

Лист посещения урока "Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся"

Фамилия И.О.*

Какие виды функциональной грамотности развивает учитель на уроке?*

- читательскую грамотность
- математическую грамотность
- естественнонаучную грамотность
- глобальные компетенции
- финансовую грамотность
- креативное мышление

Какие задания использует учитель для развития функциональной грамотности?*

- действия по шаблону
- задания, развивающие умение рассуждать и аргументировать
- задания, связанные с реальными ситуациями, которые требуют построения предположений, выбирать, объединять информацию, проводить анализ
- задания, с помощью которых учащиеся могут делать попытки описания причинно-следственных связей
- задания, с помощью которых обучающиеся могут работать с несколькими источниками данных, описывать простые данные и применять их в знакомых ситуациях
- задания, с помощью которых учащиеся могут подвергнуть сомнению и критически проанализировать объяснения, модели
- задания, с помощью которых критически оценивать текст

Оцените результативность урока, на котором использовались задания на развитие функциональной грамотности*

- высокий уровень
- достаточный уровень
- низкий уровень

Ваш общий комментарий к уроку (*Творчество, коммуникативная культура, импровизация, психолого-педагогическая культура и т.д.*) *