

**Информационная справка о результатах итогового контроля
2022-2023 уч. год**

По предмету *Русский язык*

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Русский язык, 5а	83 %	низкая	27%	48%	15	3,2
	Русский язык, 5б	86%	низкая	45%	44%	10	3,4
	Русский язык, 5в	90%	низкая	29%	46%	15	3,3
	Русский язык, 5г	87%	достаточ	52%	39%	11	3,5
	Русский язык, 5д	94%	достаточ	61%	35%	2	3,7
	Русский язык, 5е	100%	низкая	44%	49%	13	3,5
Среднее по параллели		90%	низкая	43%	43%	11	3,4

Типичные ошибки:

1.Пунктуационные нормы

2.Знаки препинания при прямой речи

3.Синтаксический разбор простого предложения

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Русский язык, 5а	высокая	-	76%	-	3,9	-
	Русский язык, 5б	высокая	-	54%	-	3,5	-

Русский язык, 5в	низкая	=	36%	-	3,2	+
Русский язык, 5г	достаточ	=	57%	-	3,5	=
Русский язык, 5д	высокая	-	56%	+	3,5	-
Русский язык, 5е	достаточ	-	43%	+	3,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими

2. На каждом уроке проводить пунктуационные и синтаксические разминки

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результатив ность	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	Русский язык, 6а	83%	достаточ	47%	38%	8	3,4
	Русский язык, 6б	75%	достаточ	43%	39%	7	3,3
	Русский язык, 6в	82%	низкая	21%	42%	8	3,1
	Русский язык, 6г	77%	низкая	27%	46%	10	3,1
	Русский язык, 6д	89%	низкая	36%	42%	10	3,3
	Русский язык, 6е	91%	низкая	28%	41%	8	3,2
Среднее по параллели		82%	низкая	33%	41%	8,5	3,2

Типичные ошибки:

1. Информационная обработка текста

2. Значение фразеологизмов

3. Орфографические нормы

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Русский язык, 6а	низкая	+	29%	+	3,1	+
	Русский язык, 6б	высокая	-	67%	-	3,8	-
	Русский язык, 6в	достаточ	-	40%	-	3,4	-
	Русский язык, 6г	достаточ	-	45%	-	3,5	-
	Русский язык, 6д	достаточ	-	41%	-	3,4	-
	Русский язык, 6е	достаточ	-	54%	-	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом
3. Орфографические разминки, словарные диктанты

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Русский язык, 7а	73%	низкая	13%	45%	9	2,9
	Русский язык, 7б	93%	высокая	81%	27%	4	4
	Русский язык, 7в	63%	низкая	10%	56%	16	2,7
	Русский язык, 7г	74%	низкая	19%	53%	14	2,9
	Русский язык, 7д	87%	достаточ	26%	39%	4	3,2
	Русский язык, 7е	81%	низкая	19%	49%	12	3
Среднее по параллели		78,5	низкая	28%	45%	10%	3,1

Типичные ошибки:

1. Орфографические и пунктуационные нормы

2. Основные признаки текста

3. Языковые средства выразительности

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Русский язык, 7а	достаточ	-	52%	-	3,6	-
	Русский язык, 7б	высокая	=	71%	+	4	=
	Русский язык, 7в	низкая	=	25%	-	3,1	-
	Русский язык, 7г	низкая	=	29%	-	3	-
	Русский язык, 7д	низкая	+	22%	+	3,1	+
	Русский язык, 7е	низкая	-	8%	+	2,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом
3. Орфографические разминки, словарные диктанты

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Русский язык, 8а	73%	низкая	50%	41%	7	3,3
	Русский язык, 8б	82%	достаточ	64%	38%	6	3,6
	Русский язык, 8в	70%	низкая	30%	49%	8	3,1
	Русский язык, 8г	83%	достаточ	58%	35%	4	3,5
	Русский язык, 8д	84%	достаточ	64%	34%	4	3,8
	Русский язык, 8е	84%	достаточ	68%	33%	3	3,7
Среднее по параллели		79%	достаточ	56%	38%	5,3	3,5

Типичные ошибки:

1.Грамматические нормы

2.Орфографические нормы

3.Пунктуационные нормы

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Русский язык, 8а	высокая	-	50%	=	3,7	-
	Русский язык, 8б	низкая	+	48%	+	3,3	+
	Русский язык, 8в	высокая	-	80%	-	4,4	-
	Русский язык, 8г	достаточ	=	57%	+	3,7	-
	Русский язык, 8д	высокая	-	65%	-	3,7	+
	Русский язык, 8е	высокая	-	79%	-	4,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1.Провести индивидуальные консультации с неуспевающими

2. Усилить работу над пунктуацией, грамматическими ошибками

3. Орфографические разминки, словарные диктанты

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Русский язык, 9а	100%	высокая	63%	27%	0	3,7
	Русский язык, 9б	97%	высокая	66%	23%	1	3,9
	Русский язык, 9в	100%	высокая	58%	27%	0	3,8
	Русский язык, 9г	100%	достаточ	37%	37%	0	3,4

	Русский язык, 9д	65%	низкая	0%	59%	10	2,7
	Русский язык, 9е	88%	достаточ	54%	35%	4	3,5
Среднее по параллели		92%	достаточ	46%	35%	2,5	3,5

Типичные ошибки:

1.ССП, его строение.

2.Языковые средства выразительности

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Русский язык, 9а	высокая	=	74%	-	3,9	-
	Русский язык, 9б	высокая	=	65%	+	4	-
	Русский язык, 9в	высокая	=	55%	+	3,9	-
	Русский язык, 9г	высокая	-	54%	-	3,6	-
	Русский язык, 9д	высокая	-	48%	-	3,6	-
	Русский язык, 9е	высокая	-	68%	-	3,8	-

Пути устранения типичных ошибок:

1.Провести индивидуальные консультации с неуспевающими

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Русский язык, 10а	100%	высокая	88%	14%	0	4,4
	Русский язык, 10б	100%	высокая	79%	23%	0	4
Среднее по параллели		100%	высокая	83,5	18,5	0	4,2

Русский язык, 11а	высокая	=	96%	-	4,4	=
Русский язык, 11б	высокая	-	74%	-	3,9	-

Пути устранения типичных ошибок:

1..Провести индивидуальные консультации с неуспевающими

2.Пунктуационные разминки

3.Орфоэпические разминки на каждом уроке, учить сложные случаи

ЛИТЕРАТУРА
Параллель 5-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Литература, 5а	100%	высокая	82%	30%	1	3,8
Литература, 5б	97%	высокая	86%	29%	1	3,8
Литература, 5в	97%	высокая	67%	23%	0	3,9
Литература, 5г	100%	высокая	85%	17%	0	4,1
Литература, 5д	100%	высокая	100%	5%	1	4,9
Литература, 5е	100%	высокая	100%	2%	0	4,8
Среднее по параллели	99%	высокая	87%	18%	0,5	4,2

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Литература, 5а	высокая	=	71%	+	4,1	-

Литература, 5б	высокая	=	65%	+	3,7	+
Литература, 5в	достаточ	+	30%	+	3,4	+
Литература, 5г	достаточ	+	32%	+	3,4	+
Литература, 5д	высокая	+	88%	+	4,1	+
Литература, 5е	высокая	+	71%	+	3,9	+

Параллель 6-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Литература, 6а	100%	высокая	77%	20%	0	4,1
Литература, 6б	96%	достаточ	46%	32%	1	3,7
Литература, 6в	94%	достаточ	29%	40%	2	3,3
Литература, 6г	82%	высокая	77%	23%	4	4
Литература, 6д	89%	достаточ	30%	39%	3	3,3
Литература, 6е	96%	высокая	74%	23%	1	4
Среднее по параллели	93%	достаточ	55,5%	29%	1,8	3,7

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Литература, 6а	высокая	=	58%	+	3,8	+
Литература, 6б	высокая	-	85%	-	4	-
Литература, 6в	высокая	-	56%	-	3,6	-
Литература, 6г	низкая	+	92%	-	4,2	-

Литература, 6д	высокая	=	77%	-	4,2	-
Литература, 6е	низкая	+	76%	-	2,8	+

Параллель 7-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Литература, 7а	100%	высокая	85%	28%	0	3,9
Литература, 7б	100%	высокая	100%	10%	0	4,6
Литература, 7в	100%	высокая	86%	28%	0	3,9
Литература, 7г	100%	высокая	84%	19%	0	4,1
Литература, 7д	100%	высокая	100%	7%	0	4,8
Литература, 7е	100%	высокая	100%	13%	0	4,4
Среднее по параллели	100%	высокая	92%	17%	0	4,2

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Литература, 7а	высокая	=	83%	+	4,2	-
Литература, 7б	высокая	=	92%	+	4,6	+
Литература, 7в						
Литература, 7г	высокая	=	96%	-	4,4	-
Литература, 7д						
Литература, 7е	высокая	=	83%	+	4,2	+

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Литература, 8а	100%	высокая	59%	27%	0	3,7
	Литература, 8б	100%	высокая	84%	13%	0	4,4
	Литература, 8в	97%	достаточ	43%	32%	1	3,6
	Литература, 8г	100%	высокая	63%	23%	0	3,9
	Литература, 8д	96%	высокая	50%	30%	0	3,5
	Литература, 8е	100%	высокая	65%	25%	0	3,8
Среднее по параллели		99%	высокая	61%	25%	0,1	2,6

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Литература, 8а	высокая	=	73%	-	4,1	-
	Литература, 8б	высокая	=	93%	-	4,5	-
	Литература, 8в	высокая	-	64%	-	4	-
	Литература, 8г	высокая	=	60%	+	4	-
	Литература, 8д		=			3,9	-
	Литература, 8е	высокая	=	89%	-	4,3	-

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили	Средний балл

	сть		обученности (КО)	и	стандарт образования	
Литература, 9а	100%	высокая	89%	15%	0	4,5
Литература, 9б	100%	высокая	86%	15%	1	4,4
Литература, 9в	100%	высокая	69%	28%	8	4
Литература, 9г	100%	достаточ	56%	37%	12	3,7
Литература, 9д	100%	высокая	59%	24%	0	3,9
Литература, 9е	92%	высокая	63%	25%	2	3,8
Среднее по параллели	98%	высокая	70%	24%	3,8	4

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Литература, 9а	высокая	=	100%	-	4,3	+
Литература, 9б	высокая	=	100%	-	4,7	-
Литература, 9в	высокая	=	62%	+	4	=
Литература, 9г	достаточ	=	58%	-	3,7	=
Литература, 9д	достаточ	+	39%	+	3,6	+
Литература, 9е	высокая	=	79%	-	3,8	+

Рекомендации:

1. Повторить аргументацию, привлечение литературного материала.

