

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики**2023-2024 уч. год****РУССКИЙ ЯЗЫК****Параллель 5-х классов****Стартовая диагностика**

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
5а	Русский язык	97 %	достаточ	28%	37%	1	3,2
5б	Русский язык	100%	достаточ	33%	34%	0	3,3
5в	Русский язык	100%	достаточ	34%	34%	0	3,3
5г	Русский язык	85%	низкая	6%	47%	4	2,9
5д	Русский язык	91%	достаточ	31%	39%	3	3,3
5е	Русский язык	84%	низкая	9%	41%	5	2,9

Выводы: Успеваемость по параллели составила 93% (ниже показатели 5г, 5д, 5е), результативность достаточная, качество обученности - 23,5% (ниже 5г и 5е), показатель неуспешности – 38% (выше у 5г, 5д, 5е). Не освоили стандарт 13 учащихся.

Параллель 6-х классов**Входная диагностика**

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
6а	Русский язык	81%	низкая	33%	44%	10	3,3
6б	Русский	90%	низкая	41%	43%	7	3,3

	язык						
бв	Русский язык	52%	низкая	13%	61%	17	2,7
бг	Русский язык	73%	низкая	27%	50%	14	3,1
бд	Русский язык	86%	достаточ	50%	37%	6	3,5
бе	Русский язык	100%	достаточ	18%	38%	0	3,2

Выводы: Успеваемость по параллели составила 76,4% (ниже показатели бв,бг), результативность низкая, качество обученности – 32,5% (ниже бв,бг, бе), показатель неуспешности – 47% (выше у бв,бг). Не освоили стандарт 54 учащихся.

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	Русский язык	81%	низкая	35%	43%	5	3,2
7б	Русский язык	88%	достаточ	31%	32%	3	3,2
7в	Русский язык	64%	низкая	36%	42%	8	3,1
7г	Русский язык	67%	низкая	17%	52%	9	2,8
7д	Русский язык	100%	высокая	65%	25%	0	3,9
7е	Русский язык	96%	высокая	92%	8%	1	4,6

Выводы: Успеваемость по параллели составила 82% (ниже показатели у 7а,7в,7г), результативность достаточная, качество обученности – 46% (ниже 7а,7б, 7в,7г), показатель неуспешности – 33% (выше у 7а,7в,7г). Не освоили стандарт 26 учащихся.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	Русский язык	96%	высокая	96%	11%	1	4,4
8б	Русский язык	96%	высокая	86%	20%	1	4,1
8в	Русский язык	92%	высокая	64%	24%	2	3,6
8г	Русский язык	83%	достаточ	29%	38%	4	3,2
8д	Русский язык	100%	достаточ	66%	39%	5	3,7
8е	Русский язык	82%	низкая	14%	41%	5	3

Выводы: Успеваемость по параллели составила 91,5% (ниже показатели у 8г,8е), результативность достаточная, показатель обученности – 59% (ниже 8г,8е), показатель неуспешности – 28% (выше у 8г,8д,8е). Не освоили стандарт 18 учащихся.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	Русский язык	67%	низкая	56%	44%	8	3,3
9б	Русский язык	96%	достаточ	56%	36%	3	3,7
9в	Русский язык	61%	низкая	26%	44%	9	3
9г	Русский язык	91%	высокая	39%	30%	2	3,4
9д	Русский язык	68%	низкая	18%	46%	7	2,9
9е	Русский язык	42%	низкая	11%	57%	11	2,5

Выводы: Успеваемость по параллели составила 70% (ниже показатели у 9а,9в,9д,9е), результативность низкая, качество обученности – 34% (ниже 9в,9д,9е), показатель неуспешности – 42% (выше у 9а,9в,9д,9е). Не освоили стандарт 40 учащихся.

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	Русский язык	92%	достаточ	44%	40%	5	3,4
10б	Русский язык	93%	низкая	38%	41%	9	3,3

Выводы: Успеваемость по параллели составила 92%, результативность достаточная, качество обученности – 41% (ниже у 10б), показатель неуспешности – 41%, не освоили стандарт 14 учащихся.

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	Русский язык	100%	высокая	80%	16%	0	4,1
11б	Русский язык	100%	достаточ	92%	31%	5	4

Выводы: Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности-86% (ниже у 11а), показатель неуспешности – 23% (выше у 11б). Не освоили стандарт 5 человек.

ЛИТЕРАТУРА

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
5а	Литература	76%	низкая	48%	41%	9	3,3
5б	Литература	100%	высокая	82%	20%	0	3,9

5в	Литература	76%	достаточ	53%	34%	8	3,4
5д	Литература	97%	достаточ	30%	36%	1	3,4
5е	Литература	94%	высокая	70%	27%	2	3,8

Выводы: Успеваемость по параллели составила 88% (ниже показатели 5в), результативность достаточная, качество обученности - 56% (ниже 5а,5в и 5д), показатель неуспешности – 32% (выше у 5а, 5в, 5д). Не освоили стандарт 20 учащихся.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
6а	Литература	96%	достаточ	46%	40%	2	3,5
6б	Литература	97%	достаточ	57%	36%	3	3,6
6в	Литература	56%	низкая	24%	54%	13	2,8
6г	Литература	60%	низкая	13%	60%	19	2,7
6д	Литература	100%	высокая	100%	100%	14	4,2
6е	Литература	100%	высокая	100%	16%	0	4,1

Выводы: Успеваемость по параллели составила 77% (ниже показатели 6в,6г), качество обученности – 35% (ниже 6в,6г), показатель неуспешности – 47% (выше у 6в,6г). Не освоили стандарт 37 учащихся

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	Литература	89%	достаточ	21%	38%	3	3,1
7б	Литература	97%	достаточ	14%	39%	1	3,1
7в	Литература	96%	достаточ	22%	39%	1	3,2
7г	Литература	93%	низкая	0%	46%	2	2,9
7д	Литература	86%	низкая	18%	41%	3	3,1
7е	Литература	96%	низкая	7%	43%	1	3

Выводы: Успеваемость по параллели составила 92% (ниже показатели у 7а,7д), результативность достаточная, качество обученности – 13% (ниже 7г,7е), показатель неуспешности – 41%(выше у 7г,7е). Не освоили стандарт 11 учащихся.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	Литература	100%	высокая	86%	18%	0	3,9
8б	Литература	100%	высокая	90%	11%	0	4,5
8в	Литература	100%	высокая	52%	28%	0	3,6
8г	Литература	85%	достаточ	27%	38%	4	3,2
8д	Литература	100%	высокая	93%	16%	0	4,4
8е.	Литература	83 %	низкая	0%	47%	5	2,8

Выводы: Успеваемость по параллели составила 95% (ниже показатели у 8г,8е), результативность в целом высокая (ниже у 8г,8е), качество обученности -58% (ниже у 8в,8г,8е), показатель неуспешности – 26% (выше у 8в,8г,8е). Не освоили стандарт 9 человек.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	Литература	100%	высокая	81%	17%	0	4,2
9б	Литература	100%	высокая	91%	16%	0	4,4
9в	Литература	61%	низкая	14%	58%	16	2,8
9г	Литература	84%	достаточ	32%	40%	4	3,2
9д	Литература	95%	достаточ	48%	35%	1	3,5
9е	Литература	62%	низкая	29%	50%	10	3

Выводы: Успеваемость по параллели 84%, результативность достаточная, качество обученности -48% (ниже у 9в,9г,9е), показатель неуспешности -36% (выше у 9в,9г,9е). Не освоили стандарт 31 человек.

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	Литература	100%	высокая	88%	14%	0	4,2
10б	Литература	100%	высокая	96%	15%	0	4,2

Выводы: Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности – 92% (ниже у 10а), показатель неуспешности – 14 %, всеучащиеся освоили стандарт.

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	Литература	100%	достаточ	100%	34%	5	4,6
11б	Литература	100%	высокая	96%	30%	6	4,5

Выводы: Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности-98%(ниже у 11б), показатель неуспешности – 32% (выше у 11а). Не освоили стандарт 11 человек.

