**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «История»**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** |  | **Фамилия** |
| **Класс** |  | **Имя** |

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Задания 1–15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Расположите следующие события в хронологической после­довательности.

1) начало заседаний II Всероссийского съезда Советов

2) создание Петроградского совета рабочих и солдатских де­путатов

3) создание Антанты (Россия, Англия и Франция)

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду новой экономической политики.

*1) Концессия, 2) военный коммунизм, 3) червонец, 4) продраз­вёрстка, 5) биржа труда, 6) продналог.*

Найдите и запишите термины, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. 25 октября 1917 года был провозглашен переход власти

1) Директория

2) Временному правительству

3) Советам

4) Военно-революционному комитет

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — процесс объединения единоличных кре­стьянских хозяйств в конце 1920-х — начале 1930-х гг. с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для раз­решения хлебных затруднений и обеспечения страны необхо­димым количеством товарного зерна для нужд города и армии.

5. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и должностями, которые они занимали. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий эле­мент из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ**  **ДЕЯТЕЛИ** | **ДОЛЖНОСТЬ** |
| А) Г. В. Чичерин  Б) М. М. Литвинов  В) В. М. Молотов  Г) Л.Д. Троцкий | 1) нарком по иностранным делам в 1917-1918 гг.  2) глава советской делегации на Ге­нуэзской конференции  3) нарком по делам национально­стей  председатель ВЦИК  4) нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций  5) нарком иностранных дел, под­писавший советско-германский договор о ненападении |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Кто из названных лиц был участником полярных экспедиций в 1930-е гг.?

1) М.А. Шолохов

2) М.М. Литвинов

3) И.Д. Папанин

4) А. Г. Стаханов

7.Установите соответствие между понятиями, появление кото­рых относится к первой половине XX в., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствую­щую позицию второго и запишите в таблицу выбранные циф­ры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) СНК  Б) ВЧК  В) стахановец  Г) нэпман | 1) участник социалистического со­ревнования  2) зажиточный крестьянин, пользую­щийся наёмным трудом  3) высший законодательный орган по Конституции 1936 г.  4) высший орган исполнительной вла­сти с 1917 г.  5) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем  6) предприниматель 1920-х гг. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Какие два события относятся к политической истории СССР 1930-х гг.?

1) убийство С. М. Кирова

2) избрание И. В. Сталина генеральным секретарём ЦК РКЛ(б)

3) казнь царской семьи

4) принятие новой Конституции СССР

5) убийство П. А. Столыпина

6) образование СССР

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. В Начале 1920-х гг. огромную роль в борьбе с детской беспризорностью сыграл председатель ВЧК, председатель комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК

1) ФЭ. Дзержинский

2) Л.Д. Троцкий

3) М.Н. Тухачевский

4) С.С. Каменев

10. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоя­нии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но... они на­ходились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представлен­ные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Военачальники** | | **Война** | **Сражение** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Мукденское  сражение |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Великая Отечественная война | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| А. А. Брусилов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | Наступление на Юго-Западном фронте |
| А. В. Колчак | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Наступление на Москву |

**Пропущенные элементы:**

1. Г. К. Жуков
2. А. Н. Куропаткин
3. М. Н. Тухачевский
4. Гражданская война
5. Первая мировая война
6. Русско-японская война
7. Цусимский бой
8. оборона Ленинграда
9. оборона Шипки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующи­ми буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

12. Отметьте одну из строек первых пятилеток в СССР

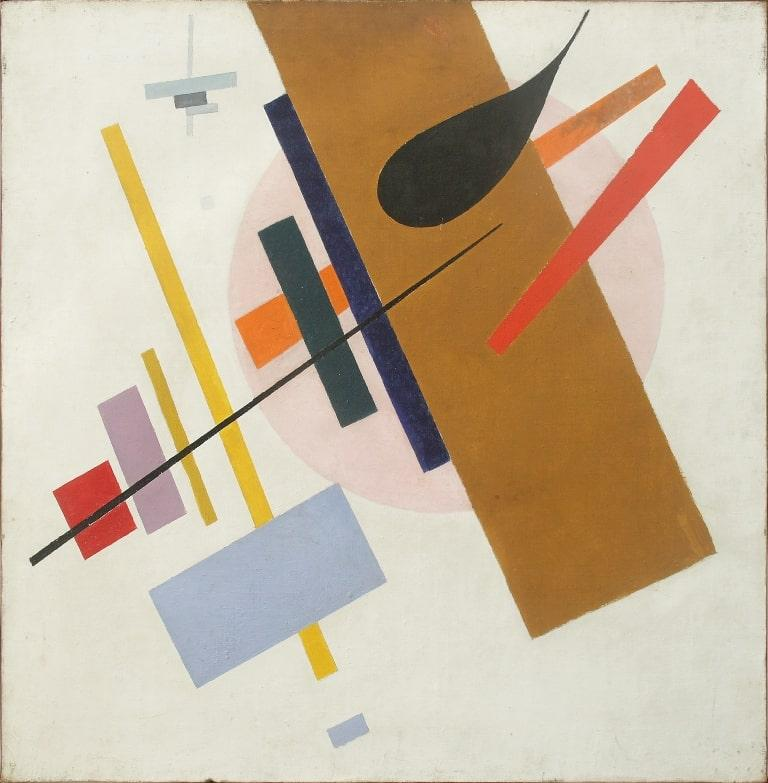
1) Транссибирская магистраль

2) Беломоро- Балтийский канал

3) Вышневолоцкий канал

4) Невьянский или Демидовский завод на Урале

**Рассмотрите изображение, выполните задание.**



13.Какие суждения о данной картине являются верными? Выбе­рите два суждения из пяти предложенных. Запишите в табли­цу цифры, под которыми они указаны.

1) Картина написана в рамках импрессионизма.

2) Автором данной картины является В. И. Суриков.

3) Картина создана в начале XX в.

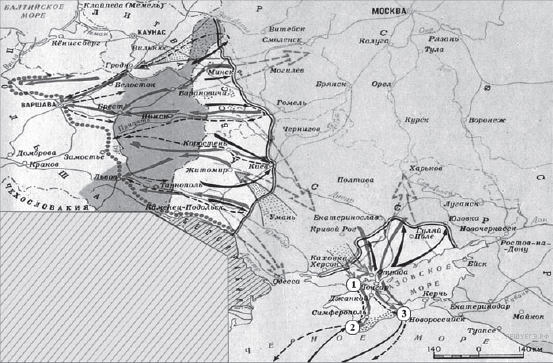
4) Художественное направление, в рамках которого создана данная картина, являлось господствующим в России в тече­ние всего XIX и XX вв.

5) Известным художником, писавшим картины в рамках дан­ного художественного направления, являлся К. С. Малевич.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рассмотрите схему и выполните задание**



14. Напишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.

15. Напишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России.