Параллель 11-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

Литература, 11а	100%	высокая	92%	12%	0	4,4
Литература, 11б	100%	высокая	68%	24%	0	4
Среднее по параллели	100%	высокая	80%	18%	0	4,2

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Литература, 11а	высокая	=	87%	+	4,4	=
	Литература, 11б	высокая	=	71%	-	3,9	+

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Английский язык, 5а	93%	достаточная	67%	32%	1уч-ся	3,7
		79%	достаточная	43%	40%	3уч-ся	3,3
	Английский язык, 5б	100%	достаточная	71%	33%	1уч-ся	3,8
		100%	достаточная	46%	33%	нет	3,5
	Английский язык, 5в	93%	достаточная	43%	37%	1уч-ся	3,4
		53%	низкая	20%	50%	7уч-ся	2,7
	Английский язык, 5г	100%	высокая	71%	25%	нет	3,9
		64%	низкая	36%	46%	5уч-ся	3
	Английский язык, 5д	93%	достаточная	50%	35%	1уч-ся	3,5
		88%	достаточная	53%	34%	2уч-ся	3,6

	Английский язык, 5е	100%	высокая	54%	28%	нет	3,8
		100%	высокая	56%	30%	нет	3,8
Среднее по параллели		88,6%		50%	35%	21	3,5

Типичные ошибки:

- 1.Лексическая сочетаемость
- 2.Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3.Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов

Сравнение с результатами полугодового контроля

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Английский язык, 5а	В	Д	-	87%	67%	-	4,1	3,7	-
		В	Д	-	79%	43%	-	3,9	3,3	-
	Английский язык, 5б	В	Д	-	62%	71%	+	4,2	3,8	-
		В	Д	-	57%	46%	-	3,7	3,5	-
	Английский язык, 5в	В	Д	-	46%	43%	-	3,6	3,4	-
		В	Н	-	55%	20%	-	3,6	2,7	-
	Английский язык, 5г	В	В	0	88%	71%	-	4,3	3,9	-
		Д	Н	-	29%	36%	+	3,3	3	-
	Английский язык, 5д	Д	Д	0	50%	50%	-	3,5	3,5	0
		Д	Д	0	31%	53%	+	3,2	3,6	+
	Английский язык, 5е	Н	В	+	31%	54%	+	3,1	3,8	+
		В	В	0	69%	56%	-	3,8	3,8	0

Пути устранения типичных ошибок:

1. Способствовать заучиванию устойчивых словосочетаний.

2. Уделять внимание лексическому значению слов.

3. Выполнять упражнения на расстановку слов в разных типах предложений.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Английский язык, ба	92%	достаточная	42%	32%	1уч-ся	3,5
		93%	высокая	64%	25%	1уч-ся	3,7
	Английский язык, бб	100%	высокая	80%	19%	нет	4
		100%	высокая	73%	20%	нет	3,8
	Английский язык, бв	81%	достаточная	50%	32%	3уч-ся	3,3
		100%	достаточная	43%	32%	2уч-ся	3,5
	Английский язык, бг	92%	достаточная	46%	34%	1уч-ся	3,4
		100%	достаточная	17%	36%	нет	3,2
	Английский язык, бд	93%	достаточная	36%	39%	1уч-ся	3,3
		92%	достаточная	31%	40%	1уч-ся	3,2
	Английский язык, бе	79%	низкая	29%	47%	3уч-ся	3,2
		69%	низкая	8%	53%	4уч-ся	2,8
Среднее по параллели		91%		43%	34%	17	3,4

Типичные ошибки:

1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов

2. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них

3. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous

4. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Сравнение с результатами полугодического контроля

Предмет	Показатели контроля									
	Результативность		Динамика карьерных результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
Английский язык, ба	Н	Д	+	50%	42%	-	3,3	3,5	+	
	Д	В	+	22%	64%	+	3,3	3,7	+	
Английский язык, бб	В	В	0	77%	80%	+	4	4	0	
	В	В	0	64%	73%	+	3,7	3,8	+	
Английский язык, бв	Н	Д	+	27%	50%	+	3,1	3,3	+	
	Д	Д	0	40%	43%	+	3,4	3,5	+	
Английский язык, бг	Д	Д	0	25%	46%	+	3,3	3,4	+	
	Н	Д	+	38%	17%	-	3,4	3,2	-	
Английский язык, бд	Д	Д	0	40%	36%	-	3,3	3,3	0	
	Н	Д	+	40%	31%	-	3	3,2	+	
Английский язык, бе	Н	Н	0	46%	29%	-	3,1	3,2	+	
	Н	Н	0	31%	8%	-	3,1	2,8	-	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Включать задания на аудирование на каждом уроке.
2. Во всех видах упражнений обращать внимание на типы предложений и порядок слов в них.
3. Повторять изученные временные формы глаголов.
4. Уделять внимание поисковому чтению, обращая внимание на значение слов

Параллель 7-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

Английский язык, 7а	87%	достаточная	53%	29%	2уч-ся	3,5
	100%	высокая	77%	20%	нет	3,9
Английский язык, 7б	100%	высокая	46%	24%	нет	3,8
	100%	высокая	100%	6%	нет	4,8
Английский язык, 7в	100%	высокая	69%	25%	нет	3,8
	100%	высокая	69%	16%	нет	4,2
Английский язык, 7г	83%	высокая	67%	24%	2уч-ся	3,9
	100%	высокая	70%	20%	нет	3,8
Английский язык, 7д	100%	высокая	73%	18%	нет	4
	100%	высокая	62%	25%	нет	3,8
Английский язык, 7е	75%	низкая	25%	47%	2уч-ся	3
	100%	достаточная	38%	36%	нет	3,4
Среднее по параллели	95%		62,4%	24%	6	3,8

Типичные ошибки:

1. Распространенные простые предложения и сложносочиненные предложения

2. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них

3. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Сравнение с результатами полугодического контроля

Предмет	Показатели контроля									
	Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
Английский язык, 7а	Д	Д	0	57%	53%	-	3,6	3,5	-	
	В	В	0	86%	77%	-	4,1	3,9	-	

Английский язык, 7б	В	В	0	92%	46%	-	4,4	3,8	-
	В	В	0	87%	100%	+	4,2	4,8	+
Английский язык, 7в	В	В	0	89%	69%	-	3,9	3,8	-
	В	В	0	56%	69%	+	3,7	4,2	+
Английский язык, 7г	В	В	0	76%	67%	-	3,7	3,9	+
	Д	В	+	25%	70%	+	3,4	3,8	+
Английский язык, 7д	Д	В	+	40%	73%	+	3,5	4	+
	В	В	0	75%	62%	-	3,8	3,8	0
Английский язык, 7е	Д	Н	-	23%	25%	+	3,2	3	-
	Д	Д	0	30%	38%	+	3,3	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. На каждом этапе урока обращать внимание на типы предложений.
2. Выполнять упражнения на повторение изученных времен, повторять формы глаголов.
3. Повторять изученные местоимения.

Параллель 8-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Английский язык, 8а	100%	высокая	64%	24%	нет	4
	90%	достаточная	70%	31%	1уч-ся	3,7
Английский язык, 8б	100%	высокая	79%	28%	нет	3,9
	69%	низкая	31%	47%	3уч-ся	3,1
Английский язык, 8в	33%	низкая	11%	71%	6уч-ся	2,6
	93%	достаточная	40%	36%	1уч-ся	3,6
Английский язык, 8г	89%	высокая	67%	24%	1уч-ся	3,9
	64%	достаточная	64%	40%	4уч-ся	3,4
Английский язык, 8д	91%	высокая	64%	27%	1уч-ся	3,6
	23%	низкая	0%	71%	10уч-ся	2,2

	Английский язык, 8с	100%	достаточная	50%	31%	нет	3,5
		45%	низкая	36%	46%	буч-ся	2,9
Среднее по параллели		75%		48%	39%	33	3,3

Типичные ошибки:

1.Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

2.Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)

3.Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

4.Аффиксыглаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксысуществительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксыприлагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Сравнение с результатами полугодического контроля

Предмет	Показатели контроля									
	Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
Английский язык, 8а	Д	В	+	63%	64%	+	3,6	4	+	
	Д	Д	0	50%	70%	+	3,5	3,7	+	
Английский язык, 8б	Д	В	+	29%	79%	+	3,3	3,9	+	
	Д	Н	-	33%	31%	-	3,3	3,1	-	
Английский язык, 8в	Н	Н	0	10%	11%	+	3,1	2,6	-	
	Д	Д	0	54%	40%	-	3,5	3,6	+	
Английский язык, 8г	Н	В	+	22%	67%	+	3	3,9	+	
	Д	Д	0	25%	64%	+	3,3	3,4	+	
Английский язык, 8д	Д	В	+	33%	64%	+	3,3	3,6	+	
	Н	Н	0	23%	0%	-	3,1	2,2	-	
Английский	В	Д	-	70%	50%	-	3,7	3,5	-	

язык, 8е	В	Н	-	50%	36%	-	3,6	2,9	-
----------	---	---	---	-----	-----	---	-----	-----	---

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторять временные формы глаголов в лексико-грамматических заданиях.
2. Выполнять задания на отработку словообразования разных частей речи.
3. Составить словарь устойчивых словосочетаний

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Английский язык, 9а	100%	достаточная	36%	37%	нет	3,4
		100%	высокая	80%	24%	нет	4,1
	Английский язык, 9б	100%	высокая	50%	30%	нет	3,6
		100%	высокая	85%	18%	нет	4,3
	Английский язык, 9в	100%	высокая	58%	28%	нет	3,8
		100%	высокая	56%	28%	нет	3,8
	Английский язык, 9г	91%	низкая	0%	49%	1уч-ся	2,9
		100%	достаточная	44%	37%	1уч-ся	3,4
	Английский язык, 9д	92%	достаточная	46%	36%	1уч-ся	3,5
		100%	высокая	58%	25%	нет	3,9
	Английский язык, 9е	100%	достаточная	9%	40%	нет	3,1
		100%	достаточная	60%	39%	1уч-ся	3,6
Среднее по параллели		98,5%		48,5%	32,5%	4	3,6

Типичные ошибки:

1. Лексическая сочетаемость

2. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффиксы наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

3. Фразовые глаголы

				обученности (КО)	ности	образования	балл
	Английский язык, 10а	100%	высокая	100%	8%	нет	4,6
	Английский язык, 10б	100%	высокая	75%	18%	нет	4,2
		100%	высокая	92%	19%	нет	4,2
Среднее по параллели		100%		89%	15%	нет	4,3

Типичные ошибки:

1. Личные формы глаголов действительного (Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect) страдательного (Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive) залога.

Сравнение с результатами полугодического контроля

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Английский язык, 10а	Д	В	+	50%	100%	+	3,5	4,6	+
	Английский язык, 10б	В	В	0	69%	75%	+	3,7	4,2	+
		В	В	0	71%	92%	+	3,7	4,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторять образование различных временных форм в разных коммуникативных типах предложений.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
	Английский язык,	93%	высокая	87%	17%	1 уч-ся	4,2

	11а	100%	высокая	89%	12%	нет	4,4
	Английский язык, 11б	92%	высокая	58%	23%	1 уч-ся	3,8
		100%	высокая	75%	21%	нет	3,9
Среднее по параллели		96%		77,2%	18,2%	2	4

Типичные ошибки:

1. Личные формы глаголов действительного залога (PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect) и личные формы страдательного залога (PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive), а также неличные формы глаголов страдательного залога (Infinitive, ParticipleI, Gerund) (пассивно)

Сравнение с результатами полугодического контроля

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Английский язык, 11а	В	В	0	100%	87%	-	4,2	4,2	0
	Английский язык, 11б	В	В	0	100%	89%	-	4,2	4,4	+
	Английский язык, 11а	Д	В	+	21%	58%	+	3,2	3,8	+
	Английский язык, 11б	В	В	0	64%	75%	+	3,6	3,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторять образование различных временных форм в разных коммуникативных типах предложений.

