

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: Русский язык

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	97	высокая	73	21	1	4
5	Б	81	высокая	63	26	5	3,9
5	В	100	высокая	77	14	0	4,3
5	Г	69	низкая	42	46	8	3,3
5	Д	94	высокая	66	20	2	4,1
5	Е	100	высокая	75	19	0	4,1
Среднее по параллелям		90	высокая	66	24	16	3,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90% (ниже показатели у 5Б,Г), результативность высокая , качество обученности 66% (ниже показатели у 5Б,Е), показатель неуспешности 24 % (выше показатели у 5Б,Е). Не освоили стандарт образования 16 человек. Средний балл 3,9 ((ниже у 5Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Правописание разделительных ъ и ъ 2. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова 3.Правописание личных окончаний глаголов	1.. Необходимо выполнять работу над ошибками, включающую анализ, выписывание и исправление, а также использовать профилактические методы, такие как звуковой анализ слов, проговаривание и тренировочные диктанты

Параллель 6-х классов

Класс	Показатели диагностики

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	17	низкая	8	60	20	2,8
6	Б	74	достаточная	33	27	6	3
6	В	30	низкая	9	55	17	2,4
6	Г	52	низкая	29	53	10	3
6	Д	52	низкая	19	48	14	2,8
6	Е	68	низкая	20	47	8	3
Среднее по параллели		48	низкая	19	48	75	2,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 48 % (ниже показатели у 6А,В), результативность низкая , качество обученности 19% (ниже показатели у 6А,В), показатель неуспешности 48 % (выше показатели у 6А,В,Г). Не освоили стандарт образования 75 человек. Средний балл 2,8 (ниже у 6В)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1.Правописание окончаний глагола. 2.Строение словосочетания. 3.Морфология. Определение части речи 4.Синтаксис. Характеристика предложения. 5.Однородные члены предложения. 6.Простые и сложные предложения. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка 7.Правописание Ъ после шипящих		1. Провести анализ контрольной работы 2. Провести индивидуальную работу с учащимися 3. Включить задания и упражнения по западающим темам в план урока для ликвидации пробелов в знаниях учащихся 4.При планировании домашнего задания обращать внимание на темы, которые вызывают у детей затруднения.

Параллель 7-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7	А	69	достаточная	31	38	9	3,3
7	Б	79	достаточная	42	31	4	3,6

7	В	83	высокая	38	30	5	3,6
7	Г	100	высокая	39	28	0	3,4
7	Д	78	Низкая	33	45	6	3,2
7	Е	82	Достаточная	43	33	5	3,5
Среднее по параллели		89	достаточная	37	34	29	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели у 7А,Б,В,Д,Е), результативность достаточная , качество обученности 37% (ниже показатели у 7А,Д), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 7А,Д). Не освоили стандарт образования 29 человек. Средний балл (ниже у)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Осложнённое простое предложение 2 Знаки препинания в сложном предложении	1. Использовать методы самокоррекции, такие как переписывание слов с ошибками, и учить учеников самостоятельно находить и исправлять ошибки через работу над ними.

Параллель 8-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 А	90	низкая	30	50	14	3,2
8 Б	78	низкая	13	58	20	2,9
8 В	76	низкая	24	63	15	3
8 Г	100	низкая	90	49	12	4,3
8 Д	81	низкая	16	57	17	3,0
8 Е	85	низкая	54	49	10	3,4
Среднее по параллели		85	низкая	38	54	88
						3,3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 85 % (ниже показатели у 8Б, В,Д), результативность низкая , качество обученности 38 % (ниже показатели у 8А,Б,В,Д), показатель неуспешности 54 % (выше показатели у 8Б,В,Д). Не освоили стандарт образования 88 человек. Средний балл 3,3 (ниже у 8А,Б,В,Д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Грамматические нормы (морфологические нормы).</p> <p>1. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.</p> <p>2. Правописание приставок.</p> <p>3. Правописание НЕ и НИ.</p> <p>4. Правописание корней.</p>	<p>1. Провести анализ контрольной работы на уроке</p> <p>2. Провести индивидуальную работу с учащимися</p> <p>3. Продолжить работу по формированию умения находить средство выразительности языка, определять его роль, значение в тексте</p>

Параллель 9-х классов

Класс	Показатели диагностики						
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
9 А	67	низкая	19	50	9	3	
9 Б	68	достаточная	23	39	7	3,4	
9 В	53	низкая	26	44	9	3,2	
9 Г	89	достаточная	52	33	3	3,4	
9 Д	40	низкая	24	55	15	2,7	
9 Е	38	низкая	0	59	16	2,4	
Среднее по параллелям	59	низкая	24	46	59	3	

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 59 % (ниже показатели у 9 В,Д,Е), результативность низкая , качество обученности 24% (ниже показатели у 9А,Б,Е), показатель неуспешности 46 % (выше показатели у 9А,Д,Е). Не освоили стандарт образования 59 человек. Средний балл 3 (ниже у 9 Д,Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
--	--

1.Предложение. Грамматическая основа предложения. 2 Правописание личных окончаний глаголов 3.Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное раздельное и дефисное написание местоимений 4. Грамматические нормы (морфологические нормы 5..Знаки препинания в сложном предложении 6.Осложнённое простое предложение	1. Анализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, речевые), проводить тематические уроки, выполнять работу над ошибками (например, переписывать слова с объяснениями и выделением орфограмм) и развивать языковую чуткость через чтение и редактирование текстов.
---	---

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	88	низкая	8	42	3	3
10 Б	96	достаточная	26	36	1	3,3
Среднее по параллели	92	достаточная	17	39	4	3,15

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 92 % (ниже показатели у 10А), результативность достаточная, качество обученности 17% (ниже показатели у 10А), показатель неуспешности 39 % (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 4 человека. Средний балл 3,15 (ниже у 10А)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Правописание ы-и после приставок 2.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 3.Правописание окончаний глаголов	1. Анализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, речевые), проводить тематические уроки, выполнять работу над ошибками (например, переписывать слова с объяснениями и выделением орфограмм) и развивать языковую чуткость через чтение и редактирование текстов.

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	100	высокая	73	30	5	4,3

11	Б	100	высокая	75	25	0	3,8
Среднее по параллели		100	высокая	74	27	5	4,05

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая , качество обученности 74 % (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 27 % (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 4,05 (ниже у 11Б)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
	1. активизация индивидуальной работы

Средние показатели обученности по русскому языку

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	90	66	24	3,9
6 классы	48	19	48	2,8
7 классы	89	37	34	3,4
8 классы	85	38	54	3,3
9 классы	59	24	46	3
Итого по основной школе	74	36	41	3,2
10 классы	92	17	39	3,15
11 классы	100	74	27	4,05
Итого по средней школе	96	15	33	3,6

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: литература

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	Контрольная работа не проводилась					
5	Б	100	высокая	78	11	0	4,3
5	В	89	высокая	74	21	3	4,2
5	Г	100	высокая	50	29	0	3,8
5	Д	100	высокая	70	21	0	3,9
5	Е	Контрольная работа не проводилась					
Среднее по параллелям		97	высокая	68	20	3	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97 % (ниже показатели у 5В), результативность высокая , качество обученности 68 % (ниже показатели у 5Г), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 5В,Г,Д). Не освоили стандарт образования 3 человек. Средний балл 4 (ниже у 5Г,Д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса			Пути устранения типичных ошибок		
1.Знание средств художественной выразительности			1. Активное чтение вслух, поиск и анализ художественных средств		

Параллель 6-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	100	низкая	35	42	0	3,3
6	Б	100	высокая	96	12	0	4,4
6	В	100	достаточная	61	34	0	3,7

6	Г	100	достаточная	48	31	0	3,6
6	Д	100	достаточная	47	36	0	3,6
6	Е	100	высокая	43	29	0	3,6
Среднее по параллели		100	достаточная	55	30	0	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 %, результативность достаточная , качество обученности 55 % (ниже показатели у 6А,Г,Д,Е), показатель неуспешности 30 % (выше показатели у 6А, В,Г,Д). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,7 (ниже у 6А,Г,Д.Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок				
1. Из устного народного творчества. Русские народные сказки 2. Из отечественной литературы XIX-XX века.		1. Включить в урок упражнения на определение жанра произведения и проблематики. 2.На каждом уроке работать с заданиями на определение средств художественной выразительности. 3. Провести анализ контрольной работы 4.Провести индивидуальную работу с учащимися				

Параллель 7-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	100	достаточная	52	34	0	3,5
7 Б	96	высокая	85	27	1	3,8
7 В	90	достаточная	65	33	3	3,6
7 Г	100	достаточная	48	31	0	3,5
7 Д	100	высокая	46	25	0	3,7
7 Е	89	достаточная	52	33	3	3,6
Среднее по параллели	96	достаточная	58	30	7	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у 7В,Е), результативность достаточная , качество

обученности 58% (ниже показатели у 7А,Г,Д,Е), показатель неуспешности 30% (выше показатели у 7А,В,Г,Е). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 7А,Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Художественный образ	1. Чтение художественной литературы, посещение театров и музеев, а также усилить работу с текстами, направленную на выявление и исправление конкретных ошибок. Развитие речи.