МАТЕМАТИКА

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
5а	математика	97%	высокая	70%	20%	1	4,1
5б	математика	90%	высокая	55%	28%	3	3,8
5в	математика	77%	высокая	68%	21%	7	3,9
5г	математика	63%	достаточ	53%	35%	13	3,5
5д	математика	68%	достаточ	58%	32%	10	3,5

5е	математика	86%	высокая	72%	22%	4	4,0
----	------------	-----	---------	-----	-----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 80,2% (ниже показатели у 5В, 5Г, 5Д), результативность высокая, качество обученности 62,7% (ниже показатели у 5Б, 5Г, 5Д), показатель неуспешности 26,3% (выше показатели у 5Б, 5Г, 5Д). Не освоили стандарт образования 38 человек. Средний балл 3,8 (ниже 5Г, 5 Д)

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
6а	математика	80%	низкая	30%	41%	6	3,3
6б	математика	97%	достаточн	45%	32%	1	3,6
6в	математика	63%	низкая	27%	52%	11	3
6г	математика	73%	низкая	39%	44%	9	3,2
6д	математика	80%	достаточн	47%	40%	6	3,4
6е	математика	67%	низкая	24%	51%	11	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76,7% (ниже показатели у 6В, 6Е), результативность низкая, качество обученности 35,3% (ниже показатели у 6А, 6В, 6Е), показатель неуспешности 43,3% (выше показатели у 6В, 6Е). Не освоили стандарт образования 44 человека. Средний балл 3,25 (ниже 6В, 6Е)

Параллель 7-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	алгебра	70%	низкая	19%	46%	8	3
7б	алгебра	96%	высокая	56%	25%	1	3,8
7в	алгебра	55%	низкая	15%	49%	9	2,8
7г	алгебра	86%	достаточн	32%	36%	4	3,3
7д	алгебра	63%	достаточн	30%	39%	9	3

7е	алгебра	84%	низкая	19%	44%	7	3,1
----	---------	-----	--------	-----	-----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 75,7% (ниже показатели у 7В, 7А, 7Д), результативность достаточная, качество обученности 28,5% (ниже показатели у 7А, 7Б, 7Е), показатель неуспешности 39,8% (выше показатели у 7А, 7В, 7Д, 7Е). Не освоили стандарт образования 38 человек. Средний балл 3,2 (ниже 7А, 7В, 7Д, 7Е)

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	геометрия	88%	высокая	54%	30%	3	3,6
7б	геометрия	84%	достаточн	45%	37%	6	3,5
7в	геометрия	86%	высокая	48%	29%	2	3,5
7г	геометрия	87%	низкая	43%	41%	4	3,3
7д	геометрия	83%	высокая	52%	30%	4	3,6
7е	геометрия	84%	низкая	45%	41%	5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 85,3% (ниже показатели у 7Б, 7Д, 7Е), результативность достаточная, качество обученности 47,8 % (ниже показатели у 7Б, 7Г, 7Е), показатель неуспешности 34,7% (выше показатели у 7Б, 7Г, 7Е). Не освоили стандарт образования 24 человека. Средний балл 3,5 (ниже 7Г, 7Е)

Параллель 7-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовая диагностика					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	ТВиС	52%	низкая	16%	46%	12	2,7
7б	ТВиС	97%	высокая	40%	25%	2	3,4
7в	ТВиС	72%	достаточн	16%	40%	5	2,9
7г	ТВиС	85%	достаточн	35%	32%	4	3,2
7д	ТВиС	48%	низкая	22%	41%	11	2,9

7е	ТВиС	97%	достаточн	19%	34%	2	3,2
----	------	-----	-----------	-----	-----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 75,2% (ниже показатели у 7А, 7В, 7Д), результативность достаточная, качество обученности 24,7% (ниже показатели у 7А, 7В, 7Д, 7Е), показатель неуспешности 36,3 % (выше показатели у 7А, 7В, 7Д). Не освоили стандарт образования 36 человека. Средний балл 3,1 (ниже 7А, 7В, 7Д)

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	алгебра	62%	низкая	12%	57%	10	2,8
8б	алгебра	81%	низкая	38%	42%	5	3,3
8в	алгебра	64%	низкая	36%	47%	10	3,1
8г	алгебра	76%	достаточн	44%	39%	6	3,2
8д	алгебра	76%	достаточн	64%	35%	6	3,5
8е	алгебра	42%	низкая	23%	53%	15	2,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 66,8% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Е), результативность низкая, качество обученности 36,2% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Е), показатель неуспешности 45,5% (выше показатели у 8А, 8В, 8Е). Не освоили стандарт образования 52 человека. Средний балл 3,1 (ниже 8А, 8Е)

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	геометрия	68%	низкая	18%	44%	7	3
8б	геометрия	96%	высокая	67%	20%	1	4
8в	геометрия	82%	достаточн	45%	38%	4	3,4
8г	геометрия	83%	достаточн	43%	34%	4	3,5
8д	геометрия	88%	высокая	54%	30%	3	3,6
8е	геометрия	81%	низкая	15%	47%	5	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 83% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Е), результативность достаточная, качество обученности 40,3% (ниже показатели у 8А,

8Е), показатель неуспешности 35,5% (выше показатели у8А, 8В, 8Е). Не освоили стандарт образования 24 человека. Средний балл 3,4 (ниже 8А, 8Е)

Параллель 8-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	ТВиС	88%	достаточн	29%	34%	3	3,2
8б	ТВиС	93%	высокая	55%	27%	2	3,7
8в	ТВиС	96%	высокая	50%	26%	1	3,5
8г	ТВиС	75%	достаточн	38%	39%	6	3,2
8д	ТВиС	86%	высокая	55%	29%	3	3,6
8е	ТВиС	93%	достаточн	11%	40%	2	3,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 88,5% (ниже показатели у 8А, 8Г, 8Д), результативность достаточная, качество обученности 39,7 % (ниже показатели у 8А, 8Г, 8Е), показатель неуспешности 32,5% (выше показатели у 8А, 8Г, 8Е). Не освоили стандарт образования 21 человек. Средний балл 3,4 (ниже 8а, 8Г, 8Е)

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	алгебра	46%	низкая	23%	63%	14	2,8
9б	алгебра	71%	низкая	50%	46%	9	3,3
9в	алгебра	63%	низкая	30%	54%	10	3
9г	алгебра	43%	низкая	26%	63%	13	2,8
9д	алгебра	65%	низкая	23%	52%	10	2,9
9е	алгебра	40%	низкая	15%	66%	12	2,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 55,2% (ниже показатели у 9А, 9Г, 9Е), результативность низкая, качество обученности 27,8% (ниже показатели у 9А, 9Г, 9Д, 9Е), показатель неуспешности 57,3% (выше показатели у 9А, 9Г, 9Е). Не освоили стандарт образования 68 человек. Средний балл 2,9 (ниже 9А, 9Г, 9Е)

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	геометрия	72%	достаточн	44%	39%	7	3,5
9б	геометрия	70%	низкая	45%	42%	6	3,4
9в	геометрия	72%	низкая	28%	49%	7	3,2
9г	геометрия	59%	низкая	32%	55%	9	3
9д	геометрия	74%	низкая	43%	41%	6	3,4
9е	геометрия	84%	низкая	47%	42%	3	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 71,8% (ниже показатели у 9Б, 9Г), результативность низкая, качество обученности 39,8% (ниже показатели у 9В, 9Г), показатель неуспешности 44,7% (выше показатели у 9В, 9Г). Не освоили стандарт образования 38 человек. Средний балл 3,3 (ниже 9В, 9Г)

Параллель 9-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	ТВиС	86%	высокая	68%	23%	3	3,6
9б	ТВиС	92%	высокая	76%	18%	2	4
9в	ТВиС	86%	высокая	50%	28%	3	3,4
9г	ТВиС	96%	высокая	61%	25%	1	3,8
9д	ТВиС	96%	высокая	50%	27%	1	3,5
9е	ТВиС	94%	высокая	50%	28%	1	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91,7% (ниже показатели у 9А, 9В), результативность высокая, качество обученности 59,2% (ниже показатели у 9В, 9Д, 9Е), показатель неуспешности 24,8% (выше показатели у 9В, 9Г, 9Д, 9Е). Не освоили стандарт образования 11 человек. Средний балл 3,6(ниже 9В, 9Д, 9Е)