МАТЕМАТИКА Параллель 5-х классов

Предмет	Показатели контроля
---------	---------------------

	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
математика, 5а	97%	высокая	77%	28%	1	3,9
математика, 5б	97%	высокая	67%	29%	1	3,9
математика, 5в	94%	низкая	32%	41%	2	3,4
математика, 5г	88%	низкая	19%	47%	4	3,1
математика, 5д	97%	достаточ	55%	35%	1	3,6
математика, 5е	86%	достаточ	52%	40%	4	3,5
Среднее по параллели	93%		50,3%	36,7%	2,2	3,6

Типичные ошибки:

1. Решение текстовых задач арифметическим способом
2. Объем прямоугольного параллелепипеда
3. Периметр и площадь фигур
4. Основные задачи на дроби

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля								
	Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
математика, 5а	98%	97%	-	59%	77%	+	3,8	3,9	+
математика, 5б	96%	97%	+	80%	67%	-	4	3,9	-
математика, 5в	91%	94%	+	41%	32%	-	3,4	3,4	0

математика, 5г	96%	88%	-	40%	19%	-	3,5	3,1	-
математика, 5д	93%	97%	+	34%	55%	+	3,4	3,6	+
математика, 5е	93%	86%	-	48%	52%	+	3,6	3,5	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Отработка модели построения решения текстовых задач
3. Применение формул нахождения геометрических величин

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	математика, 6а	100%	достаточ	29%	39%	1	3,3
	математика, 6б	100%	достаточ	44%	33%	0	3,5
	математика, 6в	77%	низкая	23%	50%	7	3
	математика, 6г	97%	достаточ	40%	34%	1	3,4
	математика, 6д	93%	достаточ	29%	39%	2	3,3
	математика, 6е	100%	низкая	10%	45%	2	3,1
Среднее по параллели		94,5%		29,2%	38,3%	2,2	3,3

Типичные ошибки:

1. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий
2. Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту

3.Рациональные числа. Числовые и буквенные выражения. Порядок действий

4. Решения задач на составление уравнений

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	математика, ба	84%	100%		+	20%		29%	+	
	математика, бб	95%	100%	+	50%	44%	-	3,7	3,5	-
	математика, бв	74%	77%	+	22%	23%	+	3	3	0
	математика, бг	92%	97%	+	36%	40%	+	3,3	3,4	+
	математика, бд	79%	93%	+	34%	29%	-	3,2	3,3	+
	математика, бе	87%	100%	+	27%	10%	-	3,1	3,1	0

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Применение свойств при решении задач на проценты
3. Повторение и отработка преобразования выражений

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	математика, 7а	81%	низкая	11%	50%	5	2,9
	математика,	96%	высокая	81%	17%	1	4,3

7б						
математика, 7в	93%	достаточ	57%	36%	2	3,6
математика, 7г	93%	низкая	33%	43%	3	3,3
математика, 7д	100%	достаточ	44%	37%	0	3,5
математика, 7е	96%	низкая	7%	50%	3	3
Среднее по параллели	93,2%		38,8%	38,8%	2,3	3,4

Типичные ошибки:

- 1.Рациональные числа
- 2.Свойства прямоугольного треугольника
- 3.Решение задач на движение, совместную работу
4. Формулы сокращенного умножения

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля									
	Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
математика, 7а	84%	81%		-	12%		11%	-		3
математика, 7б	96%	96%	0	33%	81%	+	3,4	4,3	+	
математика, 7в	96%	93%	-	30%	57%	+	3,4	3,6	+	
математика, 7г	89%	93%	+	36%	33%	-	3,5	3,3	-	
математика, 7д	96%	100%	+	62%	44%	-	3,8	3,5	-	
математика, 7е	83%	96%	+	42%	7%	-	3,3	3	-	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение свойств геометрических фигур
2. Отработка вычислений, содержащих формулы сокращенного умножения
3. Отработка модели решения текстовых задач

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	математика, 8а	80%	низкая	13%	51%	6	2,9
	математика, 8б	89%	низкая	21%	43%	3	3,1
	математика, 8в	88%	достаточ	12%	44%	3	3
	математика, 8г	90%	достаточ	35%	40%	2	3,3
	математика, 8д	83%	низкая	13%	49%	4	3
	математика, 8е	83%	низкая	22%	43%	3	3,1
Среднее по параллели		85,8%		19,3%	43,3%	3,5	3,1

Типичные ошибки:

1. Арифметический квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней
2. Теорема Пифагора
3. Синус, косинус и тангенс прямоугольного треугольника
4. Частота и вероятность

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля				
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности	Динамика показателя	Средний балл

			и	(КО)		ля качества обученно сти (КО)			
математика, 8а	55%	80%	+	45%	13%	-	3,2	2,9	-
математика, 8б	74%	89%	+	52%	21%	-	3,3	3,1	-
математика, 8в	96%	88%	-	33%	12%	-	3,4	3	-
математика, 8г	82%	90%	+	41%	35%	-	3,4	3,3	-
математика, 8д	65%	83%	+	26%	13%	-	2,9	3	+
математика, 8е	76%	83%	+	35%	22%	-	3,2	3,1	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка применения теоремы Пифагора при решении геометрических задач
2. Повторение свойств арифметического квадратного корня
3. Повторение алгоритма нахождения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
	математика, 9а	50%	низкая	19%	25%	13	2,8
	математика, 9б	85%	достаточ	37%	37%	4	3,4
	математика, 9в	74%	низкая	39%	46%	6	3,3
	математика, 9г	84%	низкая	16%	44%	5	3,1
	математика, 9д	79%	низкая	38%	46%	5	3,3
	математика, 9е	58%	низкая	8%	59%	10	2,7
Среднее по параллели		71,7%		26,2%	42,8%	7,2	3,1

Типичные ошибки:

1. Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета
2. Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. разными методами
3. Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	математика, 9а	85%	50%	-	25%	19%	-	3,2	2,8	-
	математика, 9б	93%	85%	-	59%	37%	-	3,6	3,4	-
	математика, 9в	88%	74%	-	28%	39%	+	3,3	3,3	0
	математика, 9г	88%	84%	-	36%	16%	-	3,4	3,1	-
	математика, 9д	74%	79%	+	26%	38%	+	3	3,3	+
	математика, 9е	70%	58%	-	22%	8%	-	3	2,7	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка применения различных способов решения квадратного уравнения
2. Отработка модели решения текстовых задач
3. Построение графика квадратичной функции и исследование ее свойств

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	математика,	100%	высокая	65%	24%	0	3,9

	10а						
	математика, 10б	97%	достаточ	48%	33%	1	3,6
Среднее по параллели		98,5%		56,5%	28,5%	0,5	3,75

Типичные ошибки:

1. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
2. Основные тригонометрические тождества
3. Радианная мера угла

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	математика, 10а	100%	100%		0	71%		65%	-	
	математика, 10б	96%	97%	+	62%	48%	-	3,7	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка решения тригонометрических выражений, уравнений
2. Перевод радиан в градусы
3. Отработка вычислительных навыков

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
	Математика, 11а (б)	92%	высокая	69%		1	3,8
	Математика, 11а	100%	высокая	54%		0	3,6

(п)						
Математика , 11б (б)	100%	высокая	44%		0	3,6
Математика , 11б (п)	54%	низкая	8%		6	2,6
Среднее по параллели	86,5%		43,75%		3,5	3,4

Типичные ошибки:

1. Применение производной к исследованию функций
2. Площадь многоугольников
3. Показательные неравенства
4. Истинность высказываний
5. Текстовые задачи
6. Тригонометрические уравнения

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	математика, 11а	96%	96%	0	45%	61,5%	+	3,55	3,7	+
	математика, 11б	91%	77%	-	39,5%	26%	-	3,4	3,1	-

ИНФОРМАТИКА
Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Информатика,	100%	высокая	53%	30%	0	3,6

5а	100%	высокая	46%	30%	0	3,7
Информатика, 5б	100%	высокая	75%	25%	0	3,8
	100%	высокая	59%	23%	0	3,9
Информатика, 5в	69%	низкая	25%	49%	5	2,9
	100%	достаточ	29%	35%	0	3,3
Информатика, 5г	100%	достаточ	33%	34%	0	3,3
	82%	достаточ	29%	38%	3	3,3
Информатика, 5д	93%	достаточ	53%	35%	1	3,6
	100%	высокая	67%	25%	0	3,7
Информатика, 5е	100%	достаточ	13%	40%	0	3,2
	100%	достаточ	38%	34%	0	3,5
Среднее по параллели	95%		43,3%	33,2%	0,75	3,5

Типичные ошибки:

1. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
2. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
3. Логические значения, операции
4. Командное взаимодействие пользователя с компьютером
5. Основные компоненты компьютера
6. Программное обеспечение, его структура

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля									
	Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
Информатика, 5а	91%	100%	+	27%	53%	+	3,3	3,6	+	
	100%	100%	0	18%	46%	+	3,2	3,7	+	
Информатика,	92%	100%	+	62%	75%	+	3,5	3,8	+	

5б	83%	100%	+	17%	59%	+	3	3,9	+
Информатика, 5в	92%	69%	-	25%	25%	0	3,3	2,9	-
	90%	100%	+	29%	35%	+	3,1	3,3	+
Информатика, 5г	82%	100%	+	18%	33%	+	3	3,3	+
	79%	82%	+	36%	29%	-	3,1	3,3	+
Информатика, 5д	89%	93%	+	44%	53%	+	3,3	3,6	+
	73%	100%	+	47%	67%	+	3,3	3,7	+
Информатика, 5е	81%	100%	+	19%	13%	-	3	3,2	+
	90%	100%	+	30%	38%	+	3,2	3,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование знаний, умений и навыков по темам «Устройства компьютера», «Информационные процессы»
2. Использование индивидуального подхода с помощью ресурсов как ЯКласс, TestPad

Параллель 6-х классов

Предмет	Показатели контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Информатика, 6а	83%	высокая	67%	29%	2	3,8
	100%	достаточ	35%	35%	0	3,5
Информатика, 6б	93%	высокая	57%	25%	1	3,8
	87%	высокая	73%	27%	4	3,9
Информатика, 6в	100%	высокая	80%	24%	1	4
	100%	высокая	53%	23%	1	3,8
Информатика, 6г	100%	высокая	38%	29%	0	3,4
	100%	достаточ	46%	31%	2	3,7
Информатика, 6д	100%	высокая	81%	23%	1	4
	100%	высокая	77%	19%	0	4,1
Информатика	93%	достаточ	64%	31%	3	3,8

	, бс	100%	высокая	22%	75%	0	3,8
Среднее по параллели		96,3%		57,75%	31,75%	1,25	3,8

Типичные ошибки:

1. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.
2. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Блок-схемы

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Информатика, ба	73%	83%	+	45%	67%	+	3,4	3,8	+
		100%	100%	0	47%	35%	-	3,5	3,5	0
	Информатика, бб	91%	93%	+	64%	57%	-	3,6	3,8	+
		92%	87%	-	42%	73%	+	3,4	3,9	+
	Информатика, бв	73%	100%	+	36%	46%	+	3,1	4	+
		100%	100%	0	7%	53%	+	3,1	3,8	+
	Информатика, бг	92%	100%	+	42%	38%	-	3,3	3,4	+
		100%	100%	0	50%	46%	-	3,5	3,7	+
	Информатика, бд	83%	81%	-	50%	23%	-	3,5	4	+
		100%	100%	0	20%	77%	+	3,3	4,1	+
	Информатика, бс	75%	93%	+	25%	64%	+	3,2	3,8	+
		100%	100%	0	17%	22%	+	3,2	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование знаний, умений и навыков по темам «Объекты и системы», «Алгоритмика»
2. Использование индивидуального подхода с помощью таких ресурсов как ЯКласс, TestPad

