

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2024-2025 уч. год

По предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5А	Русский яз	70%	низкая	26%	48%	8	3
5Б	Русский яз	83%	высокая	77%	24%	5	4
5В	Русский яз	65%	низкая	50%	43%	8	3,2
5Г	Русский яз	63%	низкая	37%	44%	10	3,2
5Д	Русский яз	69%	достаточ	53%	39%	10	3,5
5Е	Русский яз	71%	низкая	48%	45%	8	3,2
Среднее по параллели		70%	низкая	49%	41%	8	3,35

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 70% (ниже показатели 5В,5Г,5Д), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 49% (ниже показатели 5А,5Г,5Е) и показатель неуспешности 41% (выше показатели 5А,5В,5Г,5Е). Не освоили стандарт образования 49 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А	Русский яз	82%	низкая	21%	44%	5	3
6Б	Русский яз	83%	достаточ	42%	35%	4	3,3
6В	Русский яз	78%	низкая	30%	43%	6	3,1
6Г	Русский яз	72%	низкая	3%	54%	9	2,8

6Д	Русский яз	73%	низкая	18%	49%	6	2,9
6Е	Русский яз	75%	низкая	28%	41%	8	3,1
Среднее по параллели		77%	низкая	24%	44%	6	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 77% (ниже показатели 6Г,6Д,6Е), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 24% (ниже показатели 6А,6Г,6Д) и показатель неуспешности 44% (выше показатели 6Г,6Д). Не освоили стандарт образования 38 человек в параллели

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7А	Русский яз	87%	низкая	43%	45%	13	3,4
7Б	Русский яз	67%	низкая	26%	57%	16	3
7В	Русский яз	67%	низкая	26%	60%	17	3
7Г	Русский яз	74%	низкая	26%	60%	20	3,1
7Д	Русский яз	83%	низкая	17%	54%	11	3
7Е	Русский яз	75%	низкая	36%	53%	14	3,1
Среднее по параллели		75%	низкая	29%	55%	15	3,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 75% (ниже показатели у 7Б,7В,7Г), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 29% (ниже показатели у 7Б,7В,7Г,7Д) и показатель неуспешности 55% (выше показатели у 7Б, 7В, 7Г). Не освоили стандарт образования 91 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				обученно сти (КО)	ости	образова ния	
8А	Русский яз	80%	низкая	45%	43%	5	3,4
8Б	Русский яз	75%	достаточ	42%	37%	6	3,3
8В	Русский яз	39%	низкая	28%	59%	11	2,7
8Г	Русский яз	57%	низкая	0%	61%	11	2,6
8Д	Русский яз	59%	низкая	19%	53%	11	2,8
Среднее по параллели		62%	низкая	27%	51%	8	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных по 5 классам): Средняя успеваемость по параллели составила 62% (ниже показатели у 8В,8Г,8Д), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 27% (ниже показатели у 8Г,8Д) и показатель неуспешности 51% (выше показатели у 8В,8Г,8Д). Не освоили стандарт образования 44 человек в параллели

Параллель 9-х классов

Кл асс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успевае мость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А	Русский яз	90%	достаточ	33%	35%	3	3,3
9Б	Русский яз	72%	достаточ	48%	39%	9	3,3
9В	Русский яз	75%	низкая	25%	41%	5	3
9Г	Русский яз	46%	низкая	19%	54%	14	2,7
9Д	Русский яз	60%	низкая	25%	52%	9	2,9
9Е	Русский яз	33%	низкая	8%	62%	16	2,4
Среднее по параллели		60%	низкая	27%	48%	10	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных по 5 классам): Средняя успеваемость по параллели составила 60% (ниже показатели у 9Г,9Е), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 27 % (ниже показатели у 9Г,9Е) и показатель неуспешности 48% (выше показатели у 9Г,9Д,9Е). Не освоили стандарт образования 56 человек в параллели

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успева емость	Результа тивность	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешн ости	Не освоили стандарт образова ния	Средн ий балл
10А	Русский яз	58%	низкая	54%	54%	21	3,5
10Б	Русский яз	69%	низкая	38%	48%	14	3,1
Среднее по параллели		63%	низкая	46%	51%	17	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 63% (ниже показатели 10А), результативность низкая, т.к качество обученности 46% (ниже показатели 10Б) и показатель неуспешности 51% (выше показатели 10А). Не освоили стандарт образования 35 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успева емость	Результа тивность	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешн ости	Не освоили стандарт образова ния	Средн ий балл
11А	Русский яз	90%	низкая	10%	50%	6	3
11Б	Русский яз	96%	высокая	62%	24%	1	3,7
Среднее по параллели		93%	достаточ	36%	37%	3,5	3,35

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 93% (ниже показатели 11А), результативность достаточная, т.к качество обученности 36% (ниже показатели 11А) и показатель неуспешности 37% (выше показатели 11А). Не освоили стандарт образования 7 человек в параллели.

По предмету ЛИТЕРАТУРА

Параллель 5-х классов

Кл асс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успева емость	Результа тивность	Показате ль качества обученно	Показател ь неуспешн	Не освоили стандарт образова	Средн ий балл

				сти (КО)	ости	ния	
5А	Литература	100%	высокая	65%	25%	0	3,7
5Б	Литература	100%	достаточ	45%	34%	0	3,5
5В	Литература	100%	высокая	83%	25%	0	3,8
5Г	Литература	87%	низкая	35%	42%	3	3,3
5Д	Литература	100%	высокая	79%	22%	0	3,9
5Е	Литература	80%	низкая	20%	50%	6	3
Среднее по параллели		94,5%	достаточ	54%	33%	1,5	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 94,5% (ниже показатели 5Г,5Е), результативность достаточная, т.к качество обученности 54% (ниже показатели 5Б,5Г,5Е) и показатель неуспешности 33% (выше показатели 5Б,5Г,5Е). Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А	Литература	88%	достаточ	31%	40%	4	3,2
6Б	Литература	90%	достаточ	45%	35%	3	3,4
6В	Литература	77%	низкая	19%	44%	6	3
6Г	Литература	86%	низкая	25%	41%	4	3,1
6Д	Литература	100%	достаточ	50%	32%	0	3,5
6Е	Литература	93%	достаточ	63%	31%	2	3,7
Среднее по параллели		89%	достаточ	39%	37%	3,1	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели 6Г), результативность достаточная, т.к качество обученности 39% (ниже показатели 6А,6В,6Г) и показатель

неуспешности 37% (выше показатели 6А,6В,6Г,6Д,6Е). Не освоили стандарт образования 19 человек в параллели

Параллель 7-х классов

Кл асс	У ч и т е л ь	Предмет	Показатели диагностики					Средн ий балл
			Успева емость	Результа тивность	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешн ости	Не освоили стандарт образова ния	
7А		Литература	86%	высокая	66%	30%	7	3,9
7Б		Литература	88%	достаточ	62%	34%	10	3,9
7В		Литература	42%	низкая	23%	54%	18	2,7
7Г		Литература	45%	низкая	31%	51%	19	2,9
7Д		Литература	96%	низкая	19%	50%	12	3,1
7Е		Литература	57%	низкая	20%	96%	32	2,8
Среднее по параллели			69%	низкая	39%	52%	16	3,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 69 (ниже показатели 7В,7Г,7Е), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 39% (ниже показатели у 7В,7Г,7Д,7Е) и показатель неуспешности 52% (выше показатели у 7В,7Е). Не освоили стандарт образования 98 человек в параллели

Параллель 8-х классов

Кл асс		Предмет	Показатели диагностики					Средн ий балл
			Успева емость	Результа тивность	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешн ости	Не освоили стандарт образова ния	
8А		Литература	81%	достаточ	35%	40%	5	3,3
8Б		Литература	74%	низкая	33%	44%	7	3,1
8В		Литература	29%	низкая	18%	59%	12	2,5
8Г		Литература	87%	низкая	17%	49%	4	3
8Д		Литература	83%	высокая	74%	20%	4	4,1

8Е	Литература	63%	достаточ	41%	39%	10	3,2
Среднее по параллели		69%	достаточ	36%	42%	7	3,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 69% (ниже показатели у 8В,8Е), результативность достаточная, т.к качество обученности 36% (ниже показатели 8А,8Б,8В,8Г) и показатель неуспешности 42% (выше показатели у 8Б,8В,8Г). Не освоили стандарт образования 42 человек в параллели

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А	Литература	100%	достаточ	37%	32%	0	3,4
9Б	Литература	100%	высокая	93%	11%	0	4,4
9В	Литература	68%	низкая	32%	51%	6	3
9Г	Литература	86%	достаточ	39%	35%	4	3,4
9Д	Литература	100%	высокая	68%	23%	0	3,8
9Е	Литература	20%	низкая	10%	78%	27	2,4
Среднее по параллели		81%	достаточ	49%	36%	6,2	3,48

Выводы (на основании приведенных в таблице данных по 5 классам): Средняя успеваемость по параллели составила 81% (ниже показатели у 9В, 9Е), результативность достаточная, т.к качество обученности 49% (ниже показатели у 9А,9В,9Г,9Е) и показатель неуспешности 36% (выше показатели у 9В, 9Е). Не освоили стандарт образования 37 человек в параллели

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

10А		Литература	97%	достаточ	76%	37%	7	4,1
10Б		Литература	100%	высокая	87%	18%	0	4,3
Среднее по параллели			98%	достаточ	81%	28%	3,5	4,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатели у 10А), результативность достаточная, т.к качество обученности 81% (ниже показатели у 10А) и показатель неуспешности 28% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 7 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

Класс		Предмет	Показатели диагностики					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11А		Литература	100%	низкая	58%	72%	18	3,6
11Б		Литература	77%	низкая	69%	67%	15	3,5
Среднее по параллели			88%	низкая	63,5%	69%	16,5	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 88% (ниже показатели 11Б), результативность низкая , т.к качество обученности 63,5% (ниже показатели 11А) и показатель неуспешности 69% (выше показатели 11А). Не освоили стандарт образования 33 человек в параллели.

