**Итоговая контрольная работа по истории (5 класс)**

**Демоверсия**

**Инструкция по выполнению работы**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из 12 заданий, с записью краткого ответа, из них 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задания с кратким ответом в виде слова, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. | |
|
| СОБЫТИЯ  А) возникновение письменности  Б) появление человека разумного  В) начало обработки меди | ГОДЫ  1) 10 тыс. лет назад  2) 40 тыс. лет назад  3) 5 тыс. лет назад  4) 7 тыс. лет назад |
| Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ: | А | Б | В | |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| **2. Какие из перечисленных фактов НЕ относятся к истории Древнего Египта?** |
|
| 1) основная религия конфуцианство;  2) использование иероглифов;  3) строительство зиккуратов;  4) мумификация тел умерших;  5) строительство пирамид; |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ответ: |  |  | |

**3. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова**

1. Оазис
2. Разлив
3. Ил
4. Мягкая, жирная почва долины реки

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне

**4. Стратег- это:**

1) тяжеловооруженный воин

2) военачальник

3) глава государства

4) мыслитель

5. Восстание Спартака

1) было подавлено в течение нескольких месяцев

2) способствовало облегчению положения рабов в Риме

3) было подавлено через несколько лет

4) не удалось подавить восстание

6. Сравните каменный и бронзовый век. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходств, а во вторую – порядковые номера черт различия

1. Применение орудий труда
2. Письменность и государства
3. Изготовление орудий из металла
4. Использование огня для приготовления пищи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

7. Ниже дан перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к истории Древнего Двуречья.

1. Месопотамия 2. шумеры 3. зиккурат 4. Иероглифы 5. Евфрат

|  |
| --- |
| Выпишите термин и дайте ему определение |

8. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому государству он относится.

«Солон прежде всего отменил все законы Драконта кроме законов об убийствах; он сделал это ввиду жестокости их и строгости наказаний: почти за все преступления было назначено одно наказание  — смертная казнь; таким образом, и осуждённые за праздность подвергались смертной казни, и укравшие овощи или плоды несли то же наказание, как и святотатцы и человекоубийцы. Поэтому впоследствии славилось выражение Демада, что Драконт написал законы кровью, а не чёрной краской. Когда Драконта спросили, почему он за большую часть преступлений назначил смертную казнь, он, как говорят, отвечал, что мелкие преступления, по его мнению, заслуживают этого наказания, а для крупных он не нашёл большего».

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Установите соответствие между странами и характерными для них изобретениями и явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| Изобретения, явления | Страны |
| А) производство шелка  Б) касты  В) изобретение бумаги  Г) буддизм  Д) вера в переселение душ  Е) иероглифы | 1. Индия 2. Китай |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события

1) возникновение Персидской державы, «царства стран»

2) законы Хаммурапи

3) образование первых финикийских колоний

4) основание первых городов Ур и Урук в Двуречье

11. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

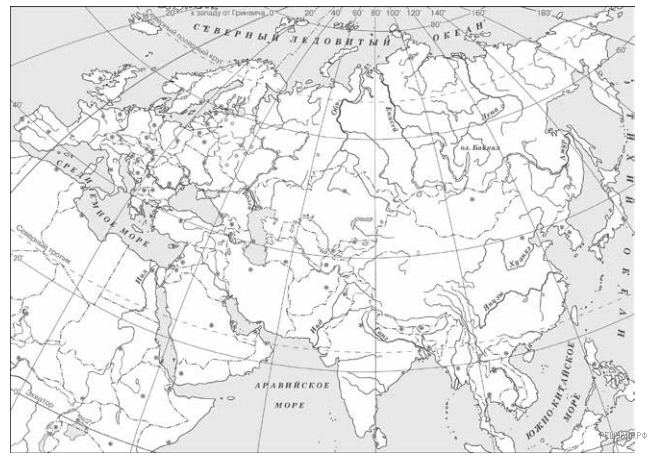
|  |  |
| --- | --- |
| https://hist5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=739561) | https://hist5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=739573) |
| https://hist5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=739552) | https://hist5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=739544) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А)  Древний Рим  В)  Древняя Индия | Б)  Древняя Греция  Г)  Древний Египет |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12. Под каким номером, на контурной расположена страна, где существовала варна брахманов.



**4**

**2**

**1**

**3**