

Информационная справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие

2025-2026 уч. год

По предмету: Русский язык

Параллель 10-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10	А		80	достаточная	36	38	6	3,2
10	Б		88	достаточная	58	34	5	3,7
Среднее по параллел и			84	достаточная	47	36	11	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 84%, результативность достаточная, качество обученности 47 % (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 11 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	88	80	-	8	36	+	3	3,2	+
10Б	96	88	-	26	58	+	3,3	3,7	+
Среднее по параллели	92	84	-	17	47	+	3,15	3,4	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Правописание приставок	1.Анализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, речевые), проводить тематические уроки, выполнять работу над ошибками (например,

2. Грамматические нормы	переписывать слова с объяснениями и выделением орфограмм) и развивать языковую чуткость через чтение и редактирование текстов.
-------------------------	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	95	достаточная	50	34	4	3,6
11	Б	82	достаточная	59	35	4	3,5
Среднее по параллели		88	достаточная	54	34,5	8	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 88% (ниже показатели у 11Б), результативность достаточная, качество обученности 54% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 34,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-0)
11А	100	95	-	73	50	-	4,3	3,6	-
11Б	100	82	-	75	59	-	3,8	3,5	-
Среднее по параллели	100	88	-	74	54	-	4,05	3,55	-

Средние показатели обученности по русскому языку:

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	84	47	36	3,4
11 классы	88	54	34,5	3,55
Итого по средней школе	86	50	35,2	3,5

По предмету: Литература

Параллель 10-х классов

Клас с		Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10	А	93	высокая	93	14	3	4,5
10	Б	90	высокая	90	18	5	4,4
Среднее по параллели		91	высокая	91	16	8	4,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91 %, результативность высокая, качество обученности 91% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 16 % (выше показатели у 10Б). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 4,45 (ниже у 10Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	93	-	100	93	-	4,3	4,5	+
10Б	100	90	-	96	90	-	4,5	4,4	-
Среднее по параллели	100	91	-	98	91	-	4,4	4,45	+

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		100	высокая	97	8	0	4,6
11	Б		100	высокая	91	6	0	4,7
Среднее по параллели			100	высокая	94	7	0	4,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 94% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 7% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	100	100	0	35	97	+	3,4	4,6	+
11Б	100	100	0	75	91	+	3,8	4,7	+
Среднее по параллели	100	100	0	55	94	+	3,6	4,65	+

Средние показатели обученности по Литературе

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	91	91	16	4,45
11 классы	100	94	7	4,65

Итого по средней школе	95	92	11	4,55
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

По предмету: Иностранный язык

Параллель 10-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А		80	достаточная	70	40	2	3,5
			85	достаточная	38	33	2	3,2
10	Б		100	высокая	100	13	0	4,4
			92	высокая	77	19	1	4,2
Среднее по параллели			89	достаточная	71	26	5	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89%, результативность достаточная, качество обученности 71 % (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 26% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	80	-	43	70	+	3,8	3,5	-
	100	85	-	80	38	-	3,5	3,2	-
10Б	100	100	0	69	100	+	3,8	4,4	+
	86	92	+	50	77	+	3,7	4,2	+
Среднее по параллели	96,5	89	-	60,5	71	+	3,7	3,8	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
--	--

Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-	Выполнять лексико-грамматические упражнения на отработку элементов словообразования разных частей речи.
---	---

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		63	низкая	50	43	5	3,4
			60	низкая	53	48	6	3,5
11	Б		94	высокая	71	29	1	3,8
			88	высокая	69	26	2	3,9
Среднее по параллели			76	достаточная	61	36,5	14	3,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76 %, результативность достаточная, качество обученности 61% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 36,5% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	100	63	-	27	50	+	3,3	3,4	+
	100	60	-	62	53	-	3,8	3,5	-

11Б	94	94	0	31	71	+	3,3	3,8	+
	100	88	-	75	69	-	3,8	3,9	+
Среднее по параллели	96,5	76	-	48,75	61	+	3,55	3,65	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1.Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)</p> <p>2.Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения</p>	<p>1.Систематизировать отработку аудирования.</p> <p>2. Развивать навык монологической речи путем ответов на вопросы, рассуждения на заданную тему.</p>

Средние показатели обученности по: Иностранному языку

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	89	71	26	3,8
11 классы	76	61	36,5	3,65
Итого по средней школе	82,5	66	31	3,7

По предмету Математика

Параллель 10-х классов

Клас с		Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10	А	52	низкая	33	46	13	3
10	Б	78	высокая	56	30	4	3,7
Среднее по параллели		65	достаточная	44,5	38	17	3,35