По предмету МАТЕМАТИКА

(математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)

Параллель 5-х классов

Класс		Предмет	Показатели диагностики
-------	--	---------	------------------------

			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5А		Математика	87	достаточная	61	35	4	3,6
5Б			97	высокая	90	16	1	4,4
5В			78	достаточная	63	33	6	3,8
5Г			53	низкая	40	53	15	3
5Д			74	низкая	61	44	11	3,5
5Е			59	низкая	48	45	11	3,2
Среднее по параллели			75	достаточная	61	38	8	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 75% (ниже показатели у 5Г, 5Д, 5Е), результативность достаточная, качество обученности 61% (ниже показатели у 5Г, 5Е), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 5Г, 5Д, 5Е). Не освоили стандарт образования 49 человек. Средний балл 3,6 (ниже 5Г, 5Д, 5Е)

Параллель 6-х классов

Класс		Предмет	Показатели диагностики					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А		математика	84	высокая	53	30	5	3,6
6Б			81	достаточная	47	37	6	3,4
6В			59	низкая	34	45	12	3
6Г			93	достаточная	34	33	1	3,3

6Д			87	достаточная	30	34	4	3,3
6Е			76	достаточная	62	33	7	3,6
Среднее по параллели			80	достаточная	43	35	6	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 80% (ниже показатели у 6В, 6Е), результативность достаточная, качество обученности 43% (ниже показатели у 6В, 6Г, 6Д), показатель неуспешности 35% (выше показатели у 6Б, 6В). Не освоили стандарт образования 35 человек. Средний балл 3,4 (ниже 6В, 6Г, 6Д)

По предмету алгебра

Параллель 7-х классов

Класс	ь	Предмет	Показатели диагностики					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	
7А		Алгебра	71	низкая	26	50	9	3
7Б			90	достаточная	19	38	3	3,2
7В			59	низкая	10	62	12	2,7
7Г			89	высокая	63	28	3	3,9
7Д			62	низкая	24	53	8	2,9
7Е			93	высокая	71	23	3	4
Среднее по параллели			77	достаточная	36	42	6	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 77% (ниже показатели у 7В, 7А, 7Д), результативность достаточная, качество обученности 36% (ниже показатели у 7А, 7Б, 7В, 7Д), показатель неуспешности 42% (выше показатели у 7А, 7В, 7Д). Не освоили стандарт образования 38 человек. Средний балл 3,3 (ниже 7Б, 7В, 7Д)

По предмету геометрия

Параллель 7-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
7А	Геометрия	80	достаточна я	47	36	6	3,6
7Б		85	высокая	61	26	5	3,8
7В		97	низкая	17	44	1	3,3
7Г		71	низкая	29	46	8	3
7Д		83	достаточна я	38	39	4	3,4
Среднее по параллели		83	достаточна я	38	38	5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 83% (ниже показатели у 7А, 7Г), результативность достаточная, качество обученности 38% (ниже показатели у 7В, 7Г), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 7В, 7Г, 7Д). Не освоили стандарт образования 24 человека. Средний балл 3,4 (ниже 7В, 7Г)

По предмету вероятность и статистика

Параллель 7-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
7А	Вероятность и	93	высокая	68	22	2	4,1

7Б		статистика	79	достаточная	52	36	7	3,6
7В			62	достаточная	42	40	10	3,3
7Г			87	достаточная	43	21	3	3,5
7Д			82	достаточная	59	38	4	3,5
Среднее по параллели			81	достаточная	53	31	6	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 81% (ниже показатели у 7Б, 7В), результативность достаточная, качество обученности 53% (ниже показатели у 7Б,7В, 7Г), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 7В, 7Б, 7Д). Не освоили стандарт образования 26 человек. Средний балл 3,6 (ниже 7В, 7Г, 7Д)

По предмету алгебра

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А	Алгебра	58	низкая	13	52	10	2,7
8Б		92	высокая	64	26	2	3,9
8В		19	низкая	4	64	21	2,3
8Г		81	достаточная	41	38	5	3,4
8Д		63	низкая	30	47	10	2,9
8Е		77	низкая	31	48	9	3,3
Среднее по параллели		65	достаточная	31	46	10	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 65% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Д), результативность достаточная, качество обученности 31% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Д), показатель неуспешности 46% (выше показатели у 8А, 8В, 8Д, 8Е). Не освоили стандарт образования 57 человек. Средний балл 3 (ниже 8А, 8В, 8Д)

По предмету геометрия

Параллель 8-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
8А	Геометрия	63	низкая	38	41	9	3,2
8Б		89	высокая	64	24	3	3,8
8В		48	низкая	9	50	12	2,6
8Г		92	достаточна я	38	34	2	3,3
8Д		72	достаточна я	40	35	7	3,3
8Е		92	достаточна я	40	31	2	3,5
Среднее по параллели		76	достаточна я	38	36	6	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Д), результативность достаточная, качество обученности 38% (ниже показатели у 8В), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 8А, 8В). Не освоили стандарт образования 38 человек. Средний балл 3,3 (ниже 8А, 8В)

По предмету вероятность и статистика

Параллель 8-х классов

Клас	Предмет	Показатели диагностики
------	---------	------------------------

с		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	Средний балл
8А	Вероятность и статистика	71	достаточная	46	40	8	3,4
8Б		92	достаточная	58	31	2	3,8
8В		55	низкая	30	51	9	3
8Г		92	высокая	58	27	2	3,9
8Д		72	низкая	48	42	8	3,5
8Е		95	высокая	73	25	1	4
Среднее по параллели		80	достаточная	40	32	5	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 80% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Д), результативность достаточная, качество обученности 40% (ниже показатели у 8В), показатель неуспешности 32% (выше показатели у 8А, 8В, 8Д). Не освоили стандарт образования 30 человек. Средний балл 3,6 (ниже 8А, 8В, 8Д)

По предмету алгебра

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	Средний балл
9А	Алгебра	41	низкая	19	63	16	2,6
9Б		54	низкая	38	49	12	3
9В		68	низкая	24	44	8	3
9Г		48	низкая	16	64	13	2,7

9Д			90	достаточная	45	31	3	3,6
9Е			60	низкая	24	52	10	2,9
Среднее по параллели			60	низкая	28	51	10	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 60% (ниже показатели у 9А, 9Б, 9Г), результативность низкая, качество обученности 28% (ниже показатели у 9А, 9Г, 9Б, 9Е), показатель неуспешности 51% (выше показатели у 9А, 9Г, 9Е). Не освоили стандарт образования 62 человека. Средний балл 3 (ниже 9А, 9Г, 9Е)

По предмету геометрия

Параллель 9-х классов

Клас с		Предмет	Показатели диагностики					Сред ний балл
			Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	
9А		геометрия	72	низкая	28	50	6	3,1
9Б			87	достаточная	57	33	3	3,7
9В			88	достаточная	41	35	2	3,4
9Г			67	низкая	43	44	7	3,3
9Д			88	высокая	54	29	3	3,7
9Е			91	достаточная	39	36	2	3,3
Среднее по параллели			82	достаточная	44	38	4	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82% (ниже показатели у 9А, 9Г), результативность достаточная, качество обученности 44% (ниже показатели у 9А, 9Г, 9В, 9Е), показатель неуспешности 38% (выше показатели у 9А, 9Г). Не освоили стандарт образования 23 человека. Средний балл 3,4 (ниже 9А, 9Г, 9Е)

По предмету вероятность и статистика

Параллель 9-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
9А	вероятность и статистика	82	достаточно я	21	36	5	3,1
9Б		93	высокая	59	24	2	3,7
9В		91	высокая	65	27	2	3,7
9Г		85	достаточно я	38	31	4	3,4
9Д		100	высокая	62	23	0	3,8
9Е		93	достаточно я	29	40	2	3,3
Среднее по параллели		91	высокая	46	30	3	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91% (ниже показатели у 9А, 9Г), результативность высокая, качество обученности 46% (ниже показатели у 9А, 9Г, 9Е), показатель неуспешности 30% (выше показатели у 9А, 9Г, 9Е). Не освоили стандарт образования 15 человек. Средний балл 3,5 (ниже 9А, 9Г, 9Е)

По предмету алгебра

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
10А	Алгебра	79	низкая	41	44	6	3,2
10Б		94	высокая	61	27	2	3,7
Среднее по параллели		87	достаточно я	51	36	4	3,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 87% (ниже показатели у 10А), результативность достаточная, качество обученности 51% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 3,45 (ниже 10А)

По предмету геометрия

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
10А	Геометрия	88	высокая	56	29	3	3,7
10Б		90	высокая	66	25	3	3,8
Среднее по параллели		89	высокая	61	27	3	3,75

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели у 10А), результативность высокая, качество обученности 61% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 27% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 6 человек. Средний балл 3,75 (ниже 10А)

По предмету вероятность и статистика

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
10А	Вероятность и статистика	97	высокая	84	26	3	4,1
10Б		94	высокая	82	20	3	4,2
Среднее по параллели		96	высокая	83	23	3	4,15

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 10Б), результативность высокая, качество обученности 83% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 6 человек. Средний балл 4,15 (ниже 10А)

