**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИТОГОВАЯКОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**5 КЛАСС**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа включает 14 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За каждое правильно выполненное задание даётся 1 балл. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

***Ответом к заданиям является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.***

* 1. Укажите жизненные ситуации, связанные с хранением информации.

1. Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
2. Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына
3. Ученик читает текст параграфа
4. Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер телефона классного руководителя
5. Туристы фотографируется на фоне достопримечательностей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

* 1. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимается человеком, - для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| А) громкий  Б) светлый  В) сочный  Г) мягкий  Д) ароматный | 1) глаза  2) уши  3) нос  4) язык  5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристиками, соответствующие цифры – номера органов чувств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Количественные характеристики объектов окружающего мира – возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме:
2. числовой информации
3. текстовой информации
4. графической информации
5. звуковой информации (аудиоинформации)
6. видеоинформации

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Чтобы знать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов:

МОЛОКО, НЕРЕСТ, ТАРАКАН.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. принтер 2. процессор 3. монитор 4. сканер 5. графопостроитель | 1. джойстик 2. клавиатура 3. мышь 4. микрофон 5. акустические колонки |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

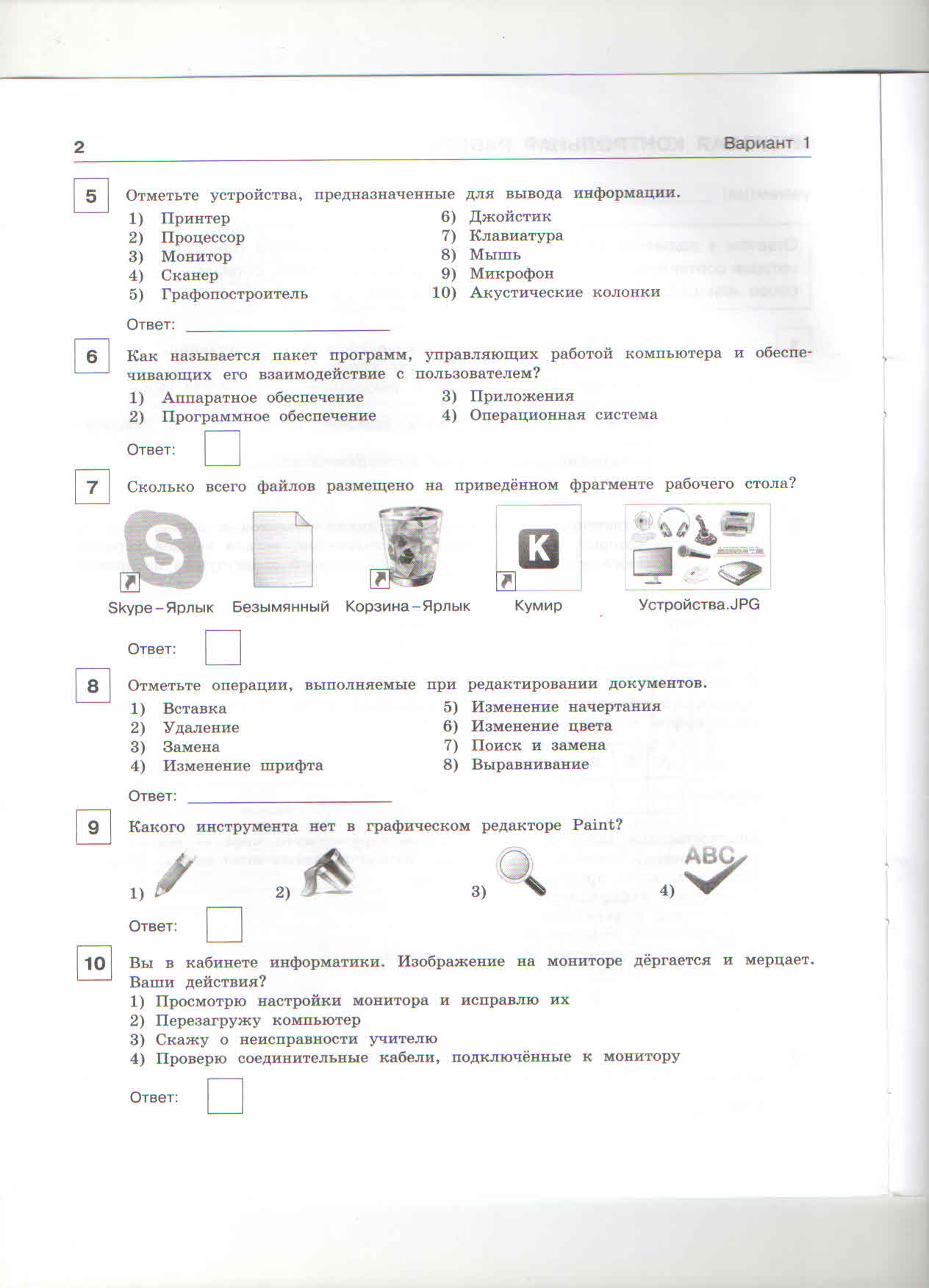
1. Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. аппаратное обеспечение 2. программное обеспечение | 1. приложения 2. операционная система |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