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 65 %, результативность достаточная, качество обученности 44,5% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 17 человек. Средний балл 3,35 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	82	52	-	25	33	+	3,1	3	-
10Б	71	78	+	21	56	+	3	3,7	+
Среднее по параллели	76,5	65	-	23	44,5	+	3,05	3,35	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.преобразование тригонометрических выражений 2. решение тригонометрических уравнений	1. Отработка применения тригонометрических формул 2. Отработка вычислительных навыков

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		75	достаточная	38	39	6	3,2
11	Б		96	высокая	57	23	1	3,9
Среднее по параллели			85,5	достаточная	47,5	31	7	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 85,5% (ниже показатели у 11А), результативность достаточная, качество обученности 47,5% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	72	75	+	36	38	+	3,2	3,2	0
11Б	81	96	+	33	57	+	3,2	3,9	+
Среднее по параллели	76,5	85,5	+	34,5	47,5	+	3,2	3,55	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств 2. Задание ЕГЭ №5 "Вероятности сложных событий"	1. Отработка формул, включенных в КИМ ЕГЭ профильного уровня 2. Отработка вычислительных навыков 3. Решение заданий на применении теоремы Бернулли

Средние показатели обученности по: Математике

Параллель	Показатели контроля за полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	65	44,5	38	3,35
11 классы	85,5	47,5	31	3,55
Итого по средней школе	75,3	46	34,5	3,45

По предмету: Информатика

Параллель 10-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемо сть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
10	А		100	высокая	69	24	0	3,8
			63	достаточная	38	31	3	3,3
Среднее по параллели			82	достаточная	54	28	3	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82 %, результативность достаточная, качество обученности 54% (ниже показатели у 10а(2)), показатель неуспешности 28 % (выше показатели у 10А(2)). Не освоили стандарт образования 3 человек. Средний балл 3,55 (ниже у10а (2))

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	93	100	+	87	69	-	4,2	3,8	-
	91	63	-	73	38	-	4,1	3,3	-
Среднее по параллели	92	82	-	80	54	-	4,15	3,55	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Элементы комбинаторики. Принцип включения и исключения	Отработка элементов комбинаторики.

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемо сть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
11	А		85	достаточная	46	35	3	3,5
			80	достаточная	30	33	2	3,3
Среднее по параллели			83	достаточная	38	34	5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 83 %, результативность достаточная, качество обученности 38 % (ниже показатели у 11А (2)), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 11А (1)). Не освоили стандарт образования человек 5. Средний балл 3,4 (ниже у 11А (2))

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
	(%)								
11А	73	85	-	33	46	+	4	3,5	-
	70	80	-	30	30	0	3	3,3	+
Среднее по параллели	72	83	-	32	38	-	3,5	3,4	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием $p = k^m$ в систему счисления с основанием $q = k^{mn}$ ($k, n, m \in \mathbb{N}, k, m > n > 1$). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10</p> <p>2. Основы логики. Операции импликации, эквиваленции, исключающего «или». Задача</p>	<p>1. Отработка основных арифметических действий в системе счисления с основанием, отличным от 10.</p> <p>2. Отработка решений логических уравнений и систем логических уравнений.</p>

восстановления логического выражения заданной структуры по его таблице истинности. Решение логических уравнений и систем логических уравнений	
---	--

Средние показатели обученности по: Информатике

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	82	54	28	3,55
11 классы	83	38	34	3,4
Итого по средней школе	83	46	31	3,5

По предмету История

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	92	достаточная	25	34	2	3,2
10	Б	100	высокая	68	15	0	4,1
Среднее по параллели		96	высокая	46,5	24,5	1	3,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая, качество обученности 46,5% (ниже показатели у 10а класса), показатель неуспешности 24,5% (выше показатели у 10а класса). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,65 (ниже у 10а класса)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	82	92	+	39	25	-	3,3	3,2	-
10Б	73	100	+	38	68	+	3,2	4,1	+
Среднее по параллели	77,5	96	+	38,5	46,5	+	3,25	3,65	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Власть, экономика и общество в условиях войны 2. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). II Всероссийский съезд	1. Повторение западающих тем 2. Отработка заданий на определение признаков понятий. 3. Отработка теории на практических заданиях

Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые мероприятия большевиков после прихода к власти	4. Индивидуальная работа с обучающимися
--	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	77	19	0	4
11	Б	100	высокая	97	18	0	4,3
Среднее по параллели		100	высокая	87	18,5	0	4,15