**По предмету алгебра
Параллель 11-х классов**

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
11А	Алгебра	76	низкая	33	47	5	3,1
11Б		79	низкая	26	43	5	3,2
Среднее по параллели		78	низкая	30	45	5	3,15

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 78% (ниже показатели у 11А), результативность низкая, качество обученности 30% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 45% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 10 человек. Средний балл 3,15 (ниже 11А)

**По предмету геометрия
Параллель 11-х классов**

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
11А	Геометрия	100	высокая	59	25	0	3,8
11Б		91	низкая	43	41	3	3,6
Среднее по параллели		96	достаточна я	51	33	2	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 11Б), результативность достаточная, качество обученности 51% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 33% (выше показатели у 11Б). Не освоили стандарт образования 3 человека. Средний балл 3,7 (ниже 11Б)

По предмету вероятность и статистика

Параллель 11-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результат ивность	Показа тель качест ва обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и станда рт образов ания	Сред ний балл
11А	Вероятность и статистика	100	высокая	95	25	5	4,7
11Б		100	высокая	85	21	3	4,5
Среднее по параллели		100	высокая	90	23	4	4,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая, качество обученности 90% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 8 человек. Средний балл 4,6 (ниже 11Б)

По предмету ИНФОРМАТИКА

Параллель 5-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результатив ность	Показат ель качеств а обученн ости (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандар т образова ния	Сред ний балл
5а	Информа тика	73	низкая	13	46	4	2,9
		94	низкая	19	44	1	3,1
5б		88	достаточная	13	39	2	3

		100	высокая	25	30	0	3,3
5в		50	низкая	21	51	7	2,7
		92	достаточная	31	35	1	3,2
5г		93	низкая	20	41	1	3,1
		93	низкая	7	44	1	3
5д		76	низкая	18	42	4	2,9
		100	достаточная	27	38	0	3,3
5е		87	достаточная	20	36	2	3,1
		85	низкая	8	48	2	2,9
Среднее по параллели		78		19	41	25	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 78 % (ниже показатели в 5а, 5в, классе), результативность низкая, показатель качества обученности 19% (ниже показатели в 5а, 5б, 5г, 5д, 5е классах), показатель неуспешности 41% (выше показатели 5а, 5в, 5г, 5д, 5е). Не освоили стандарт образования 25 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	Средний балл
6А	Информатика	81	достаточная	44	35	3	3,4
		93	достаточная	60	31	1	3,7
6Б		87	достаточная	33	35	2	3,3
		100	высокая	63	28	0	3,6
6В		88	достаточная	41	34	2	3,4
		100	высокая	73	27	0	3,9

6Г		82	низкая	18	42	3	3
		82	достаточная	24	40	4	3,1
6Д		77	низкая	8	45	3	2,8
		100	достаточная	42	33	1	3,5
6Е		75	низкая	38	42	4	3,1
		93	высокая	79	23	1	4,2
Среднее по параллели		88		44	35	24	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 88 % (ниже показатели в 6а, 6г, 6д, 6е классе), результативность низкая, показатель качества обученности 44 % (ниже показатели в 6б, 6в, 6г, 6д, 6е классах), показатель неуспешности 35 % (выше показатели 6г,6д,6е). Не освоили стандарт образования 24 человек в параллели.

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7А	Информатика	94	высокая	69	27	1	3,9
		87	достаточная	60	36	2	3,5
7Б		93	высокая	73	24	1	3,9
		94	достаточная	41	37	1	3,4
7В		75	достаточная	42	39	3	3,2
		93	достаточная	29	39	1	3,4
7Г		85	достаточная	54	36	2	3,5
		71	достаточная	43	37	4	3,3
7Д		70	достаточная	60	35	3	3,5
		80	низкая	30	44	2	3,1
7Е		77	достаточная	77	31	3	3,6

		79	низкая	43	43	3	3,3
Среднее по параллели		83		48	36	26	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 83 % (ниже показатели в 7в, 7г, 7д, 7е классе), результативность низкая, показатель качества обученности 48 % (ниже показатели в 7б, 7в, 7г, 7д, 7е классах), показатель неуспешности 36 % (выше показатели 7в, 7г, 7д, 7е). Не освоили стандарт образования 26 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А	Информатика	55	низкая	9	59	5	2,6
		77	низкая	15	52	3	2,9
8Б		58	низкая	17	50	5	2,8
		92	достаточная	33	39	1	3,4
8В		17	низкая	0	68	10	2,2
		83	низкая	17	47	2	3
8Г		31	низкая	0	59	9	2,3
		69	низкая	23	48	4	2,9
8Д		17	низкая	8	66	10	2,3
		93	достаточная	29	36	1	3,2
8Е	30	низкая	0	58	7	2,3	
	80	достаточная	33	39	2	3,1	
Среднее по параллели		65		15	52	59	2,75

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 65 % (ниже показатели в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е классе), результативность низкая, показатель качества обученности 15 % (ниже показатели в 8а, 8в, 8г,

8д,8еклассах)., показатель неуспешности 52 % (выше показатели 8а,8в,8г,8д,8е). Не освоили стандарт образования 59 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А	Информатика	82	высокая	55	25	2	3,8
		70	низкая	40	61	8	3,2
9Б		100	высокая	92	15	0	4,2
		82	достаточная	64	38	4	3,8
9В		92	достаточная	33	35	1	3,4
		25	низкая	17	54	10	2,6
9Г		62	низкая	38	49	5	3,1
		71	достаточная	57	39	6	3,6
9Д		83	достаточная	58	32	2	3,6
		46	низкая	46	54	10	3
9Е		44	низкая	11	69	6	2,7
		50	низкая	29	52	8	2,9
Среднее по параллели		67		45	44	62	3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 67 % (ниже показатели в 9в, 9г, 9д, 9е классе), результативность низкая, показатель качества обученности 45 % (ниже показатели в 9а, 9в, 9г, 9еклассах)., показатель неуспешности 44 % (выше показатели 9а, 9в, 9г, 9д, 9е). Не освоили стандарт образования 62 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

Клас	Предмет	Показатели диагностики
------	---------	------------------------

с			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10А		Информатика	100	высокая	78	16	0	4,2
			100	высокая	93	14	1	4,5
10Б			86	высокая	64	26	2	3,9
			93	низкая	60	41	5	3,9
Среднее по параллели			95		74	24	8	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 95 % (ниже показатели 10 б классе), результативность достаточная, показатель качества обученности 74% (ниже показатели в10б классе), показатель неуспешности 24% (выше показатели 10 б). Не освоили стандарт образования 8 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

Класс		Предмет	Показатели диагностики					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11А		Информатика	60	низкая	27	43	6	3
			73	низкая	33	47	6	3,3
11Б			56	низкая	22	51	4	2,8
			77	низкая	31	45	5	3,2
Среднее по параллели			67		28	47	21	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составляет 67 % (ниже показатели в 11а,11бклассе), результативность низкая, показатель качества обученности 28% (ниже показатели в 11а,11б классах)., показатель неуспешности 47% (выше показатели 11б). Не освоили стандарт образования 21 человек в параллели.

По предмету: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели диагностики					
		Успев аемост ь	Результатив ность	Показат ель качеств а обученн ости (КО)	Показат ель неуспе шности	Не освоил и станда рт образо вания	Сре дни й бал л
5а	Английский язык	100%	высокая	88%	13%	нет	4,4
		100%	высокая	64%	23%	нет	4
5б	Английский язык	100%	высокая	94%	6%	нет	4,8
		100%	высокая	92%	15%	нет	4,1
5в	Английский язык	100%	высокая	75%	15%	нет	4,3
		100%	высокая	57%	29%	нет	3,6
5г	Английский язык	100%	высокая	56%	18%	нет	4,1
		77%	высокая	77%	26%	2уч-ся	4,1
5д	Английский язык	100%	высокая	76%	15%	нет	4,3
		100%	высокая	80%	17%	нет	4,2
5е	Английский язык	100%	высокая	94%	10%	нет	4,6
		100%	достаточная	70%	21%	нет	4
Среднее по параллели		98%		77%	17%	2	4,2

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 98%, результативность высокая, качество обученности 77%, показатель неуспешности 17%. Не освоили стандарт образования 2 учащихся в 5г классе. Лучшие показатели стартовой диагностики в 5б классе, чуть хуже остальных показатели в 5в классе.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели диагностики					
		Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	Английский язык	100%	высокая	69%	20%	нет	4,1
		100%	достаточная	40%	34%	нет	3,5
бб	Английский язык	93%	достаточная	50%	36%	1уч-ся	3,4
		100%	высокая	82%	18%	нет	4,2
бв	Английский язык	92%	высокая	62%	29%	1уч-ся	3,8
		100%	достаточная	40%	31%	нет	3,5
бг	Английский язык	19%	низкая	6%	67%	13уч-ся	2,3
		43%	низкая	21%	52%	8уч-ся	2,6
бд	Английский язык	92%	высокая	42%	30%	1уч-ся	3,5
		100%	высокая	64%	25%	нет	3,7
бе	Английский язык	86%	достаточная	43%	37%	2уч-ся	3,3
		53%	низкая	13%	53%	7уч-ся	2,7
Среднее по параллели		81%		44%	36%	33	3,3

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 81%, результативность нестабильная, например, в бд- высокая, в бг- низкая, качество обученности 44%, показатель неуспешности 36%. Не освоили стандарт образования 33 человека в параллели. В бг наблюдается низкий показатель качества обученности и высокий неуспешности в обеих группах. В бе показатели чуть лучшие. В одной из групп бб класса самые высокие показатели.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели диагностики					
		Успешность	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарта	Средний балл

				обученности (КО)		урт образования	л	
7а		Английский язык	100%	высокая	64%	19%	нет	3,9
			58%	низкая	33%	51%	5уч-ся	2,9
7б		Английский язык	100%	высокая	83%	14%	нет	4,2
			100%	высокая	64%	22%	нет	4
7в		Английский язык	100%	высокая	71%	24%	нет	4
			100%	высокая	36%	29%	нет	3,4
7г		Английский язык	100%	высокая	67%	25%	нет	3,8
			100%	достаточная	20%	33%	нет	3,3
7д		Английский язык	100%	высокая	100%	0%	нет	4,2
			100%	достаточная	50%	31%	нет	3,6
7е		Английский язык	100%	высокая	62%	26%	нет	3,8
			100%	достаточная	36%	31%	нет	3,5
Среднее по параллели			96%		57%	25%	5	3,7

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 96%, результативность достаточно высокая, качество обученности 57%, показатель неуспешности 25%. Не освоивших стандарт образования в параллели 5 человек, все учащиеся одной из групп 7а класса, где и наблюдается низкая результативность и низкий средний балл. Лучшие показатели в 7б классе.