Параллель 7-х классов

						ости (КО)			ла
Информатик а, 7а	100%	100%	0	64%	54%	-	3,7	3,7	0
	100%	83%	-	17%	17%	0	3,2	3,3	+
Информатик а, 7б	94%	100%	+	50%	93%	+	3,6	4,2	+
	100%	100%	0	36%	55%	+	3,5	3,8	+
Информатик а, 7в	100%	100%	0	50%	60%	+	3,5	3,6	+
	100%	85%	-	31%	38%	+	3,3	3,2	-
Информатик а, 7г	75%	67%	-	38%	11%	-	3,1	2,8	-
	100%	77%	-	9%	0%	-	3,1	2,8	-
Информатик а, 7д	100%	100%	0	30%	38%	+	3,3	3,4	+
	91%	100%	+	27%	73%	+	3,2	3,9	+
Информатик а, 7е	100%	87%	-	31%	7%	-	3,3	2,9	-
	100%	57%	-	18%	7%	-	3,2	2,7	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование умений и навыков по решению задач по измерению текстовой и графической информации
2. Работа над преобразованием единиц изменения информации и рациональными расчетами
3. Работа над заданиями, связанными с кодированием информации
4. Использование индивидуального подхода с помощью таких ресурсов как ЯКласс, TestPad

Параллель 8-х классов

Предмет	Показатели контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Информатика, 8а	38%	Низкая	31%	55%	8	2,8
	73%	достаточ	64%	31%	3	3,7
Информатика, 8б	50%	низкая	29%	51%	7	2,9
	92%	высокая	69%	22%	1	3,9
Информатика	85%	достаточ	38%	35%	2	3,5

тика, 8в	67%	достаточ	58%	38%	4	3,6
Информатика, 8г	77%	достаточ	54%	32%	3	3,7
	73%	достаточ	55%	33%	3	3,5
Информатика, 8д	80%	высокая	60%	26%	1	3,7
	75%	достаточ	50%	35%	2	3,5
Информатика, 8е	44%	низкая	22%	60%	5	2,7
	90%	высокая	80%	20%	1	4,2
Среднее по параллели	68,7%		50,8%	34,8%	3,3	3,5

Типичные ошибки:

1. Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности
2. Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений
3. Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля								
	Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
Информатика, 8а	80%	38%	-	50%	31%	-	3,6	2,8	-
	91%	73%	-	73%	64%	-	3,9	3,7	-
Информатика, 8б	92%	50%	-	31%	29%	-	3,4	2,9	-
	100%	92%	-	79%	69%	-	4,1	3,9	-
Информатика, 8в	100%	85%	-	33%	38%	+	3,5	3,5	0
	83%	67%	-	58%	58%	0	3,7	3,6	-
Информатика, 8г	83%	77%	-	58%	54%	-	3,8	3,7	-
	83%	73%	-	50%	55%	+	3,8	3,5	-
Информатика, 8д	90%	80%	-	40%	60%	+	3,4	3,7	+
	70%	75%	+	20%	50%	+	3	3,5	+
Информатика, 8е	89%	44%	-	44%	22%	-	3,3	2,7	-

	тика, 8е	75%	90%	+	38%	20%	-	3,4	4,2	+
--	----------	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Логика», «Системы счисления», «Алгоритмика»
2. Использование индивидуального подхода с помощью таких ресурсов как ЯКласс, TestPad

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Информатика, 8а	100%	высокая	74%	20%	0	4,1
		63%	достаточ	38%	39%	3	3
	Информатика, 9б	93%	высокая	93%	20%	2	4,4
		82%	высокая	64%	19%	2	4
	Информатика, 9в	90%	высокая	60%	24%	1	3,1
		73%	низкая	27%	42%	4	3,8
	Информатика, 9г	88%	достаточ	47%	35%	2	3,4
		63%	низкая	25%	45%	3	2,9
	Информатика, 9д	100%	высокая	50%	24%	0	3,8
		78%	достаточ	44%	37%	2	3,2
	Информатика, 9е	100%	высокая	50%	29%	0	3,6
		62%	низкая	15%	57%	7	2,9
Среднее по параллели		82,7%		48,9%	32,6%	2,2	3,5

Типичные ошибки:

1. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
2. Записывать числа в различных системах счисления
3. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Учитель	Предмет	Показатели контроля								
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
		Информатика, 8а	60%	100%	+	27%	74%	+	2,9	4,1	+
			92%	63%	-	42%	38%	-	3,5	3	-
		Информатика, 9б	92%	82%	-	67%	64%	-	4,1	4,4	+
			90%	82%	-	80%	64%	-	4,3	4	-
		Информатика, 9в	78%	73%	-	67%	60%	-	3,6	3,1	-
			91%	73%	-	55%	27%	-	3,5	3,8	+
		Информатика, 9г	86%	88%	+	21%	47%	+	3,1	3,4	+
			100%	63%	-	50%	25%	-	3,6	2,9	-
		Информатика, 9д	60%	100%	+	0%	50%	+	2,6	3,8	+
			89%	78%	-	44%	44%	0	3,6	3,2	-
		Информатика, 9е	30%	100%	+	10%	50%	+	2,5	3,6	+
			82%	62%	-	55%	15%	-	3,5	2,9	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Логика», «Системы счисления», «Измерение информации»
2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как ЯКласс, TestPad, Решу ОГЭ

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
	Информатика, 10а	94%	высокая	65%	25%	1	4
	Информатика, 10б	93%	низкая	43%	41%	3	3,5
		93%	достаточ	36%	34%	1	3,4

Среднее по параллели	93,3%		48%	33,3%	1,6	3,6
----------------------	-------	--	-----	-------	-----	-----

Типичные ошибки:

1. Кодирование числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись целых и дробных чисел в системе счисления с основанием p ($p \in \mathbb{N}, p > 1$)
2. Анализ алгоритма, содержащего цикл

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Информатика, 10а	100%	94%	-	56%	65%	+	4	4	0
	Информатика, 10б	93%	93%	0	36%	43%	+	3,4	3,5	+
		100%	93%	-	62%	36%	-	3,8	3,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Кодирование различных видов информации» «Системы счисления», «Алгоритмизация и программирование».
2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как TestPad, Решу ЕГЭ, задания с сайта К. Полякова.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Информатика, 11а	100%	высокая	88%	15%	0	4,4
		100%	высокая	56%	25%	0	4
	Информатика, 11б	100%	высокая	50%	27%	0	3,8
		100%	высокая	50%	30%	0	3,7

Среднее по параллели	100%		61%	24,25%	0	4
----------------------	------	--	-----	--------	---	---

Типичные ошибки:

1. Умение анализировать результат исполнения алгоритма

2. Статистическая обработка информации в электронных таблицах. Визуализация результатов обработки

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Информатика, 11а	69%	100%	+	54%	88%	+	3,3	4,4	+
		100%	100%	0	63%	56%	-	3,4	4	+
	Информатика, 11б	78%	100%	+	44%	50%	+	3,3	3,8	+
		73%	100%	+	20%	50%	+	3,1	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Совершенствование умений и навыков выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности по темам «Алгоритмизация и программирование» и «Электронные таблицы».

2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как ЯКласс, Решу ЕГЭ, задания с сайта К. Полякова.

По предмету история

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
	история	100%	высокая	86%	22%	нет	4
	история	100%	высокая	84%	20%	нет	4,2
	история	100%	высокая	70%	23%	нет	3,9
	история	100%	высокая	68%	26%	нет	3,8
	история	100%	высокая	58%	27%	нет	3,7
	история	100%	высокая	48%	30%	нет	3,6
Среднее по параллели		100%	высокая	69%	25%	нет	3,9

Типичные ошибки:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи в определении хронологической последовательности событий,

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	история, 5а	100%	+	89%	-	4,1	-
	история, 5б	100%	+	86%	+	4,1	+
	история, 5в	100%	+	59%	-	3,7	-
	история, 5г	100%	+	55%	-	3,7	-
	история, 5д	100%	+	61%	+	3,7	=
	история, 5е	100%	+	36%	+	3,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений.
2. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	ОДНКНР, 5а	97 %	высокая	59%	-	1	3,8
	ОДНКНР, 5б	100%	высокая	50%	-	-	3,5
	ОДНКНР, 5в	97%	высокая	42 %	-	1	3,4
	ОДНКНР, 5г	100%	высокая	36%	-	-	3,5
	ОДНКНР, 5д	100%	высокая	54%	-	-	3,8
	ОДНКНР, 5е	97 %	высокая	45%	-	1	3,4
Среднее по параллели		98,5 %	высокая	47,6 %	-	0,5	3,6

Типичные ошибки:

1. Понятие «род»
2. Понятие «этикет»
3. Определение примера, что относится к правилам этикета

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля
---------	---------------------

	Результативность	Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамикасреднего балла
ОДНКНР, 5а	100%	-	93%	-	4,5	-
ОДНКНР, 5б	100%	+	73%	-	4,2	-
ОДНКНР, 5в	100%	-	62%	-	3,9	-
ОДНКНР, 5г	100%	+	48%	-	3,7	-
ОДНКНР, 5д	100%	+	72%	-	4,1	-
ОДНКНР, 5е	100%	-	54%	-	3,9	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение основных понятий курса
2. Закрепление примеров нравственных поступков
3. Закрепление и повторение примеров правил этикета

	Предмет	Показатели итогового контроля					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоил и стандарт образования	
	ИЗО, 5а	100%	высокая	72%	17%	0	4
	ИЗО, 5б	100%	высокая	80%	13%	0	4,3
	ИЗО, 5в	100%	высокая	76%	18%	0	4
	ИЗО, 5г	100%	высокая	94%	6%	0	4,7
	ИЗО, 5д	100%	высокая	79%	17%	0	4,2
	ИЗО, 5е	94%	высокая	94%	6%	2	4,8
Среднее по параллели		99%	высокая	82,5%	12,8%	0,3	4,3

Типичные ошибки:

1.ДПИ Соляные знаки

2.ДПИ Предметы быта

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамикасреднего балла
	ИЗО, 5а	100%	+	96%	-	4,8	-
	ИЗО, 5б	100%	+	100%	-	4,8	-
	ИЗО, 5в	100%	+	95%	-	4,6	-
	ИЗО, 5г	100%	+	100%	-	4,7	+
	ИЗО, 5д	100%	+	96%	-	4,4	+
	ИЗО, 5е	100%	-	91%	+	4,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1.Отрисовка солярных знаков

2.Просмотр зрительного ряда «Русская изба»

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Музыка, 5а	100 %	высокая	100 %	0%	нет	5
	Музыка, 5б	100 %	высокая	100 %	0%	нет	5
	Музыка, 5в	100 %	высокая	100 %	0%	нет	5
	Музыка, 5г	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
	Музыка, 5д	100 %	высокая	100 %	0%	нет	5
	Музыка, 5е	100 %	высокая	100 %	0%	нет	5
Среднее по параллели		100 %	высокая	100 %	0,5 %	нет	4,9

Типичные ошибки:

1. Творческая интерпретация музыкального произведения дается обучающимися не достаточно эмоционально ярко. Не всегда при анализе музыкального материала используется ассоциативное восприятие материала. Не часто используется и применение интонационных характеристик музыкального материала.
2. Аргументация точки зрения не всегда подтверждается рассуждениями, путем сравнения музыкального материала.
3. При поиске информации в тексте не всегда проявляется умение выделить главное, интерпретировать информацию. Важным умением является анализировать текст, понимать взаимосвязь информации, логически выстраивать последовательность информации. умение работать с источниками информации.
4. При исполнении музыкального произведения не всегда точно воспроизводится мелодическая линия произведения, раскрывается музыкально — образное содержание материала.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Музыка, 5а	100%	+	100%	+	4,9	+
Музыка, 5б	100%	+	100%	+	4,9	+
Музыка, 5в	100%	+	100%	+	4,9	+
Музыка, 5г	100%	+	100%	+	4,9	+
Музыка, 5д	100%	+	100%	+	4,9	+
Музыка, 5е	100%	+	100%	+	4,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Развивать у обучающихся способность к музыкальному анализу, повышать слушательский опыт. При анализе использовать ассоциативные, интонационные средства музыкальной выразительности.
2. Развивать восприятие эмоционально — образного мышления через ассоциативное мышление, образное сравнение выразительных средств произведений искусства.

