**Спецификация контрольно-измерительных материалов по литературному чтению для проведения промежуточной аттестации**

**3 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс литературного чтения 3 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по литературному чтению, она включает 12 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 2 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Фольклор | 1 | 1 |
| 2. | Басня как лиро-эпический жанр | 1 |  |
| 3. | Сведения по теории и истории литературы | 10 | 1 |
|  | **Всего** |  |  |

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№ задания** | **Проверяемый планируемый результат** | **Тип**  **задания** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Умение определить вид сказки | с выбором правильного ответа | 1 |
| 2. | Умение определять жанр произведения. | с записью развернутого ответа | 1 |
| 3. | Умение определять тип текста. | с выбором правильного ответа | 3 |
| 4. | Умение ориентироваться в мире книг. Определять произведение в нужный раздел книги (по тематике произведения). | с выбором правильного ответа | 4 |
| 5. | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | с выбором правильного ответа | 1 |
| 6. | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | с записью краткого ответа | 2 |
| 7. | Умение находить художественные средства выразительности в стихотворениях | с выбором правильного ответа | 1 |
| 8. | Называть признаки сказок | с записью краткого ответа | 4 |
| 9. | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту). | с выбором правильного ответа | 2 |
| 10. | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту). | с выбором правильного ответа | 1 |
| 11. | Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. | с записью краткого ответа | 1 |
| 12. | Умение определять лексическое значение. | с выбором правильного ответа | 1 |
| 13. | Умение устанавливать последовательность изложенных событий. Свободно ориентироваться в прочитанном тексте | с выбором правильного ответа | 2 |
| 14. | Умение формулировать простые  выводы с опорой на  содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов | с записью краткого ответа | 2 |

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1. | Умение определить вид сказки | 2 | 1 |
| 2. | Умение определять жанр произведения. | 2 | 1 |
| 3. | Умение определять тип текста. | 1)-Б; 2)-А; 3)-В; | За каждый правильный ответ 1 б.  итого: 3 б. |
| 4. | Умение ориентироваться в мире книг. Определять произведение в нужный раздел книги (по тематике произведения). | А-2; Б-3; В-1; Г-4; | За каждый правильный ответ 1 б.  итого: 4 б. |
| 5. | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | 2 | 1 |
| 6. | Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | Произведения соответствуют авторам | По 1 б за каждое верное название/2 б |
| 7. | Умение находить художественные средства выразительности в стихотворениях | *Свежей, белой, пухлой ватой* | 1б |
| 8\*. | Называть признаки сказок | Зачин, концовка, добро побеждает зло, положительные/отрицательные герои и т.д. | По 1 б за каждое верное слово/4 б |
| 9. | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту). | * Свернулся и затукал: тук-тук-тук. | 1 |
| 10. | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту). | Б | 1 |
| 11. | Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. | Газета, яблоко | 2 балла/ по 1 б за каждое правильное слово |
| 12. | Умение определять лексическое значение. | * стал неподвижным | 1 |
| 13. | Умение устанавливать последовательность изложенных событий. Свободно ориентироваться в прочитанном тексте | 2413 | 2 балла – все выполнено верно;  1 балл – допущена 1-2 ошибки;  0 балл – допущены 3 ошибки; |
| 14\*. | Умение формулировать простые  выводы с опорой на  содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов | Верно. Газета для ежа была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда. | 2 |

**Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 86-100 | 24-26 | 5 | Высокий |
| 66-85 | 18-23 | 4 | Повышенный |
| 51-65 | 14-17 | 3 | Базовый |
| 0-50 | 0-13 | 2 | Недостаточный |