

## Информационная справка

### **о результатах проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающимися 7-х классов в условиях введения ФГОС в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 2022/2023 учебный год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)», от 30 августа 2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году» и от 08.12.2022 г. № 02/2783 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов».

РИКО ИП в 7-х классах разработано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ПООП ООО, программой формирования УУД (раздел 2.1 ПООП ООО).

Данное исследование проводится среди обучающихся 7-х классов в виде диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (ИП). Оно представляет собой выполнение обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучающимся были представлены следующие типы проектов:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Темы проектов представлены по каждому типу по шести направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению.

Класс	Количество человек в классе	Количество человек, выполнявших проект	ОВЗ	Участие учащихся с ОВЗ в выполнении ИП
7а	31	31	---	
7б	31	31	--	
7в	31	31	--	
7г	31	30	1	Нет
7д	31	31	--	
7е	30	27	2	Нет Нет
<b>всего</b>	185	181 (1 выбыл)	3	

класс	7а	7б	7в	7г	7д	7е	всего	%
информационно-познавательный	6	12	10	12	11	7	<b>58</b>	<b>32 %</b>
исследовательский	5	5	3	4	8	1	<b>26</b>	<b>14 %</b>
социальный	11	5	5	5	5	10	<b>41</b>	<b>23 %</b>
творческий	9	9	13	9	7	9	<b>56</b>	<b>31 %</b>
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>181</b>	

<b>Количество участников проекта из числа педагогов - наставников</b>	<b>Фамилия наставников, участвующих в РИКО ИП</b>	<b>Количество обучающихся в 7-х классах, выполняющих проект у данного наставника</b>
24	Гордеева Елена Раильевна	5
	Топунова Валентина Григорьевна	1
	Михайлова Александра Михайловна	8
	Озерова Ирина Анатольевна	6
	Безгина Юлия Феликсовна	9
	Курманова Альфия Рашидовна	5
	Пундик Елена Викторовна	6
	Рычкова Елена Сергеевна	7
	Нурмухаметова Наталия Васильевна	9
	Кулаженко Марина Николаевна	11
	Троян Светлана Анатольевна	9
	Фаткуллина Айгуль Абдрахимовна	12
	Колоколова Ульяна Юрьевна	10
	Ситникова Юлия Максимовна	13
	Ишмаметьева Екатерина Ивановна	10
	Файзрахманова Ольга Алексеевна	12
	Лой Тамара Анатольевна	5
	Яковенко Марина Александровна	5
	Дьяконов Игорь Иванович	6
	Андреев Владимир Юрьевич	9
	Рудакова Елена Васильевна	7
	Астахов Виталий Николаевич	9
	Галина Лидия Ильдаровна	7
	Истомина Вера Юрьевна	1
		<b>182 (1 ребенок потом выбыл)</b>

класс	7а		7б		7в		7г		7д		7е		всего	
базовый уровень освоения	9	9	1	4	11	13	4	14	13	13	20	20	58	73
повышенный уровень освоения	22	17	30	27	20	18	26	16	18	14	7	7	123	99
недостаточный уровень освоения	--	5	--	--	--	--	--	--	--	2	--	2	--	9
	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Функциональная грамотность

В РИКО ИП приняло участие 181 человека из 185 – 97 % обучающихся 7-х классов. Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся на базовом уровне показали 58 человек – 32 %, повышенный уровень 123 человек – 68 %, недостаточный уровень – 0 %. Функциональная грамотность сформирована на базовом уровне у 73 человек – 40 %, на повышенном уровне у 99 человек – 55 %, на недостаточном уровне у 9 человек – 5 %.

Работали три дня: два класса защищали проекты в один день. Работало шесть экспертных комиссий в составе: Перемотина И.И., Челнокова М.В., Гладских О.С., Кондакова О.Д., Григорьева Т.А., Френцель Е.А., Панова ТЮ, Корпылева А.М., Глинина О.В., Колоколова У.Ю., Шестакова А.С., Терентьева И.Г. Эксперты показали себя компетентными и знающими все нюансы РИКО ИП 7 классов.

