

Лист самооценки обучающегося

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Показатели для оценивания: уровень самостоятельности и качества деятельности над этапами проекта

2 балла — умею полностью самостоятельно

1 балл — умею с помощью наставника и других взрослых

0 баллов — не умею

Максимальное количество баллов — 44

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки* (2, 1, 0)
1. Организационный этап			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	3.1.1	Регулятивные Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	
	1.1.3	Познавательные Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	
2. Выполнение проекта			
2.1. Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.1	Познавательные Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	
	1.3.2	Познавательные Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	

	1.3.5	<u>Познавательные</u> Использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей	
2.2. Построение алгоритма деятельности	1.1.6	<u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев	
	1.2.4	<u>Познавательные</u> Составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач	
	3.1.3	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	1.2.5	<u>Познавательные</u> Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	
	1.3.3	<u>Познавательные</u> Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	

2.4. Внесение (по необходимости) изменений в проект	3.1.4	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации	
	3.2.2	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам	
3. Защита проекта			
3.1. Подготовка презентационных материалов	1.3.7	<u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки	
3.2. Презентация проекта	2.1.7	<u>Коммуникативные</u> Публично представлять результаты проведенного анализа, выполненного эксперимента, исследования, проекта	
	2.1.8	<u>Коммуникативные</u> Самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала	

3.3. Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.7	<u>Познавательные</u> Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	
	2.1.1	<u>Коммуникативные</u> Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах	
	2.1.5	<u>Коммуникативные</u> В ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и	
		высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
4.2. Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.6	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	

	<p>3.2.4 <u>Регулятивные</u> Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения</p>	
Всего баллов:		