**Оценочные материалы**

**для проведения контрольной работы**

**по учебному предмету «История» (6 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3. . Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа, из них: 9 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом, 2 задания на соответствие.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

**3.** **План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые виды деятельности** | **Уровень сложности задания** | **Тип задания** | **Максимальный балл за задание** |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | КО | 1 |
| 4 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 5 | Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения | Б | КО | 1 |
| 6 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия) | Б | КО | 1 |
| 8 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 9 | Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения | Б | КО | 1 |
| 10 | Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы | Б | КО | 1 |
| 11 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 12 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | КО | 1 |
| 13 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор) | П | КО | 2 |
| 14 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия) | П | КО | 2 |
| 15 | Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой). | П | РО | 2 |
| Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 12; П – 3.  Общее время выполнения работы – **45 минут**.  Максимальный первичный балл – **18***.* | | | | |

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-14 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 15 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

1.Когда произошло восстание древлян и убийство князя Игоря?

1) 1054

2) 945

3) 862

4) 1037

2.Когда произошло призвание варягов на Русь?

1) 862

2) 946

3) 1072

3.В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Уроки, погосты, полюдье, уставы, дань.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутриполитической деятельности Ярослава Мудрого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) строительство первой каменной церкви на Руси (Десятинная церковь в Киеве)

2) создание первого письменного свода законов «Русская Правда»

3) борьба с половцами для защиты южных рубежей Киевской Руси

4) проведение налоговой реформы (введение уроков и погостов)

5) борьба с печенегами для защиты южных рубежей Киевской Руси

Ответ:

5.Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) При Владимире появились т.н. «богатырские заставы» – система оборонительных крепостей вдоль юго-восточных границ государства

2) Владимиру Святославичу удалось решить одну из важнейших проблем, стоявших перед Древней Русью: обезопасить границы государства на юго-востоке

3) Политика распространения христианства на Руси была полезна для страны

4) После принятия христианства на Руси стали строиться монастыри, ставшие центрами грамотности, началось развитие летописания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер предложения, содержащего | | | |
| Положение 1 | Факт 1 | Положение 2 | Факт 2 |
|  |  |  |  |

6.Когда произошла битва на Чудском озере(Ледовое побоище)?

1)1136

2)1223

3)1242

4)1187

7.Когда произошла битва на Калке?

1)1136

2)1223

3)1242

4)1187

8.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления, сложившейся в Новгородском княжестве в сер. XII-XIII веках. Укажите лишнее слово (словосочетание).

Посадник, тысяцкий, численник, вече.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутриполитической деятельности Юрия Долгорукого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активная борьба за киевский престол

2) создание письменного свода законов «Судебник»

3) присоединение Тверского княжества к Московскому

4) основал Москву и ряд других городов (Юрьев-Польский, Дмитров и т.д.)

5) написание литературного памятника «Поучение детям»

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

10. Сравните нашествия, которым подверглась Русь в сер. XII-сер. XIII веков со стороны монголов, с одной стороны, и шведов и рыцарей-крестоносцев, с другой. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия

1) одной из целей завоевателей было распространение католичества в русских землях

2) в ходе нашествия Русь понесла людские и материальные потери

3) борьба с захватчиками оказалась успешной

4) население Руси оказало упорное сопротивление напавшим

Ответ: Черты сходства Черты различия

11.Когда произошла Куликовская битва?

1) 1380

2) 1327

3) 1378

4) 1480

12.Когда произошло «стояние на реке Угре» (свержение монгольского ига)

