимися
--	---

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	77	19	0	4
11	Б		высокая	97	18	0	4,3
Среднее по параллели		100	высокая	87	18,5	0	4,15

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% результативность высокая, качество обученности 87% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 18,5% (выше показатели у 11 А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,15 (ниже у 11 А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
11А	100	100	0	71 77	+ 4,1	4 4		-
11Б	100	100	0	80 97	+ 4	4,3 4,3		+
Среднее по параллели	100	100	0	75,5 87	+ 4,0	4,1 4,1		+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1) Анализом сложных исторических процессов</p> <p>2) Расположение в хронологическом порядке событий XX века</p> <p>3) Сопоставление деятелей культуры или политики с конкретными периодами или явлениями.</p>	<p>1) Регулярное повторение изученного материала</p> <p>2) Развитие умения строить логичные, аргументированные ответы</p> <p>3) Составление хронологических таблиц по ключевым событиям истории</p>

Средние показатели обученности по: Истории

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	96	46,5	24,5	3,65
11 классы	100	87	18,5	4,15
Итого по средней школе	98	66,7	21,5	3,9

По предмету Обществознание

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	100	высокая	62	20	0	3,8
10 Б	89	высокая	59	23	3	3,6
Среднее по параллели	94,5	высокая	60,5	21,5	1,5	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 94,5 %, результативность высокая, качество обученности 60,5% (ниже показатели у 10б), показатель неуспешности 21,5% (выше показатели у 10б). Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 3,7 (ниже у 10б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	100	100	0	79 62	-	3,8 3,8	0	
10Б	83	89	+	74 59	-	3,9 3,6	-	
Среднее по параллели	91,5	94,5	+	76,5 60,5	-	3,85 3,7	-	

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
-	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	A	100	высокая	65	20	0	3,7
11	Б		высокая	47	29	6	3,4
Среднее по параллели		91	высокая	56	24,5	3	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91% (ниже показатели у 11б), результативность высокая, качество обученности 56% (ниже показатели у 11б), показатель неуспешности 24,5% (выше показатели у 11б). Не освоили стандарт образования человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

		Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)
11А	92	100	+	32	65	+	3,3
11Б	81	82	+	44	47	+	3,5
Среднее по параллели	86,5	91	+	38	56	+	3,4

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
-	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий

Средние показатели обученности по: Обществознанию

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	94,5	60,5	21,5	3,7
11 классы	91	56	24,5	3,55
Итого по средней школе	92,75	58,25	23	3,625

По предмету Биология

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	100	9	-	4,9
10	Б		высокая	93	10	-	4,8
Среднее по параллели		100	высокая	96	9,5	-	4,85

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 96% (ниже показатели у 10 Б), показатель неуспешности 9,5 % (выше показатели у 10 Б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,85 (ниже у 10 Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
10А	100	100	0	97	100	+	4,6
10Б	100	100	0	90	93	+	4,5
Среднее по параллели	100	100	0	93,5	96	+	4,55
							4,85

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Таких тем нет.	

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	95	8	0	4,5
11	Б		высокая	97	9	1	4,6
Среднее по параллели		98	высокая	94	8,5	0,5	4,55

Выводы: успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у 11Б), результативность высокая, качество обученности 94% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 8,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,55 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
11А	98	100	+	52	92	+	3,9
11Б	100	97	-	93	97	+	4,4
Среднее по параллели	98	98	0	75	94	+	4,1

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. История развития представлений о виде и биологической эволюции 2. Макроэволюция. Формы макроэволюции 3. Эволюция как объективный процесс и её закономерности	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Средние показатели обученности по: Биологии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	100	96	9,5	4,85
11 классы	98	94	8,5	4,55
Итого по средней школе	99	95	9	4,7

По предмету География

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	96	высокая	62	30	1	3,7
10	Б	100	высокая	77	22	0	4,0
Среднее по параллели		98	высокая	69,5	36	0,5	3,85

Выводы: успеваемость по параллели составила 98 %, результативность высокая, качество обученности 69,5% (ниже показатели у 10 А), показатель неуспешности 36 % (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,85 (ниже у 10 А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
10А	96	96	0	71	62	-	3,8
10Б	96	100	+	63	77	+	4,0
Среднее по параллели	96	98	+	67	69,5	+	3,9
							3,85

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Мировые природные ресурсы мира 2. Политическая карта мира 3. Рациональное и нерациональное природопользование	1. Проработать материал, который вызвал затруднения 2. Порешать обеспеченность природными ресурсами стран мира по разным показателям, работа с формулами