3. Развивать умение характеризовать интонационное содержание музыкального произведения через вокализацию музыкального материала. Как можно чаще применять исполнение музыкальных произведений, главных тем, мелодических линий музыкальных произведений.

4. Развивать умение применять полученные знания на практике. Составлять плейлисты с музыкальными произведениями, электронные папки для прослушивания и видео просмотра музыкальных концертов, фестивалей.

5. Расширять практику концертных посещений. Посещать концертные залы, площадки, театры как нашего города, так и других городов.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	история, 6а	97%	достаточная	33%	37%	1	3,3
	история, 6б	100%	достаточная	42%	35%	0	3,5
	история, 6в	100%	достаточная	44%	34%	0	3,44
	история, 6г	95%	достаточная	38%	32%	2	33,3
	история, 6д	100%	высокая	53%	29%	0	3,52
	история, 6е	100%	достаточная	34%	31%	0	3,34
Среднее по параллели		99%	достаточная	40%	33%	1	3,4

Типичные ошибки:

1. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду).

2. Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий).

3. Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия).

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	история, 6а	73%	+	19%	+	3	+
	история, 6б	81%	+	77%	-	3,9	-
	история, 6в	91%	+	17%	+	3,1	+

история, бг	81%	+	22%	+	3	+
история, бд	81%	+	30%	+	3,2	+
история, бе	80%	+	3%	+	2,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторить темы:

2. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Новгород и Псков в XV в. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература.

«Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство.

Повседневная жизнь и быт

Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба.

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
обществознание, ба	97%	достаточная	23%	23	2	3,3
обществознание, бб	97%	высокая	52 %	24	1	3,6
обществознание, бв	97%	достаточная	17%	37	1	3
обществознание, бг	100%	высокая	48 %	30	1	3,4
обществознание, бд	100%	достаточная	43%	32	0	3,2
обществознание, бе	100%	достаточная	4%	39	2	3,3
Среднее по параллели	98%		42%	33	1	3,4

Типичные ошибки:

1. Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, познание).
2. Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек как биосоциальное существо)
3. Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)
4. Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках
5. Задание ориентировано на проверяемое умение.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности	Динамика показателя качества	Средний балл	Динамика среднего балла

			ти (КО)	обученнос ти (КО)		
обществознание, ба	81%	+	47%	-	2,9	+
обществознание, бб	97%	+	23%	+	3,9	-
обществознание, бв	80%	+	47%	-	3	+
обществознание, бг	78%	+	48%	+	3	+
обществознание, бд	74%	+	53%	-	2,9	+
обществознание, бе	81%	+	52%	-	2,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися
2. Повторить: Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности российского народа
Социальная сфера современного общества. Социальные группы. Политическая сфера общества.

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результатив ность	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показател ь неуспешно сти	Не освоил и стандар т образов ания	Средний балл
	ИЗО, ба	100%	высокая	90%	6%	0	4,6
	ИЗО, бб	100%	высокая	90%	10%	0	4,6
	ИЗО, бв	100%	высокая	100%	11%	0	4,3
	ИЗО, бг	100%	высокая	87%	13%	0	4,5
	ИЗО, бд	97%	высокая	84%	15%	1	4,3
	ИЗО, бе	100%	высокая	94%	8%	0	4,5
Среднее по параллели		99,5%	высокая	90,8%	10,5%	0,2	4,4

Типичные ошибки:

1. (Изобразительное искусство в семье пластических искусств)

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученнос ти (КО)	Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ИЗО, ба	96%	+	83%	-	4,3	+
	ИЗО, бб	100%	+	100%	-	4,6	+

ИЗО, бв	88%	+	77%	+	3,8	-
ИЗО, бг	100%	+	82%	+	4,1	+
ИЗО, бд	100%	-	86%	-	4,4	-
ИЗО, бе	100%	+	93%	-	4,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение пройденного материала

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	музыка, ба	100 %	высокая	100 %	4 %	нет	4,7
	музыка, бб	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
	музыка, бв	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
	музыка, бг	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,8
	музыка, бд	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
	музыка, бе	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
Среднее по параллели		100 %	высокая	100 %	3,2%	нет	4,8

Типичные ошибки:

1. При интерпретации музыкально — образного содержания произведения не умение эмоционально раскрыть содержание произведения используя при этом выразительные средства музыки.
2. Не частое применение ассоциативного восприятия музыкального материала.
3. При работе с текстом, не умение выделить и усвоить главное в содержании, раскрыть логические последовательности в информации.
4. Раскрытие музыкально — образного содержания музыкального произведения через выразительные средства муз. произведения и через интонационные особенности муз. Тем
5. Не всегда точная характеристика жанровых особенностей музыкальных произведений, сюжетных линий музыкальных произведений.
6. При исполнении музыкального произведения не всегда точное воспроизведение музыкального материала и эмоционально — образного содержания музыкального произведения.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Музыка, ба	100 %	+	100 %	+	4,6	+
	Музыка, бб	100 %	+	100 %	+	4,9	+
	Музыка, бв	100 %	+	100 %	+	4,7	+
	Музыка, бг	100 %	+	100 %	+	4,8	+
	Музыка,	100 %	+	100 %	+	4,9	+

бд						
музыка, 6е	100 %	+	100 %	+	4,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повышать слушательскую практику музыкальных произведений. При анализе стараться применять средства музыкальной выразительности.
2. При анализе музыкальных произведений чаще использовать ассоциативные связи музыкально — образного содержания.
3. При работе с текстом более подробно анализировать музыкальный материал, средства музыкальной выразительности.
4. Повышать исполнительскую практику. Более выразительно исполнять муз. произведения, наиболее точно воспроизводя мелодическую, интонационную линию муз. тем произведений.
5. Повышать слушательскую культуру путем посещения концертов, театров, музыкальных и концертных площадок как нашего города, так и других городов.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	История, 7а	100%	Высокий	83%	19%	нет	4
	История, 7б	100%	Высокий	92%	12%	нет	4,4
	История, 7в	100%	Высокий	82%	16%	нет	4,2
	История, 7г	100%	Достаточный	54%	21%	нет	3,8
	История, 7д	100%	Высокий	94%	15%	нет	4,2
	История, 7е	100%	Достаточный	32%	36%	нет	3,3
Среднее по параллели		100%	Высокий	73%	20%	нет	4

Типичные ошибки:

1. Российские землепроходцы. Освоение Поволжья и Сибири. Ясачное налогообложение
Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление
Внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства.
2. Торговый и Новоторговый уставы. Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества
3. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	История, 7а	100%	=	81%	+	4	=
	История, 7б	100%	=	100%	-	4,5	-
	История, 7в	100%	=	73%	-	4	+
	История, 7г	100%	=	60%	+	3,7	+
	История, 7д	100%	=	76%	+	3,9	-
	История, 7е	100%	=	39%	+	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений.
- 2.Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Обществознание, 7а	100%	высокий	96%	16%	нет	4
	Обществознание, 7б	100%	высокий	96%	12%	нет	4,3
	Обществознание, 7в	100%	высокий	70%	25%	нет	3,7
	Обществознание, 7г	100%	высокий	68%	28%	нет	3,8
	Обществознание, 7д	100%	высокий	76%	24%	нет	3,8
	Обществознание, 7е	100%	достаточный	37%	33%	нет	3,4
Среднее по параллели		100%	Высокий	74%	23%	нет	3,8

Типичные ошибки:

1. Основы трудового права. Работник и работодатель – стороны трудовых отношений.

2. Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Обществознание, 7а	100%	+	81%	+	4	+
Обществознание, 7б	100%	+	100%	-	4,5	+
Обществознание, 7в	100%	+	73%	-	4	+
Обществознание, 7г	100%	+	60%	+	3,7	-
Обществознание, 7д	100%	+	76%	+	3,9	+
Обществознание, 7е	100%	+	39%	-	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по теме «Трудовое право»
3. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся после уроков.

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ИЗО, 7а	100%	высокая	100%	0%	0	5
ИЗО, 7б	100%	высокая	93%	11%	0	4,5
ИЗО, 7в	100%	высокая	100%	6%	0	4,6
ИЗО, 7г	100%	достаточная	52%	36%	4	3,6

	ИЗО, 7д	100%	высокая	97%	4%	0	4,8
	ИЗО, 7е	100%	высокая	79%	16%	0	4,2
Среднее по параллели		100%		86,8%	10,5%	0,7	4,5

Типичные ошибки:

1. Композиционные основы макетирования в графическом дизайне
2. Текст и изображение как элементы композиции

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
ИЗО, 7а	100%	+	100%	+	4,8	+
ИЗО, 7б	100%	+	100%	-	4,8	-
ИЗО, 7в	100%	+	100%	+	4,7	-
ИЗО, 7г	100%	+	91%	-	4,2	-
ИЗО, 7д	100%	+	95%	+	4,7	+
ИЗО, 7е	100%	+	88%	-	4,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение пройденных тем по композиции
2. Выполнение упражнений на равновесие форм, статики и динамики в композиции

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Музыка, 7а	100%	высокая	100%	6%	0	4,6
Музыка, 7б	100%	высокая	100%	4%	0	4,8
Музыка, 7в	100%	высокая	100%	12%	0	4,5
Музыка, 7г	100%	высокая	96%	17%	0	4,3

	музыка, 7д	100%	высокая	100%	7%	0	4,6
	музыка, 7е	100%	высокая	93%	17%	0	4,3
Среднее по параллели		100%	высокая	98%	10%	0	4,5

Типичные ошибки:

1. Незнание понятий и терминов

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	музыка, 7а	100%	+	100%	+	4,5	+
	музыка, 7б	100%	+	100%	+	4,8	+
	музыка, 7в	100%	+	100%	+	4,5	+
	музыка, 7г	100%	+	100%	-	4,4	-
	музыка, 7д	100%	+	100%	+	4,4	+
	музыка, 7е	100%	+	100%	-	4,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение понятий и терминов

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	история, 8а	100%	высокая	62%	26%	нет	3,8
	история, 8б	100%	высокая	52%	30%	нет	3,6
	история, 8в	100%	высокая	56%	27%	нет	3,8
	история, 8г	100%	высокая	77%	20%	нет	4,1