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	94	высокая	77	26	4	4,0
8	Б	91	высокая	69	30	5	3,8
8	В	76	низкая	24	63	15	3
8	Г	100	низкая	90	49	12	4,3
8	Д	94	высокая	77	26	4	3,5
8	Е	85	низкая	54	49	10	3,4
Среднее по параллели		90	достаточная	65	40	50	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90 % (ниже показатели у 8В,Е), результативность достаточная , качество обученности 65 % (ниже показатели у8В, Е), показатель неуспешности 40% (выше показатели у 8 В,Г,Е). Не освоили стандарт образования 50 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 8 В,Д,Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Основные теоретико- литературные понятия. 2. Из русской литературы XIX - XX веков. Из зарубежной литературы. 3. Изобразительно-выразительные средства	1. Провести анализ контрольной работы на уроке 2. Провести индивидуальную работу с учащимися 3. Продолжить работу по формированию умения находить средство выразительности языка, определять его роль, значение в тексте

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	100	высокая	70	27	0	3,8
9	Б	79	низкая	36	42	6	3,3
9	В	87	достаточная	40	37	2	3,4
9	Г	88	достаточная	48	40	3	3,4
9	Д	93	достаточная	59	34	2	3,7
9	Е	100	высокая	59	25	0	3,8
Среднее по параллели		91	достаточная	52	34	13	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91 % (ниже показатели у 9Б,В,Г), результативность достаточная , качество обученности 52 % (ниже показатели у9Б,В,Г), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 9Б,В,Г). Не освоили стандарт образования 13 человек. Средний балл 3,5 (ниже у 9Б,В,Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок			
1. Русские произведения и их жанры 2 Проблематика произведения 3.Композиция произведения		1. Чтение художественной литературы, посещение театров и музеев, а также работу с текстами, направленную на выявление и исправление конкретных ошибок. 2.Включить в урок упражнения на определение жанра произведения и проблематики 3. Провести анализ контрольной работы 4.Провести индивидуальную работу с учащимися			

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	100	13	0	4,3
10	Б	100	высокая	96	10	0	4,5

Среднее по параллели	100	высокая	98	11	0	4,4
-----------------------------	-----	---------	----	----	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая , качество обученности 98 % (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 11% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,4 (ниже у 10А)

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	100	достаточная	35	32	1	3,4
11 Б	100	высокая	75	25	0	3,8
Среднее по параллели	100	достаточная	55	28	1	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 % , результативность достаточная , качество обученности 55 % (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 28% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 11А)

Средние показатели обученности по литературе

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	97	68	20	4
6 классы	100	55	30	3,7
7 классы	96	58	30	3,6
8 классы	90	65	40	3,6
9 классы	91	52	34	3,5
Итого по	95	59	30	3,6

основной школе				
10 классы	100	98	11	4,4
11 классы	100	55	28	3,6
Итого по средней школе	100	76	19	4

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: Математика

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	88	высокая	60	24	4	3,7
5	Б	100	высокая	91	10	1	4,8
5	В	96	высокая	73	17	2	4,1
5	Г	93	высокая	52	24	2	3,7
5	Д	84	высокая	76	23	4	4
5	Е	83	высокая	52	30	4	3,4
Среднее по параллелям		90,7	высокая	67,3	21,3	17	3,95

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90,7% (ниже показатели у 5А, 5Д, 5Е), результативность высокая, качество обученности 67,3% (ниже показатели у 5А, 5Д, 5Е), показатель неуспешности 21,3% (выше показатели у 5А, 5Д, 5Е). Не освоили стандарт образования 17 человек. Средний балл 3,95 (ниже 5А, 5Д, 5Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем 2 закономерность ряда	1. Отработка решения логических текстовых задач повышенной сложности 2. выполнение заданий на определение закономерностей, отработка вычислительных ошибок

Параллель 6-х классов

Класс	Показатели диагностики

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	86	достаточная	32	40	4	3,3
6	Б	100	высокая	83	26	2	4,2
6	В	80	низкая	47	44	9	3,4
6	Г	52	низкая	29	53	10	3
6	Д	67	достаточная	41	37	9	3,4
6	Е	68	низкая	20	47	8	3
Среднее по параллели		75,5	достаточная	42	41,2	42	3,38

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 75,5 % (ниже показатели у 6Г, 6Д, 6Е), результативность достаточная, качество обученности 42% (ниже показатели у 6А, 6Г, 6Д, 6Е), показатель неуспешности 41,2% (выше показатели у 6В, 6Г, 6Е). Не освоили стандарт образования 42 человека. Средний балл 3,38 (ниже у 6А, 6Г, 6Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1. десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей 2 Решение основных задач на дроби 3 Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой	1. отработка задание на сравнение обыкновенных дробей 2. Отработка правил нахождения части от числа и числа по его части 3. При выполнении заданий, содержащих дроби делать акцент на смысле значений числителя и знаменателя	

Параллель 7-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7	А	56	низкая	16	54	11	2,7

7	Б	60	низкая	30	46	12	3
7	В	79	достаточная	42	38	7	3,4
7	Г	23	низкая	10	69	24	2,4
7	Д	48	низкая	24	46	15	2,9
7	Е	76	низкая	32	41	6	3,1
Среднее по параллели		57	низкая	25,7	49	75	2,92

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 57% (ниже показатели у 7А, 7Г, 7Д), результативность низкая, качество обученности 25,7% (ниже показатели у 7А, 7Г, 7Д), показатель неуспешности 49% (выше показатели у 7А, 7Д). Не освоили стандарт образования 75 человек. Средний балл 2,92 (ниже у 7А, 7Г, 7Д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами 2. Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений 3. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты	1. отработка вычислительных навыков 2. решение линейных уравнений 3. отработка нахождения неизвестных членов пропорций

Параллель 8-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 А	67	низкая	30	44	9	3,1
8 Б	26	низкая	4	66	17	2,3
8 В	59	низкая	34	51	13	3,1
8 Г	70	низкая	26	47	8	3,2
8 Д	57	низкая	24	51	9	2,9
8 Е	97	достаточная	23	34	0	3,3

Среднее по параллели	62,7	низкая	23,5	48,8	56	2,95
-----------------------------	------	--------	------	------	----	------

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 62,7% (ниже показатели у 8Б, 8В, 8Д), результативность низкая, качество обученности 23,5% (ниже показатели у 8Б, 8Е), показатель неуспешности 48,8% (выше показатели у 8Б, 8В, 8Д). Не освоили стандарт образования 56 человек. Средний балл 2,95 (ниже у 8Б, 8Д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители</p> <p>2 . Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости</p>	<p>1. отработка применения формул сокращенного умножения</p> <p>2. отработка вычислительных навыков</p>

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	20	низкая	8	54	20	2,3
9	Б	96	высокая	56	27	1	3,7
9	В	18	низкая	0	60	9	2,2
9	Г	90	достаточная	28	39	3	3,2
9	Д	56	достаточная	33	36	8	3,1
9	Е	93	достаточная	43	31	2	3,4
Среднее по параллели		62,2	достаточная	28	41	43	2,98

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 62,2% (ниже показатели у 9А, 9В, 9Д), результативность достаточная, качество обученности 28% (ниже показатели у 9А, 9В), показатель неуспешности 41% (выше показатели у 9А, 9В). Не освоили стандарт образования 43 человека. Средний балл 2,98 (ниже у 9А, 9В)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции 2 Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими	1. решение геометрических заданий, содержащих формулы нахождения площадей многоугольников 2. отработка вычислительных навыков 3 нарешевание заданий первой части ОГЭ базового уровня сложности

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	82	достаточная	25	39	5	3,1
10 Б	71	низкая	21	43	7	3
Среднее по параллели	76,5	достаточная	23	41	12	3,05

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76,5 %, качество обученности 23% (ниже показатели у 10Б), показатель неуспешности 41% (выше показатели у 10Б). Не освоили стандарт образования 12 человек. Средний балл 3,05 (ниже у 10Б)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Нахождение площади треугольника 2 Система уравнений, содержащая квадратное	1.Отработка вычислительных навыков 2. решение заданий на применение различных формул нахождения площадей треугольников

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	72	низкая	36	43	6	3,2
11 Б	81	достаточная	33	37	5	3,2

Среднее по параллели	76,5	достаточная	34,5	40	11	3,2
-----------------------------	------	-------------	------	----	----	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76,3% (ниже показатели у 11А), результативность достаточная, качество обученности 34,5% (ниже показатели у 11Б), показатель неуспешности 40% (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 11 человек. Средний балл 3,2 (ниже у -)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Уравнение касательной 2 Площадь боковой поверхности многогранников	1. Отработка заданий на нахождение производных функций 2. Решение заданий банка ФИПИ для отработки заданий на нахождение площадей/объемов многогранников

Средние показатели обученности по: Математике

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	90,7	67,3	21,3	3,95
6 классы	75,5	42	41,2	3,38
7 классы	57	25,7	49	2,92
8 классы	62,7	23,5	48,8	2,98
9 классы	62,2	28	41	2,98
Итого по основной школе	69,62	37,3	40,26	3,242
10 классы	76,5	23	41	3,05
11 классы	76,5	34,5	40	3,2
Итого по средней школе	76,5	28,75	40,5	3,125

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: Информатика

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	100	высокая	87	17	0	4,1
		100	высокая	100	0	0	5
5	Б	100	высокая	76	21	0	4
		100	высокая	100	0	0	5
5	В	91	достаточная	45	34	1	3,4
		100	высокая	100	0	0	5
5	Г	100	высокая	54	28	0	3,5
		100	высокая	100	0	0	5
5	Д	100	высокая	86	21	0	3,9
		100	высокая	100	0	0	5
5	Е	100	высокая	67	24	0	3,9
		100	высокая	100	0	0	5
Среднее по параллелям		99,25	высокая	84,6	12,08	1	4,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 99,25 % (ниже показатели у5в), результативность высокая, качество обученности 84,6 % (ниже показатели у 5б,в,г,е), показатель неуспешности 12,08% (выше показатели у 5а,б,в,г,д,е). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,4 (ниже у 5а,б,в,г,д,е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Свойства информации 2 Как мы познаем окружающий мир 3. Классификация компьютерных объектов	1. Индивидуальная работа в течение года