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	50	28	0	3,6
11	Б		высокая	63	26	0	3,7
Среднее по параллели		100	высокая	56,5	27	0	3,65

Выводы: успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 56,5% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 27% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
11А	100	100	0	83	50	-	3,8
11Б	96	100	+	81	63	-	3,9
Среднее по параллели	98	100	+	82	56,5	-	3,85

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира (Япония, Китай, Индия)	1. Повторение материала, который вызывает затруднения
2. Промышленность стран Зарубежной Европы	2. Повторение географических терминов и понятий

3. Особенности сельского хозяйства стран Европы и зарубежной Азии.

3. Работа с номенклатурой, картами атласа, схемами, справочными материалами

Средние показатели обученности по: Географии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	98	69,5	36	3,85
11 классы	100	56,5	27	3,65
Итого по средней школе	99	63	31,5	3,75

По предмету Физика

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	A	100	высокая	71	20	0	4,1
10	Б						
Среднее по параллели		95,5	высокая	74,5	21,5	1	4,1

Выводы: успеваемость по параллели составила 95,5 %, результативность высокая, качество обученности 74,5% (ниже показатели у 10 А), показатель неуспешности 21,5 % (выше показатели у 10 Б). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 4,1

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
10А	93	100	+	67 71	+	3,7 4,1		+
10Б	100	91	-	76 78	+	3,8 4,1		+
Среднее по параллели	96,5	95,5	-	71,5 74,5	+	3,75 4,1		+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Свободное падение. Ускорение свободного падения.</p> <p>2. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.</p> <p>3. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени. Графики этих зависимостей</p>	<p>1. повторить, что называется свободным падением.</p> <p>2. повторить основные характеристики движения тела, брошенного под углом к горизонту.</p> <p>3. повторить графические зависимости характеристик при равноускоренном движении.</p>

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	A	96	высокая	61	30	1	3,6
11	Б		достаточная	52	33	1	3,6
Среднее по параллели		96		56,5	31,5	2	3,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая и достаточная, качество обученности 56,5% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 31,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,6

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики							
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)		
11А	96	96	0	46	61	+	3,5	3,6
11Б	97	96	-	64	52	-	3,7	3,6
Среднее по параллели	96,5	96	-	55	56,5	+	3,6	3,6

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Решение задач по теме: Механические колебания и волны. 2. Решение задач по теме: Электромагнитные колебания и волны.	1. Отработка вычислительных навыков 2. Повторение тем: Механические и электромагнитные колебания и волны.

Средние показатели обученности по: Физике

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	95,5	74,5	21,5	4,1
11 классы	96	56,5	31,5	3,6
Итого по средней школе	98	65,5	26,5	3,85

По предмету Химия

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	96	20	1	4,3
10	Б	100	высокая	100	5	0	4,9
Среднее по параллели		100	высокая	98	12,5	0	4,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 98% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 12,5 % (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,6 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
10А	100	100	0	96	96	0	4,5
10Б	100	100	0	97	100	+	4,3
Среднее по параллели	100	100	0	96,5	98	+	4,45

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества.</p> <p>2. Определение массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе</p>	<p>1. Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества</p> <p>2. Определение массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе</p>

или объёму одного из участвующих в реакции веществ	или объёму одного из участвующих в реакции веществ
--	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	A	100	высокая	100	18	0	4,2
11	Б		высокая	86	7	0	4,7
Среднее по параллели		100	высокая	93	12,5	0	4,45

Выводы: успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 93% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 12,5% (выше показатели у11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,45

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики						
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)	
11А	100	100	0	75	100	+	3,8 4,2 +
11Б	100	100	0	88	86	+	4,0 4,6 +
Среднее по параллели	100	100	0	81,5	93	+	3,9 4,4 +

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Тем нет	

Средние показатели обученности по: Химии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	100	98	12,5	4,6
11 классы	100	93	12,5	4,45
Итого по средней школе	100	95,5	12,5	4,5

По предмету Основы Безопасности и Защиты Родины

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	A	90	высокая	90	10	3	4,7
10	Б	93	высокая	90	8	2	4,7
Среднее по параллели		91,5	высокая	90	9	5	4,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91,5 %, результативность высокая, качество обученности 90% (одинаковые показатели), показатель неуспешности % (выше показатели у 10а). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 4,7