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила **100%** результативность высокая, качество обученности **87%** (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности **18,5%** (выше показатели у 11 А). Не освоили стандарт образования **0** человек. Средний балл **4,15** (ниже у 11 А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	100	100	0	71	77	+	4,1	4	–
11Б	100	100	0	80	97	+	4	4,3	+
Среднее по параллели	100	100	0	75,5	87	+	4,05	4,15	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1) Анализом сложных исторических процессов 2) Расположение в хронологическом порядке событий XX века 3) Сопоставление деятелей культуры или политики с конкретными периодами или явлениями.	1) Регулярное повторение изученного материала 2) Развитие умения строить логичные, аргументированные ответы 3) Составление хронологических таблиц по ключевым событиям истории

Средние показатели обученности по: Истории

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	96	46,5	24,5	3,65
11 классы	100	87	18,5	4,15
Итого по средней школе	98	66,7	21,5	3,9

По предмету Обществознание

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	62	20	0	3,8
10	Б	89	высокая	59	23	3	3,6
Среднее по параллели		94,5	высокая	60,5	21,5	1,5	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 94,5 %, результативность высокая, качество обученности 60,5% (ниже показатели у 10б), показатель неуспешности 21,5% (выше показатели у 10б). Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 3,7 (ниже у 10б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	100	0	79	62	-	3,8	3,8	0
10Б	83	89	+	74	59	-	3,9	3,6	-
Среднее по параллели	91,5	94,5	+	76,5	60,5	-	3,85	3,7	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
-	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11	А	100	высокая	65	20	0	3,7
11	Б	82	высокая	47	29	6	3,4
Среднее по параллел и		91	высокая	56	24,5	3	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91% (ниже показатели у 11б), результативность высокая, качество обученности 56% (ниже показатели у 11б), показатель неуспешности 24,5% (выше показатели у 11б). Не освоили стандарт образования человек. Средний балл 3,55 (ниже у 11б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	92	100	+	32	65	+	3,3	3,7	+
11Б	81	82	+	44	47	+	3,5	3,4	-
Среднее по параллели	86,5	91	+	38	56	+	3,4	3,55	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
-	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий

Средние показатели обученности по: Обществознанию

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	94,5	60,5	21,5	3,7
11 классы	91	56	24,5	3,55
Итого по средней школе	92,75	58,25	23	3,625

По предмету Биология

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	100	9	-	4,9
10	Б	100	высокая	93	10	-	4,8
Среднее по параллели		100	высокая	96	9,5	-	4,85

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 96% (ниже показатели у 10 Б), показатель неуспешности 9,5 % (выше показатели у 10 Б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,85 (ниже у 10 Б)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	100	0	97	100	+	4,6	4,9	+
10Б	100	100	0	90	93	+	4,5	4,8	+
Среднее по параллели	100	100	0	93,5	96	+	4,55	4,85	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Таких тем нет.	

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		100	высокая	95	8	0	4,5
11	Б		97	высокая	97	9	1	4,6
Среднее по параллели			98	высокая	94	8,5	0,5	4,55

Выводы: успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у 11Б), результативность высокая, качество обученности 94% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 8,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,55 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	98	100	+	52	92	+	3,9	4,5	+
11Б	100	97	-	93	97	+	4,4	4,6	+
Среднее по параллели	98	98	0	75	94	+	4,1	4,55	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. История развития представлений о виде и биологической эволюции 2. Макроэволюция. Формы макроэволюции 3. Эволюция как объективный процесс и её закономерности	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Средние показатели обученности по: Биологии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	100	96	9,5	4,85
11 классы	98	94	8,5	4,55
Итого по средней школе	99	95	9	4,7

По предмету География

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	96	высокая	62	30	1	3,7
10	Б	100	высокая	77	22	0	4,0
Среднее по параллели		98	высокая	69,5	36	0,5	3,85

Выводы: успеваемость по параллели составила 98 %, результативность высокая, качество обученности 69,5% (ниже показатели у 10 А), показатель неуспешности 36 % (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,85 (ниже у 10 А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	96	96	0	71	62	-	3,8	3,7	-
10Б	96	100	+	63	77	+	4,0	4,0	0
Среднее по параллели	96	98	+	67	69,5	+	3,9	3,85	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Мировые природные ресурсы мира 2. Политическая карта мира 3. Рациональное и нерациональное природопользование	1. Проработать материал, который вызвал затруднения 2. Порешать обеспеченность природными ресурсами стран мира по разным показателям, работа с формулами