Параллель 6-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	88	достаточная	18	39	2	3,2
		82	достаточная	36	32	2	3,3
6	Б	92	достаточная	46	32	1	3,5
		100	высокая	60	21	0	4
6	В	82	достаточная	55	36	2	3,5
		85	достаточная	31	34	2	3,2
6	Г	80	достаточная	47	40	4	3,5
		86	достаточная	43	32	2	3,4
6	Д	83	достаточная	61	31	3	3,7
		89	достаточная	33	34	1	3,3
6	Е	75	достаточная	50	37	3	3,3
		67	низкая	33	43	3	3
Среднее по параллелям		84	достаточная	42,75	34,25	25	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 84 % (ниже показатели у 6а,в,г,д,е), результативность достаточная, качество обученности 42,75% (ниже показатели у 6а,в,д,е), показатель неуспешности 34,25 % (выше показатели у 6а,в,г,е). Не освоили стандарт образования 25 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 6а,в,д,е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Устройства компьютера и функциональное назначение 2 Метод координат 4. Решение логических задач с помощью таблиц. 5. Клавиши (сочетание клавиш) и их функциональное назначение	При соответствующих изучении тем увеличить число заданий для работ учащихся и провести контролирующий тест – срез. С учащимся, получившими отрицательную отметку провести дополнительное занятия для устранения пробела в знаниях и провести повторно контрольную работу.

Параллель 7-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7	А	88	достаточная	56	33	2	3,6
		92	высокая	69	27	1	3,6
7	Б	94	высокая	50	30	1	3,6
		100	высокая	60	21	0	3,8
7	В	100	высокая	64	22	0	3,8
		94	высокая	82	24	1	3,9
7	Г	69	достаточная	6	39	5	2,8
		88	Высокая	65	30	2	3,6
7	Д	87	высокая	87	22	2	4,1
		100	достаточная	50	22	0	3,5
7	Е	87	высокая	73	25	2	4
		93	высокая	73	21	1	3,8
Среднее по параллелям		91	достаточная	61,25	26,3	17	3,68

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91% (ниже показатели у 7а,г,д,е), результативность достаточная, качество обученности 61,25% (ниже показатели у 7а,б,г,д), показатель неуспешности 26,3 % (выше показатели у7а,б,г). Не освоили стандарт образования 17 человек. Средний балл 3,68 (ниже у 7г,д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. 2 «Алгоритм, способы записи алгоритмов. Блок-схемы» 3. «Основные компоненты компьютера и их функции»	При проведении работы над ошибками рассмотреть способы и методы подсчета количества текстовой информации, представленной в различных системах кодирования. С учащимся, получившими отрицательную отметку провести дополнительное занятия для устранения пробела в знаниях и провести повторно контрольную работу.

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	50	низкая	0	55	6	2,5
		80	достаточная	40	35	3	3,3
8	Б	82	достаточная	18	38	2	3
		86	достаточная	21	40	2	3,1
8	В	58	низкая	8	46	5	2,7
		64	низкая	21	45	5	2,9
8	Г	58	низкая	17	49	5	2,8
		64	низкая	21	41	3	2,9
8	Д	60	низкая	20	51	6	2,8
		79	низкая	36	41	3	3,2
8	Е	50	низкая	29	52	7	2,8
		79	низкая	14	41	2	2,9
Среднее по параллелям		67,5	низкая	20,4	44,5	49	2,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 67,5 % (ниже показатели у 8а,в,г,д,е), результативность низкая , качество обученности 20,4 % (ниже показатели у 8 а,б,в,гД,е), показатель неуспешности 44,5% (выше показатели у 8 а,б,г,де). Не освоили стандарт образования 49 человек. Средний балл 2,9 (ниже у 8а,в,г,д,е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Умение подсчитывать количество слов данной длины в данном алфавите 2 Знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций 3 Знание файловой системы организации данных; умение использовать маску для операций с файлами 4. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	При проведении работы над ошибками рассмотреть свойства информации и алгоритмов. С учащимся, получившими отрицательную отметку провести дополнительное занятия для устранения пробела в знаниях и провести повторно контрольную работу.

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	67	достаточная	33	37	4	3,2
		53	низкая	40	61	7	3,1
9	Б	100	высокая	75	22	0	3,9
		50	низкая	36	53	7	2,9
9	В	50	низкая	36	53	3	2,4
		0	низкая	0	53	5	2
9	Г	56	низкая	31	41	7	2,9
		0	низкая	0	86	10	2
9	Д	64	достаточная	29	37	5	3,1
		29	низкая	14	69	5	2,4
9	Е	33	низкая	53	47	8	2,3
		8	низкая	8	73	11	2,3
Среднее по параллелям		42,5	низкая	29,6	52,7	72	2,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 42,5 % (ниже показатели у 9в,г,д,е), результативность низкая , качество обученности 29,6% (ниже показатели у 9в,г,д,е), показатель неуспешности 52,7 % (выше показатели у 9а,гд,е). Не освоили стандарт образования 72 человек. Средний балл 2,7 (ниже у 9в,г,д,е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений (Поисковые запросы в интернете)</p> <p>2. Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно</p>	<p>1. Повторить: Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченност линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных</p> <p>Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений (Поисковые запросы в интернете)</p> <p>Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система</p>

	<p>счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно</p> <p>Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания при известных значениях истинности входящих в него элементарных высказываний</p> <p>Язык программирования (Python, C++, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик</p> <p>2. При соответствующих изучении тем увеличить число заданий для работ учащихся и провести контролирующий тест - срез</p>
--	---

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	93	высокая	87	17	1	4,2
		91	достаточная	73	37	4	4,1
10	Б	87	высокая	80	19	2	4,1
		31	низкая	8	52	9	2,4
Среднее по параллели		75,5	достаточная	62	31,25	16	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 75,5 % (ниже показатели у 10б), результативность достаточная , качество обученности 62 % (ниже показатели у Б), показатель неуспешности 31,25% (выше показатели у 10 Б). Не освоили стандарт образования 16 человек. Средний балл 3,7 (ниже у 10Б)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
--	--

<p>1. Одномерные массивы, их обработка, суммирование элементов, поиск элемента по условию. Обработка двумерных массивов</p> <p>2 Целочисленный тип данных. Программирование обработки цифр числа в различных системах счисления. Проверка, является ли число простым. Решето Эратосфена.</p> <p>Алгоритм Евклида (Задача на делимость)</p> <p>3. Целочисленный тип данных. Программирование обработки цифр числа в различных системах счисления. Проверка, является ли число простым. Решето Эратосфена.</p> <p>Алгоритм Евклида (Задача на делимость, нахождение максимального/минимального)</p>	
---	--

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	73	достаточная	33	37	4	3,1
		70	достаточная	30	40	3	3
11	Б	91	высокая	64	23	2	3,8
		93	достаточная	67	36	5	3,9
Среднее по параллелям		82	достаточная	48,5	34	14	3,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82 % (ниже показатели у 11А), результативность достаточная , качество обученности 48,5 % (ниже показатели у 11 А), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у11АБ). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3,45 (ниже у 11А)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием $p = k^m$ в систему счисления с основанием $q = k^{mn}$ ($k, n, m \in N, k, m > n > 1$). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10</p> <p>2. Одномерные массивы, их обработка,</p>	<p>Повторить: Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием $p = k^m$ в систему счисления с основанием $q = k^{mn}$ ($k, n, m \in N, k, m > n > 1$). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10</p> <p>Одномерные массивы, их обработка,</p>

суммирование элементов, поиск элемента по условию. Обработка двумерных массивов	суммирование элементов, поиск элемента по условию. Обработка двумерных массивов
---	---

Средние показатели обученности по: информатике

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	99,25	84,6	12,08	4,4
6 классы	84	42,75	34,25	3,4
7 классы	91	61,25	26,3	3,68
8 классы	67,5	20,4	44,5	2,9
9 классы	42,5	29,6	52,7	2,7
Итого по основной школе	76,85	47,72	34	3,4
10 классы	75,5	62	31,25	3,7
11 классы	82	48,5	34	3,45
Итого по средней школе	78,8	55,25	32,6	3,6

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: Английский язык

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	88	высокая	76	19	2	4,1
		100	высокая	79	17	0	4,2
5	Б	100	высокая	93	8	0	4,7
		100	высокая	100	7	0	4,8
5	В	93	высокая	79	26	1	3,8
		100	высокая	60	20	0	4,1
5	Г	100	высокая	54	27	0	3,7
		92	высокая	50	29	1	3,8
5	Д	94	высокая	81	13	1	4,4
		100	высокая	80	16	0	4,2
5	Е	100	высокая	60	24	0	3,7
		100	высокая	53	24	0	3,7
Среднее по параллелям		97,25	высокая	72,1	19,2	5	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97,25% (ниже показатели у 5А), результативность высокая, качество обученности 72,1% (ниже показатели у 5Г, 5Е), показатель неуспешности 19,2% (выше показатели у 5В, 5Г, 5Е). Не освоили стандарт образования 5 человек. Средний балл 4,1 (ниже у 5Е)

