

## **Кодификатор**

проверяемых компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контексты) для проведения диагностической работы

Кодификатор компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Кодификатор является систематизированным перечнем компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1 «Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)»;

раздел 2 «Перечень элементов содержания».

### **Раздел 1. Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)**

Код	Проверяемые компетенции и умения (виды деятельности)
<b>Естественно-научная грамотность (ЕНГ)</b>	
ЕНГ 1	Научно объяснять явления
ЕНГ 2	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
<b>Математическая грамотность (МГ)</b>	
МГ 1	Формулировать ситуацию на языке математики
МГ 2	Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов
<b>Читательская грамотность (ЧГ)</b>	
ЧГ 1	Находить и извлекать информацию
ЧГ 2	Интегрировать и интерпретировать информацию
<b>Метапредметные результаты</b>	
ПУУД 1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
ПУУД 2	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, выдвигать гипотезу и ее решение, прогнозировать изменение в новых условиях
ПУУД 3	Извлекать информацию из источников разных типов, различать в ней события, явления, процессы, факты
РУУД 1	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
РУУД 2	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

## Раздел 2. Перечень элементов содержания

Код	Перечень элементов содержания
Естественно-научная грамотность	
1.1	Физические системы
1.2	Живые системы
Математическая грамотность	
2.2	Количество
Читательская грамотность	
3.1	Человек и общество
3.2	Человек и технический прогресс
Метапредметные результаты	
7.1.	Человек и общество