**Оценочные материалы**

**для проведения контрольной работы**

**по учебному предмету «История» (9 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответов, 2 задания на соответствие.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

**3.** **План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые виды деятельности** | **Уровень сложности задания** | **Тип задания** | **Максимальный балл за задание** |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | КО | 1 |
| 4 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 5 | Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения | Б | КО | 1 |
| 6 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия) | Б | КО | 1 |
| 8 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | КО | 1 |
| 9 | Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения | Б | КО | 1 |
| 10 | Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы | Б | КО | 1 |
| 11 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор) | П | КО | 2 |
| 12 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия) | П | КО | 2 |
| Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 10; П – 4.  Общее время выполнения работы – **45 минут**.  Максимальный первичный балл – **14***.* | | | | |

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

**Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на задания 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11 и 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 вариант | баллы |
| А1 | а | 1 |
| А2 | б | 1 |
| А3 | б | 1 |
| А4 | в | 1 |
| А5 | а | 1 |
| А6 | б | 1 |
| А7 | б | 1 |
| А8 | в | 1 |
| А9 | а | 1 |
| А10 | б | 1 |
| А 11 | бавдег | 2 |
| А 12 | 1869-а-3  1877-б-2  1865-в-4  1881-г-1 | 2 |

**П**олученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 14-13 | 86−100 | «5» |
| 12-10 | 66−85 | «4» |
| 9-7 | 51-65 | «3» |
| 6-0 | 50−0 | «2» |