--	--

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		100	высокая	50	28	0	3,6
11	Б		100	высокая	63	26	0	3,7
Среднее по параллели			100	высокая	56,5	27	0	3,65

Выводы: успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 56,5% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 27% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,65 (ниже у 11А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	100	100	0	83	50	-	3,8	3,6	-
11Б	96	100	+	81	63	-	3,9	6,7	-
Среднее по параллели	98	100	+	82	56,5	-	3,85	3,65	-

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира (Япония, Китай, Индия) 2. Промышленность стран Зарубежной Европы	1. Повторение материала, который вызывает затруднения 2. Повторение географических терминов и понятий

3. Особенности сельского хозяйства стран Европы и зарубежной Азии.	3. Работа с номенклатурой, картами атласа, схемами, справочными материалами
--	---

Средние показатели обученности по: Географии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	98	69,5	36	3,85
11 классы	100	56,5	27	3,65
Итого по средней школе	99	63	31,5	3,75

По предмету Физика
Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	71	20	0	4,1
10	Б	91	высокая	78	23	2	4,1
Среднее по параллели		95,5	высокая	74,5	21,5	1	4,1

Выводы: успеваемость по параллели составила 95,5 %, результативность высокая, качество обученности 74,5% (ниже показатели у 10 А), показатель неуспешности 21,5 % (выше показатели у 10 Б). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 4,1

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	93	100	+	67	71	+	3,7	4,1	+
10Б	100	91	-	76	78	+	3,8	4,1	+
Среднее по параллели	96,5	95,5	-	71,5	74,5	+	3,75	4,1	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Свободное падение. Ускорение свободного падения. 2. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. 3. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени. Графики этих зависимостей	1. повторить, что называется свободным падением. 2. повторить основные характеристики движения тела, брошенного под углом к горизонту. 3. повторить графические зависимости характеристик при равноускоренном движении.

--	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	96	высокая	61	30	1	3,6
11	Б	96	достаточная	52	33	1	3,6
Среднее по параллели		96		56,5	31,5	2	3,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая и достаточная, качество обученности 56,5% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 31,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,6

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	96	96	0	46	61	+	3,5	3,6	+
11Б	97	96	-	64	52	-	3,7	3,6	-
Среднее по параллели	96,5	96	-	55	56,5	+	3,6	3,6	0

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Решение задач по теме: Механические колебания и волны. 2. Решение задач по теме: Электромагнитные колебания и волны.	1. Отработка вычислительных навыков 2. Повторение тем: Механические и электромагнитные колебания и волны.

Средние показатели обученности по: Физике

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	95,5	74,5	21,5	4,1
11 классы	96	56,5	31,5	3,6
Итого по средней школе	98	65,5	26,5	3,85

По предмету Химия
Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	96	20	1	4,3
10	Б	100	высокая	100	5	0	4,9
Среднее по параллели		100	высокая	98	12,5	0	4,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 98% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 12,5 % (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,6 (ниже у 10А)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	100	0	96	96	0	4,5	4,3	-
10Б	100	100	0	97	100	+	4,3	4,9	+
Среднее по параллели	100	100	0	96,5	98	+	4,45	4,6	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества. 2. Определение массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе	1. Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества 2. Определение массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе

или объёму одного из участвующих в реакции веществ	или объёму одного из участвующих в реакции веществ
--	--

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		100	высокая	100	18	0	4,2
11	Б		100	высокая	86	7	0	4,7
Среднее по параллели			100	высокая	93	12,5	0	4,45

Выводы: успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 93% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 12,5% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,45

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-0)
11А	100	100	0	75	100	+	3,8	4,2	+
11Б	100	100	0	88	86	+	4,0	4,6	+
Среднее по параллели	100	100	0	81,5	93	+	3,9	4,4	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Тем нет	

Средние показатели обученности по: Химии

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	100	98	12,5	4,6
11 классы	100	93	12,5	4,45
Итого по средней школе	100	95,5	12,5	4,5

По предмету Основы Безопасности и Защиты Родины

Параллель 10-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А		90	высокая	90	10	3	4,7
10	Б		93	высокая	90	8	2	4,7
Среднее по параллели			91,5	высокая	90	9	5	4,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91,5 %, результативность высокая, качество обученности 90% (одинаковые показатели), показатель неуспешности % (выше показатели у 10а). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 4,7