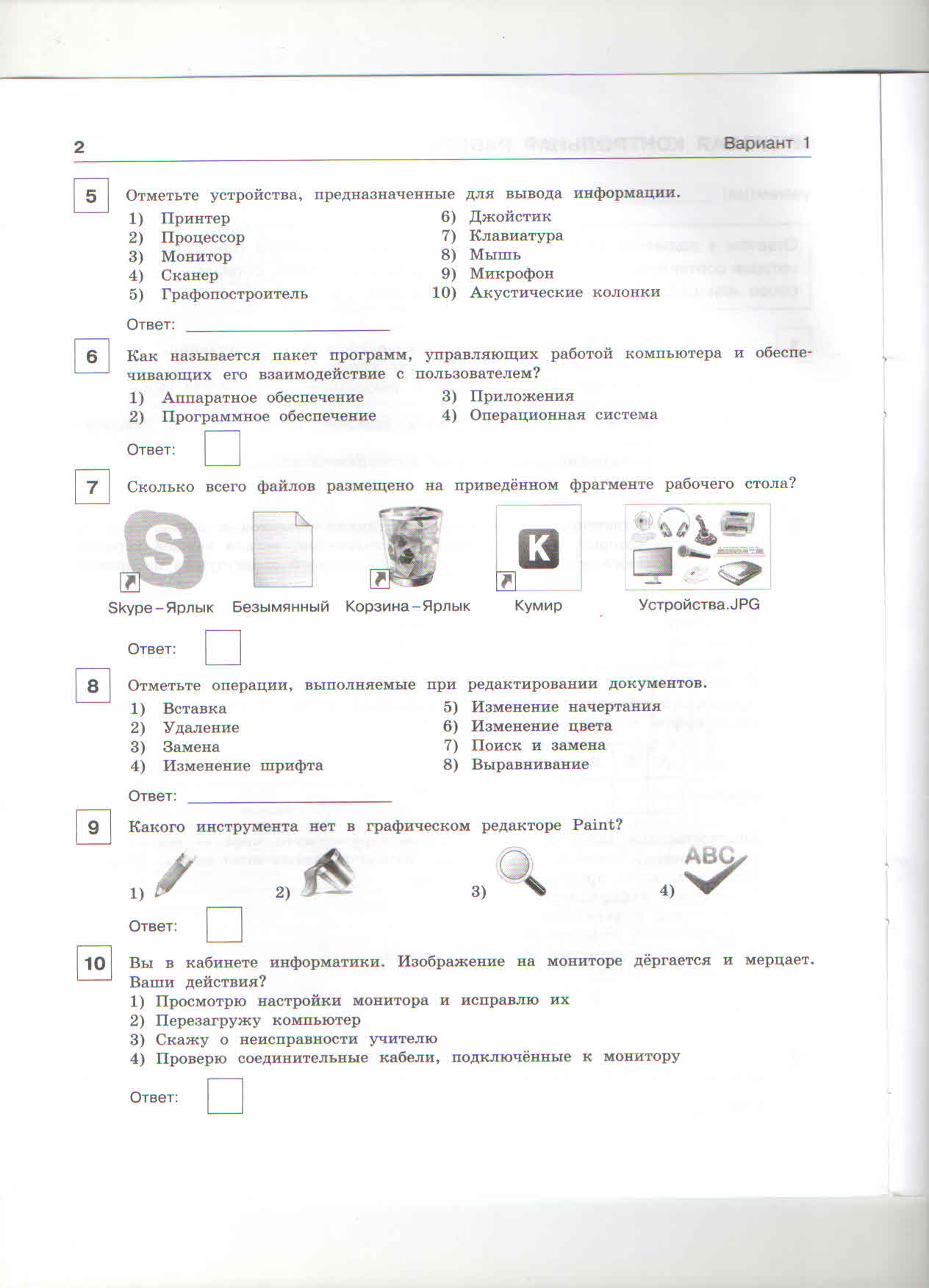
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. вставка 2. удаление 3. замена 4. изменение шрифта | 1. изменение начертания 2. изменение цвета 3. поиск и замена 4. выравнивание |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?  
   

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия?
2. посмотрю настройки монитора и исправлю их
3. перезагружу компьютер
4. скажу о неисправности учителю
5. проверю соединительные кабели, подключённые к монитору

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Выберите истинные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

1. заходить на проверенные сайты
2. смело оставлять свои данные и мер мобильного телефона на любом сайте
3. тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать
4. использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного телефона, так как другой пароль можно забыть

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Внимательно прочитайте следующий текст.

Во время каникул Незнайка и его друзья отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолёте. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолёте 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

Информация о путешествии кого из друзей представлена на диаграмме.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Незнайки 2. Поэта Цветика 3. Торопыжки 4. Доктора Медуницы |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |

1. Встретились три подруги – Белова, Краснова и Чернова. На одной из них было чёрное платье, на другой – красное, на третьей – белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: «Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям».

Выясните, какой цвет платья у каждой из девочек, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Цвет платья | | |
| Белый | Красный | Чёрный |
| Белова |  |  |  |
| Краснова |  |  |  |
| Чернова |  |  |  |

В ответе укажите только цвет платья Черновой.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1** | Фактический балл |  |