**Спецификация контрольно-измерительных материалов по литературному чтению для проведения промежуточной аттестации**

**1 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс литературного чтения 1 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по литературному чтению, она включает 6 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 2 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Сведения по теории и истории литературы | 6 | 2 |
|  | **Всего** |  |  |

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| 1 | Сведения по теории и истории литературы | умения различать и определят жанр произведения | П | ВО | 2 | 2 балла |
| 2 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 3 | 1 балл |
| 3 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 4 | 1 балл |
| 4 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 5 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 6 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 4 | 1 балл |
| 7 | Сведения по теории и истории литературы | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Б | ВО | 4 | 1 балл |
| 8 | Сведения по теории и истории литературы | умения в тексте находить верный ответ | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  |  | **10** |

ВО-выбор ответа, РО- развёрнутый ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| **1** | умения различать и определят жанр произведения | рассказ | 2б. |
| **2** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | Жук | 1б. |
| **3** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | чёрная | 1б. |
| **4** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | на улице | 1б. |
| **5** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | в лесу | 1б. |
| **6** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | овчарка | 1б. |
| **7** | умения отвечать на вопросы, поставленные к тексту | на дерево | 1б. |
| **8** | умения в тексте находить верный ответ | Коля первый увидел Жука и подобрал его. | 2 б. |

**Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество**  **баллов** | **Уровневая шкала** |
| 86-100 | 9-10 | Высокий |
| 66-85 | 7-8 | Повышенный |
| 51-65 | 6 | Базовый |
| 0-50 | 0-5 | Недостаточный |