Параллель 6-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

			и (КО)		я		
6	А	67	достаточная	47	36	5	
		71	достаточная	21	38	0	
6	Б	87	высокая	53	30	2	
		88	высокая	59	28	2	
6	В	71	достаточная	29	39	4	
		92	низкая	25	45	1	
6	Г	40	низкая	20	51	8	
		100	достаточная	23	39	0	
6	Д	69	низкая	31	41	4	
		100	высокая	80	22	0	
6	Е	67	низкая	47	43	5	
		85	достаточная	57	25	0	
Среднее по параллели		78,1	достаточная	41	36,4	31	
						3,2	

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 78,1% (ниже показатели у 6А, 6Е и у первых групп 6Г и 6Д), результативность достаточная, качество обученности 41% (ниже показатели у 6В, 6Г), показатель неуспешности 36,4% (выше показатели у 6В, 6Г и у первых групп 6Д и 6Е). Не освоили стандарт образования 31 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 6г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.</p> <p>2. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.</p> <p>3. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.</p>	<p>1. При выполнении различных лексико-грамматических упражнений находить глагол в каждом предложении, описывать его функционал.</p> <p>2. Повторять правила образования множественного числа существительных.</p> <p>3. Системное повторение слов при работе с текстом, интервальное повторение.</p>

Параллель 7-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

				и (КО)	и	я	
7	А	100	высокая	50	25	0	3,8
		100	достаточная	36	36	0	3,4
7	Б	100	высокая	86	22	0	4
		100	высокая	75	20	0	4,2
7	В	100	высокая	61	23	0	3,8
		100	достаточная	38	31	0	3,6
7	Г	36	низкая	7	56	9	2,4
		77	низкая	8	48	4	2,8
7	Д	100	высокая	41	29	0	3,5
		100	высокая	67	24	0	3,7
7	Е	45	низкая	27	48	6	2,7
		93	достаточная	43	32	1	3,5
Среднее по параллели		87,6	достаточная	44,9	32,8	20	3,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 87,6% (ниже показатели у 7Г, 7Е), результативность достаточная, качество обученности 44,9% (ниже показатели у 7Г, 7Е), показатель неуспешности 32,8% (выше показатели у 7Г, 7Е). Не освоили стандарт образования 20 человек. Средний балл 3,45 (ниже у 7Г, 7Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.</p> <p>2. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)</p> <p>3. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.</p> <p>4. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>	<p>1. При выполнении различных лексико-грамматических упражнений находить глагол в каждом предложении, описывать его функционал.</p> <p>2. Работать с текстом. Тренировать просмотровое и поисковое чтение.</p> <p>3. Отрабатывать построение предложений, соблюдая определенный порядок.</p> <p>4. Выполнять упражнения на закрепление степеней сравнения прилагательных.</p>

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	100	высокая	71	22	0	4,1
		93	достаточная	36	35	4	3,3
8	Б	100	высокая	79	17	0	4,3
		100	высокая	75	24	0	3,8
8	В	100	высокая	79	22	0	4
		56	низкая	19	46	7	2,8
8	Г	100	высокая	71	21	0	3,9
		54	низкая	15	47	6	2,8
8	Д	100	достаточная	31	31	0	3,3
		93	достаточная	60	31	3	3,6
8	Е	100	высокая	75	25	0	3,9
		91	достаточная	18	39	1	3,2
Среднее по параллелям		90,5	достаточная	52,4	30	21	3,58

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90,5% (ниже показатели у вторых групп 8В и 8Г), результативность достаточная, качество обученности 52,4% (ниже показатели у вторых групп 8В, 8Г, 8Е), показатель неуспешности 30% (выше показатели у вторых групп 8В, 8Г, 8Е). Не освоили стандарт образования 21 человек. Средний балл 3,58 (ниже у 8Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1.Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)</p> <p>2.Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)</p> <p>3.Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.</p>	<p>1. Чередовать чтение вслух и про себя, отвечать на вопросы на восприятие прочитанного.</p> <p>2. Тренировать просмотровое и поисковое чтение.</p> <p>3. При выполнении различных лексико-грамматических упражнений находить глагол в каждом предложении, описывать его функционал.</p>

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	80	высокая	80	23	2	4
		69	низкая	31	44	4	3
9	Б	85	высокая	69	25	2	3,7
		100	низкая	8	47	0	3,1
9	В	89	достаточная	50	32	0	3,4
		70	низкая	20	54	3	3
9	Г	87	высокая	60	30	2	3,5
		100	высокая	50	28	0	3,6
9	Д	100	высокая	92	12	0	4,5
		100	высокая	31	26	0	3,5
9	Е	100	высокая	80	22	0	3,8
		100	высокая	40	29	0	3,5
Среднее по параллелям		90	достаточная	50,9	31	13	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 90% (ниже показатели у 9А, 9В), результативность достаточная, качество обученности 50,9% (ниже показатели у вторых групп всех классов), показатель неуспешности 31% (выше показатели у вторых групп 9А, 9Б, 9В). Не освоили стандарт образования 13 человек. Средний балл 3,55 (ниже у вторых групп 9А, 9Б, 9В)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; PresentPerfect; PresentContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них 2.Степени сравнения прилагательных и наречий. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Определять типы предложений, тренировать порядок слов. 2. Выполнять упражнения на отработку степеней сравнения прилагательных и наречий. 3.Находить в тексте модальные глаголы. 4.Выполнять упражнения на тренировку употребления различных местоимений.

<p>4. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.</p> <p>5. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p> <p>6. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th</p>	<p>5. Определять временную форму глагола в каждом предложении.</p> <p>6. При выполнении лексических упражнений обращать внимание на словообразование разных частей речи.</p>
---	--

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	достаточная	43	33	0	3,8
		100	высокая	80	30	0	3,5
10	Б	100	высокая	69	24	0	3,8
		86	высокая	50	30	2	3,7
Среднее по параллелям		96,5	высокая	60,5	29,25	2	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96,5% (ниже показатели у 10Б), результативность высокая, качество обученности 60,5% (ниже показатели у вторых групп каждого класса), показатель неуспешности 29,25% (выше показатели у 10А). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,7 (ниже у вторых групп)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы телевидения и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)	1. Проводить аудирование на каждом уроке.

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	100	достаточная	27	33	0	3,3
	100	высокая	62	24	0	3,8
11 Б	94	высокая	31	30	1	3,3
	100	высокая	75	20	0	3,8
Среднее по параллели	96,5	высокая	48,75	26,75	1	3,55

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96,5% (ниже показатели у 11Б), результативность высокая, качество обученности 48,75% (ниже показатели у первых групп обоих классов), показатель неуспешности 26,75% (выше показатели у первых групп обоих классов). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,55 (ниже у первых групп обоих классов)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению 11а	1. Тренировать навыки написания письма на каждом уроке.

Средние показатели обученности по английскому языку

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	97,25	72,1	19,2	4,1
6 классы	78,1	41	36,4	3,2
7 классы	87,6	44,9	32,8	3,45
8 классы	90,5	52,4	30	3,58

9 классы	90	50,9	31	3,55
Итого по основной школе	88,69	52,26	29,88	3,58
10 классы	96,5	60,5	29,25	3,7
11 классы	96,5	48,75	26,75	3,55
Итого по средней школе	96,5	54,6	28	3,6

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: история

Параллель 5-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5 А	100	Высокая	67	22	0	3,8
5 Б	100	Высокая	71	22	0	3,9
5 В	100	Высокая	75	15	0	4,2
5 Г	100	Высокая	63	23	0	3,8
5 Д	100	Высокая	79	19	0	3,9
5 Е	100	Высокая	72	20	0	3,9
Среднее по параллелям	100	Высокая	71,1	20,1	0	3,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у), результативность Высокая , качество обученности 71,1% (ниже показатели у 5 Г), показатель неуспешности 20,1% (выше показатели у 5 Г). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,9 (ниже у 5 А И 5 Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1.Установить хронологическую последовательность событий	2 .Работа с изображением	1. Можно завести тетрадь, в которой будут записаны исторические даты. 2. Можно использовать карточки-задания, в которых нужно указать основные памятники культуры или известные исторические личности.

Параллель 6-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

6	А	100	высокая	52	29	0	3,6
6	Б	100	высокая	62	24	0	3,8
6	В	100	высокая	44	28	0	3,2
6	Г	100	высокая	48	31	0	3,6
6	Д	100	высокая	69	21	0	3,9
6	Е	100	высокая	43	29	0	3,6
Среднее по параллели		100	высокая	53	27	0	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у), результативность высокая, качествообученности 53% (ниже показатели у 6 а, бв, бг, бд), показатель неуспешности 27 % (выше показатели у ба, бв,бд, бе). Не освоили стандарт образования щ человек. Средний балл 3,6 (ниже у б в)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Историческая хронология. Счёт лет в истории 2. Анализ исторических источников 3.Работа с исторической картой	1. Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений. 2. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты 3. Самостоятельно анализировать исторические источники 4.Продолжить работу с исторической картой

Параллель 7-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	100	Достаточная	71	31	0	3,6
7 Б	100	Высокая	73	34	0	3,7
7 В	100	Высокая	69	29	0	3,5
7 Г	100	Достаточная	65	39	0	3,3
7 Д	100	Достаточная	68	32	0	3,5
7 Е	100	Достаточная	70	31	0	3,6

Среднее по параллели	100	Достаточная	69,3	32,6	0	3,5
-----------------------------	-----	-------------	------	------	---	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% (ниже показатели у), результативность Достаточная, качествообученности 69,3 % (ниже показатели у 7 Г), показатель неуспешности 32,6% (выше показатели у 7 Г). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,5(ниже у 7 Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Работа с письменными, изобразительными историческими источниками) 2 Работа с картой	1. Карточка-задание, заполнить основные памятники культуры, известные исторические личности 2. Выполнить задание с исторической картой (заполнение индивидуальной карты, обозначить границы государства).