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	алгебра	75%	высокая	54%	29%	6	3,7
10б	алгебра	96%	высокая	88%	12%	1	4,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 85,5% (ниже показатели у 10А), результативность высокая, качество обученности 71% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 20,5% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 4,1 (ниже 10А)

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	геометрия	100%	высокая	70%	16%	0	4,2
10б	геометрия	100%	высокая	71%	20%	0	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 70,5%, показатель неуспешности 18 % (выше показатели у 10Б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,2

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	ТВиС	100%	высокая	80%	12%	0	4,3
10б	ТВиС	100%	высокая	76%	4%	0	4,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность, качество обученности 78% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 8% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 0 человека. Средний балл 4,3

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	алгебра	88%	высокая	82%	18%	2	4,1
11б	алгебра	76%	достаточн	24%	40%	5	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82% (ниже показатели у 11Б), результативность высокая, качество обученности 53% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 29% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,6 (ниже 11Б)

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	геометрия	100%	высокая	80%	9%	0	4,5
11б	геометрия	100%	высокая	71%	20%	0	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 75,5% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 14,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,3 (ниже 11Б)

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	ТВиС	100%	высокая	93%	7%	0	4,6
11б	ТВиС	100%	высокая	85%	14%	0	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 89% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 10,5% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,3(ниже 11Б)

ИНФОРМАТИКА

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Информатика	100%	высокая	75%	27%	0	3,8
5б	Информатика	94%	высокая	71%	29%	1	3,8
5в	Информатика	100%	высокая	53%	34%	2	3,6
5г	Информатика	94%	высокая	56%	41 %	1	3,5
5д	Информатика	100%	высокая	73%	24 %	1	4,2
5е	Информатика	100%	высокая	89%	22 %	0	4,1

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели 5б, 5г классов), результативность высокая, качество обученности 69,5% (ниже показатели 5в, 5г классов, показатель неуспешности 29,5 (выше показатели 5в, 5г)). Не освоили стандарт образования 5 человека в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Информатика	87%	высокая	73%	%	2	3,6
5б	Информатика	94%	высокая	82%	%	1	3,8
5в	Информатика	94%	высокая	88%	%	1	3,8
5г	Информатика	88%	высокая	69%	%	2	3,6
5д	Информатика	94%	высокая	69%	%	0	3,7
5е	Информатика	92%	высокая	67%	%	1	3,6

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 91,5% (ниже показатели 5а, 5г классов), результативность высокая, качество обученности 74,6% (ниже показатели 5д, 5г, 5е классов, показатель неуспешности (выше показатели)). Не освоили стандарт образования 7 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
ба	информатика	92%	высокая	54%	24%	1	3,7
бб	информатика	100%	высокая	38%	29%	0	3,5
бв	информатика	93%	достаточная	40%	35%	1	3,5
бг	информатика	88%	Достаточная	35%	37%	2	3,3
бд	информатика	93%	достаточная	43%	33%	1	3,4
бе	информатика	100%	достаточная	18%	38%	0	3,2

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 94,3% (ниже показатели ба, бв, бг, бд классов), результативность достаточная, качество обученности 38% (ниже показатели бе, бб, бг классов). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
ба	информатика	92%	достаточная	38%	38%	1	3,3
бб	информатика	87%	достаточная	53%	32%	2	3,5
бв	информатика	100%	достаточная	18%	37%	0	3,2
бг	информатика	71%	низкая	7%	45%	4	2,8
бд	информатика	100%	достаточная	50%	32%	0	3,5
бе	информатика	85%	достаточная	38%	37%	2	3,3

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели бб, бг, бе классов), результативность достаточная, качество обученности 34% (ниже показатели бг, бв классов), показатель неуспешности 36,8 % (выше показатели ба, бв, бг, бе). Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели.

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	

				и (КО)		я	
7а	информатика	92%	высокая	38%	30%	1	3,5
7б	информатика	92%	высокая	67%	20%	1	3,9
7в	информатика	91%	достаточная	45%	32%	1	3,5
7г	информатика	83%	достаточная	50%	38%	2	3,4
7д	информатика	92%	высокая	69%	22%	1	3,9
7е	информатика	82%	достаточная	47%	38%	4	3,4

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 88,6% (ниже показатели 7г, 7е классов), результативность достаточная, качество обученности 52,6% (ниже показатели 7а, 7в, 7г, 7е классов), показатель неуспешности 30% (выше показатели 7в, 7г, 7е). Не освоили стандарт образования 10 человек в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	информатика	73%	достаточная	55%	32%	3	3,4
7б	информатика	92%	низкая	62%	100%	13	3,8
7в	информатика	85%	достаточная	31%	35%	2	3,2
7г	информатика	62%	низкая	46%	42%	5	3,2
7д	информатика	83%	высокая	58%	23%	2	3,8
7е	информатика	71%	достаточная	50%	36%	4	3,3

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 77,6% (ниже показатели 7а, 7г, 7е классов), результативность достаточная, качество обученности 50,3% (ниже показатели 7в, 7е, 7г классов), показатель неуспешности 44,6 (выше показатели 7б). Не освоили стандарт образования 29 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	информатика	83%	высокая	75%	20%	0	4,2

8б	информатика	100%	высокая	86%	14%	0	4,4
8в	информатика	91%	достаточная	36%	40%	2	3,5
8г	информатика	60%	Низкая	30%	44%	6	3,2
8д	информатика	86%	высокая	64%	29%	2	3,6
8е	информатика	82%	низкая	18%	48%	2	3,1

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 83,6% (ниже показатели 8а, 8г, 8е классов), результативность достаточная, качество обученности 51,5 % (ниже показатели 8в, 8г, 8е классов), показатель неуспешности 32,5 % (выше показатели 8в, 8г, 8е). Не освоили стандарт образования 12 человек в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	информатика	55%	низкая	18%	48%	5	2,7
8б	информатика	91%	достаточная	36%	33%	1	3,4
8в	информатика	63%	низкая	25%	41%	3	3
8г	информатика	50%	низкая	14%	53%	7	2,6
8д	информатика	69%	низкая	25%	47%	5	2,9
8е	информатика	43%	низкая	0%	55%	8	2,4

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 61,8% (ниже показатели 8а, 8г, 8е классов), результативность низкая, качество обученности 19,6 % (ниже показатели 8а, 8г, 8е классов), показатель неуспешности 46,1% (выше показатели 8а, 8г, 8д, 8е). Не освоили стандарт образования 29 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	информатика	55%	низкая	18%	60%	5	2,8
9б	информатика	62%	низкая	23%	51%	5	2,9
9в	информатика	64%	достаточная	55%	38%	4	3,5
9г	информатика	27%	низкая	0%	62%	8	2,3

9д	информатика	36%	низкая	14%	67%	9	2,6
9е	информатика	92%	низкая	25%	54%	4	3,3

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 56% (ниже показатели 9а, 9г, 9д классов), результативность низкая, качество обученности 22,5% (ниже показатели 9а, 9г, 9д классов), показатель неуспешности 55,3% (выше показатели 9а, 9г, 9д). Не освоили стандарт образования 35 человек в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
9а	информатика	79%	высокая	64%	27%	3	3,6
9б	информатика	90%	высокая	60%	18%	1	4,1
9в	информатика	62%	достаточная	38%	37%	5	3,2
9г	информатика	77%	достаточная	38%	31%	3	3,5
9д	информатика	82%	высокая	55%	25%	2	3,7
9е	информатика	100%	достаточная	13%	37%	0	3,1

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 81,7% (ниже показатели 9а, 9в, 9г классов), результативность достаточная, качество обученности 44,7% (ниже показатели 9в, 9г, 9е классов), показатель неуспешности 29,2% (выше показатели 9в, 9г, 9е). Не освоили стандарт образования 14 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	Информатика	100	высокая	63	17	0	4,1
10б	Информатика	71	достаточная	50	31	3	3,3

Выводы (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 85,5 % (ниже показатели 10б классов), результативность достаточная, качество обученности 56,5% (ниже показатели 10б), показатель неуспешности 24% (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 3 человек в параллели.