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
10А	100	90	-	86	90	+	4,3	4,7	+
10Б	100	93	-	54	90	+	3,9	4,7	+
Среднее по параллели	100	91,5	-	100	91,5	+	4,1	4,7	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
Все темы усвоены выше 50%	

Параллель 11-х классов

Класс			Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А		81	Высокая	81	19	6	4,4
11	Б		94	Высокая	94	6	2	4,8
Среднее по параллели			87,5	Высокая	87,5	12,5	8	4,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 87,5% (ниже показатели у 11а), результативность высокая, качество обученности 87,5% (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 12,5% (выше показатели у 11а). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 4,6 (ниже у 11а)

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

	Показатели диагностики								
	Успеваемость (%)		Динамика успеваемости (+/-/0)	Показатель качества обученности (КО) (%)		Динамика показателя качества обученности (КО) (+/-/0)	Средний балл		Динамика среднего балла (+/-/0)
11А	100	81	-	56	81	+	3,6	4,4	+
11Б	100	94	-	62	94	+	4,1	4,8	+
Среднее по параллели	100	87,5	-	59	87,5	+	3,85	4,6	+

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
--	--

Все темы усвоены выше 50%	
---------------------------	--

Средние показатели обученности по: ОБЗР

Параллель	Показатели контроля за первое полугодие			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	95,75	95,75	9	4,4
11 классы	93,75	73,25	12,5	4,22
Итого по средней школе	94,75	84,5	10,75	4,31

Средние показатели обученности по школе

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
10 классы	90,89	70,69	23,21	3,98
11 классы	92,60	67,56	23,117	3,918
Итого по средней школе	91,75	69,13	23,19	3,94