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

		Показатели диагностики					
		Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)
10А	100	90	-	86	90	+	4,3 4,7 +
10Б	100	93	-	54	90	+	3,9 4,7 +
Среднее по параллели	100	91,5	-	100	91,5	+	4,1 4,7 +

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Все темы усвоены выше 50%	

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	81	Высокая	81	19	6	4,4
11	Б		Высокая	94	6	2	4,8
Среднее по параллели		87,5	Высокая	87,5	12,5	8	4,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 87,5% (ниже показатели у 11а), результативность высокая, качество обученности 87,5% (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 12,5% (выше показатели у 11а). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 4,6 (ниже у 11а)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)	Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл	Динамика среднего балла (+/-0)			
11А	100	81	-	56	81	+	3,6	4,4	+
11Б	100	94	-	62	94	+	4,1	4,8	+
Среднее по параллели	100	87,5	-	59	87,5	+	3,85	4,6	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

Все темы усвоены выше 50%

Средние показатели обученности по: ОБЗР

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	95,75	95,75	9	4,4
11 классы	93,75	73,25	12,5	4,22
Итого по средней школе	94,75	84,5	10,75	4,31

Средние показатели обученности по школе

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	90,89	70,69	23,21	3,98
11 классы	92,60	67,56	23,117	3,918
Итого по средней школе	91,75	69,13	23,19	3,94

