

Кодификатор

проверяемых компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контексты) для проведения диагностической работы по определению уровня сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 10-х классов

Кодификатор компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Кодификатор является систематизированным перечнем компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1 «Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)»;

раздел 2 «Перечень элементов содержания».

Раздел 1. Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)

Код	Проверяемые компетенции и умения (виды деятельности)
Естественно-научная грамотность (ЕНГ)	
ЕНГ 1	Научно объяснять явления
ЕНГ 2	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
Математическая грамотность (МГ)	
МГ 1	Формулировать ситуацию на языке математики
МГ 2	Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов
Читательская грамотность (ЧГ)	
ЧГ 1	Находить и извлекать информацию
ЧГ 2	Интегрировать и интерпретировать информацию
Метапредметные результаты	
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, выдвигать гипотезу и ее решение, прогнозировать изменение в новых условиях

1.3.1	Извлекать информацию из источников разных типов, различать в ней события, явления, процессы, факты
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

Раздел 2. Перечень элементов содержания

Код	Перечень элементов содержания
Естественно-научная грамотность	
1.1	Физические системы
1.2	Живые системы
Математическая грамотность	
2.2	Количество
Читательская грамотность	
3.1	Человек и общество
3.2	Человек и технический прогресс
Метапредметные результаты	
7.1.	Человек и общество