**Оценочный материал (демоверсия)**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «История»**

**(7 класс)**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена дляоценки качества исторического образования в 7 классе.

Задача проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/)

**3. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1−12 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 13-15 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**3.** **План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Максималь­ный балл за задание |
| 1 | Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия) | Б | 1 |
| 2 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | 1 |
| 3 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б | 1 |
| 4 | Поиск информации в источнике | Б | 1 |
| 5 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия положений и фактов) | Б | 1 |
| 6 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия положений и фактов) | Б | 1 |
| 7 | Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия) | П | 2 |
| 8 | Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой). | Б | 1 |
| 9 | Знание исторических деятелей и их реформ | П | 2 |
| 10 | Работа с информацией, представленной в виде схемы | Б | 1 |
| 11 | Работа со статистическим источником информации | Б | 1 |
| 12 | Сравнение исторических событий и явлений | Б | 1 |
| 13 | Знание понятий, терминов (задание на вы-явление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | 1 |
| 14 | Знание понятий, терминов (задание на вы-явление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | 1 |
| 15 | Работа с иллюстративным материалом | П | 2 |
| Всего заданий – **15**; по уровню сложности: Б – 12; П – 3.  Общее время выполнения работы – **45 минут**.  Максимальный первичный балл – **18***.* | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6,8,10-14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 7,9,15 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – два балла, два элемента – 1 балла, один элемент – 0 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 14-17 | 80-100 | «5» |
| 10-13 | 60-76 | «4» |
| 5-9 | 40-56 | «3» |
| 1-4 | 0-36 | «2» |

**Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант** |
| 1 | 153 |
| 2 | 231 |
| 3 | 312 |
| 4 | Рим |
| 5 | 1432 |
| 6 | 425 |
| 7 | 325 |
| 8 | 2 |
| 9 | 234 |
| 10 | Земский собор |
| 11 | 1 |
| 12 | 1423 |
| 13 | Ясак |
| 14 | Причины народных выступлений |
| 15 | 1581-1585  Могут быть названы:  - использование артиллерии (пушек и пищалей)  - начало хозяйственного освоения Сибири;  - поступление новых налогов в казну;  - строительство городов.  *Могут быть приведены иные факты* |