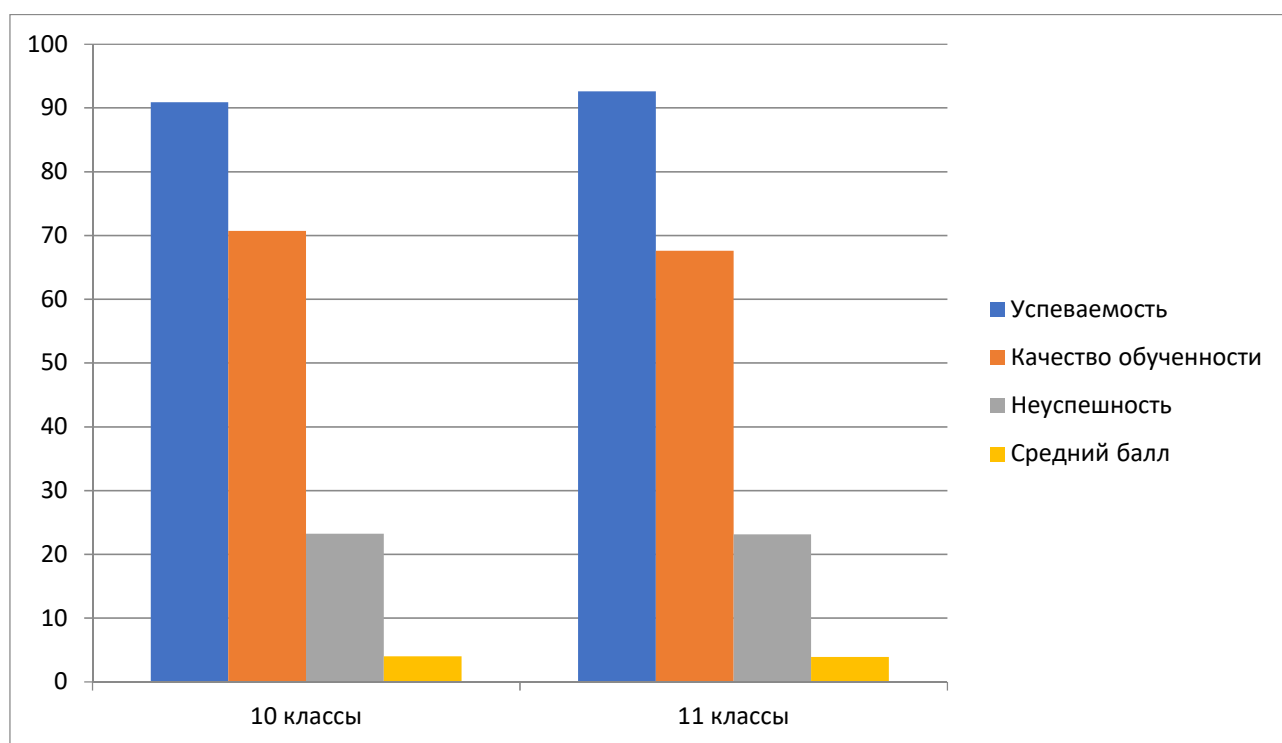


Рисунок 1 Средние показатели контрольной работы за 1 полугодие по параллелям

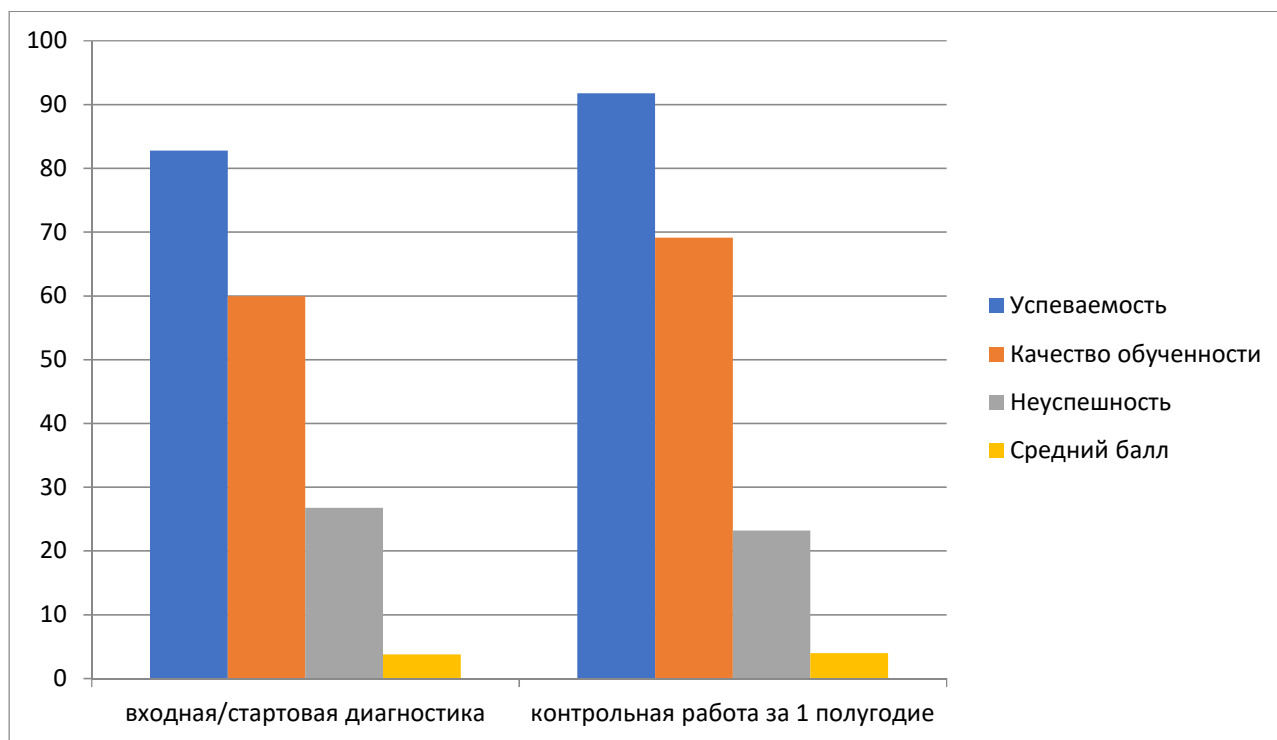


Рисунок 2 Сравнение средних показателей контрольной работы за 1 полугодие и входной/стартовой диагностики

Выводы:

1. В сравнении с результатами входной/стартовой диагностики к положительным моментам можно отнести повышение качества успеваемости и среднего балла, как в параллели 10-х, так и 11-х классов;
2. К отрицательным результатам относятся: снижение качества обученности по отдельным предметам

Рекомендации:

На уровне администрации провести индивидуальное собеседование с учителями-предметниками, с отрицательной динамикой диагностики.

На уровне методических объединений проанализировать результативность полугодического контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся. Провести детальный разбор результатов на заседаниях методических объединений. Утвердить единые подходы к оцениванию заданий повышенной сложности. Запланировать резервные часы на начало следующего полугодия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения. Продолжить систему работу с обучающимися, не освоившими стандарт образования

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты контроля за первое полугодие, на уроках продумать систему индивидуальной работы с учащимися для своевременного выявления и ликвидации "пробелов" в знаниях для дальнейшего снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; организовать ежеурочное повторение пройденного материала с включением материала КЭС ВПР, ЕГЭ.