Параллель 8-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 А	100	высокая	70	25	0	3,7
8 Б	100	высокая	58	25	0	3,7
8 В	100	достаточная	32	31	0	3,4
8 Г	100	высокая	58	27	0	3,6
8 Д	100	высокая	48	27	0	3,5
8 Е	100	высокая	63	25	0	3,7
Среднее по параллели	100	высокая	55	26,6	0	3,6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 % (ниже показатели у), результативность высокая , качество обученности 55 % (ниже показатели у 8 В в,8 Д), показатель неуспешности 26,6 % (выше показатели у8 В, 8 Г, 8 Д). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 8 В, 8 Д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
--	--

<p>1. В заданиях допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий.</p> <p>2. допущены ошибки на знание фактов.</p> <p>3. учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.</p>	<p>1. Формировать умения и навыки определять хронологическую последовательность событий, явлений.</p> <p>2. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.</p> <p>3. Уделять больше времени работе с исторической картой и иллюстративным материалом;</p> <p>4. Развивать умение выделять причинноследственные связи между событиями и правильно указывать</p>
--	--

Параллель 9-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9 А	100	высокий	59	33	0	3,6
9 Б	100	высокий	40	22	0	4
9 В	100	высокий	50	32	0	3,5
9 Г	100	высокий	48	32	0	3,5
9 Д	100	высокий	48	32	0	3,5
9 Е	100	достаточная	41	35	0	3,4
Среднее по параллели	100	высокий	56	34	0	3,5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая, качество обученности в 56% (ниже показатели у 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Е), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 9Е). Стандарт образования освоили все . Средний балл 3,5 (ниже у 9Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Знание дат / Знание исторических фактов (задание с выбором ответа)	1. Повторить темы: Реформы местного управления. Учреждение Главного магистрата. Указ о престолонаследии. Повышение роли дворянства в управлении страной. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Переписи населения (ревизии). Введение подушной подати

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	82	Высокая	39	29	5	3,3
10	Б	73	достаточная	38	33	7	3,2
Среднее по параллели		77,5	высокая	38,5	31	6	3,25

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 77,5 % (ниже показатели у 10б), результативность высокая, качество обученности 38,5% (ниже показатели у 10б), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 10а). Не освоили стандарт образования 12 человек. Средний балл 3,25 (ниже у 10б)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок				
1. Раскрыть причины вступления России в Первую мировую войну. 2. Раскрыть последствия Первой мировой войны для России		1. Отработка заданий на определение признаков понятий. 2. Отработка теории на практических заданиях 3. Индивидуальная работа с обучающимися				

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	Высокая	71	21	0	4,1
11	Б	100	Высокая	80	18	0	3,7
Среднее по параллели		100	Высокая	75,5	19,5	0	3,9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 % (ниже показатели у), результативность высокая , качество обученности 75,5% (ниже показатели у 10 А), показатель неуспешности 19,5 % (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,9 (ниже у 10 Б)

Задания, с которыми справились менее 50%		Пути устранения типичных ошибок				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

класса	
1. Трудности вызывает умение устанавливать причинно-следственные связи, 2. Слабое знание исторических фактов, к которым в широком понимании можно отнести знание хронологии, исторических личностей, фактов истории культуры, географических объектов, непосредственно связанных с событиями истории России	Продолжить работу 1) на знание понятий, терминов (понятийные диктанты); 2) на аргументацию исторических фактов (задания: факт-тезис его подтверждающий или наоборот); 3) работа с исторической картой (работа с историческими атласами и контурными картами на уроке и в качестве д/з); 4) работа с текстом исторического источника (разбор исторических документов по заданному алгоритму)

Средние показатели обученности по ИСТОРИИ:

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	100	71,1	20,1	3,9
6 классы	100	53	27	3,6
7 классы	100	69,3	32,6	3,5
8 классы	100	55	26,6	3,6
9 классы	100	56	34	3,5
Итого по основной школе	100	60,88	28,6	3,6
10 классы	77,5	38,5	31	3,25
11 классы	100	75,5	19,5	3,9
Итого по средней школе	88,75	57	25,25	3,6

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

Обществознание

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	84	Высокая	56	24	4	3,6
8	Б	89	Высокая	41	29	3	3,3
8	В	70	Достаточная	37	35	8	3,2
8	Г	90	Высокая	38	27	2	4,3
8	Д	81	Высокая	38	30	5	3,2
8	Е	90	Достаточная	20	32	2	3,1
Среднее по параллелям		84	Высокая	38	29,5	4	3,45

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 84% (ниже показатели у 8в, 8д), результативность высокая, качество обученности 38% (ниже показатели у 8в, 8е), показатель неуспешности 29,5% (выше показатели у 8в, 8д, 8е). Не освоили стандарт образования 28 человек. Средний балл 3,45 (ниже у 8б, 8в, 8д, 8е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок	
1.Определение особенностей юридической ответственности несовершеннолетних. 2. Дать определение понятию «правонарушение» 3. Права и обязанности работников		1. Отработка заданий на определение признаков понятий. 2. Отработка теории на практических заданиях 3. Индивидуальная работа с обучающимися	

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	100	высокий	58	29	0	3,7

9	Б	100	высокий	65	24	0	3,8
9	В	100	высокий	67	27	0	3,8
9	Г	100	высокий	82	22	0	4,1
9	Д	100	высокий	56	28	0	3,7
9	Е	100	высокий	56	30	0	3,6
Среднее по параллели		100	высокий	63	29	0	3,7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая , качество обученности 63% (ниже показатели у 9А,9Д,9Е), показатель неуспешности 29% (выше показатели у 9Е). Освоили стандарт образования все. Средний балл 3,7% (ниже у 9Д, 9Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук.	1. Повторить элементы в темах: Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальная мобильность.

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	100	высокая	79	18	0	3,8
10 Б	83	высокая	74	19	4	3,9
Среднее по параллели	91,5	высокая	76,5	18,5	2	3,85

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 91,5% (ниже показатели у 10б), результативность высокая, качество обученности 76,5% (ниже показатели у 10б), показатель неуспешности 18,5% (выше показатели у 10б). Не освоили стандарт образования 4 человека. Средний балл 3,85 (ниже у 10а)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий
--	--

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	92	достаточная	32	35	2	3,3
11 Б	81	высокая	44	27	5	3,5
Среднее по параллели	86,5	высокая	38	31	3,5	3,4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 86,5% (ниже показатели у 11б), результативность высокая, качество обученности 38% (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 31% (выше показатели у 11а). Не освоили стандарт образования 7 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 11а)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Определение признаков мышления.	1. Повторение тем с западающими показателями 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Анализ ошибок, решение аналогичных заданий

Средние показатели обученности по Обществознанию:

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
8 классы	84	38	29,5	3,45
9 классы	100	63	29	3,7
Итого по основной школе	92	50,5	29,25	3,6
10 классы	91,5	76,5	18,5	3,85
11 классы	86,5	38	31	3,4
Итого по средней	89	57,25	24,75	3,6

школе				
-------	--	--	--	--

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики
2025-2026 уч. год
По предмету: Биология
Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемости	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	100	высокая	88	10	0	4,4
5	Б	100	высокая	97	14	2	4,8
5	В	93	высокая	86	17	3	4,3
5	Г	100	высокая	90	15	1	4,4
5	Д	94	высокая	79	14	2	4,5
5	Е	100	высокая	93	10	0	4,6
Среднее по параллели		97,8	высокая	88,8	13,3	1,3	4,5

Выводы: успеваемость по параллели составила 97,8 % (ниже показатели у показателей у 5в класса и 5д класса), результативность высокая (ниже показатели у показателей 5а класса, 5в класса, 5г класса, 5д класса ниже), качество обученности 88,8% (ниже показатели у 5в класса и 5д класса), показатель неуспешности 13,3 % (выше показатели у 5б, 5в, 5г, 5д классов). Не освоили стандарт образования человек – 8 человек. Средний балл 4,5 (ниже у 5а, 5в, 5г классов)

Задания, с которыми справились менее 50% класса				Пути устранения типичных ошибок			
1. Язык биологии: термины, понятия, символы. Источники биологических знаний: наблюдение, опыт и теория. Поиск информации с использованием различных источников информации 2. Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии. Значение биологических знаний для современного человека				1. На каждом уроке отрабатывать новые термины 2. При проведении практических работ, обращать внимание на последовательность проведения опыта или наблюдения. 3. При изучении тем уделять внимание на значение данной темы для современного человека			

Параллель 6-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемости	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	68	низкая	26	45	10	2,9
6	Б	97	достаточная	52	32	1	3,5
6	В	76	достаточная	34	40	7	3,1
6	Г	66	низкая	34	45	10	3