Параллель 8-х классов

		Предмет	Показатели диагностики					
			Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а		Английский язык	100%	высокая	85%	18%	нет	4,4
			100%	высокая	62%	21%	нет	3,8
8б		Английский язык	100%	высокая	67%	21%	нет	4,2

			100%	высокая	100%	13%	нет	4
8в		Английский язык	100%	высокая	36%	28%	нет	3,6
			91%	достаточная	36%	35%	1 уч-ся	3,5
8г		Английский язык	100%	высокая	71%	23%	нет	3,9
			100%	высокая	33%	25%	нет	3,7
8д		Английский язык	100%	высокая	93%	9%	нет	4,7
			100%	высокая	50%	27%	нет	3,6
8е		Английский язык	100%	высокая	85%	19%	нет	4,2
			100%	высокая	67%	23%	нет	3,9
Среднее по параллели			95%		54%	28%	1	3,9

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 95%, результативность высокая, качество обученности54%, показатель неуспешности28%. Не освоил стандарт образования 1 человек в параллели из 8в класса. Именно в этом классе показатели хуже по сравнению с другими, в то время как в остальных классах показатели примерно одинаковые.

Параллель 9-х классов

		Предмет	Показатели диагностики					
			Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил стандарт образования	Средний балл
9а		Английский язык	86%	достаточная	57%	31%	2 уч-ся	3,6
			100%	высокая	83%	22%	нет	4
9б		Английский язык	100%	высокая	64%	27%	нет	3,6
			100%	высокая	79%	20%	нет	3,8
9в		Английский язык	100%	достаточная	40%	34%	нет	3,5
			100%	низкая	13%	43%	нет	3,1
9г		Английский язык	89%	высокая	33%	29%	нет	3,6
			100%	достаточная	30%	37%	нет	3,3
9д		Английский язык	88%	достаточная	25%	35%	1 уч-ся	3,4

			100%	высокая	64%	28%	нет	3,7
9е		Английский язык	100%	низкая	13%	43%	нет	3,1
			100%	достаточная	33%	35%	нет	3,3
Среднее по параллели			97%		44%	32%	3	3,5

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 97%, результативность в целом достаточная, качество обученности44%, показатель неуспешности32%. Не освоили стандарт образования 3человека в параллели.

Лучшие показатели в 9б классе, худшие показатели в 9е.

Параллель 10-х классов

		Предмет	Показатели диагностики					
			Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а		Английский язык	100%	достаточная	57%	34%	нет	3,6
			46%	низкая	15%	46%	7 уч-ся	2,6
10б		Английский язык	92%	достаточная	15%	38%	1 уч-ся	3,1
			100%	достаточная	27%	36%	нет	3,3
Среднее по параллели			84%		28%	38%	8	3,1

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 84%, результативность достаточная, но показатель качества обученности низкий, всего 28%, показатель неуспешности 38%. Не освоивших стандарт образования в параллели 8 человек.

Параллель 11-х классов

		Предмет	Показатели диагностики				
			Успешность	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования

				ости (КО)		образо вания	л	
11а		Английский язык	89%	высокая	67%	24%	1 уч-ся	3,7
			100%	высокая	67%	24%	1 уч-ся	4
11б		Английский язык	100%	высокая	78%	13%	нет	4,3
			100%	высокая	92%	16%	нет	4,2
Среднее по параллели			97%		76%	19%	2	4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных):Успеваемость по параллели составила 97%, результативность высокая , качество обученности 76%, показатель неуспешности19%. Не освоивших стандарт образования в параллели 2 человека, оба из 11а. Показатели 11б класса лучше, чем 11а.

По предмету МУЗЫКА

Параллель 5- х классов

Клас с	У ч и т е л ь	Предмет	Показатели диагностики					
			Успева емость	Результат ивность	Показа тель качеств а обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и стандар т образов ания	Сре дни й бал л
5А		музыка	100%	высокая	100%	7 %	0	4,8
5Б		музыка	100%	высокая	100%	3 %	0	5
5В		музыка	100%	высокая	100%	5%	0	5
5Г		музыка	100%	высокая	100%	7%	0	4,9
5Д		музыка	100%	высокая	100%	3%	0	5
5Е		музыка	100%	высокая	100%	4%	0	4,9
Среднее по параллели			100%	высокая	100%	4,8%	0	4,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности100%

показатель успешности 4,8 % ниже 5 б,в,д,е

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 4,9 ниже показатели 5 а

Параллель 6- х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успевае мость	Результат ивность	Показа тель качеств а обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и стандар т образов ания	Сре дни й бал л
6А	музыка	100%	высокая	81%	16%	0	4,3
6Б	музыка	100%	высокая	100%	18%	0	4,3
6В	музыка	100%	высокая	86%	21%	0	4
6Г	музыка	100%	высокая	87%	24%	2	4
6Д	музыка	100%	высокая	91%	13%	0	4,5
6Е	музыка	100%	высокая	69%	25%	0	3,8
Среднее по параллели		100%	высокая	85,6%	19,5%	0,3	4,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 85,6% , ниже показатели ба,е

показатель успешности 19,5 % ниже 6 а,б,д

Не освоили стандарт образования 2,1%

Средний балл 4,2 ниже показатели 6 в,г,е

Параллель 7- х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успевае мость	Результат ивность	Показа тель качеств а	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и стандар	Сре дни й бал

				обученности (КО)		т образования	л
7А	музыка	100%	высокая	92%	16%	0	4,5
7Б	музыка	100%	высокая	100%	15%	0	4,4
7В	музыка	100%	высокая	100%	19%	0	4,4
7Г	музыка	100%	высокая	100%	12%	0	4,6
7Д	музыка	100%	высокая	91%	12%	0	4,5
7Е	музыка	100%	высокая	92%	13%	0	4,5
Среднее по параллели		100%	высокая	96%	14,5%	0 %	4,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 96% , ниже показатели 7а, д, е

показатель неуспешности 14,5 % ниже 7 г, д, е

Не освоили стандарт образования 0 %

Средний балл 4,5 ниже показатели 7 б, в

Параллель 8- х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А	музыка	100%	высокая	91%	20%	0	4,1
8Б	музыка	100%	высокая	79%	29%	2	3,9
8В	музыка	100%	высокая	82%	21%	0	4
8Г	музыка	100%	высокая	86%	15%	0	4,3
8Д	музыка	100%	высокая	95%	18%	0	4,2

8Е	музыка	100%	высокая	100%	16%	0	4,4
Среднее по параллели		100%	высокая	89%	20%	0,3%	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 89% , ниже показатели 8 б, в

показатель неуспешности 20 % ниже 8 г, д, е

Не освоили стандарт образования 0,3 %

Средний балл 4,1 ниже показатели 8 б

По предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	ИЗО	100%	Высокая	96%	14%	0	4,2
5б	ИЗО	100%	Высокая	100%	6%	0	4,7
5в	ИЗО	100%	Высокая	95%	14%	0	4,4
5г	ИЗО	100%	Высокая	45%	30%	0	3,6
5д	ИЗО	100%	Высокая	92%	9%	0	4,8
5е	ИЗО	100%	Высокая	78%	16%	0	4,1
Среднее по параллели		100%	Высокая	84,3	14,8	0	4,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 84,3% , ниже показатели 5 г, в

показатель неуспешности 14,8% ниже 5 а,б,в,д

Не освоили стандарт образования 0 %

Средний балл 4,3 ниже показатели 5 а,г,е

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	ИЗО	100%	Высокая	100%	13%	0	4,5
6б	ИЗО	100%	Высокая	88%	26%	2	4,1
6в	ИЗО	100%	Высокая	81%	20%	0	4,1
6г	ИЗО	97%	Высокая	79%	23%	1	4,1
6д	ИЗО	95%	Достаточная	53%	34%	2	3,7
6е	ИЗО	100%	Высокая	100%	9%	0	4,6
Среднее по параллели		98,6%	Высокая	83,5%	21%	0,83	4,2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 98,6%

результативность высокая

качество обученности 83,5% , ниже показатели 6 в,г,д

показатель неуспешности 21% ниже 6 а,в,е

Не освоили стандарт образования 0,83%

Средний балл 4,2 ниже показатели 6 б,в,г,д

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

				сти (КО)		ния		
7а		ИЗО	100%	Высокая	76%	17%	0	4,2
7б		ИЗО	100%	Высокая	68%	19%	0	3,9
7в		ИЗО	100%	Высокая	62%	26%	0	3,7
7г		ИЗО	100%	Высокая	59%	29%	1	3,7
7д		ИЗО	92%	Высокая	54%	9%	2	3,5
7е		ИЗО	100%	Высокая	48%	28%	0	3,6
Среднее по параллели			99%	Высокая	61%	21%	0,5	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 99%

