**Спецификация контрольно-измерительных материалов по литературному чтению для проведения промежуточной аттестации**

**2 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс литературного чтения 2 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по литературному чтению, она включает 10 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 2 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Фольклор | 3 |  |
| 2. | Сведения по теории и истории литературы | 7 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| 1 | Фольклор | Умение различать отдельные жанры фольклора | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 2 | Фольклор | Умение понимать жанровую принадлежность | Б | ВО | 3 | 1 балл |
| 3 | Сведения по теории и истории литературы | Умение соотносить книгу с жанром художественной литературы | Б | ВО | 4 | 4 балла |
| 4 | Фольклор | Умение различать виды сказок | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 5 | Сведения по теории и истории литературы | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | Б | КО | 2 | 1 балл |
| 6 | Сведения по теории и истории литературы | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | Б | ВО | 4 | 4 балла |
| 7 | Сведения по теории и истории литературы | Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста | Б | КО | 5 | 1 балл |
| 8 | Сведения по теории и истории литературы | Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | Б | КО | 4 | 1 балла |
| 9\* | Сведения по теории и истории литературы | Умение объяснять значение слова с опорой на контекст текста | П | КО | 3 | 2 балла |
| 10 | Сведения по теории и истории литературы | Умение подбирать синонимы | Б | КО | 3 | 1 балл |
| 11 | Сведения по теории и истории литературы | Умение выявлять связь событий, эпизодов текста | Б | ВО | 3 | 1 балл |
| 12\* | Сведения по теории и истории литературы | Умение выделять основную мысль произведения; строить речевое высказывание | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **40 мин** | **20** |

ВО-выбор ответа, КО-краткий ответ, РО- развёрнутый ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| **1** | Умение различать отдельные жанры фольклора | 2. загадка | 1б. |
| **2** | Умение понимать жанровую принадлежность | 3. сказка | 1б. |
| **3** | Умение соотносить книгу с жанром художественной литературы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 4 | 2 | 3 | 1 | | за каждый правильный ответ 1 б.  итого: 4 б. |
| **4** | Умение различать виды сказок | 1. Бытовая сказка | 1б. |
| **5** | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | Котёнок, Филипок и др. | 1б. |
| **6** | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Музыкант» |  | В.В. Пришвин | | «Посидим в тишине» |  | Е.А.Благинина | | «Федорино горе» |  | К.И.Чуковский | | «Затейники» |  | Н.Н.Носов | | за каждый правильный ответ 1 б.  итого: 4 б |
| **7** | Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста | **4 3 1 2** | 1б. |
| **8** | Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | в) в комнате | 1б. |
| **9\*** | Умение объяснять значение слова с опорой на контекст текста | старались не встречаться | 2б. |
| **10** | Умение подбирать заголовок | б) Как подружились ёж и кот. | 1б. |
| **11** | Умение выявлять связь событий, эпизодов текста | в) Сначала рассказчик не верил, что кот и ёж подружатся. | 1б. |
| **12\*** | Умение выделять основную мысль произведения; строить речевое высказывание | Фомка и Барин стали настоящими друзьями, несмотря на внешние отличия | 2б. |

**Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество**  **баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 86-100 | 18-20 | 5 | Высокий |
| 66-85 | 14-17 | 4 | Повышенный |
| 51-65 | 11-13 | 3 | Базовый |
| 0-50 | 0-10 | 2 | Недостаточный |