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а	Информатика	100	высокая	67	16	0	3,9

10б	Информатика	100	высокая	79	20	0	3,9
-----	-------------	-----	---------	----	----	---	-----

Выводы (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели 0 классов), результативность высокая, качество обученности 73% (ниже показатели 10а), показатель неуспешности 18 % (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 0 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11б	Информатика	83	Достаточная	50	38	2	3,3

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	Информатика	87	высокая	60	26	3	3,9
11б	Информатика	90	высокая	70	18	2	4

Выводы (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 88,5 % (ниже показатели 11а классов), результативность высокая, качество обученности 65% (ниже показатели 11а), показатель неуспешности 22% (выше показатели 11а). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Английский язык	81%	высокая	69%	30%	3 уч-ся	3,7
		100%	высокая	94%	13%	нет	4,3
5б	Английский	93%	высокая	79%	23%	1уч-ся	4,1

	язык	100%	высокая	93%	13%	нет	4,3
5в	Английский язык	93%	высокая	80%	22%	1уч-ся	3,9
		100%	высокая	83%	15%	нет	4,3
5г	Английский язык	88%	достаточная	53%	31%	2уч-ся	3,4
		100%	высокая	100%	22%	нет	4,1
5д	Английский язык	94%	высокая	69%	26%	1уч-ся	3,8
		100%	высокая	100%	13%	нет	4,5
5е	Английский язык	88%	высокая	81%	22%	2уч-ся	3,9
		87%	достаточная	47%	35%	2уч-ся	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 94%, результативность высокая, качество обученности 79%, показатель неуспешности 22%. Не освоили стандарт образования 12 учащихся в параллели. В 5е в среднем процент успеваемости ниже, соответственно больше человек не освоили стандарт образования. Лучшие показатели вводного контроля в 5б классе.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	Английский язык	92%	высокая	58%	27%	1уч-ся	3,8
		71%	низкая	29%	48%	4уч-ся	3
6б	Английский язык	100%	достаточная	60%	31%	1уч-ся	3,7
		69%	низкая	13%	51%	5уч-ся	2,8
6в	Английский язык	100%	высокая	87%	25%	нет	3,9
		100%	высокая	88%	29%	нет	3,9
6г	Английский язык	100%	достаточная	41%	33%	нет	3,5
		100%	достаточная	50%	35%	нет	3,6
6д	Английский язык	88%	низкая	38%	47%	1уч-ся	3,4
		86%	низкая	21%	45%	2уч-ся	3,1
6е	Английский язык	100%	высокая	50%	29%	нет	3,7
		100%	достаточная	67%	31%	нет	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 92%, результативность нестабильная, например, в 6в- высокая, в 6д- низкая, качество обученности 50%, показатель

неуспешности 36%. Не освоили стандарт образования 14 человека в параллели. В 6д наблюдается низкий показатель качества обученности и высокий неуспешности в обеих группах. Лучшие показатели в 6в классе.

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	Английский язык	64%	низкая	55%	45%	4уч-ся	3,2
		100%	высокая	50%	25%	нет	3,6
7б	Английский язык	86%	достаточная	50%	35%	2уч-ся	3,4
		100%	высокая	40%	25%	нет	3,6
7в	Английский язык	100%	низкая	13%	42%	нет	3,1
		100%	низкая	27%	43%	нет	3,3
7г	Английский язык	100%	достаточная	60%	19%	нет	3,6
		100%	высокая	100%	14%	нет	4,1
7д	Английский язык	100%	высокая	60%	26%	нет	3,7
		100%	достаточная	40%	39%	нет	3,5
7е	Английский язык	100%	высокая	69%	21%	нет	3,9
		100%	высокая	85%	23%	нет	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 96%, результативность достаточно высокая, качество обученности 54%, показатель неуспешности 30%. Не освоивших стандарт образования в параллели 6 человек. Лучшие показатели в 7е, в 7в низкий показатель качества обученности и высокий- неуспешности.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Английский	75%	достаточная	33%	39%	3 уч-ся	3,1

	язык	100%	высокая	67%	25%	нет	3,8
8б	Английский язык	100%	высокая	50%	26%	нет	3,5
		100%	высокая	100%	13%	нет	4,1
8в	Английский язык	100%	высокая	60%	27%	нет	3,8
		100%	высокая	33%	28%	нет	3,3
8г	Английский язык	91%	высокая	64%	21%	нет	3,7
		100%	высокая	67%	18%	нет	4
8д	Английский язык	100%	высокая	77%	22%	нет	3,9
		100%	высокая	58%	27%	нет	3,6
8е	Английский язык	77%	низкая	31%	47%	3 уч-ся	3,1
		100%	низкая	7%	41%	нет	3,1

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 95%, результативность в основном высокая, качество обученности 54%, показатель неуспешности 28%. Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели. Лучшие показатели в 8б классе, худшие показатели в 8е.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	Английский язык	100%	достаточная	36%	36%	нет	3,4
		67%	низкая	47%	48%	5 уч-ся	3,2
9б	Английский язык	100%	достаточная	40%	33%	нет	3,4
		100%	достаточная	25%	35%	нет	3,4
9в	Английский язык	89%	низкая	22%	45%	1уч-ся	3,1
		86%	достаточная	36%	35%	2 уч-ся	3,4
9г	Английский язык	100%	достаточная	17%	39%	нет	3,2
		75%	низкая	25%	43%	3 уч-ся	3
9д	Английский язык	100%	достаточная	25%	39%	нет	3,3
		38%	низкая	0%	63%	6 уч-ся	2,4
9е	Английский язык	100%	достаточная	50%	35%	нет	3,5
		73%	низкая	9%	50%	3 уч-ся	2,8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 85%, результативность достаточная и низкая, качество обученности 27%, показатель неуспешности 42%. Не освоили стандарт образования 20 человек в параллели.

Лучшие показатели в 9б классе, худшие показатели в 9д.

Параллель 10-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	Английский язык	100%	достаточная	27%	40%	нет	3,3
		100%	высокая	73%	21%	нет	3,9
10б	Английский язык	100%	высокая	64%	29%	нет	3,6
		100%	высокая	58%	24%	нет	3,8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 55%, показатель неуспешности 28%. Не освоивших стандарт образования в параллели нет.

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Английский язык	100%	высокая	93%	17%	нет	4,2
11б	Английский язык	100%	высокая	100%	15%	нет	4,2
		100%	высокая	90%	19%	нет	3,9

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 94%, показатель неуспешности 17%. Не освоивших стандарт образования в параллели нет. В параллели 11-х классов самый высокий средний балл по школе.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	История	100%	высокая	87%	17%	0	4
5б	История	100%	высокая	97%	13%	0	4,3
5в	История	100%	высокая	91%	14%	0	4,3
5г	История	100%	высокая	88%	16%	0	4,2
5д	История	100%	высокая	96%	15%	0	4,2
5е	История	100%	высокая	84%	19%	0	4,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 90,5% (ниже показатели 5а, 5г, 5е)

показатель неуспешности 15,6% ниже показатели 5б, 5в, 5д

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,2 ниже показатели 5а, выше 5б, 5в

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
5б	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
5в	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
5г	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
5д	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
5е	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности -

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 5

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
5б	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
5в	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
5г	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
5д	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
5е	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности 0

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 5

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Музыка	100%	высокая	100%	4 %	0	4,9
5б	Музыка	100%	высокая	100%	3 %	0	5
5в	Музыка	100%	высокая	100%	3 %	0	5
5г	Музыка	100%	высокая	100%	4 %	0	5
5д	Музыка	100%	высокая	100%	2 %	0	4,9

5е	Музыка	100%	высокая	100%	4 %	0	4,9
----	--------	------	---------	------	-----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности 3,3 ниже показателя 5д

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,9

Параллель 6 классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	История	100 %	достаточная	50 %	33 %	0	3,6
бб	История	100 %	высокая	76 %	27 %	0	3,9
бв	История	100 %	достаточная	46 %	34 %	0	3,5
бг	История	100 %	достаточная	37 %	36 %	0	3,4
бд	История	100%	высокая	70 %	29%	0	3,9
бе	История	100%	достаточная	48 %	32%	0	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 54.5% ниже показатели ба, бв, бг, бе

