Информационная справка о результатах итоговой контрольной работы

за 2025-2026 уч. год

По предмету: РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель 2-х классов

Класс	**Предмет**	**Показатели диагностики**				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
2А	Русский язык	100	высокая	68	23	0
2Б		100	высокая	76	19	0
2В		94	высокая	82	19	2
2Г		100	высокая	81	18	0
2Д		100	высокая	74	19	0
2Е		100	высокая	74	20	0
Среднее по параллели		99	высокая	76	20	2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 99% (ниже показатель у 2В класса), результативность высокая, качество обученности 76% (ниже показатели у 2А, 2Д и 2Е классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 2А класса). Не освоили стандарт образования 2 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	**Пути устранения типичных ошибок**
1. Смыслоразличительная функция звуков 2. Проверяемые безударные гласные в корне 3. Характеристика звуков 4. Границы предложений	1. Проводить звуко-буквенный разбор 2. Повторить орфограммы 3. Тренироваться в определении границ предложений

Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
3А	Русский язык	94	достаточ	45	33	2
3Б		100	высокая	65	25	0
3В		94	достаточ	28	38	2
3Г		97	высокая	65	25	1
3Д		94	достаточ	52	33	2
3Е		100	высокая	62	28	0
Среднее по параллели		96	высокая	53	30	7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 96% , результативность высокая, качество обученности 53% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Д классов), показатель неуспешности 30% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Не освоили стандарт образования 7 человек.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	**Пути устранения типичных ошибок**
1. Падежи имён существительных 2. Состав слова 3. Главные члены предложения	1. Проводить разбор слова по составу 2. Повторить падежи имён существительных 3. Тренироваться в определении главных членов предложений

По предмету: Литературное чтение

Параллель 2-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
2А	Литературное чтение	100	высокая	97	13	0
2Б		100	высокая	62	24	0
2В		88	высокая	44	30	4
2Г		100	высокая	41	30	0
2Д		100	высокая	89	12	0
2Е		94	достаточ	44	31	2
Среднее по параллели		97	высокая	64	23	6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% (ниже показатель у 2В и 2Е классов), результативность высокая, качество обученности 64% (ниже показатели у 2Б, 2В, 2Г и 2Е классов), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 2Б, 2В, 2Г и 2Е классов). Не освоили стандарт образования 6 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Фольклор 2. Виды сказок 3. Толкование слов 4. Основная мысль текста	1. Повторить что относится к фольклору 2. Тренироваться в определении видов сказок 3. Проводить работу с текстом

Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
3А	Литературное чтение	100	высокая	58	25	0
3Б		100	высокая	76	19	0
3В		97	высокая	52	29	1
3Г		100	высокая	70	20	0
3Д		94	высокая	58	28	2
3Е		100	высокая	88	12	0
Среднее по параллели		98	высокая	67	22	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% , результативность высокая, качество обученности 67% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Д классов), показатель неуспешности 22% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Тематические разделы книг 2. Название произведений писателей	1. Тренироваться в определении раздела, в котором можно найти необходимую книгу 2. Тренироваться в соотношении названий произведений и писателей

Параллель 4-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
4А	Литературное чтение	100	высокая	88	16	0
4Б		100	высокая	64	27	0
4В		97	достаточн	31	34	1
4Г		100	высокая	55	27	0
4Д		94	достаточн	32	36	2
4Е		100	достаточн	34	31	0
Среднее по параллели		98	высокая	50	29	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% , результативность высокая, качество обученности 50% (ниже показатели у 4В, 4Д и 4Е классов), показатель неуспешности 29% (выше показатели у 4В, 4Д и 4Е классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Литературные жанры 2. Работа с текстом	1. Повторить отличительные признаки жанров в литературе 2. Проводить на уроках работу с текстом