Независимыми наблюдателями выступили Зомерфельд Н.Э., Гордеева-Рогачева А.В., Жмурко Е.Г. с целью наблюдения открытости и объективности защиты ИП.

	Статус	Уровень сформированности и метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценивание проекта	Функциональная грамотность
7а	недостаточный	--	--	--	--	--	--	--	--	5
31	базовый	9	9	6	3	6	8	9	8	9
	повышенный	22	22	25	28	25	23	22	23	17
7б	недостаточный	--	--	--	--	--	--	--	--	--
31	базовый	1	--	--	--	--	--	--	--	4
	повышенный	30	31	31	31	31	31	31	31	27
7в	недостаточный	--	--	--	--	---	-	--	--	--
31	базовый	11	11	9	6	3	11	9	10	13
	повышенный	20	20	22	25	28	20	22	21	18
7г	недостаточный	--	--	--	--	--	--	--	--	--
30	базовый	6	6	2	4	7	7	3	2	14
	повышенный	24	24	28	26	23	23	27	28	16

7д	недостаточный	--	--	--	--	---	-	--	--	2
31	базовый	13	14	11	7	8	14	8	7	13
	повышенный	18	17	20	24	23	17	23	24	14
7е	недостаточный	--	--	--	--	--	--	--	--	2
27	базовый	19	19	19	6	15	19	11	14	19
	повышенный	8	8	8	21	12	8	16	13	6
ВСЕГО	недостаточный	--								9
	базовый	59	59	50	26	39	59	40	41	72
	повышенный	122	122	131	155	142	122	141	140	100
		181	181	181	181	181	181	181	181	181

#### Выводы:

1. Охват проектами в 2022/2023 учебном году составил 98 %. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся учителям, работающим в классах, реализующих ФГОС, планировать работу по организации исследовательской деятельности с первой учебной четверти, включая в свою работу и долговременные проекты.
2. Классным руководителям 5-9 классов, в рамках занятий «Индивидуального проекта», отрабатывать требования по оформлению индивидуального проекта и представлению презентации на публичной защите. Кроме этого, более подробно рассмотреть типы проектов (социальный, творческий, исследовательский и информационно-познавательный), раскрыть признаки и отличия каждого из них. Остановиться, при объяснении требований к оформлению, на списке используемой литературы и использовании сносок в работе. Выявленные предпочтения обучающихся в выборе типа проекта и образовательных областей для работы над темой проекта применять всем учителям предметникам при подготовке обучающихся к итоговому индивидуальному проекту.
3. Со всеми обучающимися, которые получили недостаточный уровень в сформированности метапредметных универсальных учебных действий, провести индивидуальную работу по выявлению личных интересов и привлечению к выполнению индивидуальных проектов

с учетом этого.