1)1480

2)1465

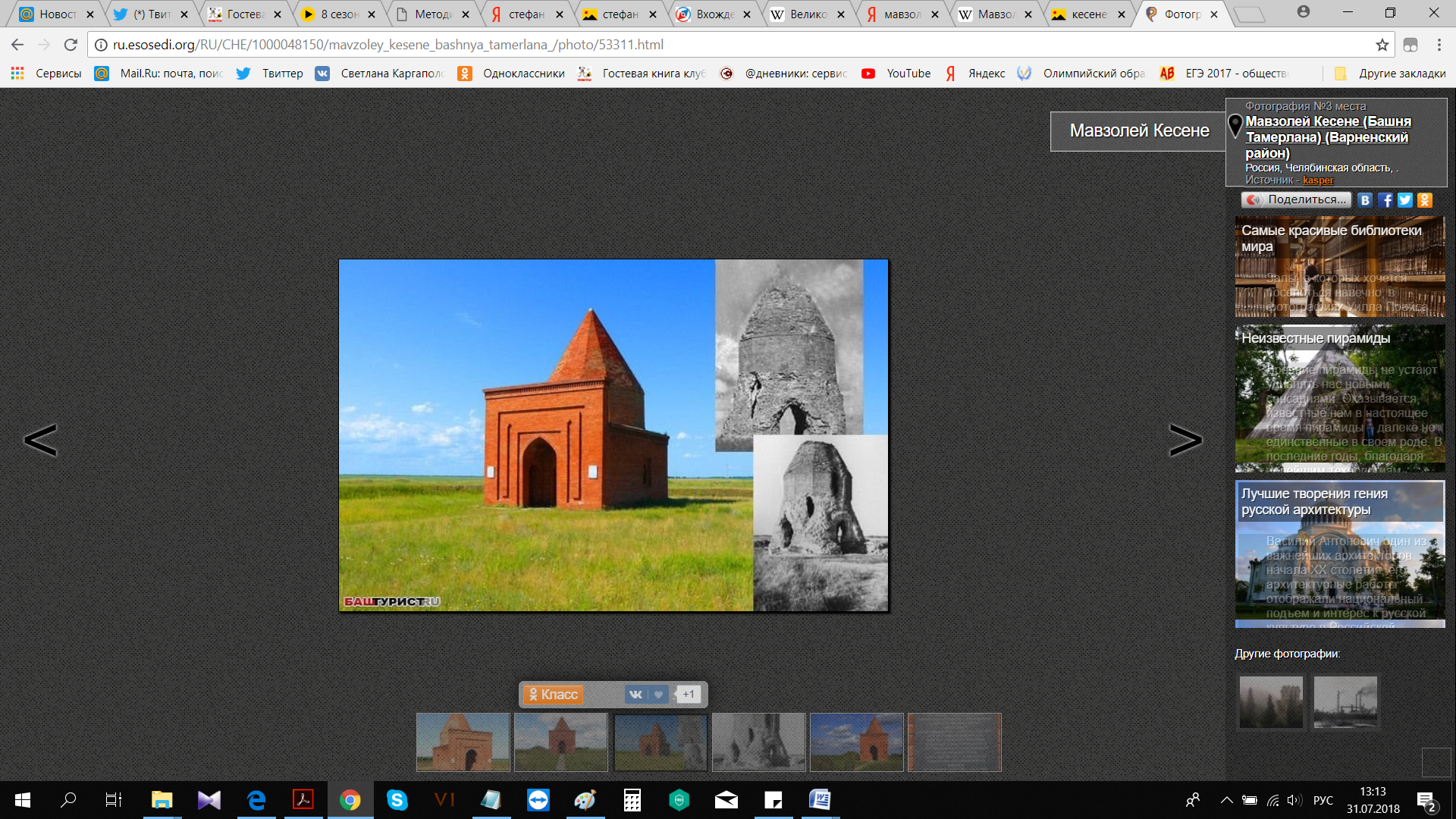
3)1477

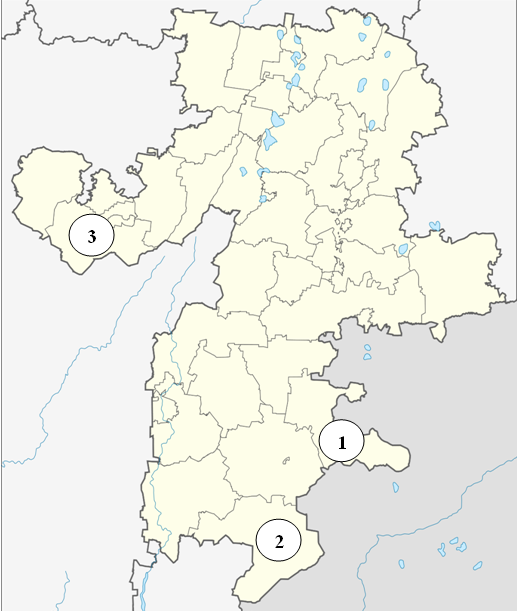
13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Пожилое, Юрьев день, закрепощение, надел, переход.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Рассмотрите иллюстрацию и карту Челябинской области. Укажите цифру, которой обозначен район, где находится памятник, представленный на иллюстрации.

****



Ответ:

15. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Примером своей святой жизни, высотой своего духа \_\_\_\_\_\_\_ поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее. <…> Впечатление людей XIV века становилось верованием поколений, за ними следовавших. Отцы передавали воспринятое ими одушевление детям, а они возводили его к тому же источнику, из которого впервые почерпнули его современники. Так духовное влияние \_\_\_\_\_\_\_\_ пережило его земное бытие и перелилось в его имя, которое из исторического воспоминания сделалось вечно деятельным нравственным двигателем и вошло в состав духовного богатства народа».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на задания 1-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 13,14,15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | Полюдье |
| 4 | 25 |
| 5 | 2134 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | Численник |
| 9 | 14 |
| 10 | 2413 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | закрепощение |
| 14 | 1 |
| 15 | Сергей Радонежский |

**П**олученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 18-16 | 86−100 | «5» |
| 15-12 | 66−85 | «4» |
| 11-9 | 51-65 | «3» |
| 8-0 | 50−0 | «2» |