**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**(5 класс)**

*Инструкция для обучающихся*

Перед тобой задания по предмету «Изобразительному искусство».

Для работы тебе нужно иметь ручку, простой карандаш и альбомный лист с цветными карандашами

На всю работу тебе даётся 45 минут.

Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.

Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).

Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.

Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.

Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.

**Желаем удачи!!!**

1. *Задания на оценку предметных результатов*

*А) базовый уровень*

1. Узор построенный на ритмичном чередовании объектов изображения называется…. …?

2.К какому виду искусства относится глиняная игрушка?

А) скульптура

Б) графика

В) декоративо-прикладное искусство

Г) архитектура

3. Основной цвет в народной вышивке

а) зелёный; б) красный; в) синий

4. Напиши в какой росписи используют черную кобальтовую краску?.......................

5. Расписная деревянная посуда этого промысла – своеобразный гимн красоте природы: золотой фон, напоминающий блеск солнца, травки, ягодки, цветы. О каком промысле идет речь?..................................

6. Какие из этих знаков-символов использовались в Древнем Египте?

а) горшок, карта, книга;  
б) священная змея, скарабей, лотос;  
в) Солнце, глаз, вода;

7. Какие символы в Древнем Китае обозначали императора и его власть?

а) золотой цвет, дракон.  
б) розовый цвет, лев..

г) голубой цвет, бабочки

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Соедини названия художественных промыслов, занимающихся изготовлением игрушек и роспись - с материалом | |
| Глина  Дерево | Хохлома |
| Дымково |
| Городец |
| Филимоново |
|  |
| Мезенская |
| Каргополь |

9. Этот праздник отмечает наш Челябинск во всех парках города. Праздник символизирует победу над зимой. В парках города ставят самый высокий столб, проводят конкурсы. В старину на этот праздник устраивались кулачные бои, катание на санях, ходили ряженые в масках…………………….

*Б) Повышенный уровень*

10.\* В Челябинске предложили главную площадь оградить чугунным забором, а также установить на ней литые фонарные столбы, какой город области может справиться с этим заданием?...............................

11. \* Выбери части Южнорусского народного костюма

|  |  |
| --- | --- |
| Части Русского народного костюма | Южнорусский народный костюм |
| Сорока |  |
| Кокошник |  |
| Сарафан |  |
| Понева |  |
| Епанечка |  |
| Рубаха |  |
| Кушак |  |
| Душегрея |  |
| Передник |  |
| Лапти |  |

12\* Соотнесите изображения предмета ДПИ с названием?

А) Жостово

Б)Витраж

В) Мозаика

Д) Гжель

Е) Дымковская игрушка

Ж) Батик

З) Урало-сибирская роспись

.  1. 2

3  4 5

 6. 7.

13. \*Практическое ***творческое задание***

*Содержание работы:* Создайте любимый сервиз.  Укрась его.