6	Д		88	достаточная	42	37	4	3,4
6	Е		59	низкая	23	50	9	2,8
Среднее по параллели			76	достаточная	35	41	7	3,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 76% (самый низкий показатель у 6Е), результативность достаточная, качество обученности 35% (ниже показатели у 6А и 6Е), показатель неуспешности 41 % (выше показатели у 6А и 6Е). Не освоили стандарт образования 41 человек. Средний балл 3,1 (ниже у 6А и 6Е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Научный метод изучения живой природы. 2. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Параллель 7-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемости	Результативности	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	90	достаточная	31	38	3	3,2
7 Б	92	достаточная	38	36	2	3,3
7 В	100	достаточная	42	35	1	3,5
7 Г	73	низкая	20	44	8	2,9
7 Д	91	низкая	39	43	5	3,3
7 Е	89	достаточная	50	35	3	3,4
Среднее по параллели	89	достаточная	37	38	3	3,3

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Растительные ткани. 2. Сравнительное изучение тканей растительного организма под микроскопом 3. Видоизменения листьев. Значение фотосинтеза в природе и для человека	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 89% (самый низкий показатель у 7Г), результативность достаточная, качество обученности 37% (ниже показатели у 7А и 7Г), показатель неуспешности 38 % (выше показатели у 7Г и 7Д). Не освоили стандарт образования 22 человека. Средний балл 3,3 (ниже у 7А и 7Г)

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	84	достаточная	35	37	5	3,3
8	Б	93	достаточная	50	33	2	3,4
8	В	53	низкая	22	50	15	2,8
8	Г	83	достаточная	59	38	6	3,4
8	Д	94	достаточная	48	33	2	3,4
8	Е	84	достаточная	39	38	5	3,4
Среднее по параллели		82	достаточная	42	38	6	3,3

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1.Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. 2. Мхи. Общая характеристика. 3. Водоросли. Общая характеристика.		1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 82% (самый низкий показатель у 8В), результативность достаточная, качество обученности 42% (ниже показатели у 8В), показатель неуспешности 38 % (выше показатели у 8В). Не освоили стандарт образования 35 человека. Средний балл 3,3 (ниже у 8А и 8В)

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	84	низкая	19	45	5	3
9	Б	100	высокая	65	23	0	3,9
9	В	74	достаточная	47	39	5	3,3
9	Г	65	низкая	35	47	12	3,1
9	Д	93	высокая	61	26	2	3,6
9	Е	97	высокая	61	28	1	3,7
Среднее по параллели		86	достаточная	48	34	4	3,4

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1. Общие признаки животных. Разнообразие животных. Форма, симметрия, размеры и окраска тела животных 2. Пресмыкающиеся. Общая характеристика. 3. Плоские, круглые, кольчатые черви. Общая характеристика. 4. Хордовые. Общая характеристика.		1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

5. Животные и среда обитания. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Жизненные формы животных	самостоятельной работы обучающихся
--	------------------------------------

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 86% (самый низкий показатель у 9Г), результативность достаточная, качество обученности 48% (ниже показатели у 9Г), показатель неуспешности 34 % (выше показатели у 9А и 9Г). Не освоили стандарт образования 25 человек. Средний балл 3,4 (ниже у 9А и 9Г)

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	100	высокая	97	11	1	4,6
10	Б	100	высокая	90	11	0	4,5
Среднее по параллели		10	высокая	93,5	11	0,5	4,5

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 93,5% (ниже показатели у 10 б класса), показатель неуспешности 11%. Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,5

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок	
1. Закономерности наследственности и изменчивости на организменном уровне организации биологических систем. Размножение организмов и передача генетической информации. Закономерности наследственности и изменчивости при бесполом размножении. Значение бесполого размножения 2. Биоэнергетика и её законы. Энергетические потребности клетки. Этапы энергетического обмена. Роль гормонов и ферментов в энергетическом обмене. Реакции энергетического обмена. Выделение и аккумулирование энергии. Брожение и его виды. Сравнение липидов и углеводов как источника энергии		1. При изучении тем в 10 классе уделить внимание на решение практических заданий	

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	96	высокая	52	23	1	3,9
11	Б	100	высокая	93	14	0	4,4

Среднее по параллели	98	высокая	75	18	1	4,1
-----------------------------	----	---------	----	----	---	-----

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Половое размножение. Комбинативная изменчивость при половом размножении. 2. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем.	1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение 2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов 3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатель у 11А), результативность высокая, качество обученности 75% (ниже показатели у 11А), показатель неуспешности 18 % (выше показатели у 11А). Не освоили стандарт образования 1 человек. Средний балл 4,1 (ниже у 11А)

Средние показатели обученности по: Биологии

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	97,8	88,8	13,3	4,5
6 классы	76	35	41	3,1
7 классы	89	37	38	3,3
8 классы	82	42	38	3,3
9 классы	86	48	34	3,4
Итого по основной школе	86,16	50,16	32,86	3,52
10 классы	100	93,5	11	4,5
11 классы	98	75	18	4,1
Итого по средней школе	99	84,25	19,5	4,3

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: география

Параллель 5-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5	А	96	высокая	86	15	1	4,2
5	Б	93	высокая	79	17	2	4
5	В	96	высокая	72	21	1	3,9
5	Г	74	высокая	52	28	4	3,4
5	Д	100	высокая	62	23	0	3,7
5	Е	97	высокая	72	19	1	3,9
Среднее по параллелям		93	высокая	70	20	1,5	3,8

Выводы: успеваемость по параллели составила 93 % (ниже показатели у 5 Г), результативность высокая, качество обученности 70% (ниже показатели у 5 Г и 5 Д), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 5 В, 5 Г и 5 Д). Не освоили стандарт образования 9 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 5 Г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1. Работа с географическим текстом (составить вопрос, найти определение географическому объекту в тексте)		1. Отработать умение работать с текстом, навыки составлять вопросы, выделять главное в тексте

Параллель 6-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6	А	100	достаточная	12	39	-	3,1
6	Б	100	высокая	48	28	-	3,6

6	В		92	достаточная	27	35	2	3,3
6	Г		97	достаточная	14	41	1	3,1
6	Д		100	достаточная	28	34	-	3,3
6	Е		85	достаточная	20	39	3	3,1
Среднее по параллели			96	достаточная	25	36	6	3,3

Выводы: успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели у бе -85%), результативность достаточная, качество обученности 25% (ниже показатели у бг), показатель неуспешности 36% (выше показатели у ба и бг. бе). Не освоили стандарт образования 6 человек. Средний балл 3,3 (ниже у ба, бг, бе)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок
1. План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах 2. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних процессов. Движение литосферных плит. Образование гор. Выветривание и его виды 3. Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана: шельф, срединно-океанические хребты, ложе Океана		1. Повторение тем 2. Работа с физ.картой полушарий, планом местности 3.Повторение основных понятий

Параллель 7-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7	А	100	достаточная	18	40	-	3,2
7	Б	100	достаточная	19	39	-	3,2
7	В	100	достаточная	44	31	-	3,4
7	Г	97	достаточная	15	40	1	3,2
7	Д	100	достаточная	24	34	-	3,3
7	Е	96	достаточная	42	31	1	3,4

Среднее по параллели	99	достаточная	27	36	2	3,3
-----------------------------	----	-------------	----	----	---	-----

Выводы: успеваемость по параллели составила 99% (ниже показатели у 7г и 7е), результативность достаточная, качество обученности 27% (ниже показатели у 7а, 7б, 7г), показатель неуспешности 36% (выше показатели у 7а и 7г). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,3(ниже у 7а, 7б, 7г)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Круговороты веществ как основа единства природных комплексов. Круговороты воды, газов, горных пород, биогенного вещества</p> <p>2 Свойства атмосферы. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур. Вода в атмосфере, влажность воздуха.</p>	<p>1. Повторить, как происходит круговорот веществ</p> <p>2. Повторить понятия по теме «Атмосфера», отработать решение задач по темам «Температура. Атмосферное давление»</p>

Параллель 8-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 А	41	низкая	14	48	11	2,6
8 Б	52	низкая	28	43	12	2,8
8 В	42	низкая	23	44	13	2,8
8 Г	41	низкая	14	48	12	2,5
8 Д	48	достаточная	33	40	9	3,0
8 Е	83	достаточная	38	32	4	3,3
Среднее по параллели	51	низкая	25	42,5	8	2,8

Выводы: успеваемость по параллели составила 51% (ниже показатели у 8 А, 8 В, / Г и 8 Д), результативность низкая, качество обученности 25 % (ниже показатели у 8 А, 8 В и 8 Г), показатель неуспешности 42,5% (выше показатели у 8 А, 8 Б, 8 В и 8 Г). Не освоили стандарт образования 61человек. Средний балл 2,8 (ниже у 8 А, 8 Г)

Задания, с которыми справились менее 50%	Пути устранения типичных ошибок
---	--

класса		
1. Достопримечательности стран мира 2. Определение климата по климатической диаграмме 3. Определение страны по описанию		1. Проработать материал, который вызвал затруднения 2. Обратить внимание на работу с климатическими диаграммами в курсе физической географии России

Параллель 9-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9 А	92	достаточная	33	32	2	3,3
9 Б	96	достаточная	42	30	1	3,4
9 В	88	достаточная	31	37	2	3,2
9 Г	86	достаточная	21	39	4	3,1
9 Д	88	достаточная	23	37	3	3,1
9 Е	92	достаточная	24	36	2	3,2
Среднее по параллелям	90	достаточная	29	35	14	3,2

