**Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике для проведения промежуточной аттестации**

**2 класс**

Цель: оценить результаты освоения программы по математике обучающимися 2-х классов.

В стандартизированной контрольной работе предлагаются задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС начального общего образования: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», Геометрические величины», «Работа с информацией».

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура КИМ.*** Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по умению, она включает задания базовой сложности №1, 3, 4, 6, 8, 9, 11). Назначение второй группы – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки, она включает задания повышенной сложности (№ 2, 5, 7, 10,12). В работе используются три вида заданий: с выбором верного ответа из предложенных вариантов (№1, 3, 8), с кратким ответом (№ 1, 2, 3, 4, 5, 11), когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов), и с записью решения или краткого объяснения полученного ответа (№ 6, 7, 9, 10, 12).

***Распределение заданий КИМ по разделам программ(ы).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы***  ***(содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | «Числа и величины» | 2 | 1 |
| 2 | «Арифметические действия» | 2 | 1 |
| 3 | «Работа с текстовыми задачами» | - | 1 |
| 4 | «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» | 2 | - |
| 5 | «Геометрические величины» | - | 1 |
| 6 | «Работа с информацией» | 1 | 1 |
|  | Всего | **7** | **5** |

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

***План стандартизированной контрольной работы.***

**Условные обозначения:**

*Б – базовая сложность,*

*П – повышенная сложность;*

*ВО – выбор ответа,*

*КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);*

*РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).*

| **Но­мер зада­ния** | **Радел программы (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип зада­ния** | **Пример­ное время выпол­нения**  **(в мин)** | **Макси­маль­ный**  **балл за вы­полне­ние** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Числа и величины | Читать, записывать, упорядочивать числаот нуля до ста | Б | КО  ВО | 2 | 6 |
| 2\* | Числа и величины | Сравнивать числаот нуля до ста | П | КО | 1 | 2 |
| 3 | Числа и величины | Читать и записывать величины (длины), используя основные единицы измерения величин | Б | ВО  КО | 1 | 2 |
| 4 | Числа и величины | Преобразовывать величины (длины), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | Б | КО | 2 | 3 |
| 5\* | 5.1 Арифметические действия | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных двузначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1) | П | КО | 5 | 6 |
| 5.2 Арифметические действия | Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение |
| 6 | Решение простых уравнений | Находить неизвестный компонент сложения | Б | РО | 3 | 2 |
| 7\* | Работа с текстовыми задачами | Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | П | РО | 3 | 3 |
| 8 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Распознавать, называть геометрические фигуры | Б | ВО | 3 | 14 |
| 9 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки  Вычислять периметр прямоугольника | Б | РО | 3 | 4 |
| 10\* | Геометрические величины | Находить длину ломаной | П | РО | 4 | 2 |
| 11 | Работа с информацией | Читать и заполнять несложные готовые таблицы | Б | КО | 4 | 5 |
| 12\* | Работа с информацией | Читать и заполнять несложные готовые столбчатые диаграммы | П | РО | 6 | 7 |
|  |  |  | Б – 7  П - 5 | ВО – 3  КО - 6  РО - 5 | 37 мин | 56 балла |

**Инструкция по проверке и оценке работы**

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № зада-ния | Планируемый предметный результат/*метапредметный результат* | Правильный ответ | Критерии оценивания/  максимальный балл |
| 1 | Читать, записывать, упорядочивать числаот нуля до ста | **а)** **43 70, 65**  **б) 47, 48, 49, 50, 51, 52**  **в) 36, 50** | Правильно найденные и записанные числа –  а) 1б/3б  б) 1б/1б  в) 1б/2б  **Итого: максимум - 6б** |
| 2\* | Сравнивать числаот нуля до ста | 6**7** < **7**3  6**8** < **8**3 | Правильно найденные цифры в неравенстве – 1б/2б |
| 3 | Читать и записывать величины (длины), используя основные единицы измерения величин | **5 см** **37 мм** | Правильно найденная и правильно записанная величина – 1б/2б |
| 4 | Преобразовывать величины (длины), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | 75 мм = **7** см **5** мм  **8** дм = 80 см  23 см = **2** дм **3** см | Правильно найденное число – 1б/3б |
| 5\* | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных двузначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1)  Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 4 | 10 | 20 | 40 | | Каждое верно решенное равенство (по 1 б) и верно расставленные числа в порядке убывания (1б) – /6б |
| 6 | Находить неизвестный компонент сложения | Х+25=80  Х=80-25  Х=55 | Ход решения – 1б  Верно решил уравнение – 1б/2б |
| 7\* | Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 1. 12 + 4 = 17 (к.) 2. 16 – 6 = 10 (к..) | Правильно записанное действие – 1б/2б |
| 8 | Распознавать, называть геометрические фигуры | Новый рисунок (18) | Правильно найденный номер фигуры – 1б/11б |
| 9 | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки  Вычислять периметр прямоугольника | 3+3+5+5=16 (см)  Ответ: 16 см периметр прямоугольника | Правильно выполненное построение прямоугольника – 1б, Подписал длины сторон – 1 б, правильно нашёл периметр – 1 б/3б |
| 10\* | Находить длину ломаной | Любое верное решение | Правильно найденное решение (действие) – 2б/2б |
| 11 | Читать и заполнять несложные готовые таблицы | а) 7 «В»  б) пятница  в) 7 «А»  г) шесть  д) 7 «Б» | Каждый правильный ответ на вопрос – 1б/5б |
| 12\* | Читать и заполнять несложные готовые столбчатые диаграммы | Новый рисунок (3)  А) 95  Б) Груши, персики  В)Сливы, груши | Правильно подписанный столбик диаграммы – 1б/4б  Каждый правильный ответ на вопрос – 1б/3б  **Итого:** максимум – 7 б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 86-100 | 56-49 | 5 | Повышенный |
| 66-85 | 48-37 | 4 |
| 51-65 | 36-29 | 3 | Базовый |
| 0-50 | 28-0 | 2 | Недостаточный |