	история, 8д	100%	высокая	45%	30%	нет	3,5
	история, 8е	100%	достаточная	35%	32%	нет	3,5
Среднее по параллели		100%	высокая	54,5%	27,5 %	нет	3,7

Типичные ошибки:

1. Ошибки в соотнесении хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время
2. знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. умения проводить атрибуцию исторической карты

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	история, 8а	100%	+	41%	+	3,6	+
	история, 8б	100%	+	48%	+	3,6	+
	история, 8в	100%	+	30%	+	3,4	-
	история, 8г	100%	+	40%	+	3,5	-
	история, 8д	100%	+	43%	+	3,4	-
	история, 8е	100%	+	28%	-	3,3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Постоянно работать с терминологией;
2. Учить письменно описывать историческое событие;
3. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
4. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	обществознание, 8а	100%	высокая	43%	30%	нет	3,6
	обществознание, 8б	100%	достаточная	53%	35%	нет	3,7
	обществознание, 8в	100%	достаточная	37%	35%	нет	3,5
	обществознание, 8г	100%	достаточная	54%	32%	нет	3,7
	обществознание, 8д	100%	достаточная	60%	37%	нет	3,6
	обществознание	100%	достаточная	33%	39%	нет	3,4

	, 8е						
Среднее по параллели	100%	достаточная	46,6%	35%	нет	3,6	

Типичные ошибки:

1. находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
2. применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
3. делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	обществознание, 8а	100%	+	67%	-	4	-
	обществознание, 8б	100%	+	67%	-	3,8	-
	обществознание, 8в	100%	+	56%	-	3,7	-
	обществознание, 8г	100%	+	56%	-	3,7	+
	обществознание, 8д	100%	+	48%	-	3,6	+
	обществознание, 8е	100%	+	61%	-	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
3. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Музыка, 8а	100%	высокая	81%	21%	0	3,9
	Музыка, 8б	100%	высокая	100%	10%	0	4,5
	Музыка, 8в	100%	высокая	100%	17%	0	4,2

Музыка, 8г	100%	высокая	95%	16%	0	4,3
Музыка, 8д	100%	высокая	100%	13%	0	4,3
Музыка , 8е	100%	высокая	100%	11%	0	4,4
Среднее по параллели	100%	высокая	96%	14,6	0	4,2

Типичные ошибки:

1. Незнание понятий и терминов
2. незнание композиторов и их произведений

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Музыка , 8а	100%	+	83%	-	4,2	-
Музыка, 8б	100%	+	81%	-	4	+
Музыка , 8в	100%	+	75%	-	3,9	+
Музыка, 8г	100%	+	73%	-	3,9	+
Музыка, 8д	100%	+	61%	-	3,9	+
Музыка , 8е	100%	+	90%	-	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

- 1.Повторение понятий и терминов

Параллель 9-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
История, 9а	100%	достаточная	17%	32%	0	3,2

История, 9б	100%	высокая	59%	27%	0	3,6
История, 9в	92%	достаточная	46%	32%	2	3,4
История, 9г	96%	достаточная	22%	37%	1	3,2
История, 9д	93%	достаточная	37%	33%	3	3,3
История, 9е	88%	достаточная	58%	32%	3	3,5
Среднее по параллели	95%	достаточная	40%	32%	10	3,4

Типичные ошибки:

1. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
2. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Венская система и усиление роли России в международных делах.
3. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. Территория. Население. Политический строй. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Народы России в начале XIX в.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
История, 9а	97%	+	52%	-	3,6	-
История, 9б	96%	+	64%	-	4	-
История, 9в	100%	-	65%	-	4	-
История, 9г	100%	-	69%	-	4	-
История, 9д	100%	-	64%	-	4	-
История, 9е	95%	-	67%	-	3,8	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Ежеурочное повторение понятийного аппарата
2. Ежеурочное повторение дат
3. Организация ежеурочного повторения «ключевых» моментов основных событий

Предмет	Показатели итогового контроля
---------	-------------------------------

	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
обществознание, 9а	100%	Высокий	67%	23%	0	3,8
обществознание, 9б	100%	Высокий	69%	17%	0	4,1
обществознание, 9в	100%	Высокий	70%	21%	0	3,8
обществознание, 9г	100%	Высокий	42%	30%	0	3,5
обществознание, 9д	100%	Высокий	58%	21%	0	3,9
обществознание, 9е	100%	Высокий	45%	29%	0	3,5
Среднее по параллели	100%	Высокий	58,5%	23,5%	0	3,8

Типичные ошибки:

1. Политическая власть
2. Внутренняя и внешняя политика
3. Политика

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
обществознание, 9а	100%	+	95%	-	4	-
обществознание, 9б	100%	+	71%	-	4,1	+
обществознание, 9в	100%	+	69%	+	3,9	-
обществознание, 9г	100%	+	46%	-	3,5	+
обществознание, 9д	100%	+	65%	-	3,9	+
обществознание, 9е	100%	+	73%	-	3,8	-

9е						
----	--	--	--	--	--	--

Пути устранения типичных ошибок:

1. Необходимо больше уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов.
2. В будущем уделить внимание на вопросы организации государства и власти. На уроках отрабатывать терминологический словарь

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	ОДНКНР, 9а	100%	Высокий	99,38	0	0	4,94
	ОДНКНР, 9б	100%	Высокий	87,14	0	0	4,94
	ОДНКНР, 9в	100%	Высокий	80,90	0	0	4,96
	ОДНКНР, 9г	100%	Высокий	69,97	0	0	4,96
	ОДНКНР, 9д	100%	Высокий	71,49	0	0	4,93
	ОДНКНР, 9е	100%	Высокий	67,48	0	0	4,93
Среднее по параллели		100%	Высокий	79,39	0	0	4,94

Типичные ошибки:

1. Невнимательность
2. недостаточная монологическая речь

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ОДНКНР, 9а	100%	+	100%	+	4	+
	ОДНКНР, 9б	100%	+	67%	+	4,1	+
	ОДНКНР, 9в	100%	+	62,5%	+	4,2	+
	ОДНКНР, 9г	100%	+	61%	+	4,6	+

ОДНКНР, 9д	100%	+	38%	+	3,9	+
ОДНКНР, 9е	100%	+	32%	+	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1.Корректировать методику и технологию учебных занятий

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	история, 10а	100%	высокая	80 %	18%	нет	4,3
	история, 10б	93%	высокая	52 %	30%	2	3,6
Среднее по параллели		96,5%	высокая	66%	24%	1	3,95

Типичные ошибки:

1.Внешняя политика 1930-х-62%

2. Культура нэпа.-62%

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	история, 10а	90%	+	40%	-	3,4	-
	история, 10б	85%	+	12%	-	3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1.Повторение тем

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	обществознание , 10а	100%	высокая	94%	10%	Нет	4,3
	обществознание , 10б	93%	высокая	94%	28%	2	3,5
Среднее по параллели		96,5%	высокая	94%	19%	1	3,9

Типичные ошибки:

1. Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России

2. Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли- 44,2

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	обществознание, 10а	100%	=	77%	-	3,8	-
	обществознание, 10б	100%	-	71%	-	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение тем

Инфляция и её последствия

Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России

Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России

Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	история, 11а	100%	высокая	69%	22%	нет	4
	история, 11б	100%	высокая	67%	28%	нет	3,8
Среднее по параллели		100%	высокая	68%	25%	нет	3,9

Типичные ошибки:

1. систематизация исторической информации периода XX-начала XXI века,
2. работа с текстовым историческим источником
3. установление причинно- следственных связей

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	история, 11а	100%	+	80%	-	4	+
	история, 11б	100%	-	57%	+	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. при изучении исторического материала регулярно анализировать события, понятия, термины;
2. чаще давать задания, направленные на сопоставление понятий и характерных признаков, дат и событий;
3. обратить внимание при изучении хронологии на определение века, изучаемого события,

восстановление хронологической последовательности событий;

4. больше внимания уделять контекстному анализу источников, разумно привлекать текст для аргументации своих выводов.

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	обществознание, 11а	100%	высокая	96%	10%	нет	4,4
	обществознание, 11б	100%	высокая	57%	24%	нет	3,6
Среднее по параллели		100%	высокая	76,5%	17%	нет	4

Типичные ошибки:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг
Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа- 38,5

2. Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса
Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности- 38,5

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	обществознание, 11а	100%	+	70%	-	3,9	-
	обществознание, 11б	91%	+	64%	+	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение тем

ГЕОГРАФИЯ Параллель 5-х классов

Предмет	Уровень освоения ООП
география. 5а	71
география, 5б	66

	география, 5в	67
	география, 5г	68
	география, 5д	74
	география, 5е	63

Параллель 6-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	география. 6а	71
	география, 6б	74
	география, 6в	67
	география, 6г	67
	география, 6д	71
	география, 6е	66

Параллель 7-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	география. 7а	70
	география, 7б	82
	география, 7в	70
	география, 7г	68
	география, 7д	69
	география, 7е	63

Параллель 8-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	география. 8а	67
	география, 8б	65
	география, 8в	65

	география, 8г	65
	география, 8д	61
	география, 8е	69

Параллель 9-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	география, 9а	71
	география, 9б	72
	география, 9в	73
	география, 9г	70
	география, 9д	67
	география, 9е	65

ФИЗИКА

Параллель 7-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	физика, 7а	76
	физика, 7б	87
	физика, 7в	70
	физика, 7г	65
	физика, 7д	64
	физика, 7е	63

Параллель 8-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	физика, 8а	83
	физика, 8б	84

	физика, 8в	74
	физика, 8г	85
	физика, 8д	78
	физика, 8е	77

Параллель 9-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	физика, 9а	71
	физика, 9б	85
	физика, 9в	70
	физика, 9г	66
	физика, 9д	73
	физика, 9е	63

Параллель 10-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Физика 10а	79
	Физика 10 б	74

Параллель 11-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Физика 11а	86
	Физика 11 б	78

БИОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП

	Биология, 5а	71
	Биология, 5б	71
	Биология, 5в	63
	Биология, 5г	64
	Биология, 5д	76
	Биология, 5е	60

Параллель 6-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 6а	72
	Биология, 6б	79
	Биология, 6в	74
	Биология, 6г	76
	Биология, 6д	61
	Биология, 6е	65

Параллель 7-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 7а	61
	Биология, 7б	66
	Биология, 7в	59
	Биология, 7г	63
	Биология, 7д	62
	Биология, 7е	62

Параллель 8-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 8а	72

	Биология, 8б	79
	Биология, 8в	74
	Биология, 8г	76
	Биология, 8д	61
	Биология, 8е	65

Параллель 9-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 9а	76
	Биология, 9б	77
	Биология, 9в	72
	Биология, 9г	70
	Биология, 9д	78
	Биология, 9е	67

Параллель 10-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 10а	74
	Биология 10 б	68

Параллель 11-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП
	Биология, 11а	90●
	Биология 11 б	68

ХИМИЯ

Параллель 8-х классов

	Предмет	Уровень освоения ООП

Химия, 8а	69
Химия, 8б	66
Химия, 8в	67
Химия, 8г	71
Химия, 8д	65
Химия, 8е	67

Параллель 9-х классов

Предмет	Уровень освоения ООП
Химия, 9а	76
Химия, 9б	82
Химия, 9в	75
Химия, 9г	69
Химия, 9д	76
Химия, 9е	69

