

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История
Срок реализации	до 31.05.2027 г.
Уровень	Основное общее образование
Класс	5-9
Учитель	Сергеева М.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория;
Общие цели и задачи	<p>Историческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся с ЗПР при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.</p> <p>Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных (сравнительно-исторических) характеристик.</p> <p><i>Общие цели</i> школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p><i>Основной целью</i> обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у обучающихся с ЗПР исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; ▪ овладение обучающимися знаниями об основных

	<p>этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; ▪ формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; ▪ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; ▪ развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
<p>Особенности преподавания</p>	<p>Настоящая программа по истории для 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной адаптированной программы основного общего образования по истории. В соответствии с учебным планом на 2022 - 2023 учебный год на изучение учебного предмета история отводится в 5 классах 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>