По предмету: МАТЕМАТИКА

Параллель 2-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
2А	Математика	100	высокая	62	28	0
2Б		100	высокая	82	20	0
2В		94	высокая	88	17	2
2Г		100	высокая	67	24	0
2Д		97	высокая	80	24	1
2Е		97	высокая	64	27	1
Среднее по параллели		98	высокая	74	23	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% (ниже показатель у 2В, 2Д и 2Е классов), результативность высокая, качество обученности 74% (ниже показатели у 2А, 2Г и 2Е классов), показатель неуспешности 23% (выше показатели у 2А, 2Г 2Е классов). Не освоили стандарт образования 4 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Числа в пределах 100: чтение, запись 2. Распознавание и изображение геометрических фигур 3. Работа с таблицами	1. Тренироваться в чтении и записи чисел в пределах 100 2. Повторить геометрические фигуры 3. Проводить работу по чтению таблиц и внесение данных в них

Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	Результативность	Показатель качества обученности (КО) (%)	Показатель неуспешности (%)	Не освоили стандарт образования (чел)
3А	Математика	94	достаточ	58	31	2
3Б		100	высокая	68	24	0
3В		97	высокая	47	29	1
3Г		97	высокая	65	25	1
3Д		94	высокая	76	25	2
3Е		100	высокая	82	22	0
Среднее по параллели		97	высокая	66	26	6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 97% , результативность высокая, качество обученности 66% (ниже показатели у 3А, 3В, 3Г классов), показатель неуспешности 26% (выше показатели у 3А, 3В классов). Не освоили стандарт образования 6 человек.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Построение геометрических фигур 2. Измерение площади	1. Повторить геометрические фигуры 2. Тренироваться в нахождении площади

По предмету: Окружающий мир

Параллель 2-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
2А	Окружающий мир	100	высокая	91	14	0
2Б		100	высокая	94	11	0
2В		100	высокая	85	17	0
2Г		100	высокая	100	14	0
2Д		100	высокая	97	12	0
2Е		100	высокая	82	16	0
Среднее по параллели		100	высокая	92	14	0

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 92% (ниже показатели у 2А, 2В и 2Е классов), показатель неуспешности 14% (выше показатели у 2В, 2Е классов). Не освоили стандарт образования 6 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Экстренные телефоны 2. Части реки 3. Государственные символы РФ	1. Повторить экстренные телефоны 2. Тренироваться в нахождении и назывании частей реки 3. Повторить государственные символы РФ

Параллель 3-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
3А	Окружающий мир	100	высокая	77	17	0
3Б		100	высокая	94	14	0
3В		100	высокая	94	18	0
3Г		100	высокая	91	14	0
3Д		100	высокая	91	18	0
3Е		100	высокая	97	13	0
Среднее по параллели		100	высокая	91	16	0

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая, качество обученности 91% (ниже показатели у 3А класса), показатель неуспешности 16% (выше показатели у 3А, 3В, 3Д классов). Нет учеников, которые не освоили стандарт образования.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	Пути устранения типичных ошибок
1. Термины 2. Развитие растений 3. Особенности питания и дыхания животных 4. Семейный бюджет	1. Проводить терминологические диктанты 2. Повторить этапы развития растений 3. Обратить внимание на особенности питания и дыхания разных животных

Параллель 4-х классов

Класс	Предмет	Показатели диагностики				
		Успеваемость (%)	**Результативность**	**Показатель качества обученности (КО) (%)**	**Показатель неуспешности (%)**	**Не освоили стандарт образования (чел)**
4А	Окружающий мир	100	высокая	96	12	0
4Б		100	высокая	81	17	0
4В		100	высокая	59	24	0
4Г		100	высокая	79	18	0
4Д		90	достаточн	45	33	3
4Е		100	высокая	78	18	0
Среднее по параллели		98	высокая	73	20	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 98% , результативность высокая, качество обученности 73% (ниже показатели у 4В, 4Д классов), показатель неуспешности 20% (выше показатели у 4В, 4Д классов). Не освоили стандарт образования 3 человека.

Задания, с которыми справились менее 50% класса	**Пути устранения типичных ошибок**
1. Разнообразие растений 2. Исторические события	1. Повторить виды растений 2. Повторить исторические события и даты