результативность высокая

качество обученности 61% , ниже показатели 7 г,д,е

показатель неуспешности 21% ниже 7 а,б,д

Не освоили стандарт образования 0,5%

Средний балл 3,8 ниже показатели 7в,г,д,е

По предмету ИСТОРИЯ

Параллель 5 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	история	100%	высокая	57%	24%	0	3,7
5б	история	100%	высокая	74%	17%	0	4
5в	история	100%	высокая	61%	22%	0	3,8
5г	история	100%	высокая	59%	27%	0	3,8

5д	история	100%	высокая	70%	24%	0	3,8
5е	история	100%	высокая	70%	23%	0	3,9
Среднее по параллели		100%	высокая	65%	23%	0	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 65% ниже показатели 5а, в, г

показатель неуспешности 23 ниже 5б, в

Не освоили стандарт образования – 0 %

Средний балл ниже показатели 3,8

Параллель 6-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успева емость	Результат ивность	Показа тель качеств а обучен ности (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоил и стандар т образов ания	Сред ний балл
6 А	История	100	достаточн ая	34	32	0	3,4
6 Б	История	100	достаточн ая	42	31	0	3,4
6 В	История	100	высокая	55	30	0	3,6
6 Г	История	100	достаточн ая	43	32	0	3,5
6 Д	История	100	достаточн ая	35	31	0	3,3
6 Е	История	100	достаточн ая	29	34	0	3,3
Среднее по параллели		100	достаточн ая	39	32	0	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 39% ниже показатели б а, д, е

показатель неуспешности 32 % ниже б б, в, д

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,3 ниже показатели б д, е

Параллель 7 -х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обучения (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	история	100%	высокая	54%	27%	0	3,8
7б	история	100%	высокая	65%	29%	0	3,8
7в	история	100%	достаточная	42%	32%	0	3,4
7г	история	100%	достаточная	48%	33%	0	3,6
7д	история	100%	достаточная	41%	31%	0	3,4
7е	история	100%	достаточная	50%	33%	0	3,6
Среднее по параллели		100%	достаточная	50%	30%	0	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 50% ниже показатели 7 в, г, д

показатель неуспешности 30% ниже 7 а, б

Не освоили стандарт образования – 0 %

Средний балл ниже показатели 3,6

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	история	92%	достаточный	23%	37%	1	3,2
8б	история	96%	высокий	75%	29%	1	3,8
8в	история	88%	достаточный	38%	37%	3	3,3
8г	история	91%	достаточный	50%	36%	2	3,4
8д	история	92%	высокий	46%	36%	2	3,5
8е	история	77%	низкий	23%	45%	6	3
Среднее по параллели		89%	достаточный	40%	32%	2,5	3,3%

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 89%

результативность достаточная

качество обученности 40% ниже показатели 8 а,в,е

показатель неуспешности 32 % ниже 8 б,

Не освоили стандарт образования 2,5%

Средний балл 3,3 ниже показатели 8а,е

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

9 А	История	94	высокая	56	27	0	3,6
9 Б	История	100	высокая	81	25	0	3,8
9 В	История	92	низкая	28	42	0	3,3
9 Г	История	100	достаточная	44	31	0	3,5
9 Д	История	96	достаточная	30	37	0	3,3
9 Е	История	96	низкая	30	37	0	3,3
Среднее по параллели		96	достаточная	44	33	0	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность достаточная

качество обученности 44% ниже показатели 9 в,д,е

показатель неуспешности 33 % ниже 9 а,б,г

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3 ниже показатели 9 в,д,е

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 а	История	100%	высокая	59%	29%	0	3,6
10 б	История	100%	высокая	66%	29%	0	3,9
Среднее по параллели		100%	высокая	62,5%	29%	0	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 62,5% ниже показатели 10а

показатель неуспешности 29 %

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,8 ниже показатели 10а

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	История	97	высокая	59	23	1	3,8
11б	История	97	высокая	80	14	1	4,3
Среднее по параллели		97	высокая	69,5	18,5	1	4,05

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 97%

результативность высокая

качество обученности 69,5% ниже показатели 11а

показатель неуспешности 18,5 % ниже 11б

Не освоили стандарт образования 1% Средний балл 4,05 ниже показатели 11а

По предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

					(КО)			
ба	обществознание	94%	высокая	81%	24%	2	3,8	
бб	обществознание	93%	высокая	76%	24%	2	4.2	
бв	обществознание	97%	высокая	72%	22%	1	3.8	
бг	обществознание	97%	высокая	66%	24%	1	3.8	
бд	обществознание	97%	высокая	61%	25%	1	3.7	
бе	обществознание	93%	высокая	72%	23%	2	3.8	
Среднее по параллели		94%	высокая	72%	23%	1,5	3,8%	

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 94%

результативность высокая

качество обученности 72% ниже показатели б г,д

показатель неуспешности 1,5 % ниже б в

Средний балл 3,8 ниже показатели б д

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	обществознание	87	высокая	65	21	4	3,7
7б	обществознание	88	высокая	59	24	4	3,6

7в	обществознание	97	высокая	66	22	1	3,8
7г	обществознание	83	высокая	53	26	5	3,5
7д	обществознание	86	высокая	59	26	4	3,6
7е	обществознание	85	высокая	64	26	5	3,7
Среднее по параллели		87,6	высокая	61	24,2	3,8	3,65

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 87,6

результативность высокая

качество обученности 61% ниже показатели 7б, д, г

показатель неуспешности 24,2 ниже 7а в

Не освоили стандарт образования – 23 человека 3,8%

Средний балл ниже показатели 3,65

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	обществознание	96%	достаточн	40%	36%	1	3,4
8б	обществознание	100%	высокий	71%	29%	-	3,8
8в	обществознание	84%	достаточн	24%	24%	4	3,1
8г	обществознание	88%	достаточн	27%	43%	5	3,2
8д	обществознание	88%	достаточн	32%	40%	4	3,2

8е	обществознание	96%	достаточн	26%	37%	1	3,2
Среднее по параллели		92%	достаточная	35%	32%	3	3,3%

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 92%

результативность достаточная

качество обученности 35% ниже показатели 8 в, г, д, е

показатель неуспешности 32 % ниже 8 б, в

Не освоили стандарт образования 3%

Средний балл 3,3 ниже показатели 8 в, г, д, е

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	Средний балл
9 А	Обществознание	100	высокая	63	23	0	3,6
9 Б	Обществознание	100	высокая	92	13	0	4,2
9 В	Обществознание	100	высокая	22	30	0	3,3
9 Г	Обществознание	100	высокая	31	28	0	3,4
9 Д	Обществознание	100	высокая	43	26	0	3,5
9 Е	Обществознание	100	достаточная	43	26	0	3,3
Среднее по параллели		100	высокая	48	24	0	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 48% ниже показатели 9 в,г

показатель неуспешности 24 % ниже 9 а,б

Не освоили стандарт образования 0%

Средний балл 3,4 ниже показатели 9 в,е

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	обществознание	94	высокая	88	15	2	4,2
10б	обществознание	91	высокая	77	18	3	4
Среднее по параллели		92,5	высокая	82,5	16,5	2,5	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 92,5 %

результативность высокая

качество обученности 82,5 % ниже показатели 10б

показатель неуспешности 16,5 % ниже 10а

Не освоили стандарт образования 2,5%

Средний балл 4,1 ниже показатели 10б

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

					а обученн ости (КО)	ости	т образов ания	
11а		обществозн ание	90	высокая	69	24	3	3,9
11б		обществозн ание	89	высокая	61	25	4	3,7
Среднее параллели		по	89,5	высокая	65	24,5	3,5	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 89,5%

результативность высокая

качество обученности 65% ниже показатели 11а

показатель неуспешности 24,5% ниже 11а

Не освоили стандарт образования 3,5%

Средний балл 3,8 ниже показатели 11б

По предмету ОДНКНР

Параллель 5 -х классов

Кл асс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успев аемост ь	Результати вность	Показат ель качеств а обученн ости (КО)	Показате ль неуспеш ности	Не освоили стандар т образов ания	Сред ний балл
5а	однкнр	100%	высокая	70%		0	3,9
5б	однкнр	100%	высокая	76%		0	4,1
5в	однкнр	100%	высокая	62%		0	3,7
5г	однкнр	100%	высокая	67%		0	3,8
5д	однкнр	100%	высокая	84%		0	3,9
5е	однкнр	100%	высокая	72%		0	3,9

Среднее по параллели	100%	высокая	72%		0	3,9
----------------------	------	---------	-----	--	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 72% ниже показатели 5а, в, г

Не освоили стандарт образования –0 %

Средний балл ниже показатели 3,9

По предмету БИОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5 А	Биология	100	высокая	94	11	0	4,5
5 Б	Биология	100	высокая	97	8	0	4,7
5 В	Биология	100	высокая	93	13	0	4,4
5 Г	Биология	97	высокая	79	16	1	4,3
5 Д	Биология	100	высокая	94	10	0	4,6
5 Е	Биология	96	высокая	85	17	1	4,3
Среднее по параллели		98	высокая	90	12,5	0,3	4,46

Вывод: в параллели 5-х классов результативность стартовой диагностики высокая, успеваемость составила 98%, самая низкая в 5Е классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 90%, наиболее высокий показатель в 5Б, более низкий 5Г классе. Показатель неуспешности в среднем 12,5%,