показатель неуспешности 31,8 ниже показатели бб, бд

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 3,6 ниже показатели бв, бг, бе

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	Обществознание	100%	высокая	65%	24%	0	3,8
бб	Обществознание	100%	высокая	70%	19%	1	4,1
бв	Обществознание	100%	высокая	48%	26%	0	3,7
бг	Обществознание	97%	высокая	46%	30%	2	3,5
бд	Обществознание	96%	высокая	48%	29%	1	3,5
бе	Обществознание	92%	высокая	44%	29%	2	3,5

Выводы

Успеваемость по параллели составила 98%,

результативность – высокая

качество обученности – 54% ниже показатели бв, бг, бд, бе

показатель неуспешности – 26%, ниже показатели бб, ба

не освоили стандарт – 6 обучающихся

средний балл 3,7 ниже показатели бг, бд, бе

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	ОДНКНР	100%	высокая	81%	%	0	4,1
бб	ОДНКНР	96,5%	высокая	79%	%	1	4,1
бв	ОДНКНР	95,8%	высокая	70,8%	%	1	3,6
бг	ОДНКНР	96,5%	высокая	66%	%	1	3,4
бд	ОДНКНР	100%	высокая	84%	%	0	4
бе	ОДНКНР	96,4%	высокая	71%	%	1	3,8
Среднее по параллели		97,5		75,3			3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 97,5%

результативность высокая

качество обученности 75,3% ниже показатели ба, бв, бг, бе

показатель неуспешности -

Не освоили стандарт образования 4 человека

Средний балл 3,8 ниже показатели бв, бг,

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
бб	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
бв	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
бг	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
бд	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
бе	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности 0

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 5

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

7а	Музыка	100%	высокая	100%	2 %	0	5
7б	Музыка	100%	высокая	99 %	5 %	0	4,9
7в	Музыка	100%	высокая	100%	2 %	0	5
7г	Музыка	100%	высокая	100%	4 %	0	5
7д	Музыка	100%	высокая	100%	3 %	0	5
7е	Музыка	100%	высокая	99 %	4 %	0	4,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 99,6%

показатель неуспешности 3,3 ниже показатели 7а, 7в, 7д

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,9 выше показатели 7а, 7в, 7д

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	история	96 %	высокая	72 %	28 %	1	3,9
7б	история	93 %	высокая	81 %	28 %	2	4
7в	история	91 %	высокая	55 %	28 %	1	3,2
7г	история	85 %	высокая	74 %	29 %	5	3,9
7д	история	96 %	высокая	73 %	27 %	1	3,8
7е	история	86 %	достаточ	56 %	35 %	5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 91% показатели ниже 7г, 7е

результативность высокая

качество обученности 68,5%

показатель неуспешности 29% показатели ниже 7а, 7б, 7в, 7д

Не освоили стандарт образования 15 человек

Средний балл 3,7 показатели ниже 7в, 7е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	обществознание	80 %	достаточ	39 %	39 %	5	3
7б	обществознание	92 %	достаточ	36 %	40%	2	3,3
7в	обществознание	83 %	низкая	17 %	44 %	5	3
7г	обществознание	75 %	низкая	17 %	45 %	3	3
7д	обществознание	83 %	низкая	42 %	25 %	5	3,1
7е	обществознание	88 %	низкая	4 %	41 %	4	2,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 83,5% показатели ниже 7г, 7д

результативность низкая

качество обученности 25, 8 % показатели ниже 7д

показатель неуспешности 39% показатели ниже 7д

Не освоили стандарт образования 24 человека

Средний балл 3 показатели ниже 7е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
7б	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
7в	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
7г	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
7д	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5
7е	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	0	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности 0%

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 5

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7А	Музыка	100 %	высокая	64 %	21 %	нет	3,9
7Б	Музыка	100 %	высокая	73 %	24 %	нет	3,8
7В	Музыка	100 %	высокая	79 %	23 %	нет	3,9
7Г	Музыка	100 %	высокая	79 %	20 %	нет	4,1
7Д	Музыка	100 %	высокая	81 %	17 %	нет	4,3
7Е	Музыка	100 %	высокая	60 %	24 %	нет	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 72,6% показатели ниже 7а, 7е,

показатель неуспешности 21,5% показатели ниже 7а, 7г, 7 д

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,9 показатели ниже 7б, 7е

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8а	История	100%	высокая	71	26	0	3,7
8б	История	100%	высокая	89	19	0	3,2
8в	История	100%	высокая	56	29	0	3,6
8г	История	100%	высокая	83	19	0	4
8д	История	100%	достаточная	40	36	0	3,4

8е	История	100%	достаточная	15	42	0	3,1
----	---------	------	-------------	----	----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 59% показатели ниже 8в, 8д, 8е

показатель неуспешности 28,5% показатели ниже 8а, 8б, 8г

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,5 показатели ниже 8б, 8д, 8е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Обществознание	100%	высокая	75	25	0	3,8
8б	Обществознание	100%	высокая	96	17	0	4
8в	Обществознание	100%	высокая	63	30	0	3,6
8г	Обществознание	100%	высокая	48	34	0	3,5
8д	Обществознание	100%	высокая	76	24	0	3,8
8е	Обществознание	100%	достаточная	25	41	0	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 63% показатели ниже 8г, 8е

показатель неуспешности 28,5% показатели ниже 8а, 8б, 8д

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,6 показатели ниже 8г, 8е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Музыка	100 %	высокая	100 %	1 %	0	5

8б	Музыка	100 %	высокая	100 %	1 %	0	5
8в	Музыка	100 %	высокая	92 %	9 %	0	4,6
8г	Музыка	100 %	высокая	92 %	8 %	0	4,7
8д	Музыка	100 %	высокая	100 %	10 %	0	4,7
8е	Музыка	100 %	высокая	89 %	10 %	0	4,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 95,5% показатели ниже 8в, 8г, 8е

показатель неуспешности 6,5% показатели ниже 8а, 8б

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,7 показатели ниже 8в, 8е

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	история	100%	достаточная	52%	31%	0	3,7
9б	история	100%	достаточная	59%	31%	0	3,8
9в	история	100%	достаточная	36%	35%	0	3,5
9г	история	100%	достаточная	44%	36%	0	3,5
9д	история	100%	достаточная	52%	34%	0	3,6
9е	история	100%	достаточная	39%	37%	0	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 47% показатели ниже 9в, 9г, 9е

показатель неуспешности 34% показатели ниже 9а, 9б

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 3,6 показатели ниже 9в, 9г, 9е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	Обществознание	100%	высокая	61%	27%	0	3,8
9б	Обществознание	100%	достаточная	50%	31%	0	3,6
9в	Обществознание	100%	достаточная	39%	36%	0	3,4
9г	Обществознание	100%	достаточная	33%	35%	0	3,8
9д	Обществознание	100%	достаточная	29%	40%	1 уч-ся	3,1
9е	Обществознание	100%	достаточная	25%	36%	0	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 39,5 % показатели ниже 9г ,9д, 9е

показатель неуспешности 34% показатели ниже 9а, 9б,

Не освоили стандарт образования 1 человек

Средний балл 3, 5 показатели ниже 9в, 9д, 9е

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
9б	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
9в	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
9г	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
9д	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5
9е	ОДНКНР	100%	высокая	100%	%	0	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100%

показатель неуспешности %

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 5

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	Обществознание	100%	высокая	81%	19%	0	3,8
10б	Обществознание	100%	высокая	58%	21%	0	4,1
Среднее по параллели		100%	высокая	69,5%	20%	0	3,95

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 69,5% показатели ниже у 10б

показатель неуспешности 20% показатели ниже 10а

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 3,95 показатели ниже у 10а

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	История	100%	Высокая	83%	15%	0	4,2
10б	История	100%	высокая	74%	23%	0	4
Среднее по параллели		100%	высокая	78,5%	19%	0	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 78,5 % показатели ниже у 10б

показатель неуспешности 19% показатели ниже 10а

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,1 показатели ниже у 10 б

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	История	100%	высокая	100%	5%	0	4,6
11б	История	100%	высокая	100%	12%	0	4,4
Среднее по параллели		100%	высокая	100	8,5%	0	4,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 100 %

показатель неуспешности 8,5% показатели ниже 11а

Не освоили стандарт образования 0

Средний балл 4,5 показатели ниже у 11 б

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Обществознание	100%	высокая	60%	23%	0	3,9
11б	Обществознание	96%	высокая	69%	22%	1	4
Среднее по параллели		98%	высокая	64,5%	22,5%	0,5	3,95

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 98% показатель ниже 11б

результативность высокая

качество обученности 64,5 % показатель ниже 11а

показатель неуспешности 22,5% показатели ниже 11б

Не освоили стандарт образования 1

Средний балл 3,95 показатели ниже у 11а

АСТРОНОМИЯ

Предмет	Показатели стартовой диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11А Астрономия	100%	высокая	85%	14%	-	4,3
11Б Астрономия	100%	высокая	100%	7 %	-	4,6

Выводы: показатель успеваемости 100%, результативность высокая, качество 92% (ниже показатель в 11а), показатель неуспешности 10% (выше в 11а), все освоили стандарт образования.

БИОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 5 А	100	высокая	100	6	0	4,8
Биология 5 Б	100	высокая	100	9	0	4,6
Биология 5 В	100	высокая	100	7	0	4,8
Биология 5 Г	100	высокая	100	10	0	4,5
Биология 5 Д	100	высокая	100	7	0	4,7
Биология 5 Е	100	высокая	94	9	0	4,5

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 99% (ниже показатели у 5Е), показатель неуспешности 8% (выше показатели у 5Г, 5Е, 5Б). Не освоили стандарт образования 0 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики
---------	--------------------------------

	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 6 А	91	достат	48	38	2	3,4
Биология 6 Б	100	достат	50	34	0	3,5
Биология 6 В	100	достат	20	44	1	3,2
Биология 6 Г	86	достат	32	42	4	3,2
Биология 6 Д	100	достат	75	41	4	3,8
Биология 6 Е	100	достат	48	38	1	3,5

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 6А, 6Г), результативность достаточная, качество обученности 46% (ниже показатели у 6В, 6Г), показатель неуспешности 39% (выше показатели у 6В, 6Г, 6Д). Не освоили стандарт образования 12 человек в параллели.

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 7 А	56	низкая	26	50	12	2,9
Биология 7 Б	96	достат	65	33	1	3,7
Биология 7 В	80	достат	44	44	5	3,2
Биология 7 Г	80	достат	40	46	6	3,2
Биология 7 Д	83	достат	29	41	4	3,1
Биология 7 Е	59	низкая	19	51	11	2,8

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 75,6% (ниже показатели у 7А, 7Е), результативность достаточная, качество обученности 37% (ниже показатели у 7А, 7Е, 7Д), показатель неуспешности 44% (выше показатели у 7А, 7Г, 7Е). Не освоили стандарт образования 39 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

Биология 8А	88%	высокая	65%	20%	3	3,7
Биология 8Б	100%	высокая	95%	3%	-	4,8
Биология 8В	89%	высокая	63%	26%	3	3,7
Биология 8Г	96%	высокая	68%	15%	1	4
Биология 8Д	100%	высокая	77%	12%	-	4,2
Биология 8Е	86%	высокая	34%	30%	4	3,0

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 93% (ниже показатели у 8А, 8Г, 8Е), результативность высокая, качество обученности 67% (ниже показатели у 8А, 8В, и 8Е), показатель неуспешности 17% (выше показатели у 8А, 8В, и 8Е). Не освоили стандарт образования 11 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 9 А	100	высокая	70	23	0	4
Биология 9 Б	100	высокая	73	27	0	3,7
Биология 9 В	100	высокая	58	27	0	3,7
Биология 9 Г	100	достат	43	33	0	3,4
Биология 9 Д	92	достат	42	37	2	3,4
Биология 9 Е	84	достат	26	42	3	3,1

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 9Д, 9Е), результативность высокая, качество обученности 52% (ниже показатели у 9Г, 9Д, 9Е), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 9Г, 9Д, 9Е). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 10 А	100	достат	46	32	0	3,5
Биология 10 Б	100	высокая	86	17	0	4,1

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 66% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 24% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 0 человек в параллели

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Биология 11 А	100	высокая	85	14	0	4,3
Биология 11 Б	100	высокая	100	7	0	4,6

Вывод (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 92,5% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 10,5% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 0 человек в параллели

ГЕОГРАФИЯ

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5А география	100%	высокая	77%	22%	-	3,9
5Б география	100%	высокая	73%	22%	-	3,9
5В география	100%	высокая	74%	20%	-	3,5
5Г география	100%	высокая	59%	25%	-	3,6
5Д география	100%	высокая	61%	25%	-	3,7
5Е география	100%	высокая	77%	22%	-	3,8

Выводы: показатель успеваемости 100%, результативность высокая, качество 10% (ниже показатель в 5Г и 5Д классах), показатель неуспешности 23% (выше в 5Г и 5Д классах), все освоили стандарт образования.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики
---------	--------------------------------

	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний бал
6А география	83%	достат	33%	38%	6	3,3
6Б география	84%	достат	39%	40%	5	3,3
6В география	75%	достат	21%	36%	3	3,0
6Г география	93%	достат	47%	32%	2	3,5
6Д география	91%	высокая	39%	30%	2	3,3
6Е география	93%	достат	41%	39%	3	3,3

Выводы: средний показатель успеваемости 86% (ниже показатель в 6а,6б и 6в классах), результативность достаточная, качество 37% (ниже показатель в 6а и 6в), показатель неуспешности 36% (выше в 6а, 6б и 6е классах), не освоили стандарт образования 21 человек в параллели

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7А география	85%	достат	42%	33%	4	3,0
7Б география	100%	достат	46%	32%	0	3,5
7В география	90%	достат	48%	33%	3	3,4
7Г география	94%	достат	34%	39%	2	3,3
7Д география	93%	достат	38%	34%	2	3,4
7Е география	84%	достат	19%	39%	6	3,0

Выводы: средний показатель успеваемости 91% (ниже показатель в 7А и 7Е классах), результативность достаточная, качество 38% (ниже показатель 7Г, 7Д и 7Е), показатель неуспешности 35% (выше в 7Г и 7Е классах), не освоили стандарт образования 17 человек в параллели

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А география	84%	достат	28%	37%	5	3,2
8Б география	100%	высокая	79%	19%	-	3,9

8В география	88%	достат	28%	34%	3	3,2
8Г география	75%	достат	29%	40%	6	3,1
8Д география	100%	высокая	43%	29%	-	3,4
8Е география	48%	низкая	11%	59%	14	2,6

Выводы средний показатель успеваемости 82% (ниже показатель в 8Г и 8Е классах), результативность достаточная в 8А, 8В и 8Г, высокая в 8Б и 8Д, низкая 8Е классах, качество 36% (ниже показатель в 8А, 8В и 8Г), показатель неуспешности 36% (выше в 8А, 8Г и 8Е классах), не освоили стандарт образования 28 человек в параллели

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А география	100%	высокая	62%	30%	0	3,6
9Б география	93%	достат	45%	35%	2	3,4
9В география	100%	достат	21%	39%	0	3,2
9Г география	100%	достат	30%	35%	0	3,3
9Д география	100%	достат	27%	37%	0	3,3
9Е география	100%	достат	33%	36%	0	3,3

Выводы: средний показатель успеваемости 98% (ниже показатель 9Б классе) результативность достаточная, качество 36% (ниже показатель во всех классах, кроме 9А), показатель неуспешности 35% (выше в 9В, 9Д и 9Е классах), не освоили стандарт образования 2 человека в параллели

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10А география	93%	высокая	61%	26%	2	3,6
10Б география	100%	высокая	77%	18%	-	3,9

Выводы средний показатель успеваемости 96%, результативность высокая, качество 69% (ниже показатель в 10 а), показатель неуспешности 22% (выше в 10а), не освоили стандарт образования 2 человека в параллели

ФИЗИКА

Параллель 7-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
7а	физика	83%	достат	52%	37%	4	3,48
7б	физика	92%	достат	62%	32%	2	3,54
7в	физика	73%	низкая	36%	48%	6	3,09
7г	физика	80%	достат	52%	38%	5	3,4
7д	физика	93%	достат	63%	31%	3	3,74
7е	физика	85%	низкая	33%	42%	4	3,2

Выводы: основные затруднения вызвали задания по переводу числа в другие единицы измерения: см² в м²; литры в м³, кг в граммы. Большое количество ошибок связано с несформированными категориями физических понятий, таких как физическая величина, единицы измерения физической величины. Обучающиеся затрудняются дать формулировки и определения тем физическим понятиям, которые уже пройдены на первых уроках физики. Например, расчет цены деления измерительного прибора (барометр, термометр). Это говорит о плохой подготовке обучающихся к работе. Отметки выставлены объективно.