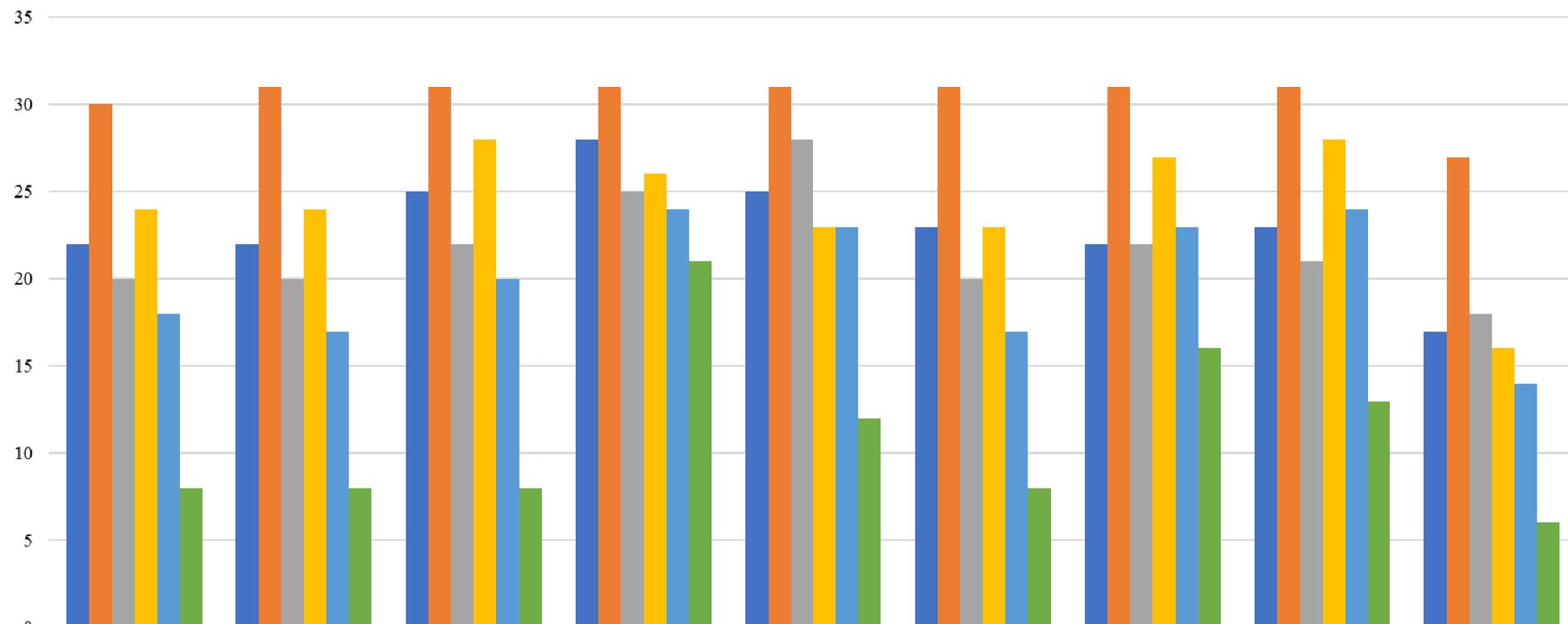
4. Использовать результаты исследования заместителям директора по учебной работе и руководителям методических объединений в качестве самодиагностики по реализации ФГОС ООО.
5. Объявить благодарность учителям – наставникам - Гордеевой Е.Р., Михайловой А.М., Озеровой И.А., Безгиной Ю.Ф., Курмановой А.Р.
6. Пундик Е.В., Рычковой Е.С., Нурмухаметовой Н.В., Кулаженко М.Н., Троян С. А., Фаткуллиной А.А., Колоколовой У.Ю., Ситниковой Ю. М.,
7. Ишмаметьевой Е.И., Файзрахмановой О.А., Лой Т.А., Яковенко М.А., Дьяконову И.И., Андрееву В.Ю., Рудаковой Е.В., Астахову В.Н., Галиной Л.И., Истоминой В.Ю.