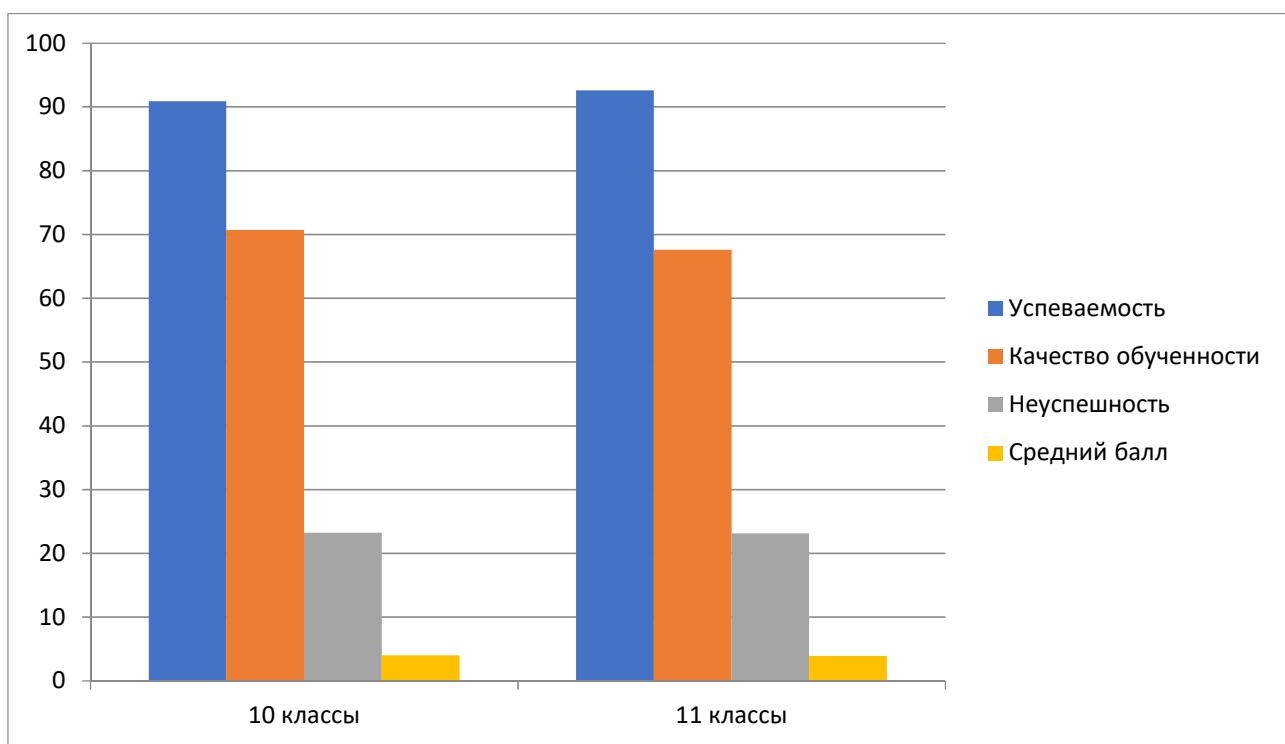


Рисунок 1 Средние показатели контрольной работы за 1 полугодие по параллелям

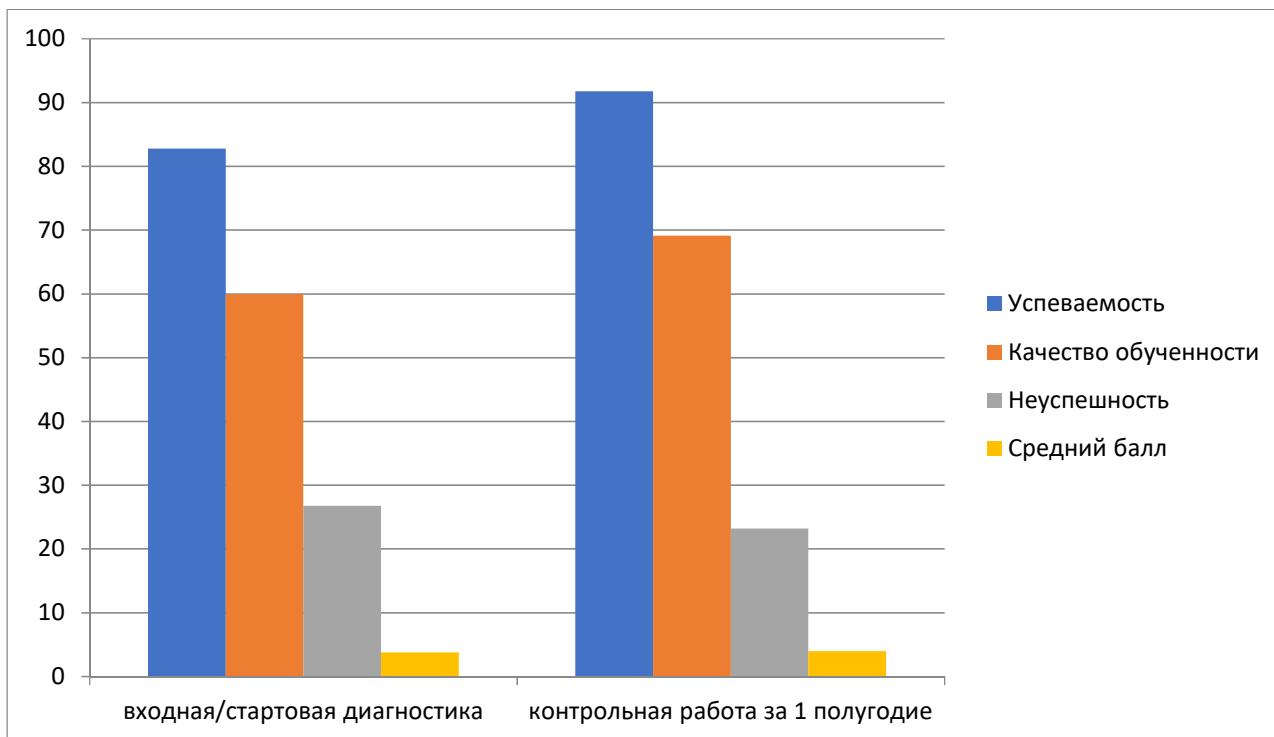


Рисунок 2 Сравнение средних показателей контрольной работы за 1 полугодие и входной/стартовой диагностики

Выводы:

1. В сравнении с результатами входной\стартовой диагностики к положительным моментам можно отнести повышение качества успеваемости и среднего балла, как в параллели 10-х, так и 11-х классов;
2. К отрицательным результатам относятся: снижение качества обученности по отдельным предметам

Рекомендации:

На уровне администрации провести индивидуальное собеседование с учителями-предметниками, с отрицательной динамикой диагностики.

На уровне методических объединений проанализировать результативность полугодового контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся. Провести детальный разбор результатов на заседаниях методических объединений. Утвердить единые подходы к оцениванию заданий повышенной сложности. Запланировать резервные часы на начало следующего полугодия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения. Продолжить систему работы с обучающимися, не освоившими стандарт образования

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты контроля за первое полугодие, на уроках продумать систему индивидуальной работы с учащимися для своевременного выявления и ликвидации "пробелов" в знаниях для дальнейшего снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; организовать ежеурочное повторение пройденного материала с включением материала КЭС ВПР, ЕГЭ.