АСТРОНОМИЯ

Параллель 11-х классов

Предмет	Уровень освоения ООП
Астрономия 11а	100
Астрономия 11 б	91

ТЕХНОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	100%	высокая	100%	2	нет	5

5б	100%	высокая	100%	2	нет	5
5в	100%	высокая	100%	3	нет	5
5г	100%	высокая	100%	2	нет	5
5д	100%	высокая	100%	3	нет	4.9
5е	100%	высокая	100%	6	нет	4.7
5а	100%	высокая	100%	-	нет	5
5б	100%	высокая	100%	-	нет	5
5в	100%	высокая	100%	-	нет	5
5г	100%	высокая	100%	-	нет	5
5д	100%	высокая	100%	-	нет	5
5е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели	100%	высокая	100%	1,5	нет	4,9

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 1,5% (ниже показатели в 5е (девочки). Не освоили стандарт образования - нет.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля						
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
5а	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		+ или -
5б	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5в	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5г	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5д	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5е	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5а	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5б	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5в	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		

5г	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5д	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
5е	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	ба	100%	высокая	92%	10	нет	4,3
	бб	100%	высокая	100%	5	нет	4,9
	бв	100%	высокая	100%	5	нет	4,6
	бг	100%	высокая	100%	3	нет	5
	бд	100%	высокая	82%	10	нет	4,4
	бе	100%	высокая	100%	2	нет	4,8
	ба	100%	высокая	100%	-	нет	5
	бб	100%	высокая	100%	-	нет	5
	бв	100%	высокая	100%	-	нет	5
	бг	100%	высокая	100%	-	нет	5
	бд	100%	высокая	100%	-	нет	5
	бе	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	97,8	3	1	4,8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 97,8%, показатель неуспешности 3% (ниже показатели ба, бд (девочки). Не освоили стандарт образования –нет

Сравнение с результатами контроля за полугодия

	Предмет	Показатели контроля				
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности	Средний балл

					сти (КО)		
ба	высокая	+	83%	92%	+		+ или -
бб	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бв	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бг	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бд	ниже	-	100%	82%	-		
бе	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
ба	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бб	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бв	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бг	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бд	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		
бе	высокая	стаб.	100%	100%	стаб.		

Параллель 7-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	100%	высокая	94%	6%	нет	4,5
7б	100%	высокая	100%	-	нет	5
7в	100%	высокая	100%	3%	нет	4,7
7г	100%	высокая	100%	2%	нет	4,8
7д	100%	высокая	100%	1%	нет	4,9
7е	100%	высокая	93%	9%	нет	4,3
7а	100%	высокая	100%	-	нет	5
7б	100%	высокая	100%	-	нет	5
7в	100%	высокая	100%	-	нет	5
7г	100%	высокая	100%	-	нет	5

	7д	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	98,9%	1,75	нет	4,85

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 98,9%, показатель неуспешности 1,75% (ниже показатели 7а, 7д (девочки). Не освоили стандарт образования –нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	7а	высокая	+	93%	94%	+		+ или -
	7б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7в	высокая	+	92%	100%	+		
	7г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7д	высокая	+	92%	100%	+		
	7е	высокая	+	92%	93%	+		
	7а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	8а	100%	высокая	92%	5%	нет	4,6

8б	100%	высокая	87%	11%	нет	4,1
8в	100%	высокая	93%	4%	нет	4,7
8г	100%	высокая	86%	6%	нет	4,5
8д	100%	высокая	100%	5%	нет	4,5
8е	100%	высокая	100%	-	нет	5
8а	100%	высокая	100%	-	нет	5
8б	100%	высокая	100%	-	нет	5
8в	100%	высокая	100%	-	нет	5
8г	100%	высокая	100%	-	нет	5
8д	100%	высокая	100%	-	нет	5
8е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели	100%	высокая	96,5	2,5	нет	4,8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 96,5%, показатель неуспешности 2,5% (ниже показатели 8б, 8г (девочки). Не освоили стандарт образования –нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля						
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
Технология	высокая	+ или -			+ или -		+ или -
8а	ниже	-	100%	92%	-		
8б	высокая	+	78%	87%	+		
8в	ниже	-	100%	93%	-		
8г	высокая	+	79%	86%	+		
8д	высокая	+	92%	100%	+		
8е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
8а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
8б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		

8в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
8г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
8д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
8е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		

ФИЗКУЛЬТУРА

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физкультура 5а	100	высокая	97	21	4	4,3
	Физкультура 5б	100	высокая	94	18	3	4,3
	Физкультура 5в	100	высокая	100	12	нет	4,5
	Физкультура 5г	100	высокая	82	19	нет	4,1
	Физкультура 5д	100	высокая	100	9	нет	4,6
	Физкультура 5е	100	высокая	94	12	нет	4,4
Среднее по параллели				94,5	15,6		4,3

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 5а	высокая	+	97	+	4,3	+
	Физкультура 5б	высокая	+	94	-	4,3	+
	Физкультура 5в	высокая	+	100	+	4,5	-

Физкультура 5г	высокая	+	82	-	4,1	-
Физкультура 5д	высокая	+	100	+	4,6	-
Физкультура 5е	высокая	+	94	-	4,4	-

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – сдвоенные уроки физкультуры, недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 6-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля					
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Физкультура 6а	100	высокая	59	28	нет	3,8
Физкультура 6б	100	высокая	40	29	нет	3,6
Физкультура 6в	100	высокая	59	33	4	3,8
Физкультура 6г	100	высокая	63	25	нет	3,8
Физкультура 6д	100	достат.	78	32	5	3,9
Физкультура 6е	100	достат	72	35	6	4
Среднее по параллели			61,8	30,3		3,8

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Предмет	Показатели контроля					
	Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности	Динамика показателя качества обученности	Средний балл	Динамика среднего балла

			(КО)	(КО)		
Физкультура 6а	высокая	+	59	-	3,8	+
Физкультура 6б	высокая	+	40	-	3,6	-
Физкультура 6в	высокая	+	59	-	3,8	-
Физкультура 6г	высокая	+	63	+	3,8	-
Физкультура 6д	достат.	-	78	-	3,9	-
Физкультура 6е	достат	-	72	-	4	-

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – сдвоенные уроки физкультуры, недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физкультура 7а	100	высокая	94	10	нет	4,5
	Физкультура 7б	100	высокая	100	6	нет	4,7
	Физкультура 7в	100	высокая	39	28	нет	3,6
	Физкультура 7г	100	высокая	65	25	нет	3,8
	Физкультура 7д	100	высокая	69	23	нет	3,8
	Физкультура 7е	100	высокая	59	27	нет	3,7
Среднее по параллели				71	19,8		4

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 7а	высокая	+	94	-	4,5	-
	Физкультура 7б	высокая	+	100	+	4,7	-
	Физкультура 7в	высокая	+	39	-	3,6	+
	Физкультура 7г	высокая	+	65	-	3,8	+
	Физкультура 7д	высокая	+	69	-	3,8	-
	Физкультура 7е	высокая	+	59	-	3,7	+

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – сдвоенные уроки физкультуры, недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками, пропуски уроков учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физкультура 8а	100	высокая	63	24	нет	3,8
	Физкультура 8б	100	высокая	58	26	нет	3,7
	Физкультура 8в	100	высокая	50	28	нет	3,6
	Физкультура 8г	100	высокая	48	28	нет	3,6
	Физкультура 8д	100	высокая	46	30	нет	3,6
	Физкультура 8е	100	высокая	50	30	нет	3,5

Среднее по параллели			52,5	27,6		3,6
----------------------	--	--	------	------	--	-----

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 8а	высокая	+	63	-	3,8	+
	Физкультура 8б	высокая	+	58	-	3,7	-
	Физкультура 8в	высокая	+	50	-	3,6	-
	Физкультура 8г	высокая	+	48	-	3,6	-
	Физкультура 8д	высокая	+	46	-	3,6	-
	Физкультура 8е	высокая	+	50	-	3,5	-

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – сдвоенные уроки физкультуры, недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками, пропуски уроков учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физкультура 9а	100	Достат	79	35	5	3,9

Физкультура 9б	100	Высокая	90	25	4	4,4
Физкультура 9в	100	Достат	77	36	6	4
Физкультура 9г	100	Достат	89	34	7	4,3
Физкультура 9д	100	Высокая	81	28	5	4,1
Физкультура 9е	100	достат	81	38	7	4
Среднее по параллели			82,8	32,6	6	4,1

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 9а	Достат	-	79	-	+	3,9
	Физкультура 9б	Высокая	+	90	-	+	4,4
	Физкультура 9в	Достат	-	77	-	-	4
	Физкультура 9г	Достат	-	89	+	+	4,3
	Физкультура 9д	Высокая	+	81	-	+	4,1
	Физкультура 9е	достат	-	81	+	+	4

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками, пропуски уроков учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 10-х классов

Предмет	Показатели итогового контроля
---------	-------------------------------

	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
Физкультура 10а Д	100	Высокая	88	24	Нет	4,1
Физкультура 10а М	100	Высокая	100	16	Нет	4,2
Физкультура 10б Д	100	Достат	58	38	1	3,6
Физкультура 10б М	100	Высокая	100	4	нет	4,8
Среднее по параллели			86,5	20,5		4,1

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 10а Д	Высокая	+	88	+	4,1	+
	Физкультура 10а М	Высокая	+	100	+	4,2	+
	Физкультура 10б Д	Достат	-	58	+	3,6	+
	Физкультура 10б М	Высокая	+	100	-	4,8	+

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками, пропуски уроков учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физкультура 11а Д	100	Достат	21	35	1	3,2
	Физкультура 11а М	100	Выс	100	5	Нет	4,7
	Физкультура 11б Д	100	Низк	57	47	6	3,8
	Физкультура 11б М	100	выс	93	13	нет	4,4
Среднее по параллели				67,7	25		4

Выводы: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Измеряется как результат, так и его динамика изменений к концу учебного года.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Физкультура 11а Д	Достат	-	21	-	3,2	-
	Физкультура 11а М	Выс	+	100	-	4,7	+
	Физкультура 11б Д	Низк	-	57	+	3,8	+
	Физкультура 11б М	выс	+	93	-	4,4	+

Выводы: Динамика среднего бала + значит прирост результатов в контрольных упражнениях, что является положительным результатом и отражает высокую эффективность работы учителя в течении года.

Динамика среднего бала - значит снижение результатов в контрольных упражнениях, что является отрицательным результатом и отражает недостаточную эффективность работы учителя в течении года. Основные причины – недостаточный уровень контроля качества выполненных заданий, недостаточное время для индивидуальной работы с учениками, пропуски уроков учениками.