более низкий показатель в 5 Б, высокий 5Е классе. Средний балл 4,46, в 5 Б средний балл составил 4,7, в 5Г и 5Е составил 4,3 %

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6 А	Биология	97	достаточная	45	34	1	3,5
6 Б	Биология	97	высокая	67	26	1	3,8
6 В	Биология	100	достаточная	34	35	0	3,4
6 Г	Биология	94	достаточная	26	40	2	3,2
6 Д	Биология	100	достаточная	37	35	0	3,4
6 Е	Биология	97	достаточная	41	34	1	3,4
Среднее по параллели		97	достаточная	42	34	0,8	3,45

Вывод: в параллели 6-х классов результативность входной диагностики достаточная, успеваемость составила 97%, самая высокая в 6 В и 6Д классах, самая низкая в 6Г классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 42%, наиболее высокий показатель в 6Б, более низкий 6Г. Показатель неуспешности в среднем 34%, более низкий показатель в 6 Б, высокий 6 Г классе. Средний балл 3,45, в 6Б средний балл составил 3,8, в 6 Г 3,2%

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	Биоло	79	достаточная	43	38	6	3,3

	гия						
7 Б	Биология	94	достаточная	48	33	2	3,5
7 В	Биология	90	достаточная	23	39	3	3,2
7 Г	Биология	96	достаточная	33	35	1	3,4
7 Д	Биология	97	достаточная	52	35	1	3,6
7 Е	Биология	93	достаточная	41	34	2	3,5
Среднее по параллели		91,5	достаточная	40	35,6	2	3,41

Вывод: в параллели 7-х классов результативность входной диагностики высокая, успеваемость составила 91,5%, самая высокая в 7 Д и 7 Г классах, самая низкая в 7 А классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 40%, наиболее высокий показатель в 7 Б, более низкий 7В. Показатель неуспешности в среднем 35,6%, более низкий показатель в 7 Б, высокий 7 А классе. Средний балл 3,41, в 7 В средний балл составил 3,2, в 7 Д 3,6%

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 А	Биология	87	низкая	20	41	4	3,1
8 Б	Биология	83	низкая	30	43	5	3,2
8 В	Биология	73	низкая	14	48	6	2,9
8 Г	Биология	81	низкая	0	49	5	2,8
8 Д	Биология	96	достаточная	48	32	1	3,6
8 Е	Биология	79	низкая	21	43	6	3

Среднее по параллели	83	низкая	22	42	4	3,1
----------------------	----	--------	----	----	---	-----

Вывод: в параллели 8-х классов успеваемость составила 83%, самая высокая в 8 Д, самая низкая в 8 Е классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 22%, наиболее высокий показатель в 8 Б, более низкий 8 Г. Показатель неуспешности в среднем 42%, более низкий показатель в 8Д, высокий 8Г классе. Средний балл 3,1, в 8Д средний балл составил 3,6, в 8Г 2,8%

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	Биология	96	высокая	71	22	1	3,9
9б	Биология	96	высокая	93	9	1	4,6
9в	Биология	95	высокая	38	30	1	3,5
9г	Биология	89	высокая	46	28	3	3,7
9д	Биология	89	высокая	53	26	2	3,6
9е	Биология	88	достаточн	48	32	3	3,4
Среднее по параллели		80		58	24,5	11	3,8

Выводы: Успеваемость по параллели составила – 80%, что на 20% меньше, чем в прошлом учебном году. Результативность в пяти классах - высокая (9е – достаточная). Качество обученности – 75.6 (ниже показали 9в, 9д, 9е). Не освоили стандарт образования – 11 человек.

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				обученности (КО)	ости	образования	
10 А	Биология	90	достаточная	39	37	3	3,3
10 Б	Биология	89	достаточная	40	37	4	3,3
Среднее по параллели		89,5	достаточная	39,5	37	3	3,3

Выводы параллели 10-х классов успеваемость составила 89,5%, самая высокая в 10 А. Показатель качества обученности не очень высокий в параллели, но выше показатель в 10Б. Показатель неуспешности одинаковый в параллели и составил 37 %. Средний балл 3,3 и в 10 А и в 10 Б классах.

Входная диагностика

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	Биология	93	достаточная	53	36	2	3,6
11 Б	Биология	100	высокая	86	20	0	4,1
Среднее по параллели		96,5	достаточная	70	46	2	3,85

Выводы параллели 11-х классов успеваемость составила 96,5%, самая высокая в 11 Б. Показатель качества обученности наиболее высокий показатель в 11 Б. Показатель неуспешности в среднем 46%, более низкий показатель в 11Б, высокий 11 А классе. Средний балл 3,85, в 11Б средний балл составил 4,1, в 11 А 3,6%

По предмету ГЕОГРАФИЯ

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				обученно сти (КО)	ости	образова ния	балл
5а	геогра фия	97	Достаточная	33	35	1	3,3
5б	геогра фия	100	Высокая	77	26	-	3,9
5в	геогра фия	100	Высокая	59	26	-	3,8
5г	геогра фия	100	Достаточная	26	39	-	3,3
5д	геогра фия	100	Высокая	67	27	-	3,9
5е	геогра фия	96	Достаточная	48	34	1	3,4
Среднее по параллели		98,8	Достат.	51,6	31,1	2	3,6

Выводы : В параллели 5х классов при проведении контрольной работы ср.успеваемость составила 98.8%, достаточный уровень, ср.показатель качества обучения составляет 51,6 %, показатель неуспешности- 31%, средний балл составляет- 3,6 , не освоили стандарт 2 обучающихся, с данными учащимися проведена индивидуальная работа по темам: «Природные зоны, особенности природы, растения и животный мир лесов , степей, пустынь», «Основные формы рельефа (горы, равнины)», «Плодородие почвы».

Параллель 6-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваем ость	Результатив ность	Показат ель качества обученно сти (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандарт образова ния	Средн ий балл
6а	геогра фия	100	Высокая	58	24	0	3,7
6б	геогра фия	100	Высокая	66	22	0	3,9
6в	геогра фия	100	Высокая	59	22	0	3,8
6г	геогра фия	97	Достаточная	41	31	1	3,4

бд	география	100	Высокая	47	28	0	3,6
бе	география	94	Высокая	42	30	2	3,5
Среднее по параллели		98,5	Высокая	50,5	26,1	3	3,65

Выводы: В параллели 6х классов при проведении контрольной работы ср. успеваемость составила 98.5%, высокий уровень, ср.показатель качества обучения составляет 50,5 %, не освоили стандарт 3 обучающихся, с неуспевающими учащимися проведена индивидуальная работа по темам: «План местности. Определение сторон горизонта, направлений и расстояний», «Эпоха Великих географических открытий. Открытия 17-20 века», «Влияние внешних и внутренних процессов на разнообразие рельефа».

Входная диагностика

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	География	79	Высокая	57	30	5	3,4
7 Б	География	91	Высокая	56	25	3	3,6
7 В	География	90	Высокая	40	30	3	3,3
7 Г	География	93	Высокая	44	27	2	3,4
7 Д	География	96	Достаточная	43	32	1	3,4
7 Е	География	96	Высокая	42	30	1	3,4
Среднее по параллели		90,8		47	29	2,5	3,4

Вывод: в параллели 7-х классов результативность входной диагностики высокая, успеваемость составила 90,8%, самая высокая в 7 Д и 7 Е классах, самая низкая в 7 А классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 47%, наиболее высокий показатель в 7 А, более низкий 7В. Показатель неуспешности в среднем 29%, более низкий показатель в 7 Б, высокий 7 Д классе. Средний балл 3,4, в 7 В средний балл составил 3,3, в 7 Б 3,6%

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	география	96	Достаточная	30	34	1	3,3
8б	география	100	Достаточная	38	31	0	3,4
8в	география	83	Достаточная	17	39	4	3
8г	география	96	Достаточная	29	34	1	3,3
8д	география	100	Высокая	59	27		3,7
8е	география	96	Достаточная	36	35	1	3,4
Среднее по параллели		95,1	Достаточная	34,8	33,3	7	3,35

Выводы: В параллели 8х классов при проведении контрольной работы ср. успеваемость составила 95,1%, достаточный уровень, ср.показатель качества обучения составляет 34.8 %, не освоили стандарт 7 обучающихся, средний балл составил -3,35 , с неуспевающими учащимися проведена индивидуальная работа по темам: «Атмосфера и климаты Земли. Атмосферная циркуляция, работа с климатограммами», «Материки северного полушария: особенности природы, населения».

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученн	Показатель неуспешн	Не освоили стандарт образова	Средний балл

				ости (КО)	ости	ния	
9 А	География	83	Достаточная	40	37	6	3,4
9 Б	География	100	Высокая	70	21	0	3,9
9 В	География	78	Низкая	17	49	8	3,0
9 Г	География	87	Достаточная	37	39	4	3,2
9 Д	География	81	Достаточная	50	32	4	3,3
9 Е	География	86	Высокая	14	43	4	3,2
Среднее по параллели		85,8		38	36,8	4,3	3,3

Выводы: в параллели 9-х классов результативность входной диагностики высокая в 9 Б и 9 Е, низкая в 9В, в других классах достаточная. Успеваемость составила 85,8%, самая высокая в 9 Б, самая низкая в 9 В классе. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 38%, наиболее высокий показатель в 9 Б, более низкий 9 Е и 9 В классах. Показатель неуспешности в среднем 36,8%, более низкий показатель в 9 Б, высокий 9 В классе. Средний балл 3,3 в 9 В средний балл составил 3,3, в 9 Б 3,9%

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	география	97	Достаточная	33	34	1	3,3
10б	география	100	высокая	54	28	1	3,6
Среднее по параллели		98.5	средняя	44	31	1	3,45

Выводы: В параллели 10х классов при проведении контрольной работы ср. успеваемость составила 98.5%, достаточный уровень, ср.показатель качества обучения составляет 44 %, ср.показатель неуспешности – 31%, не освоили стандарт 1 обучающийся, с неуспевающими учащимися проведена индивидуальная работа по темам: «География отраслей промышленности и сельского хозяйства России», «Население», «Виды транспорта», «Природно-хозяйственные зоны России».