Успеваемость по параллели составила 84,3%, результативность достаточная, качество обученности 49,6%, показатель неуспешности 38%. Не освоили стандарт образования 24 человека.

Средний балл по параллели составил 3,4; выше среднего 7абд, ниже - 7е; равен среднему в 7г классе

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8Афизика	95%	достаточная	65%	34%	5	3,8
8Бфизика	100%	высокая	78%	23%	1	3,9

8Вфизика	100%	достаточная	43%	38%	7	3,5
8Гфизика	95%	Низкая	30%	47%	8	3,4
8Дфизика	100%	низкая	30%	43%	15	3,4
8Ефизика	97%	достаточная	27%	35%	1	3,2

Вывод (на основе приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 97,8 % (ниже показатели 8а, 8г, 8е классов), результативность достаточная, качество обученности 45,5 % (ниже показатели 8в, 8г, 8е 8д классов), показатель неуспешности 36,6 % (выше показатели 8в, 8г, 8д). Не освоили стандарт образования 37 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика по физике.

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показател. неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	физика	88%	достаточ	44%	39%	4	3,5
9б	физика	90%	низкая	35%	43%	4	3,4
9в	физика	93%	достаточ	52%	37%	2	3,5
9г	физика	92%	достаточ	38%	40%	2	3,4
9д	физика	87%	достаточ	39%	39%	3	3,4
9е	физика	82%	низкая	36%	47%	5	3,2

Выводы:(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели в 9а,9д,9е классах), результативность достаточная (в 9б, 9е низкая), качество обученности 41% (ниже показатели в 9б,9г,9е классах), показатель неуспешности 41% (выше показатели в9б и 9е классах). Не освоили стандарт образования 20 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10А физика	94	достат	44	36	3	3,5
10Б физика	97	высокая	79	25	1	3,9

Выводы: затруднения вызвали задания на расчет оптической силы линзы, понимание физического смысла понятий удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота плавления, внутренняя энергия, расчет

периода и частоты колебаний маятника, закон Ома для участка цепи. в целом с работой справились на достаточном и высоком уровне. Отметки выставлены объективно.

Успеваемость по параллели составила 95,5%, результативность достаточная, качество обученности 61,5%, показатель неуспешности 30,5%. Не освоили стандарт образования 4 человека. Средний балл по параллели составил 3,7; выше среднего 10б, ниже - 10а

Параллель 11-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					Средний балл
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11А физика	79	низкая	36%	41%	4	3,36
11Б физика	85	достат	37%	39%	5	3,22

Выводы: наибольшие затруднения вызвали темы "Закон сохранения импульса», «Закон Ома для полной цепи", "Графики изопроецессов", "работа и мощность электрического тока". В основном это темы по разделу "Электрический ток", который изучался в мае 2023 года и не хватило времени на изучение этих законов. Низкий уровень обученности получен в 11 а классе, его показали обучающиеся с низкой успеваемостью по предмету, в отсутствие заболевших сильных учеников. необходимо продолжить изучение перечисленных тем в рамках подготовки к ВПР по физике в марте месяце.

Успеваемость по параллели составила 82%, результативность достаточная, качество обученности 36,5%, показатель неуспешности 40%. Не освоили стандарт образования 9 человека.

Средний балл по параллели составил 3,29; выше среднего 11а, ниже - 11б

ХИМИЯ

Параллель 8-х классов

Стартовая диагностика

Предмет	Показатели стартовой диагностики					Средний балл
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8А Химия	100%	высокая	93%	13%	1	4,5
8Б Химия	100%	высокая	97%	8%	1	4,8
8В Химия	100%	высокая	85%	23%	3	4,3
8Г Химия	100%	высокая	69%	22%	-	4,0

8Д Химия	100%	высокая	93%	21%	2	4,3
8Е Химия	100%	высокая	76%	28%	3	4,0

Выводы: показатель успеваемости 100%, результативность высокая, качество 85% (ниже показатель в 8г и 8е), показатель неуспешности 19% (выше в 8в, 8г 8д и 8е классах), не освоили стандарт образования 10 человек в параллели

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Предмет	Показатели входной диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний бал
9А Химия	100%	высокая	73%	17%	-	3,1
9Б Химия	91%	высокая	64%	25%	2	3,5
9В Химия	100%	высокая	48%	24%	-	3,6
9Г Химия	96%	высокая	61%	24%	1	3,6
9Д Химия	100%	высокая	73%	20%	-	3,9
9Е Химия	100%	высокая	44%	29%	-	3,5

Выводы средний показатель успеваемости 98% (ниже показатель в 9б и 9г классах), результативность высокая, качество 60,5% (ниже показатель в 9в и 9е), показатель неуспешности 23% (выше в 9б, 9в, 9д и 9е классах), не освоили стандарт образования 3 человека в параллели

ТЕХНОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели стартовой диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний бал
5а	технология	100%	высокая	100%	5%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
5б	технология	100%	высокая	100%	5%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
5в	технология	100%	высокая	100%	5%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

5г	технология	100%	высокая	100%	5%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
5д	технология	100%	высокая	100%	5%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
5е	технология	100%	высокая	100%	4%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

Выводы: (на основании данных, приведенных в таблице) Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая,

Показатель неуспешности по всем классам низкий, в пределах 4-5%. Не освоили стандарт образования – нет.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	технология	100%	высокая	100%	6%	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
6б	технология	100%	высокая	100%	7%	0	4,5
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
6в	технология	100%	высокая	100%	8%	0	4,3
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
6г	технология	100%	высокая	100%	7%	0	4,5
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
6д	технология	100%	высокая	100%	5%	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
6е	технология	100%	высокая	100%	6%	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

Выводы: (на основании данных, приведенных в таблице) Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель неуспешности по всем классам низкий, в пределах 5-8%. Не освоили стандарт образования – нет.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	технология	100%	высокая	100%	8%	0	4,4
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
7б	технология	100%	высокая	100%	4%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
7в	технология	100%	высокая	100%	6%	0	4,7
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
7г	технология	100%	высокая	100%	2%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
7д	технология	100%	высокая	100%	13%	0	4,2
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
7е	технология	100%	высокая	100%	3%	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

Выводы: (на основании данных, приведенных в таблице) Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель неуспешности в 7д классе 13% (выше показатели у 7г, 7б, 7е класса), не освоили стандарт образования – нет.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели входной диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	технология	100%	высокая	100%	1%	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
8б	технология	100%	высокая	100%	-	0	5,0
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

8в	технология	100%	высокая	91%	5%	0	4,6
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
8г	технология	100%	высокая	100%	2%	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
8д	технология	100%	высокая	100%	2%	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5,0
8е	технология	100%	высокая	100%	7%	0	4,3
		100%	высокая	100%	-	0	5,0

Выводы: (на основании данных, приведенных в таблице) Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель неуспешности по всем классам низкий (выше у 8е). Не освоили стандарт образования – нет