Ряд учеников, освобожденных или имеющих ограничения на занятия ФК не выполняют контрольных упражнений, их работа оценивается знаниями теоретической части ФК.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	ОБЖ 8а	100	высокая	100	3	-	4,7
	ОБЖ 8б	100	высокая	97	5	-	4,7
	ОБЖ 8в	100	высокая	83	11	-	4,5
	ОБЖ 8г	100	высокая	92	18	3	4,6
	ОБЖ 8д	100	высокая	93	5	-	4,8
	ОБЖ 8е	100	высокая	100	14	-	4,4
Среднее по параллели				94,1	9,3		4,6

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ОБЖ 8а	высокая	+	100	+	4,7	+
	ОБЖ 8б	высокая	+	97	-	4,7	+
	ОБЖ 8в	высокая	+	83	-	4,5	+
	ОБЖ 8г	высокая	+	92	-	4,6	+
	ОБЖ 8д	высокая	+	93	-	4,8	+
	ОБЖ 8е	высокая	+	100	+	4,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. индивидуальная работа с учениками

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили	Средний балл

	сть		обученности (КО)	и	стандарт образован ия	
ОБЖ 9а	100	высокая	93	8	4	4,8
ОБЖ 9б	100	высокая	69	19	9	4,1
ОБЖ 9в	100	высокая	100	2	-	4,9
ОБЖ 9г	100	высокая	100	7	-	4,7
ОБЖ 9д	100	высокая	96	3	-	4,9
ОБЖ 9е	100	высокая	92	9	1	4,7
Среднее по параллели			91,6	8	4,6	4,6

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результатив ность	Динамика результати вности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ОБЖ 9а	высокая	+	93	-	4,8	+
	ОБЖ 9б	высокая	+	69	-	4,1	-
	ОБЖ 9в	высокая	+	100	+	4,9	+
	ОБЖ 9г	высокая	+	100	+	4,7	+
	ОБЖ 9д	высокая	+	96	-	4,9	+
	ОБЖ 9е	высокая	+	92	-	4,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. индивидуальная работа с учениками

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	ОБЖ 10а	100	высокая	100	-	-	5

	ОБЖ 10б	100	высокая	100	1	-	5
Среднее по параллели				100			5

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ОБЖ 10а	высокая	+	100	+	5	+
	ОБЖ 10б	высокая	+	100	+	5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. индивидуальная работа с учениками

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	ОБЖ 11а	100	высокая	100	-	-	5
	ОБЖ 11б	100	высокая	89	9	-	4,5
Среднее по параллели				94,5			4,7

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	ОБЖ 11а	высокая	+	100	+	5	+
	ОБЖ 11б	высокая	+	89	-	4,5	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. индивидуальная работа с учениками

Средние показатели итогового контроля по параллелям

Параллель	Показатели полугодового контроля		
	Успеваемость	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности
5 классы	97% +	70% +	21% +
6 классы	96% +	59% +	25% +
7 классы	97% стаб	69% +	22% +
8 классы	94% стаб	63% +	25% +
9 классы	95% +	63% +	25% +
Итого по основной школе	96% +	65% +	24% +
10 классы	99% +	78% +	19% +
11 классы	98% +	74% +	15% +
Итого по средней школе	99% +	76% +	17% +

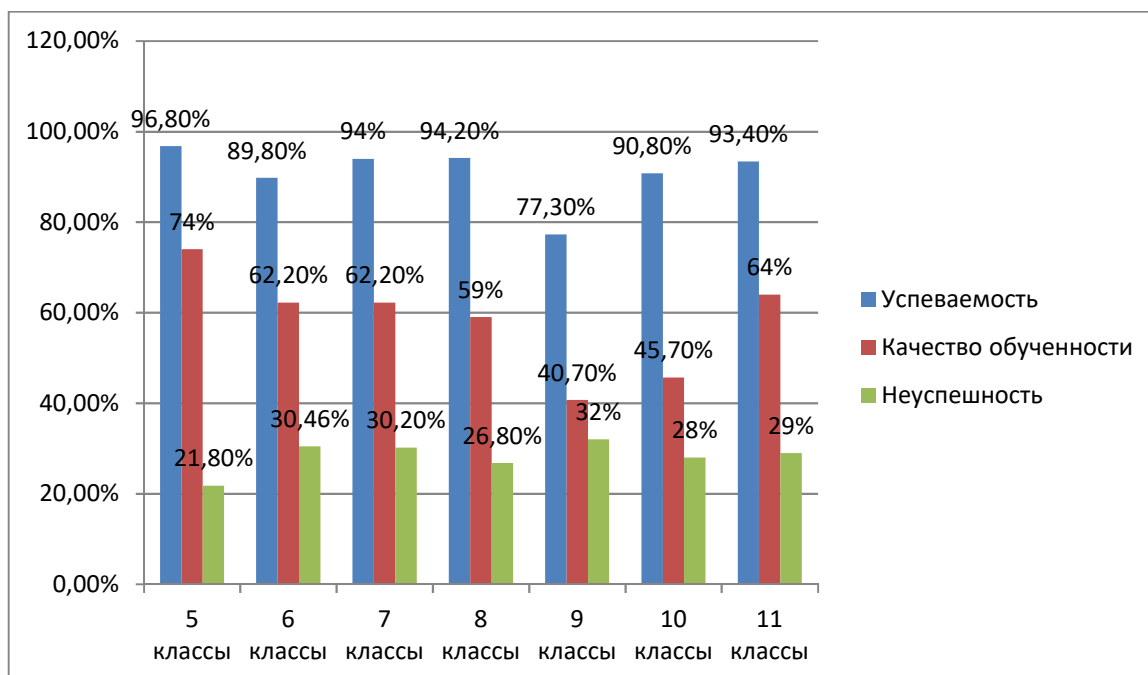


Рисунок 1 Средние показатели вводного контроля по параллелям

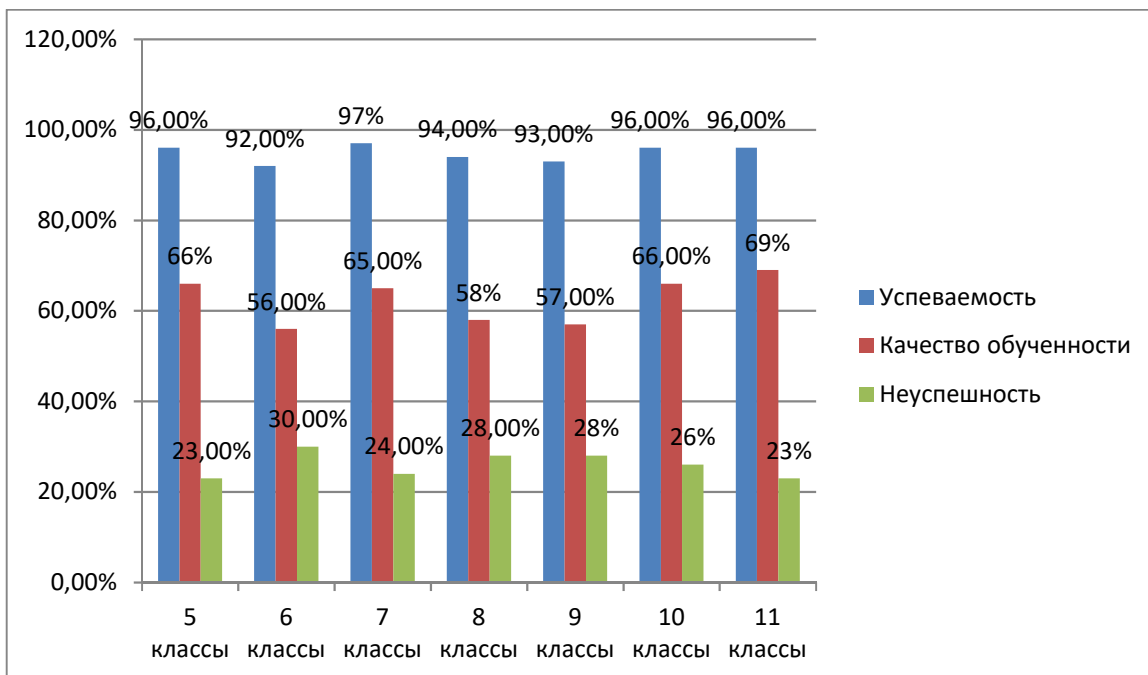


Рисунок 2. Средние показатели полугодового контроля по параллелям

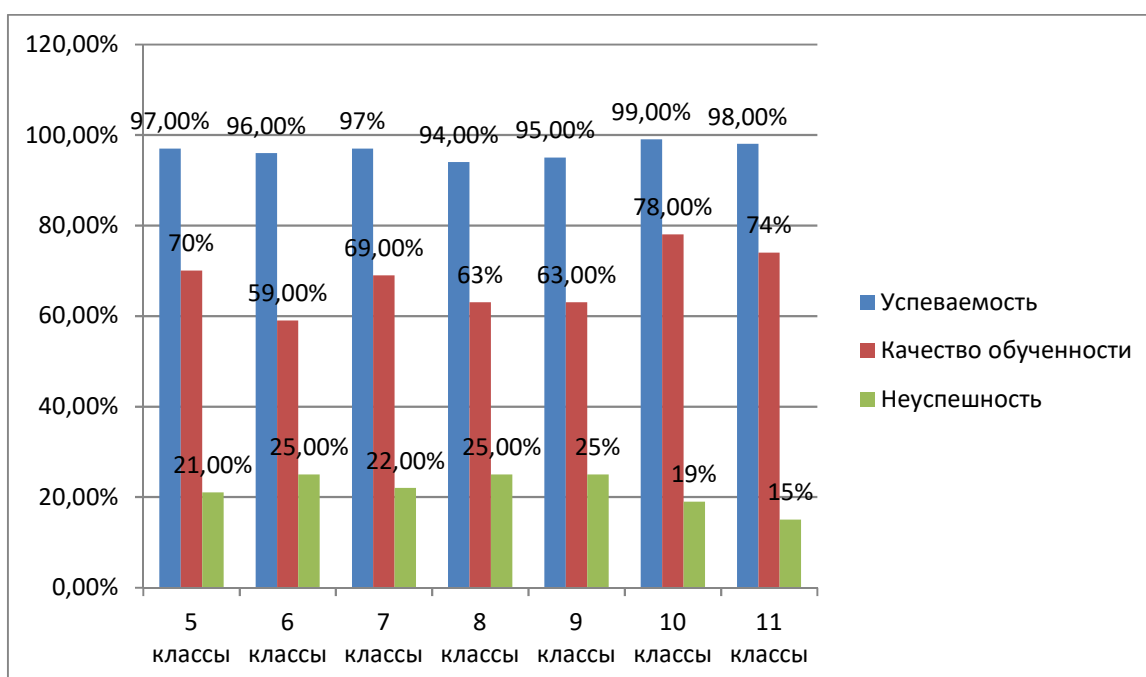


Рисунок 3. Средние показатели итогового контроля по параллелям

Выводы:

1. В сравнении с результатами полугодового контроля к положительным моментам можно отнести повышение показателей «Успеваемость» в 5, 6, 9, 10, 11 классах (в 7, 8 классах данный показатель стабилен: 97% и 94% соответственно), «Качество обученности» во всех параллелях, снижение показателя «Неуспешность» во всех параллелях.
2. Среднее значение повышения показателя «Успеваемость» составило 1,7%, повышение показателя «Качество обученности» в среднем составило 5% (в 5 классах «Качество обученности» увеличилось на 4%, в 6 классах – на 3%, в 7 классах – на 4%, в 8 классах – на 5%, в 9 классах – на 6%, в 10 классах – на 12% и в 11 классах – на 5%)

3. Снижение показателя «Неуспешность» в среднем составило 4% (наибольшее снижение данного показателя произошло в 6, 10, 11 классах: соответственно на 5%, 7% и 8%, в остальных параллелях от 2% до 3%)

Рекомендации:

На уровне администрации – создание организационно-управленческих условий для сохранения положительной динамики в следующем учебном году

На уровне методических объединений проанализировать результативность итогового контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

На уровне учителей-предметников систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися для снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; с «сильными» учениками; организовать ежеурочное повторение пройденного материала с включением материала КЭС ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.