**Оценочные материалы**

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по учебному предмету «История» (8 класс)**

**Нормативно – правовое обеспечение**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена дляоценки качества исторического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса отечественной истории.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, словосочетания.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

**3.** **План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Знание дат / Знание исторических фактов (задание с выбором ответа) | Б | 1 |
| 2 | Аргументация исторического факта //анализ исторической информации с выбором ответа | П | 2 |
| 3 | Знание дат / Знание исторических фактов (задание с выбором ответа) | Б | 1 |
| 4 | Знание исторических фактов, процессов, явлений \задание с выбором ответа | Б | 1 |
| 5 | Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения | Б | 1 |
| 6 | Знание исторических фактов, процессов, явлений /задание с выбором ответа | Б | 1 |
| 7 | Знание понятий / Знание исторических деятелей /задание с выбором ответа | Б | 1 |
| 8 | Знание исторических личностей /задание с выбором ответа | Б | 1 |
| 9 | Определение памятника культуры по заданному критерию Знание исторических фактов, процессов, явлений /анализ исторической информации с выбором ответа/ | П | 2 |
| 10 | Знание исторических фактов, процессов, явлений /задание с выбором ответа | Б | 1 |
| 11 | Работа с контурной картой / Знание исторических событий (задание на нахождение объектов) | П | 2 |
| 12 | Атрибуция изобразительной наглядности /Знание исторических деятелей/ | П | 2 |
| Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б – 8; П – 4.  Общее время выполнения работы – **40 минут**.  Максимальный первичный балл – **16***.* | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Задание 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 14-16 | 80-100 | «5» |
| 8-13 | 60-76 | «4» |
| 6-7 | 40-56 | «3» |
| 0-5 | 0-36 | «2» |

**Итоговая контрольная работа по истории (8 класс)**

**I вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

***Желаем успеха!***

**Вариант № 1**

1. **Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

1) Боярская дума;

2) Ближняя канцелярия;

3) Кабинет министров;

4) Правительствующий Сенат

**2.Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол»?**

1)  издание указа о престолонаследии

2)  принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»

3)  издание Жалованной грамоты дворянству

**Укажите порядковый номер этого факта в списке. Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.**

**3.В каком году Крым был присоединен к России:**

1) 1721 г; 2) 1741 г;3) 1783 г.; 4) 1791 г.

**4.В ходе церковной реформы Петр I:**

1) упразднил патриаршество;

2) конфисковал обширные владения церкви;

3) отделил церковь от государства ;

3) изменил летосчисление

**5.Главная причина Северной войны:**

1) борьба за выход в Северное море **;**

2) борьба против владычества шведов на Балтике;

3) вторжение шведов на территорию Украины;

4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**6.Чем известен в русской истории 1703 год?**

1) произошло сражение под Нарвой ;

2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;

3) был заложен Санкт-Петербург;

4) Дания вышла из войны со Швецией

**7.Рекрутская повинность — это:**

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;

3) государственный налог с крестьян на содержание армии;

4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**8.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

1) Петр II;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Екатерина I.

**9.** **Создателем какого из приведённых памятников культуры является И. Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

1)  «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

2)  «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

3)  «Повесть о казанском царстве»



**10.Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»;

4) «Жалованная грамота дворянству».

**11.** **Рассмотрите карту, южного направления 1695-1696 гг. подпишите на карте города Воронеж и Азов.**



**12.** Укажите имя монарха в период правления которого были введены центральные органов отраслевого управления в России - ………..



**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II вариант**

1. **В период царствования Петра I появились:**

1) земства;

2) коллегии**;**

3) приказы ;

4) министерства

**2.Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол»?**

1)  издание указа о престолонаследии

2)  принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»

3)  издание Жалованной грамоты дворянству

**Укажите порядковый номер этого факта в списке. Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.**

**3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

1) "Годы бедствия";

2) "Хованщина ;

3) "Бироновщина";

4) "Смутное время"

1. **Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

1) укрепление связей с западными странами;

2) поиск союзников для борьбы с Швецией;

3) создание антитурецкого союза европейских государств;

4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**5.Меркантилизм – это**:

1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;

2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;

3) политика, направленная на строительство городов.

**6.Важнейший итог Полтавской битвы**:

1) перелом в ходе войны в пользу России;

2) распад Северного союза

3) потеря русскими войсками Нарвы ;

4) отказ Карла XII от похода на Москву

**7.«Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

1) Павла I;

2) Елизаветы Петровны;

3) Екатерины II ;

4) Алексея Михайловича

**8.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

1) Петр II;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Екатерина I.

**9.** **Создателем какого из приведённых памятников культуры является М. В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

1)  «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

2)  «Повесть о Петре и Февронии муромских»

3)  «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

 4) 5)

В.1.Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов положение дворянства улучшилось»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1)  учреждение дворянских губернских собраний

2)  установление срока обязательной службы дворян в 25 лет

3)  издание указа о единонаследии

**Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.**

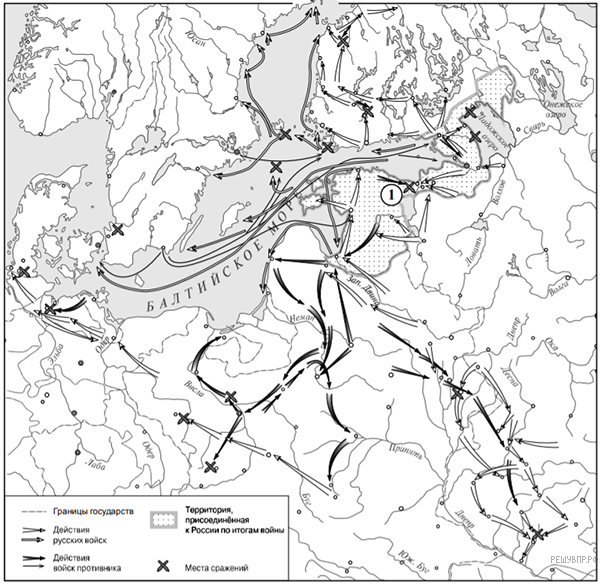
**10.Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел**

1) Кючук-Кайнарджийский договор;

2) Сан-Стефанский договор;

3) Ясский договор ;

4) Георгиевский трактат

**11.**Подпишите на карте города Полтаву и Ригу.

**12.** Укажите имя монарха в период правления которого были введены центральные органов отраслевого управления в России вместо приказов-………(допишите название органов).



**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**