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11А	География	93	Высокая	71	19	2	3,9
11Б	География	100	Высокая	87	10	0	4,3
Среднее по параллели		96,5	Высокая	79	14,5	2	4,1

Выводы: в параллели 11-х классов результативность входной диагностики высокая. Успеваемость составила 95,1%. Показатель качества обученности средний показатель в параллели 79 %, наиболее высокий показатель в 11 Б, более низкий 11 А классах. Показатель неуспешности в среднем 14,5%, более низкий показатель в 11 Б, высокий 11 А классе. Средний балл 4,1, не освоили стандарт образования 2 человека в 11 А классе.

По предмету: ФИЗИКА

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	физика	94%	высокая	58%	28%	2	3,7
7б	физика	93%	высокая	67%	26%	2	3,7
7в	физика	93%	достаточ	38%	37%	2	3,3

7г.	физика	96%	достаточ	52%	33%	1	3,5
7д	физика	92%	достаточ	38%	37%	2	3,4
7е	физика	96%	высокая	64%	27%	1	3,7
Среднее по параллели		94%	достаточ	53%	31%	10	3,55

Выводы: успеваемость по параллели составила 94% (ниже показатели в 7б,7в,7д классах), результативность достаточная(высокая), качество обученности 53% (ниже показатели в 7в,7д классах), показатель неуспешности 31%(выше показатели в 7а,7б,7е классах). Не освоили стандарт образования 10 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А	Физика	89	низкая	30	44	3	3,2
9Б	Физика	81	достаточная	50	40	5	3,3
9В	Физика	85	низкая	8	52	4	3
9Г	Физика	89	низкая	19	47	3	3,1
9Д	Физика	77	низкая	19	49	7	3
9Е	Физика	87	низкая	10	41	4	3
Среднее по параллели		85	низкая	23	46		3,1

Выводы: успеваемость по параллели составляет 85% (ниже показатели в 9Б классе), результативность низкая, показатель качества обученности 23% (ниже показатели в 9г, 9д, 9е классах)., показатель неуспешности 46% (выше показатели 9в, 9д). Не освоили стандарт образования 26 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а.	физика	97%	достаточ	39%	33%	1	3,5
10б	физика	100%	высокая	59%	27%	1	3.7
Среднее по параллели		98.5%	достаточ	49%	30%	2	3.6

Выводы: успеваемость по параллели составила 98,5% (ниже показатели в10а классе), результативность достаточная(высокая), качество обученности 49% (ниже показатели в10а классе), показатель неуспешности 30% (выше показатели в 10б классе). Не освоили стандарт образования 2 человека в параллели.

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	физика	96%	высокая	52%	26%	1	3,6
11б	физика	100 %	высокая	69%	18 %	0	3,9
Среднее по параллели		98 %	высокая	60,5%	22%	1	3,75

Выводы:

1. Результативность по стартовой диагностике по физике высокая.
2. Оценки выставлены объективно.
3. Неосвоивших стандарт - 1 человек.
4. Повторить:
 - 1).Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение;
 - 2). Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплоёмкость тела. Удельная теплоёмкость вещества. Расчёт количества теплоты при теплопередаче.

По предмету ХИМИЯ

Параллель 8-х классов

Клас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	химия	93	высокая	89	11	2	4,1
8б	химия	100	высокая	68	19	0	4
8в	химия	88	достат	33	33	1	3,2
8г	химия	100	высокая	93	7	0	4,6
8д	химия	100	высокая	92	11	0	4,2
8е	химия	100	высокая	70	20	0	3,9
Среднее по параллели		97		74,2	16,8	0,5	4

Выводы: Успеваемость по химии составила 100%, результативность достаточная только в 8 В классе, качество обученности составило 92 и 93 % (ниже в 8а и 8б, 8е,8в), показатель неуспешности 33 % (в 8 в классе). Не освоили стандарт образования 3 ученика в 8 А и 8 В классах.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	химия	100	высокая	74	25	0	3,8
9б	химия	96	высокая	89	20	1	4
9в	химия	100	высокая	82	22	0	3,8
9г	химия	96	достат	44	34	1	3,4

9д		химия	100	высокая	76	25	0	3,7
9е		химия	96	достат	16	39	1	3,0
Среднее по параллели			98		63,5	27,5	0,5	3,6

Выводы: более низкая успеваемость в 9Б, 9Г и 9Е классах. Более высокий показатель качества в 9 Б и 9 В классах. Не освоили стандарт 3 учащихся из параллели. Самый высокий средний бал в 9 Б классе.

Параллель 10-х классов.

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	химия	100	высокая	86	13	0	4,5
10б	химия	100	высокая	97	18	1	4,5
Среднее по параллели		100		91,5	15,5	0,5	4,5

Выводы: Успеваемость по химии составила 100%, результативность высокая во всех классах, качество обученности составило 91,5 %, показатель неспешности 15,5%. Не освоили стандарт образования 1 ученик в 10 Б классе.

Параллелью 11-х классов.

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	химия	100	высок	100	16	0	4,2
11б	химия	100	высок	100	6	0	4,7
Среднее по параллели		100		100	11	0	4,4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по химии составила 100%, результативность высокая во всех классах, качество обученности

составило 100 %, показатель неспешности 11%.в параллели. Все освоили стандарт образования.

По предмету ТРУД (технология)

Параллель 5-х классов

Кл ас с	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	16%	0	4,5
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
5б	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	9%	0	4,5
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
5в	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	4%	0	4,6
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
5г	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	1%	0	4,9
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
5д	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	4,8
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
5е	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	12%	0	4,3
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
Среднее по параллели		100%	Высокая	100%	5,7%	0	4,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%,результативность высокая. Показатель неуспешности в 5а классе 16%в 5е 12% (выше показатели у 5г,5д,5в класса,

Не освоили стандарт образования –нет.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	4%	0	4.9
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
6б	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	2%	0	5
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
6в	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	2%	0	5
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
6г	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	6%	0	4.7
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
6д	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	4%	0	4.9
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
6е	Труд (технология)	100%	Высокая	100%	5%	0	4,8
		100%	Высокая	100%	5%	0	5
Среднее по параллели		100%	Высокая	100%	4,4%	0	4,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель неуспешности по всем классам низкий- до 6%. Не освоили стандарт образования –нет.

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарта	Средний балл

					обученности (КО)	ности	рт образования	
7а		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	5%	0	4,9
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
7б		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	4%	0	5
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
7в		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	4,8
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
7г		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	5%	0	5
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
7д		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	5
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
7е		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	4,9
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
Среднее по параллели			100%	Высокая	100%	4,4	0	4,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель не успешности по всем классам низкий, в пределах 3-5%.

Не освоили стандарт образования – нет.

Параллель 8-х классов

Класс		Предмет	Показатели диагностики					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	
8а		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	4,9
			100%	Высокая	100%	5%	0	5

8б		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	5%	0	5
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
8в		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	2%	0	4,8
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
8г		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	4%	0	5
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
8д		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	2%	0	4,9
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
8е		Труд (технология)	100%	Высокая	100%	3%	0	4,7
			100%	Высокая	100%	5%	0	5
Среднее по параллели			100%	Высокая	100%	3,8%	0	4,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Успеваемость и показатель качества обученности по всем параллелям составил 100%, результативность высокая. Показатель не успешности по всем классам низкий, в пределах 2-5%.

Не освоили стандарт образования – нет.

По предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	Физическая культура	100	достаточная	48	32	5	3,6
5б		100	высокая	75	17	нет	4,3
5в		93	высокая	61	24	2	3,9
5г		100	достаточная	36	37	8	3,4
5д		100	высокая	91	16	нет	4,2
5е		100	достаточная	96	31	8	4,3

Среднее по параллели	98,8		67,8	26	5,7	3,95
----------------------	------	--	------	----	-----	------

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98,8%, результативность в целом, достаточная, качество обученности 67,8%, показатель неуспешности 26%. Не освоил стандарт образования 23 человека в параллели 5х классов (в связи с пропусками занятий по Б или ОСВ). Больше всего в 5в и 5е классе. Показатель качества обученности в 5г классе – самый низкий. Показатель качества обученности в 5е классе – самый высокий.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	Физическая культура	100	высокая	88	17	нет	4,2
6б		100	высокая	71	20	нет	4
6в		100	высокая	93	14	1	4,6
6г		97	достаточная	52	31	3	3,5
6д		-	-	-	-	-	-
6е		100	высокая	52	27	нет	3,7
Среднее по параллели		98,8		71	22	2	4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98,8%, результативность в целом, высокая, качество обученности 71%, показатель неуспешности 22%. Не освоил стандарт образования 24 человека в параллели 6х классов (в связи с пропусками занятий по Б или ОСВ). Больше всего в 6д классе. Показатель качества обученности в 6г и 6е классе – самый низкий. Показатель качества обученности в 6в классе – самый высокий.