Выводы: успеваемость по параллели составила 90% (ниже показатели у 9в, 9г, 9д), результативность достаточная, качество обученности 29% (ниже показатели у 9г, 9д, 9е), показатель неуспешности 35% (выше показатели у 9в, 9г, 9д). Не освоили стандарт образования 14 человек. Средний балл 3,2 (ниже у 9г, 9д)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов 2 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей 3.Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России Народы и религии России. 4.Географические особенности размещения населения России. Основная полоса (зона) расселения	1. Повторить темы 2. Продолжить развитие умений работать с различными тематическими картами

Параллель 10-х классов

		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	96	высокая	71	24	1	3,8
10	Б	96	высокая	63	21	1	4
Среднее по параллели		96	высока	67	22,5	1	3,9

Выводы: успеваемость по параллели составила 96%, результативность высокая, качество обученности 67% (ниже показатели у 10 Б), показатель неуспешности 22,5% (выше показатели у 10 А). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,9 (ниже у 10 А)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Специализация экономического района 2. Топливно - энергетический комплекс 3. Определение субъекта РФ по краткому описанию	1. Проработать материал, который вызвал затруднения 2. Обратить внимание на специализацию экономических районов, при изучении темы «Хозяйство мира»

Параллель 11-х классов

		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	83	33	-	3,8
11	Б	96	высокая	81	32	1	3,9
Среднее по параллели		98	высокая	82	32,5	0,5	3,85

Выводы: успеваемость по параллели составила 98 % (ниже показатели у 11 б), результативность высокая 78%, качество обученности 82% (ниже показатели у 11б), показатель неуспешности 32.5% (выше показатели у 11а). Не освоили стандарт образования человек 0.5. Средний балл 3,85 (ниже у 11а)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

<p>1. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>2 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизведения населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.</p>	<p>1.Отработка умений работать с различными тематическими картами</p> <p>2. Выполнение заданий на определение закономерностей, выявление главных особенностей населения мира</p>
--	--

Средние показатели обученности по: Географии

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	93	70	20	3,8
6 классы	96	25	36	3,3
7 классы	99	27	36	3,3
8 классы	51	25	42,5	2,8
9 классы	90	29	35	3,2
Итого по основной школе	85,8	35,2	33,9	3,28
10 классы	96	67	22,5	3,9
11 классы	98	82	32,5	3,85
Итого по средней школе	97	74,5	27,5	3,8

**Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики
2025-2026 уч. год
По предмету: физика**

Параллель 7-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7	А	100	высокая	36	30	0	3,5
7	Б	100	высокая	58	27	0	3,7
7	В	100	высокая	58	27	0	3,7
7	Г	100	достаточная	21	35	0	3,3
7	Д	100	достаточная	19	35	0	3,3
7	Е	100	достаточная	32	34	0	3,3
Среднее по параллели		100	достаточная	37,3	31,3	0	3,5

Выводы :успеваемость по параллели составила 100 %, результативность достаточная , качество обученности 37, % (ниже показатели у 7а, 7г, 7д, 7е), показатель неуспешности 31,3 % (выше показатели у7 г,д,е). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,5 (ниже у 7г,д,е)

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок	
1. Наблюдение и эксперимент. Проведение наблюдений на примере нагревания и кипения воды	2 Прямые измерения физических величин. Физические приборы	1. Повторить прямые измерения физических величин. Физические приборы	Наблюдение и эксперимент. Проведение наблюдений на примере нагревания и кипения воды

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	100	достаточная	48	34	-	3,6
8	Б	88	достаточная	46	37	3	3,3

8	В	78	низкая	33	45	6	3,2
8	Г	88	высокая	69	23	3	3,8
8	Д	77	высокая	63	28	7	3,7
8	Е	78	высокая	53	29	6	3,5
Среднее по параллели		89	достаточная	42	39	9	3,4

Выводы: успеваемость по параллели составила 89% (ниже показатели у 8д), результативность достаточная, качество обученности 42 % (ниже показатели у 8в), показатель неуспешности 39% (выше показатели у 8а). Не освоили стандарт образования 9 человек. Средний балл 3,4 (ниже у8б и 8в).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Решение задач на определение скорости, пути и времени равномерного движения, средней скорости при неравномерном движении. 2.Решение задач с использованием формулы давления твердого тела. 3. Решение задач с использованием правила равновесия рычага.	1. Отработка вычислительных навыков 2, Повторение тем: Механическое движение. Давление твердых тел. Простые механизмы. 3. Отработка оформления физических задач

Параллель 9-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9 А	86	достаточная	34	39	3	3,2
9 Б	94	достаточная	63	31	2	3,6
9 В	68	низкая	21	47	6	3,2
9 Г	93	высокая	70	30	1	3,8
9 Д	97	высокая	86	25	1	4
9 Е	94	достаточная	53	31	2	3,6
Среднее по параллели	88,7	достаточная	54,5	33,8	15	3,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 88,7% (ниже показатели у 9а, 9в), результативность достаточная, качество обученности 54,5% (ниже показатели у 9а, 9в, 9е), показатель неуспешности 33,8% (выше показатели у 9а, 9в.). Не освоили стандарт образования 15 человек. Средний балл 3,6 (ниже у 9а, 9в).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. 2. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников. 3. Механическая работа 4. Работа и мощность электрического тока Сила тока. Напряжение.	1. Отработка основных формул и понятий, используя открытый банк заданий по физике ОГЭ. 2. Выполнение заданий на логику (использование заданий на соответствие, заполнение структурных схем). 3. Отработка вычислительных ошибок. 4. Отработка заданий по электрическим схемам.

Параллель 10-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10	А	93	высокая	67	23	1	3,7
10	Б	100	высокая	76	22	--	3,8
Среднее по параллелям		96,5		71,5	22,5	1	3,75

Выводы: успеваемость по параллели составила 96,5% (ниже показатели у 10а), результативность высокая, качество обученности 71,5% (ниже показатели у 10а), показатель неуспешности 22,5 % (выше показатели у 10а). Не освоил стандарт образования 1 человек. Средний балл 3,75 (ниже у 10а).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Перемещение, скорость (мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей 2. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координат, скорости, ускорения и пути материальной точки от времени. Графики этих зависимостей.	1. Отработка основных формул и понятий, используя открытый банк заданий по физике ЕГЭ. 2. Выполнение заданий на логику (использование заданий с графиками, выбирая верные утверждения). 3. Отработка вычислительных ошибок.

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	96%	достаточная	46%	32%	1	3,5
11 Б	97%	высокая	64%	25%	1	3,7
Среднее по параллели	96,5%	достаточная	55%	28,5%	2	3,6

Выводы: успеваемость по параллели составила 96,5% (немного ниже показатели у 11а), результативность достаточная, качество обученности 55% (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 28,5 % (выше показатели у 11б). Не освоили стандарт образования 2 человека. Средний балл 3,6 (ниже у 11а).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Решение задач по теме:Равномерное и равноускоренное движение. Зависимость координаты, скорости, ускорения пути от времени. 2.Решение задач по теме:Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели.	1. Отработка вычислительных навыков 2. Повторение тем: Механическое движение. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели.

Средние показатели обученности по: физике

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
7 классы	100	37,3	31,3	3,5
8 классы	89	42	39	3,4
9 классы	88,7	54,5	33,8	3,6
Итого по основной школе	92,5	44,6	34,7	3,5
10 классы	96,5	71,5	22,5	3,75
11 классы	96,5	55	28,5	3,6
Итого по средней школе	96,5	63	25,5	3,6

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: химия

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	100	высокая	74	19	0	4
8	Б	100	высокая	63	26	0	3,7
8	В	100	высокая	56	25	0	3,8
8	Г	96	высокая	59	25	4	3,7
8	Д	100	высокая	54	25	0	3,8
8	Е	100	достаточная	52	31	0	3,6
Среднее по параллели		99,33	высокая	59,67	21	0,67	3,76

Выводы: успеваемость по параллели составила 99,33 % (ниже показатели у 8г класса), результативность высокая, качество обученности 59,67 % (ниже показатели у 8в, 8д, 8е), показатель неуспешности 21 % (выше показатели у 8б 8в,8г, 8д, 8е). Не освоили стандарт образования 4 человека. Средний балл 3,76 (ниже у 8е).

Задания, с которыми справились менее 50% класса		Пути устранения типичных ошибок	
1. Состав и строение атомов. 2. Физические и химические явления. 3. Чистые вещества и смеси.		1. Повторить темы: состав и строение атома. 2. Повторить темы: физические и химические явления, чистые вещества и смеси.	

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	100	высокая	52	25	0	3,6

9	Б		100	высокая	74	20	0	4
9	В		100	высокая	61	21	0	3,9
9	Г		100	высокая	70	22	0	3,8
9	Д		100	высокая	79	23	0	4
9	Е		100	достаточная	48	33	0	3,5
Среднее по параллели		100	высокая	64	24	0	0	3,8

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 64 % (ниже показатели у 9а,9в,9е), показатель неуспешности 24% (выше показатели у 9а, 9е). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 9а, 9е).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов Расчёты по химической формуле. 2. Расчёты массовой доли химического элемента в соединении, количества вещества, молярной массы, молярного объёма газов. Расчёт массовой доли вещества в растворе (процентная концентрация).	1. Повторить темы: количество вещества, молярная масса. 2. Отработать задачи на тему: массовой доли химического элемента в соединении, количества вещества, молярной массы, молярного объёма газов.