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Параллель 5-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	физкультура	100%	высокая	77%	21%	нет
5б	физкультура	100%	высокая	77%	22%	нет
5в	физкультура	100%	высокая	94%	19%	2
5г	физкультура	100%	высокая	97%	15%	1
5д	физкультура	100%	высокая	100%	12%	нет
5е	физкультура	100%	высокая	100%	18%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 91%, показатель неуспешности 18%, не освоили стандарт образования 5 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 6-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	физкультура	99%	высокая	93%	18%	1
6б	физкультура	100%	высокая	87%	23%	4
6в	физкультура	100%	высокая	50%	31%	3
6г	физкультура	96%	высокая	52%	29%	6
6д	физкультура	97%	высокая	86%	35%	8
6е	физкультура	100%	высокая	66%	46%	14

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 72%, показатель неуспешности 30%, не освоили стандарт образования 36 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 7-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	физкультура	100%	высокая	57%	25%	нет
7б	физкультура	100%	высокая	65%	25%	нет
7в	физкультура	100%	высокая	52%	44%	11
7г	физкультура	96%	высокая	42%	31%	нет
7д	физкультура	97%	высокая	76%	46%	14
7е	физкультура	100%	высокая	80%	40%	9

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 99%, результативность высокая, качество обученности 62%, показатель неуспешности 35%, не освоили стандарт образования 36 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 8-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	физкультура	100%	достаточная	73%	31%	4
8б	физкультура	100%	достаточная	94%	35%	8
8в	физкультура	100%	высокая	69%	24%	нет
8г	физкультура	96%	высокая	44%	31%	нет
8д	физкультура	97%	высокая	53%	25%	нет
8е	физкультура	100%	высокая	59%	26%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 99%, результативность высокая, качество обученности 65%, показатель неуспешности 29%, не освоили стандарт образования 12 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	физкультура	100%	высокая	48%	27%	нет
9б	физкультура	100%	высокая	81%	21%	нет
9в	физкультура	100%	высокая	57%	25%	нет
9г	физкультура	100%	высокая	67%	24%	нет
9д	физкультура	100%	высокая	57%	27%	нет
9е	физкультура	100%	высокая	83%	18%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 68%, показатель неуспешности 24%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а мал	физкультура	100%	высокая	84%	34%	5
10а дев	физкультура	100%	высокая	100%	18%	нет
10б мал	физкультура	100%	высокая	89%	13%	нет
10б дев	физкультура	100%	высокая	100%	14%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 93%, показатель неуспешности 20%, не освоили стандарт образования 5 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а мал	физкультура	100%	высокая	100%	8%	нет
11а дев	физкультура	100%	высокая	100%	6%	нет
11б мал	физкультура	100%	высокая	100%	6%	нет
11б дев	физкультура	100%	высокая	80%	25%	1

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 95%, показатель неуспешности 11%, не освоили стандарт образования 1 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от занятий по медицинским показаниям. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических качеств.

ОБЖ

Параллель 8-х классов

Стартовая диагностика

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	ОБЖ	100%	высокая	94%	10%	нет
8б	ОБЖ	100%	высокая	100%	5%	нет
8в	ОБЖ	100%	высокая	61%	26%	нет
8г	ОБЖ	100%	высокая	88%	12%	нет
8д	ОБЖ	100%	высокая	87%	17%	нет
8е	ОБЖ	100%	высокая	45%	26%	1

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 79%, показатель неуспешности 16%, не освоил стандарт образования 1 человек. Причина – отсутствие на контрольной работе по уважительной причине.

Параллель 9-х классов

Входная диагностика

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	ОБЖ	100%	высокая	93%	11%	нет
9б	ОБЖ	100%	высокая	91%	9%	нет
9в	ОБЖ	100%	высокая	83%	12%	нет
9г	ОБЖ	100%	высокая	87%	9%	нет
9д	ОБЖ	100%	высокая	93%	8%	нет
9е	ОБЖ	100%	высокая	100%	5%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 91%, показатель неуспешности 9%, все освоили стандарт образования.

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели стартовой диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	ОБЖ	100%	высокая	100%	0%	нет
10б	ОБЖ	100%	высокая	100%	0%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%.

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели входной диагностики				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	ОБЖ	100%	высокая	100%	0%	нет
11б	ОБЖ	100%	высокая	100%	0%	нет

Выводы: на основании приведенных в таблице данных успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%.

Средние показатели вводного контроля по параллелям

Параллель	Показатели вводного контроля		
	Успеваемость, %	Показатель качества обученности (КО), %	Показатель неуспешности, %
5 классы	96,05	75,4	20,6
6 классы	91,6	54,5	29
7 классы	88,6	53,9	29
8 классы	90,9	58,5	27,5
9 классы	86,8	49,3	33
Итого по основной	90,79	58,3	27,82

школе			
10 классы	97	71,6	20,4
11 классы	95,6	79,4	19,2
Итого по средней школе	96,3	75,5	19,8

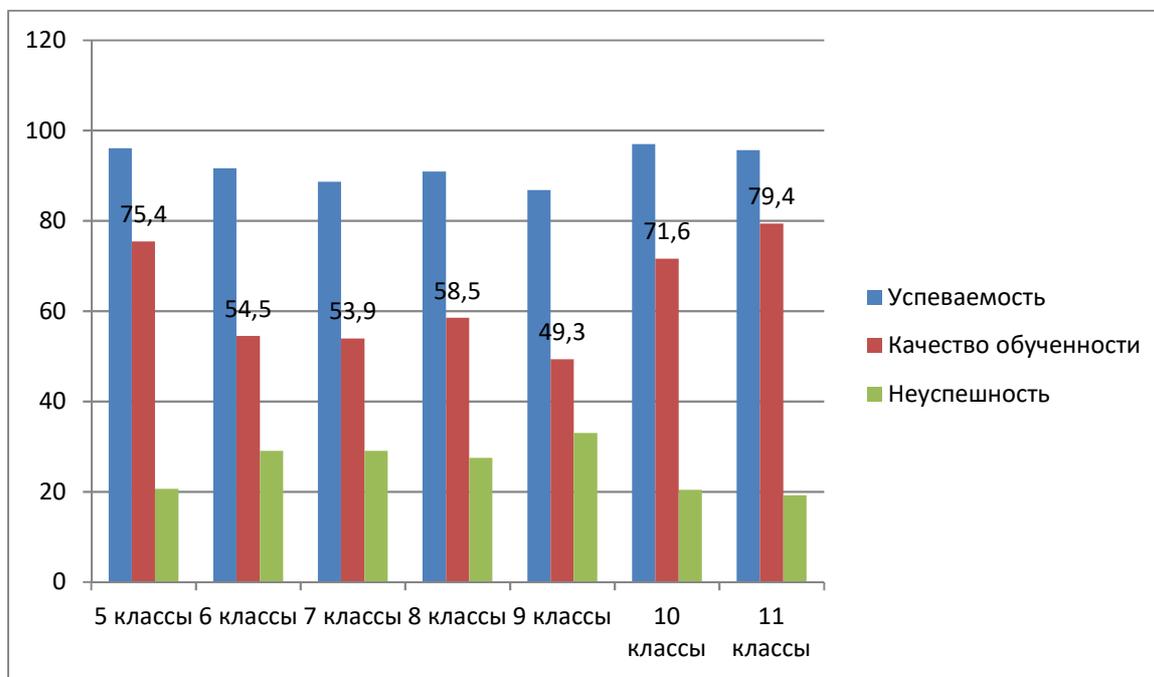


Рисунок 1 Средние показатели вводного контроля по параллелям

Успеваемость ниже среднего по основной школе в параллели 7 и 9 классов. КО ниже в 6, 7, 9 классах. Показатель неуспешности выше - 6, 7, 9 классы

Качество обученности ниже среднего по средней школе в параллели 10 классов. Показатель неуспешности незначительно выше в 10 классах

Рекомендации:

На уровне администрации провести классно-обобщающий контроль в параллели 7-х и 9-х классов, родительское собрание в параллели 9-х классов (слабоуспевающие и низкомотивированные учащиеся)

На уровне методических объединений проанализировать результативность входной/стартовой диагностики, выявить проблемные компоненты, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся. Разработать систему работы с обучающимися, не освоившими стандарт образования

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты входной/стартовой диагностики, проводить ежеурочное повторение изученного материала с целью коррекции результатов обучающихся, организовать индивидуальные формы работы со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися для снижения уровня неуспешности при проведении оценочных процедур.