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
-------	---------	------------------------	--	--	--	--	--

сс	т	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	Физическая культура	100	высокая	100	18	1	4,4
7б		100	высокая	100	21	2	4,4
7в		100	высокая	78	22	нет	3,9
7г		100	достаточная	72	36	6	4
7д		100	достаточная	95	35	8	4
7е		100	высокая	89	28	4	4,2
Среднее по параллели		100		89	26,6	4,2	4,3

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность в целом, высокая, качество обученности89%, показатель неуспешности27%. Не освоил стандарт образования 21 человек в параллели 7х классов (в связи с пропусками занятий по Б или ОСВ). Больше всего в 5в и 5е классе. Показатель качества обученности в 7г классе – самый низкий. Показатель качества обученности в 7а, 7б классах – самый высокий.

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Физическая культура	100	достаточная	57	37	6	3,8
8б		100	низкая	39	46	6	3,4
8в		100	высокая	78	19	1	4,2
8г		100	низкая	63	50	13	3,8
8д		100	высокая	86	16	нет	4,2
8е		100	достаточная	95	34	9	4,7

Среднее по параллели	100		70	34	7	3,9
----------------------	-----	--	----	----	---	-----

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность средняя, качество обученности 70%, показатель неуспешности 34%. Не освоил стандарт образования 42 человека в параллели 8х классов (в связи с пропусками занятий по Б или ОСВ). Больше всего в 8г классе. Показатель качества обученности в 8б классе – самый низкий. Показатель качества обученности в 8е классе – самый высокий.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	Физическая культура	100	низкая	90	44	13	4,7
9б		100	высокая	100	18	4	4,8
9в		100	низкая	100	46	10	4,2
9г		100	низкая	32	57	11	3,4
9д		100	низкая	90	44	11	4,1
9е		100	низкая	94	53	16	4,4
Среднее по параллели		100		84	44	11	4,2

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность в целом, низкая, качество обученности 84%, показатель неуспешности 44%. Не освоили стандарт образования 65 человек в параллели 9х классов (в связи с пропусками занятий и невыполнением заданий). Больше всего в 9а и 9е классах. Показатель качества обученности в 9г классе – самый низкий. Показатель качества обученности в 9б и 9в классах – самый высокий.

Параллель 10-х классов

Кл	У	Предмет	Показатели диагностики
----	---	---------	------------------------

асс	чи те ль		Успева емость	Результати вность	Показат ель качеств а обученн ости (КО)	Показате ль неуспеш ности	Не освоили стандар т образов ания	Сред ний балл
10а		Физическая культура	100	достаточная	35	33	1	3,4
			100	достаточная	43	34	нет	3,6
10б			100	высокая	85	10	нет	4,5
			100	достаточная	50	40	4	3,8
Среднее параллели		по	100		53	30	2,5	3,8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность достаточная, качество обученности 53%, показатель неуспешности 30%. Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели 10х классов (в связи с пропусками занятий). Показатель качества обученности в 10а классе у мальчиков – низкий. Показатель качества обученности в 10б классе у мальчиков – высокий.

Параллель 11-х классов

Кл асс		Предмет	Показатели диагностики					Сред ний балл
			Успева емость	Результати вность	Показат ель качеств а обученн ости (КО)	Показате ль неуспеш ности	Не освоили стандар т образов ания	
11а		Физическая культура	100	высокая	100	26	4	4,7
			100	достаточная	13	27	нет	3,1
11б			100	высокая	100	10	нет	4,5
			100	высокая	53	33	2	3,6
Среднее параллели		по	100		66,5	24	3	4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 66%, показатель неуспешности 24%. Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели 11х

классов (в связи с пропусками занятий и невыполнением заданий). Показатель качества обученности в параллели 11х классов у мальчиков – максимальный. Показатель качества обученности у девочек 11а класса – 13%

По предмету ОБЗР

Параллель 8-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	ОБЗР	100	высокая	92	8	нет	4,6
8б	ОБЗР	100	высокая	100	2	нет	4,9
8в	ОБЗР	100	высокая	90	11	нет	4,5
8г	ОБЗР	100	высокая	96	14	нет	4,3
8д	ОБЗР	100	высокая	86	16	нет	4,2
8е	ОБЗР	100	достаточная	91	35	9	4,6
Среднее по параллели		100	высокая	92,5	14,3	9	4,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 92,5% (ниже показатели у 8А, 8В, 8Е), показатель неуспешности 14,3% (выше показатели у 8Д, 8Е). Не освоили стандарт образования 9 человек. Средний балл 4,5 (ниже 8Г, 8Д)

Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
9а	ОБЗР	100	высокая	88	10	нет	4,5
9б	ОБЗР	100	высокая	100	18	4	4,7

9в		ОБЗР	100	высокая	86	10	0	4,5
9г		ОБЗР	100	высокая	83	13	нет	4,3
9д		ОБЗР	100	высокая	89	12	нет	4,4
9е		ОБЗР	100	высокая	59	28	нет	3,6
Среднее по параллели			100	высокая	84	15	1	4,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 84% (ниже показатели у 9В, 9Е), показатель неуспешности 15% (выше показатели у 9Б, 9Е). Не освоил стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,3 (ниже 9Е)

Параллель 10-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики						
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл	
10а		ОБЗР	100	высокая	88	10	нет	4,7
10б		ОБЗР	100	высокая	100	20	нет	4
Среднее по параллели			100	высокая	94	15	0	4,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 94% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 15% (выше показатели у 10Б). Средний балл 4,4 (ниже 10Б)

Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели диагностики					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл

11а		ОБЗР	100	высокая	80	9	нет	4,6
11б		ОБЗР	100	ысокая	80	20	нет	4
Среднее по параллели			100	высокая	80	15	нет	4,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 80%, показатель неуспешности 15% (выше показатели у 11Б). Средний балл 4,3 (ниже 11Б)

Средние показатели обученности по параллелям

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	93,16	68,5	22,1	3,95
6 классы	92,45	56,73	28,38	3,69
7 классы	89	56	31	3,68
8 классы	85,5	49,9	32,2	3,58
9 классы	85,5	48,4	35,3	3,5
Итого по основной школе	89,1	55,9	29,8	3,68
10 классы	92	62,7	28,7	3,8
11 классы	93	64	29,9	3,8
Итого по средней школе	92,5	63,35	29,3	3,8

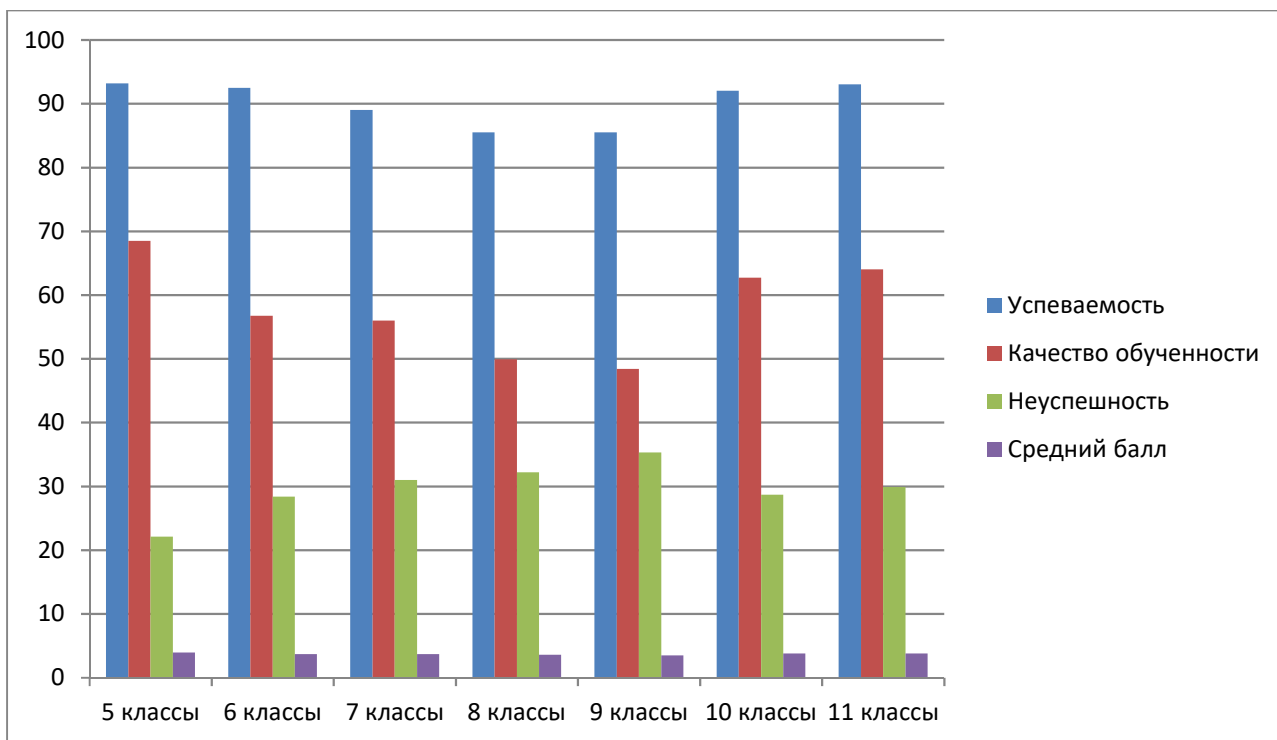


Рисунок 1 Средние показатели вводного контроля по параллелям

Рекомендации:

На уровне администрации провести классно-обобщающий контроль в параллели 8-х классов, родительское собрание в параллели 9-х классов (слабоуспевающие и низкомотивированные учащиеся)

На уровне методических объединений проанализировать результативность вводного контроля, выявить проблемные компоненты, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты вводного контроля в части типичных ошибок, проводить ежеурочное повторение изученного с целью коррекции результатов обучающихся