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	100	высокая	96	11	0	4,5
10 Б	100	высокая	97	19	0	4,3
Среднее по параллелям	100	высокая	96,5	15	0	4,4

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 96,5 % (ниже показатели у 10а), показатель неуспешности 15 % (выше показатели у 10б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,4 (ниже у 10б).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

1. Работа с органическими веществами в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов и правилами обращения с ними 2. Способы переработки нефти: ректификация (перегонка) и крекинг.	быту	1. Повторить темы: органические вещества и работа с ними в соответствии с инструкциями. 2. Повторить способы переработки нефти: ректификация (перегонка) и крекинг
--	------	---

Параллель 11-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11	А	100	высокая	75	22	0	3,8
11	Б	100	высокая	88	18	0	4
Среднее по параллели		100	высокая	81,5	20	0	3,9

Выводы: успеваемость по параллели составила 100 %, результативность высокая, качество обученности 81,5 % (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 20 % (выше показатели у 11а). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 3,9(ниже у 10 а).

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
<p>1. Основные научные методы познания веществ и химических реакций: наблюдение, эксперимент, моделирование.</p> <p>2. Понятие об экологической грамотности. Химическое загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, связанные с получением и применением органических веществ.</p> <p>3. Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества</p>	<p>1. Повторить основные методы познания веществ.</p> <p>2. Проработать темы: химические загрязнения, экологические загрязнения, связанные с получение органических веществ.</p> <p>3. Порешать задачи на: Определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества.</p>

Средние показатели обученности по: Химии

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл

		(%)		
8 классы	99,33	75,33	21	3,76
9 классы	100	76,33	24	3,8
Итого по основной школе	99,67	75,83	22,5	3,78
10 классы	89	96,5	15	4,4
11 классы	77,5	81,5	20	3,9
Итого по средней школе	83,25	89	17,5	4,15

Информационная справка о результатах входной/стартовой диагностики

2025-2026 уч. год

По предмету: Основы безопасности и защиты Родины

Параллель 8-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8	А	100	высокая	79	19	2	4,3
8	Б		высокая	68	21	1	4,1
8	В		достаточная	78	34	7	4,1
8	Г		достаточная	72	34	7	4,2
8	Д		высокая	66	20	7	4
8	Е		высокая	92	29	6	4,4
Среднее по параллелям		100	высокая	78,5	26,16	30	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 % , результативность высокая, качество обученности 78,5% (ниже показатели у 8д, 8б), показатель неуспешности 26,16% (выше показатели у 8в, 8г). Не освоили стандарт образования 30 человек. Средний балл 4,1

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1. Обсуждение, решение задач, ответы на вопросы по теме.

Параллель 9-х классов

Класс		Показатели диагностики					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9	А	100	высокая	58	25	нет	3,7
9	Б		высокая	81	17	нет	4,2

9	В	100	достаточная	60	35	4	3,9
9	Г	100	достаточная	39	31	1	3,5
9	Д	100	высокая	77	17	нет	4,2
9	Е	97	высокая	58	24	1	3,8
Среднее по параллели		99,5	высокая	62,16	24,83	6	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 99,5% (ниже показатели у 9е), результативность высокая, качество обученности 62,16% (ниже у 9г) , показатель неуспешности 24,83% (выше показатели у 9в, 9г). Не освоили стандарт образования 6 человек. Средний балл 3,88

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Роль безопасности в жизни человека, общества, государства 2. Факторы влияющие на здоровье человека 3. Порядок действий при различных ЧС	1. Обсуждение, решение задач, ответы на вопросы по теме. 2. Обсуждение, решение задач, ответы на вопросы по теме. 3. Повторение, разбор порядка действий при различных ЧС.

Параллель 10-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10 А	100	высокая	86	14	нет	4,3
10 Б	100	высокая	54	23	нет	3,9
Среднее по параллели	100	Высокая	70	18,5	Нет	4,1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% результативность высокая , качество обученности 70 % (ниже показатели у 10б), показатель неуспешности 18,5 % (выше показатели у 10б). Не освоили стандарт образования 0 человек. Средний балл 4,1 (ниже у 10б)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
---	---------------------------------

1. Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1. Обсуждение, решение задач, ответы на вопросы по теме.
--	--

Параллель 11-х классов

Класс	Показатели диагностики					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 А	100	низкая	56	43	7	3,6
11 Б	100	достаточная	62	31	5	4,1
Среднее по параллели	100	Достаточная	59	37	12	3,8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100 % (ниже показатели у), результативность достаточная, качество обученности 59% (ниже показатели у 11а), показатель неуспешности 37% (выше показатели у 11 а). Не освоили стандарт образования 12 человек. Средний балл 3,8 (ниже у 11а)

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1.Роль безопасности в жизни человека, общества, государства 2. Порядок действий при различных ЧС)	1. Обсуждение, решение задач, ответы на вопросы по теме. 2. Повторение, разбор порядка действий при различных ЧС.

Средние показатели обученности по: Основы безопасности и защиты Родины

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
8 классы	100	78,5	26,16	4,1
9 классы	99,5	62,16	24,83	3,8
Итого по основной школе	99,75	70,33	25,5	3,95
10 классы	100	70	18,5	4,1

11 классы	100	59	37	3,8
Итого по средней школе	100	64,5	27,75	3,95

Средние показатели обученности по школе

Параллель	Показатели вводного контроля			
	Успеваемость (%)	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Средний балл
5 классы	89,96	73,49	18,75	4,07
6 классы	74,16	39,09	36,73	3,31
7 классы	78,18	44,16	34,44	3,41
8 классы	74,86	46,26	36,67	3,39
9 классы	76,06	47,79	34,94	3,39
Итого по основной школе	80,46	51,59	32,05	3,52
10 классы	81,21	64,5	24,21	3,81
11 классы	84,32	60,56	28,52	3,69
Итого по средней школе	82,77	59,93	26,74	3,75

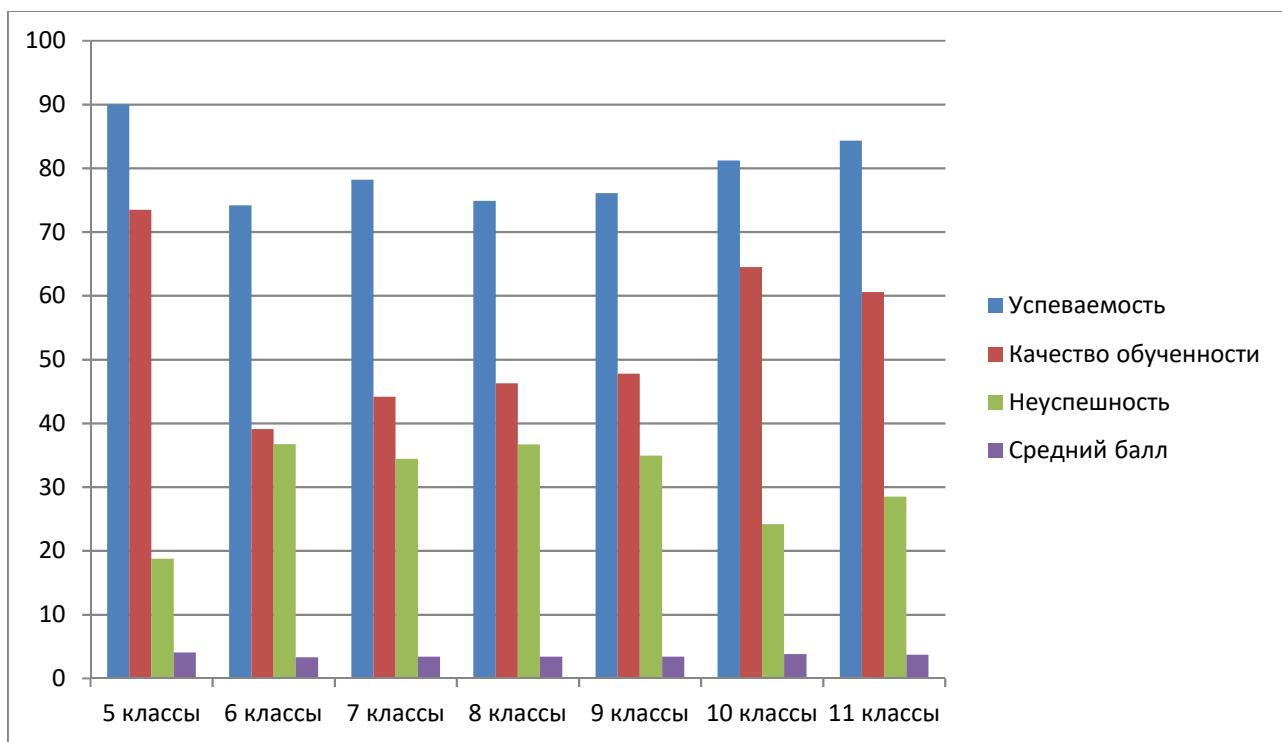


Рисунок 1 Средние показатели входной/стартовой диагностики по параллелям

Рекомендации:

На уровне администрации провести классно-обобщающий контроль в параллели 8-х классов, родительское собрание в параллели 9-х классов (слабоуспевающие и низкомотивированные учащиеся).
На уровне методических объединений проанализировать результативность входной диагностики, выявить проблемные компоненты, составить план мероприятий по коррекции результатов

обучающихся. Запланировать темы для заседаний методических объединений , семинаров, открытых уроков, направленных на устранение типичных проблем

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты входной диагностики в части типичных ошибок, проводить ежеурочное повторение изученного с целью коррекции результатов обучающихся. Сформировать списки учащихся для индивидуальной дифференциальной работы: 1. Учащиеся с устойчивыми высокими результатами; 2. учащиеся с нестабильными результатами; 3.учащиеся с низкими результатами.