**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «История»**

**(7 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1−12 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 13-15 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Задания 1–12 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.** | |
|  |
|  | СОБЫТИЯ  А) Начало реформации в Германии  Б) Вестфальский мир  В) Люблинская Уния | ГОДЫ  1) 1517  2) 1555  3) 1569  4) 1618  5) 1648 |
|  | *Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ: | А | Б | В | |  |  |  | | |
| **2.** | **Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.** | |
|  |
|  | 1) Поход Ермака в Сибирь  2) Стоглавый собор  3) Начало Ливонской войны   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ: |  |  |  | | |
| **3.** | Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.  1) Правление Семибоярщины  2) Принятие Соборного Уложения  3) Война Алой и белой розы в Англии  **Прочтите отрывок из послания старца Филофея князю Василию. Запишите пропущенное название великого города.**  «Храни и внимай, благочестивый царь, тому, что все христианские царства сошлись в одно твое, что два \_\_\_\_\_ пали, а третий стоит, четвертому же не бывать. И твое христианское царство другим не сменится. Пусть же Бог миром, любовью, многолетием и здоровьем, молитвами пречистой Богоматери и святых чудотворцев и всех святых — преисполнит твое державное царствование!» | |
| **4.** |
| **5.** | Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.  1. Опричнина разорила хозяйство страны, обезлюдили земли.  2. В 1556 г. было принято «Уложение о службе», которое законодательно закрепляло порядок комплектования, вооружения и снаряжения дворянского поместного войска .  3. Реформы Избранной радыукрепили военную мощь государства.  4. В 1581 году был издан указ о заповедных летах, который запрещал переход крестьян.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Номер предложения, содержащего | | | | | |  | положение 1 | факт 1 |  | положение 2 | факт 2 | | Ответ: |  |  |  |  |  | | |
| **6.** | **Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.** | |
|  |
|  | ПРОЦЕССЫ  (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)  А) Английская революция  Б) Борьба с Турецкой угрозой  В) Религиозные войны во Франции | ФАКТЫ  1) Вестфальский мир  2) Битва при Лепанто  3) Билль о правах  4) Казнь Карла I  5) Нантский эдикт |
|  | *Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ: | А | Б | В | |  |  |  | | |
| **7.** | **Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.** | |
|  |
|  | ПРОИЗВЕДЕНИЕ  А) «Житие» автобиографическая повесть  Б) икона Спас Нерукотворный  В) Теремной дворец Московского Кремля | АВТОР  1) Андрей Рублев  2) Симон Ушаков  3) протопоп Аввакум  4) патриарх Никон  5) Б. Огурцов, А. Константинов, Т. Шарутин |
| **8.** | **Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, в котором в 1654 году состоялся общий совет, принявший решение о вхождение Украины в состав России [[1]](#footnote-1).** | |
|  |  | |
|  | |  |  | | --- | --- | | Ответ: |  | | |
|  |
| **9.**  **10.**  **11.** | **Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Алексея Михайловича?**  1) введение нового летосчисления  2) крестьянское восстание под предводительством С. Т. Разик-  3) присоединение Левобережной Украины к России  4) Медный бунт в Москве  5) создание коллегий  6) издание Указа о единонаследии   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ: |  |  |  |   **Назовите пропущенный элемент в схеме «Органы государственной власти в начале царствования Ивана IV»**  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?**  1) восстание под предводительством Ивана Болотникова  2) «Соляной бунт»  3) «Медный бунт»  4) восстание под предводительством Степана Разина | |
| **12.**  **13.**  **14.**  **15.** | **Сравните первое и второе народные ополчения. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**  1. Борьба с польскими и шведскими иноземными захватчиками  2. Раздоры среди ополченцев: казаки против дворян.  3. Центр освободительного движения – Нижний Новгород  4. Объединение сил русского народа из разных районов страны.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ответ: | Черты сходства | | Черты различия | | |  |  |  |  |   Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют явления русской культуры в XVII веке.   |  | | --- | | **Задания 13-15 записываются в виде словосочетания или предложения.** |   **Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.**  *Парсуна, узорочье, былина, Синопсис, ясак, житие, московское барокко.*  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Ниже приведён перечень явлений. Подберите для них обобщающий термин**  1) закрепощение крестьян; 2) рост повинностей; 3) церковная реформа;  4) усиление налогового гнета; 5) попытки ограничения казацкой вольности;  6) усиление приказной волокиты  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Рассмотрите изображение[[2]](#footnote-2) и выполните задание**   В. Суриков Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем  Укажите дату события, изображенного на картине. Каковы были причины успеха русских? В чем значение этого события для истории России?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |

1. Изображение с сайта [https://sites.google.com](https://sites.google.com/) [↑](#footnote-ref-1)
2. **Материалы сайта** [**http://rushist.com/index.php/russia/4552-boyarskaya-duma**](http://rushist.com/index.php/russia/4552-boyarskaya-duma) [↑](#footnote-ref-2)