# ВЫПОЛНЕНИЕ РИКО ИП 7 КЛАССЫ

■ повышенный ■ базовый ■ недостаточный

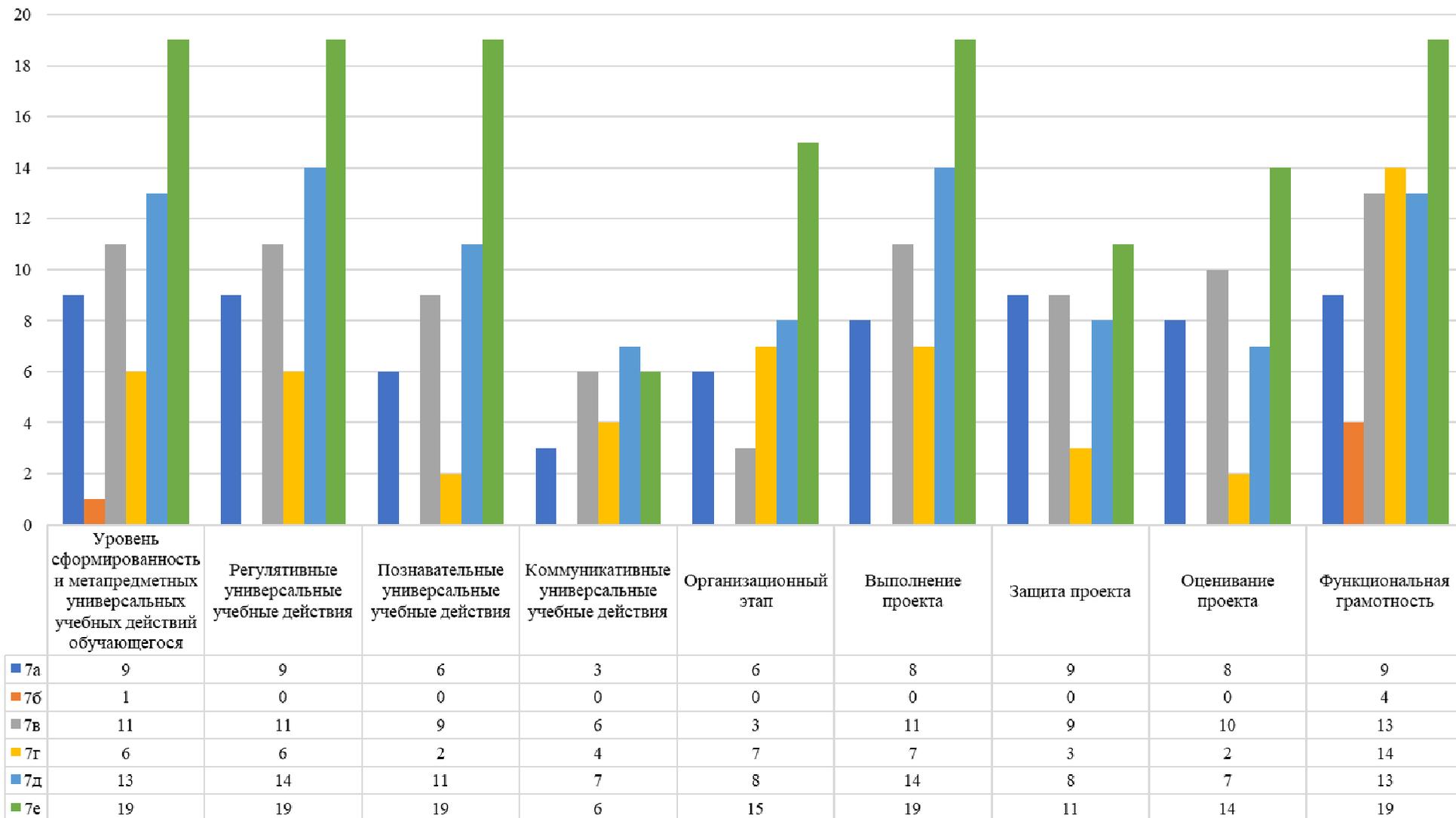


## Повышенный уровень усвоения

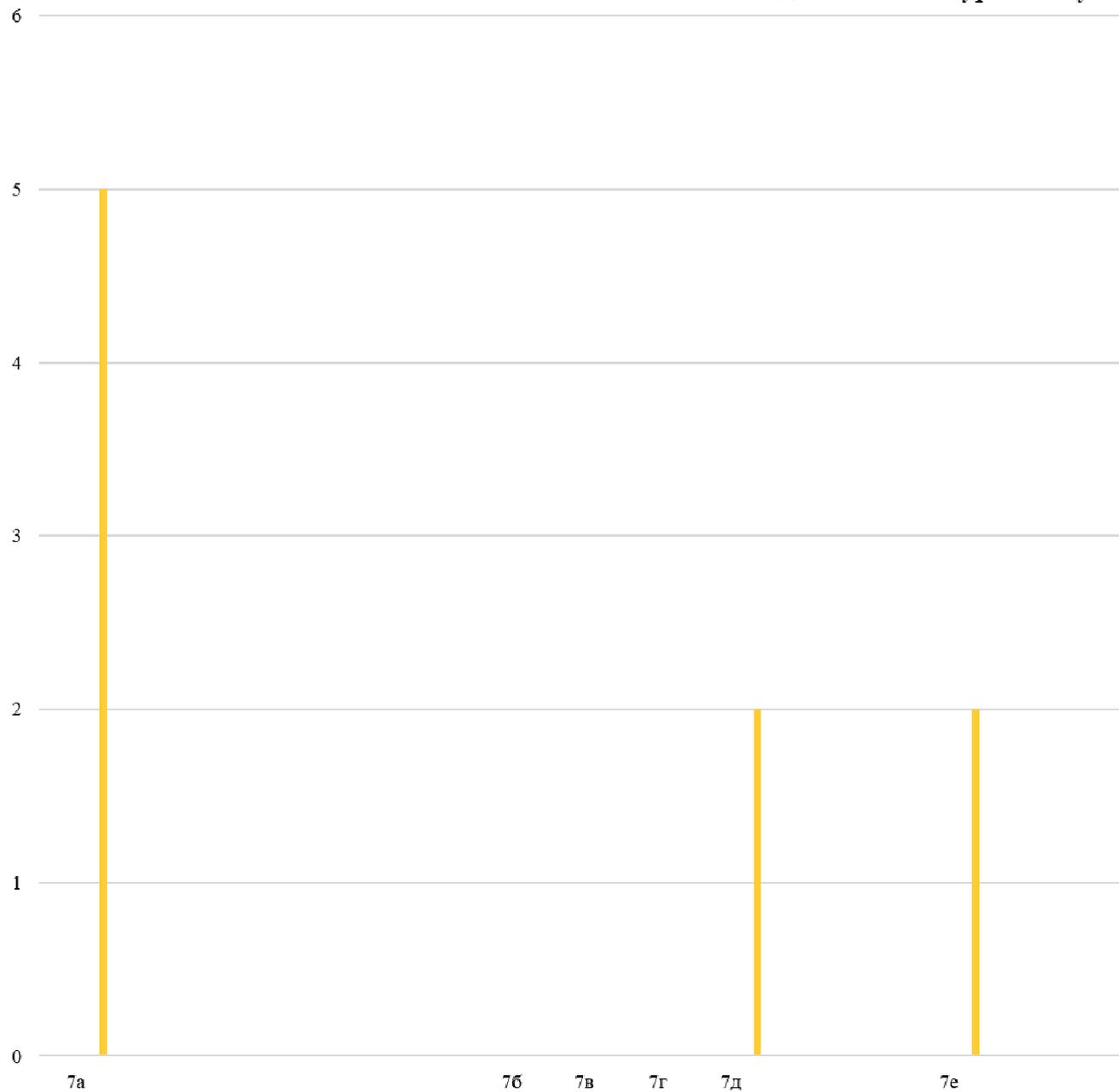


Группа	Уровень сформированности и метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценивание проекта	Функциональная грамотность
7а	22	22	25	28	25	23	22	23	17
7б	30	31	31	31	31	31	31	31	27
7в	20	20	22	25	28	20	22	21	18
7г	24	24	28	26	23	23	27	28	16
7д	18	17	20	24	23	17	23	24	14
7е	8	8	8	21	12	8	16	13	6

## Базовый уровень усвоения



## Недостаточный уровень усвоения



- Уровень сформированность и метапредметных универсальных учебных действий обучающегося
- Регулятивные универсальные учебные действия
- Познавательные универсальные учебные действия
- Коммуникативные универсальные учебные действия
- Организационный этап
- Выполнение проекта
- Защита проекта
- Оценивание проекта
- Функциональная грамотность

